සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2014
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 08	විෂයය / பாடம் / Subject: කතෝලික ධර්මය	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper: I,II	කාලය / காலம் / Time: පැය 02

නම :- .... විභාග අංකය :- ....

- එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉතා සුදුසු පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- පිළිතුරු සපයා අවසානයේ II පත්‍රයේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ එකට අමුණා භාර දෙන්න.

(01) ඊසාක් තුමා දේව ක්‍රියාකාරීත්වය අත්දුටුවේ,
(1) හෙබ්‍රොන් හි දීය.
(2) බෙයර්ෂෙබා හි දීය.
(3) සොදොම් හි දීය.
(4) සීනයි හි දීය.

(02) 'නියමිත පමණට වැඩියෙන් අය බදු නොගන්න' ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය කවුරුන් විසින් කා හට කියන ලද්දේ ද?
(1) ස්නාවක ජුවාම්තුමා විසින් සාමාන්‍ය ජනතාවට ය.
(2) ස්නාවක ජුවාම්තුමා විසින් භේවායන්ට ය.
(3) ස්නාවක ජුවාම්තුමා විසින් අයකැමියන්ට ය.
(4) ස්නාවක ජුවාම්තුමා විසින් ඔහුගේ ගෝලයන්ට ය.

(03) ශුද්ධ වූ ත්‍රිත්වය ප්‍රකාශ වූ අවස්ථාවක් නම්,
(1) ජේසුස් වහන්සේ පාළුකරයේ නිරාහාරව සිටින අවස්ථාවේ දී ය.
(2) ජේසුස් වහන්සේ බෞතීස්ම ස්නාපනය ලබන විටදී ය.
(3) ජේසුස් වහන්සේ කානානුවර ප්‍රාතිහාර්යය සිදුකරන විටදී ය.
(4) ජේසුස් වහන්සේව ජුදාස් විසින් පාවා දෙනු ලබන අවස්ථාවේ දී ය.

(04) 'වත ඉරාගෙන නොව සිත ඉරාගෙන නුඹේ දෙවි සමිඳුන් වෙත හැරී එන්න' මෙම බයිබල් පාඨය සමඟ සම්බන්ධ වන ජන වන්දනා කාලය වන්නේ,
(1) නත්තල් සමයයි. (2) [illegible]ාරික සමයයි. (3) උත්ථාන සමයයි. (4) සමාන්‍ය සමයයි.

(05) 'සමිඳාණෝ මා එඬේරාණෝ ය. අඟ හිඟ මට නොවන්නේය....' මෙසේ සඳහන් වන්නේ,
(1) වංශාවලියේ ය.
(2) රාජාවලියේ ය.
(3) දිවැසාවලියේ ය.
(4) ගීතාවලියේ ය.

(06) ධර්මදූත සේවය සඳහා පළමුවෙන් ම ලංකාවට පැමිණියේ
(1) ප්‍රැන්සිස්කාන නිකායික පියවරුන් ය.
(2) ජේසු නිකායික පියවරුන් ය.
(3) දොමිනිකාන නිකායික පියවරුන් ය.
(4) ඔගස්තීනු නිකායික පියවරුන් ය.

(07) 'මා වෙත පැමිණෙන යමෙක් වේ ද ....', හිස්තැනට සුදුසු වාක්‍ය ඛණ්ඩය වන්නේ,
(1) ඔහුට විපතක් නොවන්නේ ය.
(2) ඔහුට සාගිනි නොවන්නේ ය.
(3) ඔහුට පිපාස නොවන්නේ ය.
(4) ඔහුට හිඟයක් නොවන්නේ ය.

(08) 'මම වනාහි ස්වයංභූ නම් තැනැන්වහන්සේ වෙමි' යනුවෙන් අනාවරණය කළ දේව නාමයට වඩා ගැළපෙන අර්ථය වනුයේ,

(1) ඊශ්‍රායෙල්වරුන්ගේ සැබෑ එක ම දෙවියන් වහන්සේ බව ය.

(2) තෝරාගත් ජනතාවගේ දෙවියන් වහන්සේ වන බව ය.

(3) උත්තරීතර, අසීමිත හා එක ම දෙවියන් වහන්සේ බව ය.

(4) සාවේ දෙවියන් වහන්සේ හැර වෙනත් දෙවි කෙනෙකු නැති බව ය.

(09) අපගේ ජීවිත ආලෝකමත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අංගයකි.

