

மூன்று வருடகாலமாக அர்ப்பணிப்புடன் செயற்பட்ட இயேசு பல்வேறு சவால்களையும், பிரச்சினைகளையும் எதிர் நோக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. இயேசு பரிசேயர் மற்றும் மறைநூல் அறிஞர்களின் சவால்களை வெற்றிகரமாக எதிர் நோக்கியதுடன் அவற்றால் எமக்கு கிடைக்கும் முன்னுதாரணங்களையும் முதல் பாடத்தில் ஆராய்ந்தறிந்தோம்.

இப்பாடத்தில் இயேசுவுக்கு அக்காலத்தில் சதுசேயரின் சவால்களையும் இயேசுவின் மறுமொழியையும் அதனால் நாம் கற்றுக்கொள்ளும் முன்னுதாரணங்களையும் விரிவாக பார்ப்போம்.

லூக்கா 20: 1-40

புதிய ஏற்பாட்டு காலத்திற்கு முன்னர், அரசன் அலெக்சாந்தர் அவரது கிரேக்க போர்வீரர்களால் பலஸ்தீனா நாட்டை பிடித்து கிரேக்க கருத்துக்களை யூதருக்கு பரப்புவதற்கு முயற்சி செய்தான். சதுசேயர் அக் கருத்துக்களை ஏற்று பின்பற்றி வந்தனர். 'சாதோக்' வழி மரபின் சதுசேயர் எனும் பெயரை பயன்படுத்தி எருசலேமில் சில செல்வந்த குடும்பத்தினர் வாழ்ந்து வந்தனர். தலைமை குருக்களும் மூப்பர்களும் அவர்களிடமிருந்து இருந்து தெரிவு செய்யப்பட்டனர். தலைமைத்துவ பதவி அவர்களது குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கு மட்டுமே கிடைக்கும் வண்ணம் சதுசேயர் செயற்பட்டனர். தலைமைக் குருவை நியமனம் செய்வதற்காக உரோம பேரரசின் அனுமதி தேவைப்பட்டது. உரோம பேரரசை விரும்பாது இருப்பினும் உரோம ஆட்சியில் மகிழ்வடையும் வண்ணம் செயற்படுதல் நன்று என எண்ணி சதுசேயர் செயல்பட்டனர். பலஸ்தீனா நாட்டில் காணப்பட்ட தொழுகைக் கூடங்கள் பலஸ்தீனியரின் மத்திய நிலையமாக செயற்பட்டு வந்ததுடன் எருசலேம் ஆலயம் சதுசேயரின் மையமாக இருந்து வந்தது. உரோம பேரரசுக்கு எதிராக காலத்துக்கு காலம் எழுந்து நின்ற குழுவினரை தடுப்பதற்கு சதுசேயர் உரோம அரசுக்கு உதவி புரிந்தனர். அது அவர்களது நிலைப்பாட்டில் அதிகாரத்தைப் பாதுகாப்பதற்காகவே அவ்வாறு செய்து வந்தனர்.

பாரம்பரிய மரபுவழி கருத்துக்களுக்கு அதிகமாக அடிமைப்பட்டிருந்த இந்த சமய குழுவினரை அறிந்து கொள்வதற்கான முக்கிய சில பண்புகள் பின்வருமாறு,

- ◆ பரிசேயர் வாய்மொழி பாரம்பரிய நீதி சட்டங்களை ஏற்றுக் கொண்டனர். ஆனால் சதுசேயர் மறைநூல் அறிஞர்களால் எழுதப்பட்ட எழுத்து நீதிசட்டத்தை மட்டுமே பின்பற்றினர்.
- ◆ வானதூதர் மற்றும் உயிர்த்தெழுதல் குறித்து பரிசேயரின் கருத்துக்களை சதுசேயர் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை.
- ◆ திருமுழுக்கு யோவானின் போதனைகளில் மக்கள் நம்பிக்கை கொண்டிருப்பதை சதுசேயர் அறிந்திருந்தாலும் அவர்கள் அவரின் போதனைகளை கேட்பதற்கு ஆயத்தமாக இருக்கவில்லை.

