



රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

මාසික ඇගයීම - 2011

විද්‍යාව - 6 ශ්‍රේණිය

කාලය: පැය 1 1/2 යි.

I කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

1. පියවි ඇසට කොහෙන්ම නොපෙනෙන ද්‍රව්‍ය බලා ගැනීමට යොදා ගන්නේ
 - i. අත් කාචය
 - ii. ප්‍රිස්ම දෙනෙතිය
 - iii. අන්වීක්ෂය
 - iv. දුරේක්ෂය
2. සුර්යයාගෙන් අපට ලැබෙන ශක්තියකි.
 - i. චුම්බක ශක්තිය
 - ii. ආලෝක ශක්තිය
 - iii. ධ්වනි ශක්තිය
 - iv. විභව ශක්තිය
3. පරිසරයේ දක්නට ලැබෙන ස්වාභාවික ද්‍රව්‍යයකි.
 - i. ජලය
 - ii. පොලිනීන්
 - iii. ප්ලාස්ටික්
 - iv. විදුරු
4. අජීවීන්ගේ ලක්ෂණයක් වන්නේ
 - i. වර්ධනය
 - ii. ශ්වසනය
 - iii. ප්‍රජනනය
 - iv. සංවරනය නොකිරීම
5. මෙයින් කුමක් අවකාශයේ ඉඩක් ගනීද?
 - i. ශබ්දය
 - ii. ආලෝකය
 - iii. තාපය
 - iv. වාතය
6. කොළඹ සිට ගාල්ලට ඇති දුර ප්‍රමාණය මැනීමට වඩාත් සුදුසු ඒකකය
 - i. මිලි මීටර්
 - ii. යාර
 - iii. කිලෝ මීටර්
 - iv. මීටර්
7. යම් වස්තුවක බර මනින ඒකකය
 - i. කිලෝ ග්‍රෑම්
 - ii. මිලි ග්‍රෑම්
 - iii. නිව්ටන්
 - iv. රාත්තල්
8. 1500 g ක ස්කන්ධයක් kg හා g වලින් දැක් වූ විට
 - i. 1 kg 500 g
 - ii. 1 2/1 g
 - iii. 1500 mg
 - iv. 1 mg
9. සිනි 5 kg කින් සෑදිය හැකි 500 g ද පැකට් ගණන
 - i. 5,
 - ii. 10
 - iii. 15
 - iv. 20

10. කාලය මැනීමේ ජාත්‍යන්තර සම්මත ඒකකය
- i. මිනිත්තු ii. පැය iii. තප්පර iv. ජල ඔරලෝසුව
11. 230°C කෙල්වින් වලින් ප්‍රකාශ කරන්න.
- i. 503.15 k ii. 530 k iii. 430 k iv. 230 k
12. ජීව කාණ්ඩයට අයත් වන්නේ
- i. පොලිතින්, ප්ලාස්ටික්, මැටි
- ii. වැලි, පස්, ජලය
- iii. හුනා, හැකරැල්ලා, ආලෝකය
- iv. ගවයා, අඹ ගස, හුනා
13. වෛද්‍ය උෂ්ණත්ව මානයේ සඳහන් උෂ්ණත්ව පරාසය
- i. $0^{\circ}\text{C} - 45^{\circ}\text{C}$ ii. $32^{\circ}\text{C} - 45^{\circ}\text{C}$ iii. $35^{\circ}\text{C} - 43^{\circ}\text{C}$ iv. 20 k - 40 k
14. වියලි කෝෂයක (විදුලි පන්දම් කෝෂයක) අඩංගු වන ශක්තිය
- i. ආලෝක ශක්තිය ii. රසායනික ශක්තිය iii. චුම්බක ශක්තිය iv. වාලක ශක්තිය
15. උෂ්ණත්ව මාන සඳහා එම දියරය යොදා ගැනීමට හේතුව එම ද්‍රවයේ අඩංගු කුමන ගුණයක්ද?
- i. ප්‍රසාරණ ගුණය ii. තාපය ගමන් කිරීමට iii. විදුලිය ගමන් කිරීමට iv. උකු බව
16. කාන්තාරයේ ජීවත් වන සතුන් අධික සුර්යයතාපයෙන් ආරක්ෂා වීමට දක්වන අනුවර්තනයකි.
- i. පාද තිබීම ii. සන අපිච්චයක් තිබීම iii. සංවේදී ඉන්ද්‍රියන් තිබීම iv. නියපොතු තිබීම
17. පාංශු ජීවීන් අයත් වන සතුන් කාණ්ඩය තෝරන්න
- i. වේයා, ගෙම්බා, ගෝනුස්සා ii. පත්තෑයා, කටුස්සා, කුහුඹුවා
- iii. ගැඬවිලා, වේයා, කුහුඹුවා iv. ගැඬවිලා, පත්තෑයා, කටුස්සා
18. ශාක හා අනෙක් සතුන්ගේ මාංශ මත යැපෙන ජීවීන් හඳුන්වන්නේ
- i. විෂම පෝෂීන්. ii. ස්වයං පෝෂීන් iii. රුක්වැසි ජීවීන්. iv. සහභෝජීන්
19. ජලයේ ජීවත් වන ක්ෂීරපායීන් වනුයේ,
- i. ගෝල්ඩ් ෆිෂ් , ඉස්සා ii. ඩොල්ෆින් , ගෝල්ඩ් ෆිෂ්
- iii. ඩොල්ෆින් , මුහුදු සිංහයා iv. තල්මසා, ගැඬවිලා