(1) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව ලබා ගැනීම

(2) සමගි සන්ධානය නැමති දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීම

(3) නිරන්තරව යාච්ඤා කිරීම

(4) දහම් පාසල් යාම

(10)

- ශුද්ධාත්මයාණන්ට විවෘත හදවතක්
- සිත්හැරී දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි සාංගිකත්වය
- පිරිසිදුකමට ආශාව

ඉහතින් සඳහන් කෙරෙනුයේ,

(1) ආලෝකයේ අභිරහස තුළින් අපට ලැබෙන ඵල වේ.

(2) සොම්නස් අභිරහස තුළින් අපට ලැබෙන ඵල වේ.

(3) දොම්නස් අභිරහස තුළින් අපට ලැබෙන ඵල වේ.

(4) මහිම අභිරහස තුළින් අපට ලැබෙන ඵල වේ.

(11) දස පණත පිළිබඳ සඳහන් පොත් දෙක නම්,

(1) ද්විතීය නීති සංග්‍රහය සහ ගීතාවලියයි.

(2) ද්විතීය නීති සංග්‍රහය සහ රාජාවලියයි.

(3) ලෙවී ව්‍යවස්ථාව සහ ද්විතීය නීති සංග්‍රහයයි.

(4) නික්මයාම සහ ද්විතීය නීති සංග්‍රහයයි.

(12) පියාට ද, මවට ද ගරු කරන්නන්ට දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලැබෙන තිළිණය වනුයේ,

(1) දේව ආශිර්වාදය හා යස ඉසුරු ය.
(2) සමෘද්ධිමත් බව හා කාය ශක්තිය ය.
(3) දේශයක් හා බොහෝ ආයුෂ ය.
(4) යහළුවන් හා සමාජ පිළිගැනීම ය.

(13) අගෝස්තු 15 වන දින අප සිහිපත් කරන්නේ,

(1) දේව මාතාවන්ගේ උපතයි.

(2) දේව මාතාවන්ගේ නිර්මල පිළිසිඳීමයි.

(3) දේව මාතාවන් පරලොවට වැඩම කිරීමයි.

(4) පාරිශුද්ධ දේවමාතා මංගල්‍යයයි.

(14) අන්‍ය ආගමිකයන් අතර ජීවත්වන විට කිතුනු අපගේ වගකීම නම්

(1) කතෝලික විශ්වාසය රැක ගැනීම ය.

(2) අන්‍ය ආගමිකයන්ව දහමට හරවා ගැනීම ය.

(3) අන්‍ය ආගම් හෙළා දැකීම ය.

(4) අන්‍ය ආගමිකයන් ඇසුරු නොකිරීමයි.

The National e-learning Portal for The General Education

(15) ජන වන්දනාවේ වැදගත්ම අංගය වනුයේ,

(1) ප්‍රසාද නිධානමය ජීවිතයයි.
(2) ප්‍රශංසා ගීතයයි.
(3) යාම යැදුමයි.
(4) දිව්‍ය පූජාවයි.

(16) පෘතුගීසින් ලංකාවට පැමිණීමෙන් මෙරටට හිමි වූ විශේෂතම දායාදය වන්නේ,

(1) පෘතුගීසි භාෂාව ලාංකිකයන් අතර ව්‍යාප්ත වීම
(2) කතෝලික දහම ලංකාව තුළ ව්‍යාප්ත වීම
(3) විවාහයේ ස්ථිරත්වය තහවුරු වීම
(4) අපරදිග භාෂා හා අපරදිග අධ්‍යාපන ක්‍රම මෙරට ව්‍යාප්ත වීම

(17) ඔබේ අසල්වැසියා කවු ද? යන ප්‍රකාශය හා සම්බන්ධ උපමාවක් වන්නේ,

(1) යහපත් එඬේරාගේ උපමාව ය.
(2) යහපත් සමරිතානුවරයාගේ උපමාව ය.
(3) යහපත් සහෝදරයාගේ උපමාව ය.
(4) රන් කාසි දසය පිළිබඳ උපමාව ය.

(18) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

A යහපත් දරුවන් ලොවට දායාද කිරීම
B එකිනෙකා අතර විශ්වාසයෙන් හා ගෞරවයෙන් දිවි ගෙවීම
C දිනපතා දිව්‍ය පූජාව ඔප්පු කිරීම
D පවුල තුළ පවතින අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් අඹුසැමි දෙදෙනාම ලබන විශේෂ කැඳවීම ප්‍රකාශ වන්නේ,

(1) A, B හා C වේ.
(2) B, C හා D වේ.
(3) A, B හා D වේ.
(4) A, B, C හා D වේ.