இதற்கேற்ப சதுசேயரின் சமய மற்றும் அரசியல் கொள்கைகள் தமது நலனுக்காகவே திட்டமிடப்பட்டுள்ளது என்பது தெளிவாக விளங்குகின்றது. சதுசேயருக்கு இயேசு தமது அதிகாரத்துக்கு எச்சரிக்கையாக காணப்பட்டார் ஏனெனில் அவர் எருசலேமிற்கு சென்ற எல்லா சந்தர்ப்பங்களிலும் மக்களுக்கு போதனை செய்து இறையரசின் நற்செய்தியை போதித்தார். இயேசுவின் போதனைகள் சதுசேயரின் மனப்பான்மைக்கும் செயற்பாட்டு கொள்கைகளுக்கும் ஏற்ப ஒத்துப்போகவில்லை. எனவே அவர்கள் இயேசுவின் அதிகாரத்திற்கும் போதனைகளுக்கும் எதிராக செயற்பட்டனர்.

லூக்கா 20: 1- 8

இயேசுவின் அதிகாரத்திற்கு சவாலாக வினவுதல்

அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்கள் 3 ஐ பார்ப்போம்.

இயேசு மக்கள் புடைசூழ அரசராக எருசலேமுக்குள் நுழைந்தார். அவர் கோவிலுக்குள் சென்று அங்கு விற்பனை செய்து கொண்டிருந்தோரை துரத்தினார். “என் இல்லம் இறை வேண்டலின் வீடு நீங்கள் இதை கள்வர் குகையாக்கினீர்கள்” என்று கூறி இயேசு ஆலயத்தைத் தூய்மைபடுத்தினார். அதன் பின்னர் சதுசேயர் இயேசுவிடம் வினாவத் தொடங்கினார்.

“எந்த அதிகாரத்தால் நீர் இவற்றைச் செய்கிறீர்? இந்த அதிகாரத்தை உமக்கு கொடுத்தவர் யார்? எங்களுக்குச் சொல்லும் என தலைமைக் குருக்களும் மறைநூல் அறிஞர்களும் மூப்பர்களும் அவரிடம் வினவினர்”

சதுசேயரின் அதிகார பலம் நிறைந்த மத்திய நிலையமான ஆலயத்தினுள்

அவர்கள் வேறு ஒருவரின் அதிகாரத்தை ஏற்றுக்கொள்ளமாட்டார்கள் என இயேசு அறிந்திருந்தார். இயேசு அவர்களது வினாவுக்கு மறுமொழி கூறுவதற்கு பதிலாக அவர் ஒரு வினாவை முன்வைக்கின்றார்.

இயேசுவினால் வினாவப்பட்ட திருமுழுக்கு கொடுக்கும் அதிகாரம் யோவானுக்கு விண்ணிலிருந்து வந்ததா? மனிதரிடத்திலிருந்து வந்ததா? என்ற வினாவுக்கு எந்த பதிலும் அளிக்கவில்லை . “எங்கிருந்து வந்தது எனத் தெரியாது” என்று பதிலுரைத்தனர். அதற்கு இயேசுவும் அவர்களிடம் எந்த அதிகாரத்தால் அவற்றை செய்கிறேன் என நானும் உங்களுக்கு கூற மாட்டேன் என்றார். கோவிலில் மக்கள் முன்னிலையில் இவ்வாறு பின்னடைதலுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டமையை சதுசேயரால் தாங்கிக்கொள்ள முடியவில்லை.

கடின உள்ளம் கொண்ட சதுசேயர், இயேசுவின் பணியை விளங்கிக் கொள்ள மாட்டார்கள் என்பதை இயேசு நன்கு அறிந்திருந்தார். இதுவரையில் இயேசு தாம் இறைமகன் என பல சந்தர்ப்பங்களில் வெளிப்படுத்திய போதிலும் அதனை எவரும் விளங்கி கொள்ளவில்லை. அதனை ஏற்றுக்கொள்ளவும் அவர்கள் ஆயத்தமாக இருக்கவில்லை. தமது அதிகாரத்திற்கு இயேசுவை ஒரு அச்சுறுத்தலாகவே சதுசேயர் பார்த்தனர். ஏனெனில் இயேசுவின் போதனை சதுசேயரின் செயற்பாட்டுடன் முரண்பட்டதாக இருந்தது. எனவே இயேசுவின் அதிகாரத்தையும், போதனையையும் சதுசேயர்கள் குறைவாக மதிப்பிட்டனர். அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்கள் மூன்றைப் பற்றி பார்ப்போம்.



