

දේවී බාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ
 DEVI BALIKA VIDYALAYA - COLOMBO



මනසා චංචිතා වීර්‍යා
 MANASA CHANGITHA VEEERYA

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2011

07 ශ්‍රේණිය

සිංහල I

කාලය: පැ. 02 යි

- * ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
 - * නිවැරදි පිළිතුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
1. සිංහල වර්ණමාලාවේ අල්පප්‍රාණ අක්ෂර, ගණන කීයද?
 2. මහාප්‍රාණ අක්ෂරයක් මූලට යෙදෙන වචන දෙකක් ලියන්න.
 සඤ්ඤක අක්ෂර යෙදුණු වචන යටින් ඉරක් අඳින්න.
 3. සීගිරි බලකොටුව වටා අගල් කයා තිබූ අතර ඒවා අගල් වලින් මිනිය නොහැක.
 4. ඔහු අඬු කෝප්පයෙන් වතුර මැන බෝතලයේ අඩුව පිරව්වේය.
- * සුදුසු විරාම ලකුණ යොදන්න.
5. මෙම ශිෂ්‍යාව දක්ෂය අවංකය කීකරුය
 6. අද දින උදේ 8.00 11.00 දක්වා විදුලිය විසන්ධි කෙරේ
- * පහත දැක්වෙන යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.
7. කපු..... රෙදි ගුවි ඉණ.....
- * ඉරි ඇඳි පදවලට ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
8. නයෙක් යන පදයේ අනුක්ෂිප්ත පදය වන්නේ
 i. නයා ii. නයෙකු iii. නැයිනි iv. සැපින්න
9. ළමයා දියට පැන සතුටින් කෑ ගැසුවේය. මෙහි පැන යනු
 i. මිශ්‍ර ක්‍රියා ii. විධි ක්‍රියා iii. පූර්ව ක්‍රියා iv. ආශීර්වාද ක්‍රියා

10. නුඹ පාඩම් කළෙහි මෙහි නුඹ යනු
- i. පුරම පුරුෂ පදයකි.
 - ii. උත්තම පුරුෂ පදයකි.
 - iii. මධ්‍යම පුරුෂ පදයකි.
 - iv. බහුවචන පදයකි.

* පහත දැක්වෙන යෙදුම්වලට ගැලපෙන තනිපද ලියන්න.

11. කාන්තාරයකදී හමුවන සැපපහසු ප්‍රදේශය.....

12. තමන්ගේ මතයට අනුව කටයුතු කරන.....

* පහත දැක්වෙන පදවලට අදාළ විරුද්ධ පද ලියන්න.

13. ප්‍රත්‍යක්ෂ උත්තර.....

* හිස්තැන් පුරවා පහත දැක්වෙන ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.

14. අන්ධයින් සැටි කිව්ව වගේ.

15. කොරවක්කා යන්නා වාගේ.

පහතින් දක්වා ඇති වාක්‍යවල හිස්තැන්වලට ගැලපෙන වචනය තෝරා ලියන්න.

16. (ඊයදුරා, ඊයදුරෙකු) බස් රථය වේගයෙන් ධාවනය කළේය.

17. තාරකාවෝ නිල් අහස අලංකාර (කරයි / කරති)

18. තොටියා ගඟට වැටුණු (දරුවෙක්/දරුවෙකු) බේරා ගත්තේය.

* පහත දැක්වෙන අතීත කාල ක්‍රියාපද අනතීත කාල ක්‍රියාපද බවට පත් කරන්න.

19. බැලුවෝය දිව්වෙමු

20. එම අනතීත කාල ක්‍රියාපද දෙක යොදා වාක්‍ය දෙකක් ලියන්න.

අ.

ආ.

