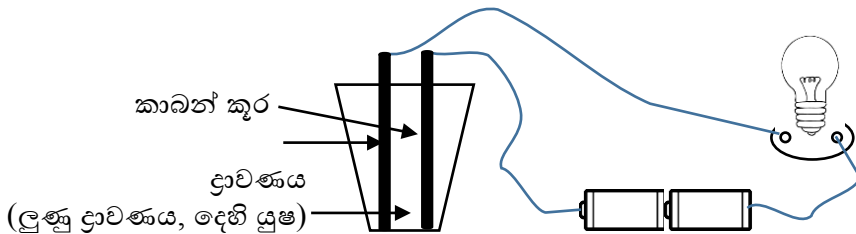


විෂය : විද්‍යාව  
 ශ්‍රේණිය : 9 ශ්‍රේණිය  
 වාරය : 2 වාරය  
 ඒකකය : 10 - විද්‍යුත් විච්ඡේදනය  
 ඉගෙනුම් ඵල : නිපුණතා මට්ටම 2.2 ආවරණය වේ.

**ක්‍රියාකාරකම 1**

1) නිවසේ දී ඔබට සොයා ගත හැකි පහත ද්‍රව්‍ය යොදා ගෙන ඇටවුමක් සාදා බල්බයේ දැල්වීම නිරීක්ෂණය කර වගුවේ සටහන් කරන්න.

(කාබන් කුරු 2ක්, සම්බන්ධක කම්බි (වයර් 2 ක්), බල්බයක්, වියලි කෝෂ 2 ක්, විනිවිද පෙනෙන විදුරුවක්, ලුණු දිය කළ ජලය, දෙහි හෝ නාරං යුෂ, භූමිතෙල්, සීනි දියකළ ජලය)  
 (ඉහත දියර වර්ග වෙන වෙන ම විදුරුවකට දමා බල්බයේ දැල්වීම පරීක්ෂා කරන්න.)



ද්‍රවණය	නිරීක්ෂණය (දැල්වේ / නොදැල්වේ)
1. ලුණු දිය කළ ජලය	.....
2. දෙහි / නාරං යුෂ	.....
3. භූමිතෙල්	.....
4. සීනි ද්‍රවණය	.....

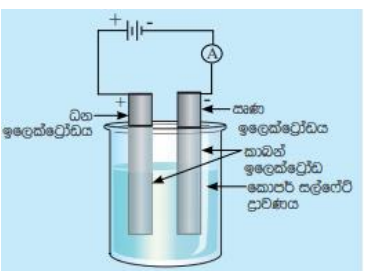
2) පහත පදවල තේරුම සඳහන් කරන්න.

1. විද්‍යුත් විච්ඡේදනය : .....
2. විද්‍යුත් අවිච්ඡේදනය : .....
3. ඉලෙක්ට්‍රෝඩ : .....

**ක්‍රියාකාරකම 2**

• අල්පාම්ලිත ජලය හා කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රවණ 2 ක් විද්‍යුත් විච්ඡේදනය සඳහා සකස් කළ ඇටවුම් පහත දැක්වේ.

A ඇටවුම- කොපර් සල්ෆේට්



නිරීක්ෂණ : 1. ....  
 2. ....

අල්පාම්ලිත ජලය සාදා ගැනීමට නිවසේ දී ජලයට දැමීමට භාවිත කළ හැකි ද්‍රව්‍ය 2 ක් නම් කරන්න.

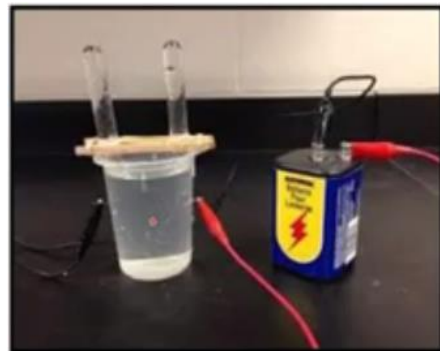
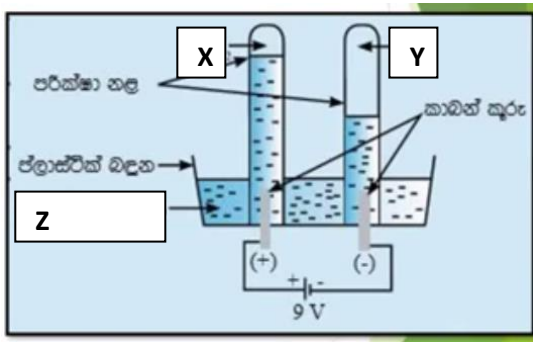
1. ....
2. ....

**ක්‍රියාකාරකම 3**

නිවසේදී ජලය යොදාගෙන ඔක්සිජන් වායුව නිපදවීමට අදාළ ඇටවුමක් පහත දැක්වේ. ඒ සඳහා පැන්සලේ ඇති මිනිරන් කුරු දෙකක්ද දෙහි යුෂ මිශ්‍ර ජලයට කෝෂ මගින් විදුලිය යොදා දිය හැකි බවත් 9 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යයෙක් පවසන ලදී. මෙම වායුව එකතු කර ගැනීමට සාදන ලද ඇටවුමක් ඊ රූපයේ දැක්වේ.



