

(10) පාසල් වත්තේ අලුතින් (නල/නළ) ලිඳක් සැදුවේ ය.

● දී ඇති අනුක්‍රම පදවල උක්ත පදය ලියන්න.

(11) ඔවුන් -

(12) ගුරුවරුන් -

(13) දී ඇති සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ ඇති පද වලට කමත් භාෂාවේ යොදන පද ලියන්න

(I) කළය -

(II) කමතේ ආහාරය -

● අංක 14 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න වල හිස්තැනට ගැලපෙන ආබාහන පදය වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(14) නුඹ විභාගයට හොඳින් සූදානම් (වුවෙහු ද/විය/වුවෙහි ද)

(15) වෘක්ෂ ලතා වර්ෂාවෙන් නව පණ (ගත්ත/ගත්තේය/ගනිති)

● විරුද්ධාර්ථ පද ලියා දක්වන්න.

(16) (I) යහ ගුණ -

(II) ඇත -

● මුලින් දී ඇති පදයට සමාන නොවන පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(17) සාගරය - (සයුර, මුහුද, සිසි, සිඳු)

(18) සඳු - (වන්දයා , තරුපති, දිනකර, සොම්)

● 19 හා 20 ප්‍රශ්න වල ඉරි ඇඳි පද කවර ක්‍රියා පද වර්ගයට අයත් ද යන්න තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

(19) තාත්තා රූපවාහිනිය බලමින් බත් කැවේය.

(I) පූර්ව ක්‍රියා

(II) අවසාන ක්‍රියා

(III) මිශ්‍ර ක්‍රියා

(IV) ආශීර්වාද ක්‍රියා

(20) ළමයි වතුරට පැන සෙල්ලම් කළහ.

(I) මිශ්‍ර ක්‍රියා

(II) පූර්ව ක්‍රියා

(III) විධි ක්‍රියා

(IV) අවසාන ක්‍රියා

(ලකුණු 2 X 20 = 40)

II කොටස

● 01, 02 හා 03 ප්‍රශ්න ඇතුළත්ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01 පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිතුරක් සපයන්න

(1) වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ හිමියන් විසින් ලියන ලද ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ දෙකක නම් ලියන්න

(2) කමතේ දී "පැඟිරි බෝය පිරීම" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

(3) මධ්‍යම පුරුෂ බහු වචන නාම පද 02 ක් ලියා දක්වන්න

(4) ශ්‍රී ලංකාවේ අභිකුණ්ඩික ජනතාව සමාන කම් දක්වන ඉන්දියානු ගෝත්‍රය කුමක් ද?

(5) කවියේ ඉතිරි පද ලියා දක්වන්න.
 මේ කොතනින් ගෙනා ගෙනා
 දෙවින්දරින් ගෙනා ගෙනා

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(02) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150 ට නො අඩු රචනයක් ලියන්න.

- (I) ගස්වැල් සුරකිමු
- (II) පොදු දේපල රැක ගනිමු.
- (III) ක්‍රීඩාව තුළින් නිරෝගී ජීවිතයක් උදාකර ගනිමු.
- (IV) සඳ එළියෙන් නැහැවුණ රැයක්.

(ලකුණු 20)

(3) ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතන්න.

ගමේ සෑම නැත තම දමා යන කෑලි කසල නිසා පරිසරය අපවිත්‍ර වීම හා ඩෙංගු රෝගය පැතිරීමේ අවදානමක් ඇත. මේ පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක කරන මෙන් ඉල්ලා ප්‍රදේශයේ මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂණ මහතා වෙත යැවීමට සුදුසු රාජකාරී ලිපිය සකසන්න.

(ලකුණු 15)

(4) පහත දැක්වෙන වාක්‍යය නිවැරදි කිරීමට අවශ්‍ය පදය වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැනින් ලියන්න.

- (1) ගුරුතුමිය පාඩම රසවත්ව කියා..... (දුන්නේය / දුන්නාය)
- (2) ඇළ , දොළ, ගංගා මුහුද කරා ගලා (බසිය , බසිති)
- (3) (නුඹලා / නුඹ) විභාගයට සුදානම් වූවෙහි ද?
- (4) දඩයක්කරුවෙක් අහිංසක (මුවෙක් / මුවෙකු) මරා දැමීමේය .
- (5) (ඔවුහු / ඔවුන්) ශ්‍රමදානයෙන් පාර සැදුවෝ ය.

(05) පහත උද්ධෘත ඇසුරින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

- (I) "ස්වාමිනී , ආපසු ගොස් මේ ගැන තව ටිකක් සොයා බැලීම හොඳ නොවේ දැ"
- (II) "අයියේ , මොනවද කිරි කබඵ කියන්නේ"
- (III) "ඔව්, ගිහින් වරෙන්, නැත්තං කුමාරිභාමිලා තරහා වෙය්" .
- (IV) "මොන දිවිල්ලක් ද? කෑ නො ගහා ඉන්නවා . මා කියන දේ ඇහෙන්නේ නෑ" .
- (V) "නෑ නෑ ඒවා අයිති දුම්රිය ස්ථානයට".

