

# නර්තනය - 8 ශ්‍රේණිය

(පළමු වාරය )



**e-විද්‍යාලය**  
අධ්‍යාපන

8 ශ්‍රේණිය

නර්තනය

නිපුණතා මට්ටම - 4.2 නියමිත තීන් රූප හා නාද මාලා අනුගමනය කරමින් ගායනය ඉදිරිපත් කරයි.

ක්‍රියාකාරකම - 4.2 ජන කවි ගායනය කරමු ( වෛරොඩ් වන්නම )

වෛරොඩ් වන්නම

- වෛරොඩ් වන්නමේ දී අවග්‍රහයෙන් ගායනය ආරම්භ කිරීම විශේෂත්වයකි.එනම්,

	/	/	/	/
	1	2	3	1
බෙර පදය	ජීං	-	ග	ත
				ගො
				ගො
තානම	+	තන	න	ත
	තා	නා	නෙයි	තා
				න
				නෙ
				න
				නෙයි
				තා
				නා
				-
				-

- පළමුව තිත වදින තැන + ලකුණ දක්වා ඇත.තාලම්පට එතැන දී වාදනය කර ගායනය ආරම්භ කරයි.අවග්‍රහයේදී ගායනය පටන් ගැනීම යනු එයයි.
- ප්‍රස්තාරයේ දක්වා ඇති ආකාරයට තාලම්පොට වාදනය කරන තැන නිවැරදිව කිරීමෙන් නිවැරදි තිතට එනම් 1 2 3 / 1 2 3 ගායනය කල හැක. සතක අභ්‍යාසය වැදගත් වේ.

කවිය

/	/	/	/
1	2	3	1
+			ව
ර			දැ
+			ර
ම			ගෙ
+			ස
			වා
			ක
			ක
			නො
			දි
			-
			-

- තාලම් පොට වාදනය විය යුත්තේ මෙම අකුරු කියවෙන තැන් වලදීය.

වෛරෝධී චන්තම : මාත්‍රා 3 තනි තිත  
 බෙරපදය : ජිං ගත ගොගො

තානම - තනෙන තනෙන තනෙන තනා  
 තානානෙයි තානානෙයි තානානෙයි තනා  
 තනෙන තනා තානානෙයි තනා  
 තානත්තෙයි තන තමිදන තමිද  
 නා තමිද නා නා

කවිය - අගය චචන කවි වරුණා  
 රඟය දූනෙයි කළ රචනා  
 මච උරණා නොච මේදිනා  
 මහතුගෙ අචසර රැගෙන සමාවා

කවිය - ඉසුරු දෙවිඳු චචිත දිනා  
 කෙහෙතු විමන දූක නෙතිනා  
 එම විමනා දෙවි චචිනා  
 කෙහෙතු ද දූක කොයි චචිති කමාවා

කවිය - විමන සමග කෙහෙතු දූනා  
 ඉසුරු දෙවිඳු තුති දෙමිනා  
 එම වරුණා කළ යෙහෙනා  
 පාතල වෛරෝධී චන්තම මේවා

කවිය - මබින මෙසබ තුළ පැමිණා  
 කවිය නැති ච බොරු වරුණා  
 කළ දුදනා නැත මබිනා  
 උගතුගෙ බල වැඩි මොකද පමාවා

	/	1	2	3	/	1	2	3	/	1	2	3	/	1	2	3
බෙර පදය		ජිං	-	ග		ක	ගො	ගො		ජිං	-	ග		ක	ගො	ගො
තානම	+	ත	නෙ	න	ත	නෙ	න		ත	නෙ	න		ත	නා	-	
		තා	නා	නෙයි	තා	නා	නෙයි		තා	නා	නෙයි		ත	නා	-	
	+	ත	නෙ	න	ත	නා	-		තා	නා	නෙයි		ත	නා	-	
		තා	නත්	නෙයි	තන	තමි	දන		තමි	ද	-		-	-	-	
	+	තා	තමි		ද	නා	-		නා	-	-		-	-	-	
කවිය	+	අග	ය		ච	ච	න		ක	වි	ච		රු	නා	-	
		ර	ඟ	ය	දූ	නෙයි	-		ක	ළ	ර		රු	නා	-	
	+	මච	උ		ර	නා	-		නො	ච	මෙ		දි	නා	-	
		ම	හ	ත	ගෙ	අ	ච		ස	ර	-		-	-	-	
	+	රැගෙන	න		ස	මා	-		වා	-	-		-	-	-	

කායී පත්‍රිකාව

1. මෙම වන්නමේ ප්‍රස්තුතය ලෙස යොදා ගෙන ඇත්තේ කුමක් ද ?
2. වෛරොඩ් වන්නම භාෂනය කරන නිත් මාත්‍රය නම් කරන්න.
3. අවග්‍රහය යනු කුමක් ද ?
4. “විමන සමඟ කෙහෙතු දැනා” යන කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.
5. වෛරොඩ් වන්නමේ බෙර පදය , තානම හා එක් කවියක් ප්‍රස්තාර කර දක්වන්න.

හෝමාගම අධ්‍යාපන කලාපයේ “ ගවේෂණ ” අධ්‍යාපන නාලිකාව ඔස්සේ මෙම පාඩම ප්‍රායෝගිකව ඔබට අධ්‍යනය කළ හැක.

ඒ සඳහා “ ගවේෂණ ” නම් youtube channel වෙත පිවිසෙන්න.

8 ශ්‍රේණිය - වෛරොඩ් වන්නම භාෂනා කරමු.