The National e-learning Portal for The General Education

(19) I කොටසෙහි ඇති ප්‍රකාශය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා II කොටසින් තෝරා ගතයුතු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

I	II
පිළිම රූප නොනමදින බොරු දෙවිවරුන් නොඅදහන සමිඳුන් කෙරෙහි අදහන,..........	A - තැනැත්තේ වාසනා වන්තයෙකි. B - තැනැත්තේ බොහෝ ආයු ලබයි. C - තැනැත්තේ දේව පුත්‍රයෙක් වෙයි. D - තැනැත්තේ ආසිරි ලද්දෙකි.

(1) A ය.
(2) B ය.
(3) C ය.
(4) D ය.

(20) කිතුනු ඇදහිල්ලේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ,

(1) යාච්ඤාවේ හා ප්‍රේමයේ ජීවිතයයි.
(2) දිනපතා දේවස්ථානයට යාමයි.
(3) දිව්‍ය පූජාවේ දේව වාක්‍යය කියවීමයි.
(4) දේවස්ථාන ගොඩ නැගීමයි.

II [illegible]ර්ණ කරන්න.

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපය[illegible]
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද, අනෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 11 බැ[illegible]

(01) නිරතුරු යාච්ඤාව ජීවිත පුරුද්දක් කර ගැනීම සඳහා ගුරුතුමාගේ මඟ පෙන්වීම [illegible] කළ පොත් පිංච ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(අ) ඔබ විසින් සකස් කරන ලද පොත් පිංච සඳහා තෝරාගත හැකිව තිබූ ප්‍රාර්ථනා 4ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) ඔබ විසින් සකස් කරන ලද පොත් පිංචට ඇතුළත් කළ ශුද්ධවූ සභාවේ නිල යාච්ඤා 4ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) ඔබ පන්ති කාමර ඇගයීමේ දී සකස් කළ පොත් පිංචෙන් ඔබ ලැබූ ප්‍රයෝජන 4ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

(ඈ) ඔබ ඉහත සඳහන් කරන ලද දෛනික යාච්ඤාව සඳහා භාවිතයට ගන්නා ප්‍රාර්ථනාවකින් ලැබෙන පණිවුඩ 2ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

(මුළු ලකුණු 16)

(02) (අ) දෙවියන් වහන්සේගේ කැඳවීම පිළිගැනීමේ දී ආබ්‍රහම්තුමා අත්හල දේවල් 2ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ආ) සැත්තෑ දෙනා ධර්මදූත සේවයට පිටත්කර යැවීමේ දී ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ කළ ඉගැන්වීම්වලින් ලැබෙන මඟ පෙන්වීම් 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(ඇ) ඔබ පාසල් සමාජය තුළ ළමා ධර්මදූතයෙකු ලෙස කටයුතු කරන ආකාර 6ක් ලියන්න. (ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 11)

(03) (අ) දස පණතේ මුල් පණත් 2 ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ආ) ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට අර්ථවත්ව සහභාගි වීමට කළ යුතු දේවල් 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(ඇ) පවුල තුළ ශුද්ධවන්තකම, සතුට, සාමය වර්ධනය කර ගැනීමට කළ හැකි දේවල් 6ක් ලියන්න. (ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 11)

(04) (අ) දේව මාතාවන්ට ගෞරව දැක්වීමට කළ හැකි දේවල් 2ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ආ) වන්දනා ගමනක් අර්ථවත් කර ගැනීමට කළ හැකි දේවල් 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(ඇ) ඔබේ මිසමේ දේවස්ථානය කැප කර ඇති නාම සාන්තුවරයා හෝ නාම සාන්තුවරිය පිළිබඳ වැදගත් කරුණු 6ක් ලියන්න. (ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 11)

(05) (අ) ජන වන්දනාවේ ප්‍රධාන අරමුණු 2ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ආ) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව අර්ථවත්ව ලබා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(ඇ) මිත්‍යා ඇදහිලි යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා ඉන් ඈත්වීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් 4ක් ලියන්න. (ලකුණු 06)

(මුළු ලකුණු 11)

The National E-Learning Portal for The General Education