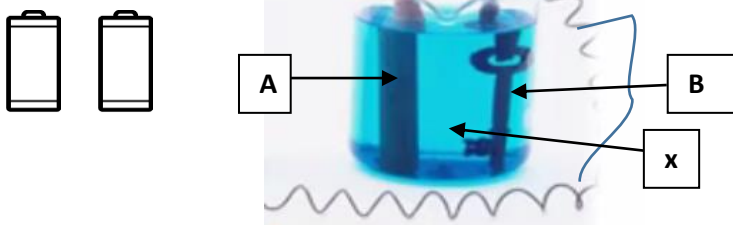
**B ඇටවුම - අල්පාම්ලිත ජලය**



1. X, Y, Z නම් කරන්න.  
 X - .....  
 Y - .....  
 Z - .....
2. X හා Y වායු හඳුනා ගන්නා අන්දම ලියන්න.  
 X - පුළිඟු කුරක් ලං කළ විට ..... දැල්වේ.  
 Y - පුළිඟු කුරක් ලං කළ විට ..... දැල්වේ.
3. ඔක්සිජන් වායුවේ ප්‍රයෝජනයක් ලියන්න.  
 .....

**ක්‍රියාකාරකම 4**

යකඩ යතුරක තඹ ආලේප කළ හැකි බව පැවසූ ශිෂ්‍යයෙක් ඒ සඳහා සකස් කළ පරීක්ෂණ ඇටවුම පහත දැක්වේ.



(i) A හා B සඳහා නිවසේ දී යොදා ගත හැකි ද්‍රව්‍ය මොනවාද ?

A - .....

B - .....

(ii) X ද්‍රාවණය කුමක්ද ? .....

(iii) කෝෂ නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ඇටවුම නැවත අඳින්න.

(iv) ධන හා සෘණ ඉලෙක්ට්‍රෝඩ දෙක වෙන වෙන ම නම් කරන්න.

ධන - .....

සෘණ - .....

(v) විද්‍යුත් විච්ඡේදනය කාර්මිකව භාවිත කළ හැකි අවස්ථා 2 ක් ලියන්න.

1. ....

2. ....

සාරාංශය

විද්‍යුත් අවිච්ඡේදනය

විදුලිය සන්නයනය  
නොකරන ද්‍රාවණයක්

ඉලෙක්ට්‍රෝඩ

ද්‍රවණයට විදුලිය සපයන  
සන්නයක කුරු/ තහඩු

විද්‍යුත් විච්ඡේදනය

විදුලිය සන්නයනය කරන  
ද්‍රාවණයක්

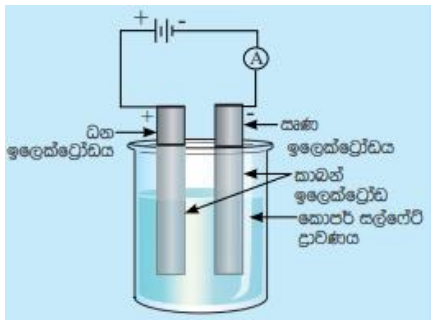
විද්‍යුත් විච්ඡේදනය

ද්‍රාවණයක් තුළට විදුලිය යවා  
විවිධ විපර්යාස සිදු කිරීම

භාවිත

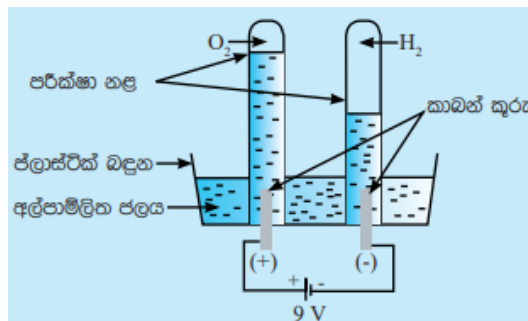
- විවිධ ලෝහ නිස්සාරණය (සෝඩියම්, ඇලුමිනියම්)
- විද්‍යුත් ලෝහාලේපනයට
- කෝස්ටික් සෝඩා නිපදවීම

කොපර් සල්ෆේට් විද්‍යුත් විච්ඡේදනය



නිරීක්ෂණ

- ද්‍රාවණයේ නිල් පාට අඩු වීම
- සෘණ කාබන් කුර රතු පැහැ වීම
- ඇමීටරයේ කටුව උත්ක්‍රමණය වීම



නිරීක්ෂණ

- ධන ඉලෙක්ට්‍රෝඩයෙන් (A) ඔක්සිජන් වායුව පිට වේ.
- සෘණ ඉලෙක්ට්‍රෝඩයෙන් (B) හයිඩ්‍රජන් වායුව පිට වේ.

සැකසුම: කේ.ඒ. තුෂාර තිමිත්ද පෙරේරා  
බප/හෝ/සුභාරති මහා මාතෘ මහා විද්‍යාලය-  
ගොඩගම