லூக்கா 20 : 9 -18
திராட்சை தோட்ட குத்தகைகாரர் உவமை

இவ் உவமையில் கூறப்பட்டுள்ளது போன்று ஒருவர் திராட்சை தோட்டத்தை தனது தொழிலாளரிடம் குத்தகைக்கு விட்டு நெடும் பயணம் சென்ற சம்பவமானது இறைவன் உலகை படைத்து மனிதரிடம் ஒப்படைத்தலுக்கு ஒப்பிடலாம்.

தோட்ட உரிமையாளரால் அனுப்பப்பட்ட பணியாளரை, மக்களின் தவறுகளை எடுத்துரைத்து மீட்பின் வழியைக் காண்பிக்க அனுப்பப்பட்ட இறைவாக்கினருக்கு ஒப்பிடலாம். தோட்டப் பணியாளர்களினால் கொலை செய்யப்பட்ட தோட்ட உரிமையாளரின் மகனை, மக்களால் கொலை செய்யப்பட்ட இறைமகன் இயேசுவுக்கு ஒப்பிடலாம்.

உவமையின் பொருளை மேலோட்டமாக விளங்கி கொண்ட சதுசேயர் “ஐயோ! அப்படி நடக்க கூடாது” என்றனர். உவமையின் உட்பொருளை அவர்களால் அறிந்து கொள்ள முடியாமல் இருந்தது. இயேசு அவர்களை நோக்கி “கட்டுவோர் புறக்கணித்த கல்லே கட்டத்துக்கு தலைக்கல் ஆயிற்று” என்றார் சதுசேயரால் வெறுக்கப்பட்ட

அவர் வெளிப்படும் நாள் அதிக துரத்தில் இல்லை என்பதை இயேசு அறிந்திருந்தார். அதேபோன்று அவரை மறுத்து குற்றம் காண்போரைப் பற்றி இயேசு விளக்கமாக கூறுகின்றார்.



லூக்கா 20 : 19- 26
சீசுருக்கு வரி செலுத்துதல்

மறைநூல் அறிஞர்களும் தலைமைக் குருக்களும் தங்களைக் குறித்தே அவர் இந்த உவமையை சொன்னார் என்பதை உணர்ந்து அவர்கள் இயேசுவை பிடிக்க வழி தேடினார்கள். அவரது பேச்சில் குற்றம் காண ஒற்றர்களை அனுப்பி வைத்தார்கள். ஒற்றர்கள் “சீசுருக்கு நாம் வரி செலுத்துவது முறையா இல்லையா? என்று கேட்டார்.

சீசுருக்கு வரி செலுத்தலாம் என இயேசு மறுமொழி கூறினால் இயேசுவுக்கு எதிராக மக்கள் எழுவார்கள். இதுவரையில் இருவகையான வரிகளைச் செலுத்தி மக்கள் அதிக துன்ப நிலையை அடைந்திருந்தனர். மாறாக “வரி செலுத்த வேண்டாம்” என இயேசு கூறினால் உரோம பேரரசுக்கு எதிராக செயற்படுகின்ற புரட்சியாளர் என குற்றம் சாட்டி அவரை காட்டிக் கொடுப்பது இலகுவாக இருக்கும் என எண்ணினர்.

இரு வகை வரிகளை அக்கால மக்கள் செலுத்தினர். இங்கே உரோம பேரரசுக்கு வரி செலுத்த சீசுருடைய உருவம் பொறிக்கப்பட்ட தெனாரியம் பயன்படுத்தப்பட்ட வேண்டும். ஆனாலும் கோவிலுக்கு வரி செலுத்தும்போது செம்பு நாணயம் பயன்படுத்த வேண்டும். ஏனெனில் உருவம் பொறிக்கப்பட்ட நாணயத்தை உபயோகித்து கோவிலுக்கு வரி செலுத்துதல் நீதிச்சட்டத்தில் தடை விதிக்கப்பட்டிருந்தது.



இங்கு ‘தெனாரிய’ நாணயத்தை இயேசு கையில் எடுத்து இதில் பொறிக்கப்பட்டுள்ள உருவமும் எழுத்தும் யாருடையது என்று மக்களிடம் வினவினார். மக்கள் சீசுருடையது என்று மறுமொழி அளித்தனர். “அப்படியானால் சீசுருக்கு உரியவற்றை சீசுருக்கும் கடவுளுக்கு உரியவற்றை கடவுளுக்கும் கொடுங்கள்.” என்று மறுமொழி கூறினார். மக்கள் முன்னிலையில் இயேசுவின் பேச்சில் அவர்களால் குற்றம் காண இயலாமல் வியப்புற்றார்கள்.

