

පැවිදී ජ්විතය සම්මා ආජ්වයකි. තිවැරදි දිවි පැවැත්මකි. ගිහියන්ට දූහැමි ජ්විකාවන් වන වෙළඳාම්, ගොවිතැන් ආදිය පවා පැවිදී ඇත්තන්ට අධාරමික ය. ඒවා මිට්‍යා ආජ්වයන් ය. පැවිදී වීමෙන් පසු ජ්වත් විය යුත්තේ සැදුහැවතුන් පුද්දෙන සිවුපසයෙනි.

සිවුපසයට අයත් වන්නේ ගිහි-පැවිදී කා හටත් ජ්වත්වීමට තිබිය යුතුම මූලික අවශ්‍යතා සතරකි. එනම්,

- | | | |
|---------------|------------------------|----------------------|
| 1. ඩිවර | - සිවුරු | = ඇශ්‍රුම්, පැලුදුම් |
| 2. පිණ්ඩපාත | - සැදුහැයෙන් පුදන ආහාර | = ආහාර, පාන |
| 3. සෙනාසන | - සෙනසුන් | = ගේ, දොර |
| 4. ගිලාන පවතය | - ගිලන්පස | = බේත් හේත් ආදිය |

යන මේ සතරයි. සැදුහැත්තේ දහදිය මහන්සියෙන් උපයා සපයාගත් ධනය තමන්වත් හරිහැටි ප්‍රයෝගන නොවිද, දී දරුවන්ටත් අඩුපාඩු එමට තිබිය දී හික්ෂුන් වහන්සේලාට පූජා කරති. සමහර විට ඔවුහු තමන් යන්තමින් යැපෙමින් සංසයාට ඉතා ප්‍රණීක ලෙස දන් දෙන්නා හ. සමහර විට තමන් නිරාහාරව සිට තම අහර වේල සංසයාට පුදන අවස්ථා ද තිබේ. ඒ දන් ලබන කිසිවෙක් ඒ බව දන්නේත් නැතු.

එසේ දෙන සිවුපසය නොසැලකිල්ලෙන් විනෝදයෙන් පරිහරණය කරනවා නම්, ඒවා තණ්හාවෙන් බදාගෙන, ලාබ ලෙස්බකමින් ආඩම්බර වී, ඒවාසින් මුසපත් වී පරිභේග කරනවා නම්, එය වාම් වූ පැවිදී ජ්විතයට බරපතල හානියකි. දන් දෙන ඇත්තන්ගේ ගුද්ධාව, පරිත්‍යාගය, කැපකිරීම ගණන් නොගෙන හැරීමකි. එනිසා ම බුදු සසුනේ පැවිද්දන්ගේ සිවුපස පරිභේගය සතර ආකාරයකට බෙදා දක්වා තිබේ. එනම්,

1. එළයා පරිභේගය - සොරෙන් භුක්තිවිදීම
2. ඉණ පරිභේගය - මායා භුක්තිවිදීම

3. දායෝග පරිහේශය - උරුමය භක්තිවිදීම
 4. සාම් පරිහේශය - අයිති දේ භක්තිවිදීම
 යනුවෙනි.

1. මෙය පරිහේශය

හිසු සාම්බෙණ්රයන් වහන්සේලාට මේ සිවුපසය ලැබෙන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුදාන වදාල නිසාය. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අරහං ගුණයට ලැබෙන මේ සිවුපසය අයිති උන්වහන්සේට ම සි. උන්වහන්සේ ඒවා පරිහේශ කරන්නට අවසර දුන්නේ දුස්සීලයන්ට තොට සිල්වතුන්ට ය. “මහජෙන්ති, විවරාදී සිවුපසය ප්‍රාණීත ලෙස ලබන්නට කැමතිනම් සිල්සපුරන්තැ” සි ආකෘතියෙන් සුතුයේදී වදාලේ ඒ නිසා ය. එසේම යම් හිසුන් වහන්සේ නමක් දුස්සීලව සැදුහැයෙන් දෙන දානය වළඳනවානම්, ර්ව වඩා උන්වහන්සේ ගිනිසිලවක් සේ රත් වී දිලියෙන යකඩ ගුලි ගිලිම හොඳ යැයි අග්‍රික්බන්ධාපම සුතුයේදී වදාල සේක.