20. ගොඩබිම ජීවත්වන සතුන්ගේ විශේෂ අනුවර්තනයක් නොවන්නේ

- i. පාද තිබීම
- ii. සංවේදී ඉන්ද්‍රියයන් තිබීම.
- iii. පෙණහලු තිබීම
- iv. වරල් තිබීම.

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම ලිඛිතව සපයන්න.

1. ඉර පැයීමක් සමඟ කුරුල්ලන්ගේ කිවි බිවි නාදයෙන් අවදිවන අප දවසේ වැඩ කටයුතු ආරම්භ කරන්නේ තේ කෝප්පයක රස බැලීමෙනි. උදේ අවදි වන විට අපට දහවල් කාලයේදී මෙන් නොව ප්‍රබෝධමත් ගතියක් දැනෙන්නේ සිසිලසක් සමගිනි. ගස් වැල් වල මල් පිපි තිබීම තවත් දවස ප්‍රබෝධමත් කරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් දරුවන් වනඅපිට මුහුද, කඳු, දිය ඇලි ආදී මනස්කාන්ත දේ උරුම වී ඇත. අප ප්‍රධාන ආහාරය වන බත් ලබා ගන්නේ වී ගොවිතැනෙනි. අහස් දියෙන්ද වී වගා කරනු ලබයි.

ඉහත සඳහන් ඡේදය ඇසුරු කර ගෙන (i -v දක්වා) ප්‍රශ්නවලට පිලිතුරු සපයන්න.

i. සජීවි ද්‍රව්‍ය 2 ක් ලියන්න.

.....

ii. ස්වයං සිද්ධ සංසිද්ධීන් 2 ක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

iii. ස්වාභාවික ද්‍රව්‍ය 2 ක් නම් කරන්න.

.....
.....

iv. මෙහි සඳහන් සංවේදන 2 නම් කරන්න.

.....
.....

v. අහස් දිය යනුවෙන් සඳහන් කරන්නේ කුමන සංසිද්ධියද?

.....

- vi. 6 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් පරිසර නිරීක්ෂන වාරිකාවක යෙදීමේදී ගෙන ගිය උපකරණ 2 ක් පහත සඳහන් කර ඇත. ඒවායින් සිදුවන කාර්යය ඉදිරියෙන් සඳහන් කරන්න.

<u>උපකරණය</u>	<u>අදාළ කාර්යය</u>
අත් කාවය
ප්‍රිස්ම දෙනෙතිය

- viii. ජීව පරිසරය හා සම්බන්ධ සංසිද්ධීන් 2 ක් ලියන්න

.....

.....

- 2) එදිනෙදා ජීවිතයේදී අපට නොයෙකුත් ද්‍රව්‍ය පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් අධ්‍යයනයක යෙදීමට සිදු වේ. පහත සඳහන් වන්නේ වෙළඳසැලකින් ගන්නා ලද බඩු ලැයිස්තුවකි.

සීනී කිලෝ ග්‍රෑම් 5
 තේ කොල ග්‍රෑම් 100
 නයිලෝන් නූල් මීටර් 5

- i. මෙහි යටින් ඉරි ඇඳ ඇත්තේ මිනුම් එකක කිහිපයකි. එයට අදාළ මිනුම් පිළිවෙලින් ලියන්න.

<u>එකක</u>	<u>මිනුම්</u>
කිලෝ ග්‍රෑම්
ග්‍රෑම්
මීටර්

- ii. ඉහත සඳහන් ඒකක වෙනුවට එම මිනුම් සඳහා ආදි කාලයේ මිනිසුන් භාවිතා කළ ඒකක 2 බැගින් ලියන්න.