இதன் மூலம் இறையரசை எந்தவொரு உலக அரசுக்கும் ஒப்பிடமுடியாது என்பதை இயேசு வெளிப்படுத்தினார். இறைவனுடையதை இறைவனுக்கு கொடுங்கள் என்பதில் எமது முழு வாழ்வும் அவருக்கு பணி புரிதல் என்பதை வெளிப்படுத்துகின்றது. ஆனால் உலக அரசுக்காக செய்ய வேண்டியதை செய்யாமல் இருக்கக் கூடாது என்பதும் இங்கு முன்வைக்கப்படுகின்றது.



லூக்கா 20 : 27- 40
உயிர்த்தெழுதல் பற்றிய கேள்வி

இயேசுவின் போதனை தமது போதனைகளுக்கு எதிரானது என்பதை உறுதிப்படுத்தும் நோக்குடன் சதுசேயர் அவரிடம் பல வினாக்களை வினவினர். ஆனால் அவர்கள் மேலும் வினவுவதற்கு இடமளிக்காது இயேசு மறுமொழி அளித்தார்.

இயேசு மரணத்திலிருந்து உயிர்த்தெழுதல் பற்றி குறிப்பிட்டாலும் சதுசேயர் உயிர்த்தெழுதலை மறுத்தனர். உயிர்த்தெழுதலைப் பற்றிய விசுவாசத்தை பகிடியாக எண்ணி, மக்களின் உள்ளத்தில் சந்தேகத்தை ஏற்படுத்தும் நோக்கில், “ஏழுபேரின் மனைவியான பெண்ணைப் பற்றி வினவினர். அப்போது இயேசு சதுசேயரின் சவாலை எதிர்நோக்கி உயிர்த்தெழுதல் பற்றிய நம்பிக்கையை மேலும் வலுப்படுத்தினார்.

அதற்கேற்ப,

எமது இவ்வுலக வாழ்வும் மரணத்துக்கு பின்னரான நிலைவாழ்வும் ஒன்றிலிருந்து ஒன்று வேறுபட்டது என்பதை நாம் விளங்கிக்கொள்ளலாம்.

உயிர்த்தெழுதல் இறைவனால் கிடைக்கும் வரம். அந்த வரத்தைப் பெறுவோர் வானதூதரைப் போல் இருப்பார். அவர்கள் உயிர்த்தெழுந்த மக்களாய் இருப்பதால் அவர்கள் கடவுளின் மக்கள் ஆக்கப்படுவர். மோசே ஆண்டவரை “ஆபிரகாமின் கடவுள், ஈசாக்கின் கடவுள், யாக்சோபின் கடவுள்” என்று கூறியிருக்கின்றார். (மோசேயைப் போன்றோரும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட நீதிச்சட்டங்களின் எழுத்தாளர்களே). சதுசேயர் நீதிச்சட்டங்களை ஆக்கியோர் மோசே என ஏற்றுக் கொண்டிருந்தார்.

இயேசு தமது பணியின்போது ஏற்பட்ட சவால்களைப் போன்று அவரைப் பின்பற்றும் எங்களுக்கும் அவ்வாறான சவால்களை எதிர்நோக்க வேண்டிய நிலை ஏற்படும்.

- ★ உண்மையான வினாக்கள் மற்றும் உண்மையற்ற வினாக்களையும் தவறின்றி அறிந்து பொருத்தமான மறுமொழி அளித்தல்.
- ★ கபடமற்றவர்கள் போன்று நடடிக்கும் கபடமுள்ள நபர்களிடம் கவனமாக இருத்தல்.

- ★ எமது விசுவாசத்தை சவாலுக்கு உட்படுத்துவதற்காக உருவாக்கப்படும் வினாக்களை எம்மிடம் வினவும்போது கவனமாயிருத்தல்.
- ★ இயேசு இறைவன் என்பதை விசுவாசத்து அனைத்து சவால்களையும் எதிர்நோக்கி பணி செய்தல் ஆகும்.

செயற்பாடு

1. i. “எனது இல்லம் இறைவேண்டுகலின் இல்லமாகும்”.
- ii. “சீசுருக்குரியதை சீசுருக்கும் கடவுளுக்குரியதை கடவுளுக்கும் கொடுங்கள்” இவற்றின் பொருள்களை விளக்குங்கள்.
2. எமது விசுவாசம் தளர்ந்துபோகும் சந்தர்ப்பங்கள் மூன்றை சுருக்கமாக விவரிக்கவும்.