සේයෙයා අමෙයා ගුලො භූතතා
 තතතා අගහි සිඩුපමො
 යිං චේ භූකේජ්‍යයා දුස්සීලා
 රව්‍යිපිණ්ඩිං අසංයතා

මේ නිසා මහජනයා මේ සිල්වතුන් යයි සිතා පුදන, සිල්වතුන්ට අයිති මේ සිවුපසය කෙනෙක් දුස්සීලව සිට පරිහේශ කිරීම සෞරකමකි. එය මෙය පරිහේශ නම්.

2. ඉණ පරිහේශය

සිල්වතුන් වුව ද සිවුපසය පරිහේශ කළ යුත්තේ ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කරමිනි. තමන් සැබැවින් ම මේවා පරිහේශ කරන්නේ කුමකට දැයි සිතමිනි; ඒවායේ රසයට, සුවයට ගිණු තොවිය යුතු ය. සිවුපසය ලබන තමන් මහා ලාභීයකුයි උඩගු තොවිය යුතු ය. “මාලියන්, නැදුරුයන්, ගේ දොර ඉඩකඩම් යනාදී සියල්ල අතහැර පැවැදි වූ මා මේ සිවුපසය පරිහරණය කරන්නේ තොකරම බැරි නිසා” යයි සිතා පරිහේශ කළ යුතු ය.

මේ සිවුපසය තමන් හරිහම්බකරගත් දේ නොවේ. සැදුහැයෙන් පිදු දෙයකි. ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කොට පාවිච්චි කරන විට පවා තමන්ගේ ය යන හැඟීම නො උපදී. ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා නොකොට තමන්ගේ දේපලක්, ලෙස සළකා පරිහෝග කිරීම මෙයට ගැනීම යි. එයින් තමන් දන් දෙන්නන්ට මෙයකාරයෙක් වන්නේ ය. එනිසා ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා නොකොට සිවුපසය පරිහෝග කිරීම ඉණ පරිහෝග නම් වේ.

ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා නොකොට වැළඳීම හෝ සිවුපසය පරිහරණය කිරීම සුළු කොට තැකිය යුතු ක්‍රියාවන් නොවේ. බරපතල වරදකි. බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂුන් වහන්සේගේ උපසම්පූඩාව නැතිවන පාරාජීකා සතරක් පණවා තිබේ. මේ අතර ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා නොකොට කැදරයෙන් ආහාර වළඳන තවක හික්ෂුන් වහන්සේ දැක උන්වහන්සේට මෙසේ සිතුණි. “යම විදියකින් තවන් පාරාජීකාවක් පණවන්නේ නම්; පස්වන පාරාජීකාව විය යුත්තේ ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා නොකොට වැළඳීම ය. එහෙත් ආහාර වැනි දේ සත්ත්වයන්ට නිතරම අවශ්‍යවන මූලික අවශ්‍යතා බැවින් එතරම් දරුණු සිකපදයක් පැණවීම තුළදුසු ය.” යනුවෙනි. එසේ තීරණය කළ උන්වහන්සේ, ඒ සිවුපසය පරිහරණය කිරීම ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කොට, කොතරම් ලේඛාදිලිව, කොතරම් සැලකිල්ලෙන් යුතුව කළ යුත්තක් දැයි වටහා දෙනු පිණිස. ‘ප්‍රතත මංස’ සූත්‍රය දෙසු සේක.

මහණකමට මේ සිවුපසය වුනත් බාධාවක්, කරදරයක්, බරක්; ආඟාව, මානය, අභ්‍යන්තරය ඇති කරවන දෙයක්. ඒත් මේවා නැතිව ජීවන් වීමන් අපහසුයි. ජීවන් නොවී මහණකම කරගෙන යා නොහැකියි. ආහාරයක් වළඳන වාරයක් පාසා, සිවුරක් පොරවන වාරයක් පාසා ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කළ යුත්තේ මේ නිසයයි. එසේ කිරීමෙන් සිවුපසය පුදත ඇත්තන්ට ඇති මෙය ගෙවෙනවා. ඒ වාගේම තණ්හාව අඩුවී මානය අඩුවී, සසර ගමනත් කෙටි වෙනවා.