	පාඩමේ නම	කීවේ කවුද ?	කාහට කීවේද ?	කුමන අවස්ථාවකදී ද?
(I)				
(II)				
(III)				
(IV)				
(V)				

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

- දී ඇති ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න .

අභිනුර්ධිත ජනයෝ ස්වභාව ධර්මය දේවත්වයෙන් සලකා වැළුම්, පිදුම් කරති, එහෙත් ඇතැම් අභිනුර්ධිතයන් පවසන්නේ තමන් බෞද්ධයන් බවයි. එහෙත් ඔවුන් බෞද්ධ වත් පිළිවෙත් අනුගමනය කරන බවත් නොපෙනේ. පන්සල, පල්ලිය, කෝවිල, වෙනසක් නොමැතිව සෑම සිද්ධස්ථානයට ම වැළුම්, පිදුම් සඳහා යන බව පෙනේ. අභිනුර්ධිත ජනයෝ හින්දු මෙන් සිකුරාදා දිනය ශුද්ධ දිනයක් ලෙස සලකයි, එසේම විශ්ණු, කතරගම වැනි දෙව් වරුන් අදහති.

- (1) අභිනුර්ධිත ජනයා පවසන පරිදි ඔවුන්ගේ ආගම කුමක් ද?
- (2) ඔවුන් වැළුම්, පිදුම් සඳහා යන සිද්ධස්ථාන මොනවා ද?
- (3) අභිනුර්ධිතයන් අදහන දෙව්වරුන් දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.
- (4) ඔවුන්ගේ ශුද්ධ දිනය කවදා ද?
- (5) දේවත්වයෙන් වැළුම් , පිදුම් කරන්නේ කුමකට ද ?

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019
7 ශ්‍රේණිය සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
පිළිතුරු පත්‍රය .

1 - කොටස

- | | | |
|--------------|------------------------|------------------|
| (1) - (I) | (11) - ඔවුහු | |
| (2) - (IV) | (12) - ගුරුවරු | |
| (3) - (II) | (13) - (I) කුඹල් ගෙඩිය | (II) මුන්තෙට්ටුව |
| (4) - (III) | (14) - වූ වෙහි ද? | |
| (5) - (I) | (15) - ගත්තේ ය. | |
| (6) - (II) | (16) - අවගුණ | (II) මෑත |
| (7) - (I) | (17) - සිසි | |
| (8) - පහණ | (18) - දිනකර | |
| (9) - සුදුසු | (19) - (III) | |
| (10) - නළ | (20) - (II) | |

(2 x 20 - 40)

11 - කොටස

(01) (I) මුනි ගුණ අලංකාරය / සාරාර්ථ සංග්‍රහය / හේසප්ප මංජුසා සන්නය

(II) බුලත් විට කෑම

(III) තොපි / නුඹලා

(IV) කුරවර් ගෝත්‍රය

(V) ඒ මොනවට ගෙනා ගෙනා
කොළ මඩනට ගෙනා ගෙනා

(2 x 5 - 10)

(02) / 03 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අනුව ගැලපෙන ලකුණක් ප්‍රදානය කරන්න

(04) (I) දුන්නාය (II) බසිසි (III) නුඹ (IV) මුවෙකු (5) ඔවුහු

(2 x 5 - 10)

(05)

	පාඩමේ නම	කීවේ කවුද ?	කාහට කීවේද?	අවස්ථාව
(I)	ගොවි බිරියක් ගේ නුවණ	ගොවියා	ව්‍යාඝ්‍රයාට	කුඹුරේ සී සාන අවස්ථාවේ දී
(II)	මයිරයිරේ මයි රාමා	අනුරාධ	සිරිමල්ට	කමතේ දී
(III)	කතා බහට සංගමයක්	අප්පච්චි	නිමල්ට	නිවසේ දී
(IV)	ගොවි බිරියගේ නුවණ	ගොවි බිරිය	ගොවියාට	වලිග ගැටගහගෙන එන හිවලා හා ව්‍යාඝ්‍රයා දුටු විට
(V)	කතා බහට සංයමයන්	ටිකටි එකතු කරන්න	ටොට්ටෝවං	දුම්රිය ස්ථානයේ දී

(2 x 5 - 10)

(06) (I) බෞද්ධාගම (II) පන්සල , පල්ලිය , කෝවිල (III) විෂ්ණු , කතරගම (IV) සිකුරාදා දිනය

(V) ස්වභාව ධර්මයට

(2 x 5 - 10)