(ලකුණු 40)

II පත්‍රය

01. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරා ගෙන වචන 150 පමණ රචනයක් ලියන්න.
- අපේ ජාතික උරුමයන් සුරකිමු.
 - කියවීමේ පුරුද්ද දියුණු කරමු.
 - සාරධර්ම සුරැකි සමාජයක් ගොඩනගමු.
 - පරිසරය අපේය.
 - සඳ පහන් රැසක මහවනයක් මැද

(ලකුණු 20)

02. පහත සඳහන් කොටස් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- "ඔන්න මං ඔයාට මාතෘකාවක් දෙන්නවා"
 - මෙය කාගේ ප්‍රකාශයක් ද?
 - මෙහිදී දෙන ලද මාතෘකාව කුමක්ද?
- "මේ මුත් විසින් කොයිදී ලබන ලදද"
 - මෙම කොටස උපුටා ගන්නා ලද පාඩම කුමක්ද?
 - මෙසේ අසන ලද්දේ කාගෙන් ද?
- "පැහැසරණිය මිණි පැමිණිය කොත් අගට
බඳ කිකිණිය දද ගිහිණිය විමන් වට"
 -
 -

ඉතිරි පද දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.
- "හා හා උඹ එක්ක මේක කරන්න බෑ. උඹ ගිහින් අර කඩේ බංකුව උඩින් වාඩි වෙයන්"
 - මෙය කාගේ ප්‍රකාශයක් ද?
 - මෙහි රචකයා කවරහු ද?
- "අපි දෙන්නා එකතුවෙලා වැඩ කරලා ණය බේරමු"
 - මෙය කවුරුන් විසින් කරන ලද ප්‍රකාශයක් ද?
 - මෙයට සවන් දුන් තැනැත්තා කවරෙක් ද?

vi. "මේ පොඩ්ඩක් තරහ වෙන්තේ නැතුව මම කියන එක අහනවද?"

1. මෙය කානට කරන ලද ප්‍රකාශයක්ද?
2. මෙම කොටස් උපුටා ගන්නා ලද පාඩම කුමක්ද?

vii. "ගෝතියකුයි පිතියකුයි තිවුණම ඇති"

1. මෙසේ කියන්නේ කවුද?
2. කවුරුත් සඳහා කරන ලද්දක්ද?

viii. "මෙය මිනිස් සංහතියම ඉදිරියට තැබූ චේතවත් පිම්මක් වනු ඇත"

1. මෙම චේතවත් පිම්ම කුමක්ද?
2. මෙය කාගේ ප්‍රකාශයක්ද?

ix. "මම මොනතරම් අවාසනාවන්තයෝද?"

1. මෙහි මම කවරෙක්ද?
2. මෙම කොටස උපුටා ගන්නා ලද පාඩම කුමක්ද?

x. "මට කාත් කවුරුවත් නැති නිසා තමයි මෙතනට එන්න වුණේ"

1. මෙහි සඳහන් ස්ථානය කුමක්ද?
2. මෙය අසා සිටියේ කවරහුද?

03. පහත දැක්වෙන පද්‍ය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

සියපත් මුකුලිනය කොඳ මල් පිපෙන විලේ

වියපත් දිනිඳු රන් පැහැ අවරඹර ගිලේ

කොවුලන් කෙවිලියන් රස බස් දොඩති කැලේ

හදවත් නවමු හැඟුම්න් විකසිතව දිලේ

තැන තැන නිදැල්ලේ තණපත් උලා කමිත්

ගැවසුණු ගව දෙනුන් ගාලට ළඟා වෙමිත්

උතුරන පෙමිත් පැටවුන් ලෙව කකා තොසිත්

කිරි දෙන සැටි පෙනෙයි දරු සෙනෙහසේ නමිත්

1. මෙයින් විස්තර වන්නේ කවර වේලාවක් පිළිබඳවද?
2. ඉහත පද්‍යයෙන් විස්තර කෙරෙන ස්වාභාවික සිද්ධි දෙකක් ලියන්න.
3. මෙහි සඳහන් සත්ත්ව ලෝකයේ ක්‍රියාකාරීත්වයන් දෙකක් ලියන්න.
4. මුකුලිත දිනිඳු යන වචන සඳහා සමාන වචන දෙකක් ලියන්න.
5. දෙවන පද්‍යයෙන් අවසන් පද පේළි දෙකෙහි අර්ථය තනි වාක්‍යයක් සේ ලියන්න.

(ලකුණු 10)

04. විද්‍යාලයීය පරිගණක සංගමයේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතා පාසලට විධිමත් පරිගණක ඒකකයක් ලබා ගැනීමට සඳහා පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලයට යවන ලිපිය සකස් කරන්න.

(ලකුණු 10)