3. දායත්ත් පරිහෝගය

දායත්ත් - දායාද යනු පිය උරුමය යි. සේවාන්, සකදාගාමී, අනාගාමී උතුමන් වහන්සේලා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සැබැ යුතුයේ යි. එනිසා බුදුරඳුන්ගේ සිවුපසයට සැබැ උරුමක්කාරයෝ ද උන්වහන්සේලා යි. උන්වහන්සේලා මේ සිවුපසය පරිහෝග කිරීම දායත්ත් පරිහෝගය යි.

4. සාම් පරිභෝගය

රහතන් වහන්සේලා තණ්හාව සහමුලින් ම නැසු උතුමෝ යි. දායකයන් දෙන දානය මහත්මිල මහානිස්ස කිරීමට ඉහළම සුදුස්සේ යි. උන්වහන්සේලා බුදුරජාණන් වහන්සේ වාගේම සිවුපසයට හිමිකරුවෙශ ය. උන්වහන්සේලා සිවුපසය පරිභෝග කිරීම සාම් පරිභෝගය යි.

මේ සතර පරිභෝගයෙන් එයෙහි පරිභෝගය හා ඉණ පරිභෝගය වැරදියි, පවිච්චියි. සිවුපසය පරිභෝග කරන සැම හිකුත්තන් වහන්සේ නමකගේ ම එකම බලාපොරොත්තුව විය යුත්තේ, උරුමකරුවන් හෝ හිමිකරුවන් වී දාය්ත්ත පරිභෝගයෙන් හෝ සාම් පරිභෝගයෙන් සිවුපසය පරිභෝග කිරීමයි.

ප්‍රත්‍යවේෂා කරන ආකාරය

විවර ප්‍රත්‍යවේෂාව

පටිසංඛා යොනිසා වේවරං පටිසෙවාමි-යාවදෙව සීතස්ස පටිසාතාය, උණුස්ස පටිසාතාය, ඩිංසමකස වාතාතප සිරිංසප සම්ථස්සානං පටිසාතාය, යාවදෙව හිරිකොපින පටිව්‍යාදනයි.

අර්ථය

සිහි නුවණීන් කරුණු සළකා මෙම සිවුරු පරිහරණය කරමි. එය පූදෙක් සීතල වල කා ගැනීමට ය. උණුස්ස වලකා ගැනීමට ය. මැසි මදුරුවන්ගෙන්, සුළුගින්, අව්වෙන් හා පත්තැ ගෝනුසු ආදී විෂ සහිත සතුන්ගෙන් සිදුවන පිඩා වළක්වා ලනු පිණිස ය. නො වැසුවහොත් ලැං්ඡාව නැතිවන ගෙරිරාවයවයන් වසා ගනු පිණිස ය.

පිණ්ඩාත ප්‍රත්‍යවේෂාව

පටිසංඛා යොනිසා පිණ්ඩාතං පටිසෙවාමි-හෙව ද්වාය, න මදය න මණ්ඩනාය, න විභුසනාය, යාවදෙව ඉමස්ස කායස්ස ඩීතියා, යාපනාය, විහිංසුපරතියා, බ්‍රහමවරයානුගෙහාය, ඉති පුරාණං ව වෙදනං පටිහංඛාමි, නවං ව වෙදනං න උප්‍යාදෙස්සාමි, යාත්‍රා ව මේ හවිස්සති, අනවජ්‍රතා ව එංසුව්හාරොවාති,

අර්ථය

සිහි තුවණින් කරුණු සලකා මෙම පිණ්ඩාතය වළඳීම්. එහෙත් ඒ විනෝදය (ක්‍රීඩා) පිණ්ස නොවේ. ආරෝග්‍ය මදුදිය වඩාතු සඳහා ද නොවේ. හැඩවීම සඳහා ද නොවේ. සිරුර පැහැපත් කරගනු සඳහා ද නොවේ. ඩුදෙක් ගිරිරයත් ජීවිතයත් පවත්වා ගනු පිණ්ස ය. බඩිගිනි වේදනා නසනු පිණ්ස ය. බඩිසර රකිමට උපකාර වනු පිණ්ස ය. උපන් බඩිගිනි වේදනා නසම්. තුළන් බඩිගිනි වේදනා ඉපදීම වළක්වම්. පිණ්ඩාතාහාරයෙන් මාගේ දිවි පැවැත්ම නිවැරදි වන්නේ ය. විහරණයත් පහසු වන්නේ ය.