<u>වර්තමාන ඒකක</u>	<u>ආදි කාලයේ භාවිතා කළ ඒකක</u>
කිලෝ ග්‍රෑම්

මීටර්

iii. ආදි කාලයේ භාවිතා කළ ඒකක හඳුන්වන පොදු නම කුමක්ද?

.....

iv. පහත සඳහන් අවස්ථා වලදී භාවිතා කරන වඩාත්ම සුදුසු මිනුම් උපකරණ බැගින් ලියන්න.

ඔබගේ ඉන වටේ ප්‍රමාණය -

සිනි කිලෝ ග්‍රෑම් 2 -

රත්‍රන් මාලයක ප්‍රමාණය -

3) උෂ්නත්ව හා කාලය අප ඉගෙන ගත් මිනුම් කිහිපයකි.

i. උෂ්නත්වය මනින ඒකක 3 ක් ලියන්න

.....

ii. මෙයින් උෂ්නත්වය මනින ජාත්‍යන්තර සම්මත ඒකකය කුමක්ද?

.....

iii. උෂ්නත්ව මානයේ භාවිතා කරන දියර වර්ග 2 ක නම් ලියන්න

.....

.....

iv. පහත සඳහන් උපකරණ 2 නම් කර ඒවා යොදාගන්නේ කුමන අවස්ථා සඳහාදැයි ඒවාට ඉදිරියෙන් සඳහන් කරන්න.

උපකරණයේ නම

නියමිත කාර්යය

1.

2.

v. පොතක පිටු 150 ක ඝනකම 3 cm කි. මෙය මිලි මීටර වලින් ප්‍රකාශ කරන්න.

.....

vi. ඒක පිටුවක ඝනකම කොපමණද? (සුළු කිරීම අවශ්‍ය නැත)

.....

4) 6 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන සහන් ජීවින්ගේ විවිධත්වය අධ්‍යනය කිරීම සඳහා ගෙවත්තේ ඇති ශාක හා සතුන් නිරීක්ෂණය කළේය. එහිදී නිදිකුම්භා පැළෑටියක් දුටු ඔහු කෝටුවකින් එය ස්පර්ශ කළේය. එවිට පත්‍ර හැකිලිණි.

i. මෙහිදී සහන් විසින් අධ්‍යනය කෙරුණ සියලුම ජීවින්ට පොදු ලක්ෂණය කුමක්ද?

.....

ii. ඉහත ලක්ෂණය හැර ඔබ දන්නා ජීවින්ට පොදු වෙනත් ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න.

.....
.....
.....

iii. සහන් විසින් නිරීක්ෂණය කළ ශාක හා සතුන් අතර ඇති වෙනස්කම් 2 ලියන්න.

.....
.....

iv ඔහුට දක්නට ලැබෙන රැක්වැසි ජීවින් දෙදෙනකු නම් කරන්න.

.....

v. රැක්වැසි සතුන්ට ගස් නැගීමට උදව් වන විශේෂ ව්‍යුහයක් නම් කරන්න.

.....

vi. සහන්ගේ ගෙවත්තේ වූ පොකුණේ විවිධ ජලජ ජීවින් සිටි.

ජලජ සත්වයන් ජලයේ වාසය කිරීමට දක්වන හැඩගැසීම් 2 ක් ලියන්න.

.....
.....

5) i. යකඩ , සම , දහනය, බිත්තරය , විදුලිය නිවැරදි වචනය යොදා හිස් තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

1. අපගේ සංවේදී ඉන්ද්‍රියන්ගෙන් එකකි.

2. පුනරාවර්ති නොවන සිදුවීමකි

3. ශක්ති විශේෂයකි.

4. වාතයට විවෘතව ඇති විට මළ බැඳේ

5. ජීව ද්‍රව්‍යයකට අයත් වේ.

ii. මෙම ප්‍රකාශ වලට ඉදිරියෙන් එයට අදාල (✓) හෝ (X) ලකුණ යොදන්න.

1. වස්තුවක ඇති පදාර්ථ ප්‍රමාණය ග්‍රහලෝකයෙන් ග්‍රහලෝකයට වෙනස් වේ (.....)

2. ශාක දේහ නිර්මාණය වි ඇත්තේ ශාක සෛල වලිනි. (.....)

3. නිරීක්ෂන ලබා ගැනීමට සංවේදන ඉන්ද්‍රියයන් මෙන්ම උපකරණද වැදගත් වේ. (.....)
4. නිරෝගි අයකුගේ ශරීරයේ සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය 37 c ° (.....)
5. සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වමානයක රසදිය කදේ නැම්මකි. (.....)
6. එන් විරාම සටිකාවක් භාවිතයෙන් ඒ වරකදී ධාවකයක් දෙදෙනෙකුගේ කාලය සටහන් කර ගත හැක (.....)