සේනාසන ප්‍රත්‍යවේශ්‍යාව

පටිසංඛා යොනිසො සේනාසන. පටිසේවාම්. යාවදෙව සිතස්ස පටිසාතාය, උණුස්ස පටිසාතාය, ඔංසමකසවාතාතප සිරිංසපසම්ස්සාන. පටිසාතාය, යාවදෙව උතුපරිසසය විනාදන. පටිසලානාරාමන්.

අර්ථය

සිහි තුවණින් කරුණු සලකා මෙම සෙනසුන පරිභේග කරමි. එය ඩුදෙක් සිතල හා උෂේෂ පිඩා දුරු කර ගනු පිණ්ස ය. මැසි මදුරුවන්ගෙන් සුළුගින් අව්වෙන් වැස්සෙන් සර්පයන්ගෙන් වන පිඩා දුරු කර ගනු පිණ්ස ය. ඩුදෙක් දේශගුණය හා කාලගුණය නිසා වන උවදුරු දුරු කරනු පිණ්ස ය. නොයෙක් අරමුණු කරා යා නො දී සිත එකග කර ගනු පිණ්ස ය.

ගිලානප්‍රත්‍ය ප්‍රත්‍යවේශ්‍යාව

පටිසංඛා යොනිසො ගිලානපවයහෙසහුරුපරිකාර. පටිසේවාම් යාවදෙව උප්පනාන. වෙයාබාධිකාන. වේදනාන. පටිසාතාය, අඛ්‍යාපන්සඩරමතායාති

අර්ථය

සිහි තුවණින් කරුණු සලකා ගිලන්පස බෙහෙත් ඔසුවග පරිභේග

කරමි. (වලදිම්) එය නුදේක් ගිරිරයෙහි උපන් පීඩා හා වේදනාවන් දුරුකරනු පිණිස ය. නීරෝගී බව පරමාර්ථය කරගෙන ය.

අතිත ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යාච

පැවිදි උතුමන් විසින් සිව්පසය පරිහෝග කිරීමේදී ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යාචවන් ම කළ යුතු බව ඉහතින් දැක්වීම්. එහෙත් යම් අතපසු වීමකින් ඒ ඒ ප්‍රත්‍යාය ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කර පරිහෝග කිරීමට යම් පැවිද්දෙකුට තොහැකි වූවා නම් සිව්පස පරිහෝගයෙන් පසුව ඒ ගැන ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා කළ හැකි ය. අතිත ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ, එය යි. මේ උදේ සහ සවස වශයෙන් දිනකට දෙවරක් සිදුකිරීම අතිතයේ පටන් පැවත ගෙන එන පිළිවෙළයි. පහත දැක්වෙන්නේ අතිත ප්‍රත්‍යාච කරන ආකාරය යි.

විවර අතිත ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යාච

මයා පවත්වෙකුන්වා අජ්‍යය. විවර. පරිභුතතා, තං යාවදෙව සිතස්ස පරිසාතාය, උණුස්ස පරිසාතාය, ඔංස මකස වාතාතප සිරිංසප සම්ඛ්‍යාන. පරිසාතාය, යාවදෙව හිරිකොළීන පරිච්ඡාදනත්.

අර්ථය

අද මා ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා තොකොට යම් සිවුරක් පරිහෝග කළේ නම් ඒ ශිතල වළකා ගැනීමට ය. උෂ්ණය වළකා ගැනීමට ය. මැසි මදුරුවන්ගෙන්, සුළුගින්, අව්වෙන්, පත්තැ, ගෝනුසු ආදි විෂ සහිත සතුන්ගෙන් සිදුවන පීඩා වළක්වා ගනු පිණිස ය. තොවැසුවහොත් ලැඤ්ජාච තැකිවන ගිරිරාවයවයන් වසා ගනු පිණිස ය.

පිණ්ඩාත අතිත ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යාච

මයා පවත්වෙකුන්වා අජ්‍ය යො පිණ්ඩාතො පරිභුතතා, සො නෙව ද්‍රාය, න මදය න මණ්ඩනාය, න විභුසනාය යාවදෙව ඉමස්ස කායස්ස ඩීතියා යාපනාය. විහිංසුපරතියා බූහමවරියානුගෙහාය, ඉති පුරාණකුව වෙදනා. පටහංඛාම්, නවකුව වෙදනා. න උසාදෙස්සාම්, යාත්‍රා ව මේ හවිසස්ති අනවජ්තා ව එසුවිහාරො වාති.

අර්ථය

අද මා ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා නොකොට යම් ආහාරයක් වැළදුවේ නම් ඒ විනෝදය (ක්‍රීඩා) පිණිස නොවේ. පුරුෂ මධ්‍යදිය වඩතු සඳහා ද නොවේ. හැඩවීම සඳහා ද නොවේ. සිරුර පැහැපත් කරගනු සඳහා ද නොවේ. ඩුදෙක් ගරීරයත් ජීවිතයත් පවත්වා ගනු පිණිස ය. බඩිගිනි වේදනා නසතු පිණිස ය. බඩිසර රකිමට උපකාර වනු පිණිස ය. උපන් බඩිගිනි වේදනා නසම්. නූපන් බඩිගිනි වේදනා ඉපදීම වළක්වමි. එයින් මාගේ දිවි පැවැත්ම නිවැරදි වන්නේ ය. විහරණය පහසු වන්නේ ය.

සේනාසන අතිත ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යාව

මයා පවත්වෙකින්වා අභ්‍ය යා සේනාසනං පරිභුතතාං, තං යාව දෙව සිතසු පටිසාතාය උණුස්සා පටිසාතාය බිංසමකස වාතාතප සිරිංසප සමථස්සානං පටිසාතාය, යාවදෙව උතුපරිස්සය විනොදනං පටිසලානාරාමන්.

අර්ථය

අද මා ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා නොකොට යම් සේනසුනක් පරිභෝග කළේ නම් ඒ සිතල හා උෂේණ පීඩා දුරු කර ගනු පිණිස ය. මැසි මදුරුවන්ගෙන් අවිවෙන් සුළුගින් සර්පයන්ගෙන් වන පීඩා දුරු කර ගනු පිණිස ය. ඩුදෙක් කාලගුණික, දේශගුණික උවදුරු නසතු පිණිස ය. නොයෙක් අරමුණු කරා යා නොදී සිත එකග කර තබාගනු පිණිස ය.

ගිලානප්‍රත්‍යාව අතිත ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යාව

මයා පවත්වෙකින්වා අභ්‍ය යො ගිලාන පවතය හෙසජ්පරීක්බාරෝ පරිභුතෙනා සො යාවදෙව උපෙනනානං වෙයාලාධිකානං වෙදනානං පටිසාතාය අඛ්‍යාපජ්‍යපරමතායානි.

අර්ථය

අද මා ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යා නොකොට යම් ගිලන්පස බෙහෙත් ඔසුවග ආදියත්

පරිහෝග කමේ නම් ඒ පුදෙක් ගරීරයෙහි උපන් රෝග පිඩා හා වේදනා තැකි කරනු ඕනෑස ය. නිරෝගී බව පරමාර්ථය කරගෙන ය.

ශ්‍යාකාරකම 22.1

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. සිවුපසය නම් කරන්න.
2. ගිහි පිරිස ආහාරපානාදී මූලික අවශ්‍යතා සපුරා ගන්නා රකියා 4ක් ලියන්න.
3. පැවිදි පිරිස සිවුපසය සපුරා ගන්නේ කෙසේ ද?
4. සිවුපස පරිහෝග හතර නම් කරන්න.
5. පැවිද්දා දායැඡ් පරිහෝගය කරනු ලබන්නේ කුමන තත්ත්වයට පත් වීමෙන් ද?
6. සිවුපස පරිහෝගය ඇය වීමක් ලෙස සැලකෙන්නේ කෙසේ ද?
7. සිවුපස පරිහෝගයේ වටිනාම අවස්ථාව වන්නේ කුමක් ද?
8. උරෝග පරිහෝගය යනු කුමක් ද?
9. ප්‍රත්‍යාවේෂණ යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
10. අතිත ප්‍රත්‍යාවේෂණාව යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

ජ්‍යෙෂ්ඨයට ඔවුනක්

“ඡයං වෙරං පසවති
දුකුං සෙති පරාජීතො”

දිනන්නා පරදින්නා තුළ වෙරය
අැති කරයි. පැරදුණු තැනැත්තා
දුකට පත්වෙයි.