



දේවී බාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ
Devi Balika Vidyalaya - Colombo

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2012

First Term Test - 2012

විද්‍යාව - 1

7 ශ්‍රේණිය

පැය 01

නම :

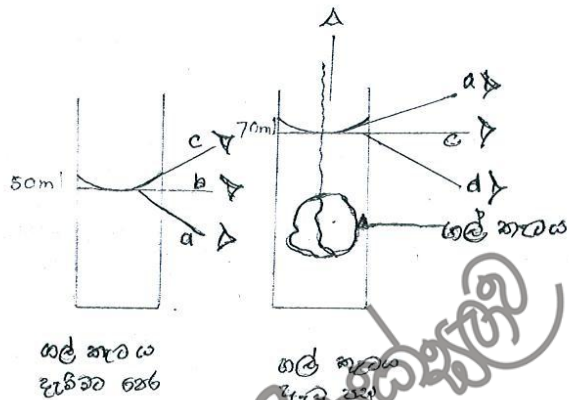
විභාග අංකය :

* වඩාත් සුදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- (01) සහජීවී සබඳතාවක් සඳහා උදාහරණයකි.
1. ලේනා අඹයක් ආහාරයට ගැනීම
2. මුඛ කොටියාගේ ගොදුර බවට පත්වීම
3. නිල් මොණරැස්ස ශාකය කෘමීන් අල්ලා ජීරණය කිරීම
4. ගවයාගේ පිටමත වසන ගවයා කිනිකුල්ලන් ගලවා ආහාරයට ගැනීම
- (02) පූර්ණ පරපෝෂී ශාකයකි.
1. කඳුලැස්ස 2. කුස්කුටා 3. බාදුරා 4. පිළිල
- (03) තණකොළ → තණකොළ පෙන්නා → කටුස්සා → ගැරඩියා
මෙම ආහාර දාමයේ දෙවෙනි ගැපෙන්නා
1. ගැරඩියා 2. කටුස්සා 3. තණකොළ 4. තණකොළ පෙන්නා
- (04) වේෂාන්තරණය සඳහා උදාහරණ සත්ත්වයෙක් නොවන්නේ,
1. කෝටුවන්දා 2. කටුස්සා 3. කබල්ලැව් 4. කටුස්සා
- (05) වෙරළබඩ වැඩෙන බිමකහුරු ශාකයේ විශේෂ හැඩගැසීම්
1. පත්‍ර සිහින් දිගැටි හැඩැති වීම 2. ගොටු හැඩැති පත්‍ර තිබීම
3. පත්‍ර කටුබවට පත්වීම 4. පත්‍ර තලය දිළිසෙන සුළුවීම
- (06) කාලතරණ උපක්‍රමයක් වශයෙන් තද නියං කාලයේදී මඩ තුළ රැඳී තිබී ජලය ලැබුණුවිට අංකුර වැඩි ප්‍රරෝහණය වන ශාකයකි.
1. තෙළුම් 2. කුඩළු 3. සුරිය කාන්ත 4. ඉඟුරු
- (07) විද්‍යාගාරයේ ද්‍රව පරිමා මැනීමට යොදාගන්නා උපකරණය නොවේ.
1. මිනුම්සරාව 2. ද්‍රවමානය 3. බියුරෙට්ටුව 4. පිපෙට්ටුව
- (08) පරිමාව මනින අන්තර් ජාතික සම්මත ඒකකය වන්නේ
1. Cm^3 2. ml 3. m^3 4. l

- 09) මෙම ද්‍රව්‍යවල සනත්ව අගයන් ආරෝහණ පිළිවෙලට සැකසුවට නිවැරදි අනුපිළිවෙල වන්නේ,
 1. භූමිතෙල් , පොල්තෙල් , ජලය , රසදිය
 2. රසදිය , ජලය , පොල්තෙල් , භූමිතෙල්
 3. පොල්තෙල් , භූමිතෙල් , ජලය , රසදිය
 4. භූමිතෙල් , ජලය , රසදිය , පොල්තෙල්
- 10) යම් වස්තුවක වේගය මැනීමට අවශ්‍ය මිනුම් වන්නේ,
 1. දුර , ස්කන්ධය
 2. දුර , කාලය
 3. ස්කන්ධය , කාලය
 4. ස්කන්ධය , දුර , කාලය
- 11) බයිසිකල් රෝදයක් මිනිත්තු 3 කට වට 18 ක් කැරකේ නම් එහි භ්‍රමණ සීඝ්‍රතාව
 1. තත්පරයට මීටර 6
 2. මිනිත්තුවට වට 6
 3. වට 6
 4. මිනිත්තුවට මීටර 6
- 12) ms^{-1} යන ඒකකය යොදන්නේ පහත සඳහන් කවර අගයක් දැක්වීමටද ?
 1. පරිමාව
 2. ඝනත්වය
 3. වේගය
 4. දෝලන සීඝ්‍රතාව
- 13) ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන්ට ජීවත්වීම අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් නොවන්නේ,
 1. ජලය
 2. වාතය
 3. පස
 4. සුදුසු උෂ්ණත්වය
- 14) ප්‍රධාන පාංශුබාදන කාරක දෙක වන්නේ
 1. මිනිසා , ගලායන ජලය
 2. මිනිසා , සුළඟ
 3. ගලායන ජලය , සුළඟ
 4. ශාක , සුළඟ
- 15) මාතෝපජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා සිදුවේ.
 1. ශාකතුළ ආහාර නිපදවීම
 2. පාංශු බාදනය
 3. ඓතිහාසික ද්‍රව්‍ය ජීරණය
 4. සමුද්‍ර බාදනය
- 16) අම්ල වැසි ඇතිවීමට හේතුවන වායුවකි
 1. සල්පර් ධයොක්සයිඩ්
 2. හයිඩ්‍රජන්
 3. නයිට්‍රජන්
 4. ආගන්
- 17) පූටිකාව මගින් සිදුකරන ප්‍රධාන කාර්යය වන්නේ
 1. වායු හුවමාරුව සිදු කිරීම
 2. ද්‍රව හුවමාරු කිරීම
 3. ශාකයට ජල වාෂ්ප ලබාදීම
 4. ඉහත කිසිවක් නොවේ
- 18) ශාක ශ්වසනය සඳහා වායුගෝලයෙන් ලබාගන්නා වායුව
 1. කාබන්ඩයොක්සයිඩ්
 2. ඔක්සිජන්
 3. නයිට්‍රජන්
 4. හයිඩ්‍රජන්

2. ඔබට ගල් කැටයක පරිමාව මැන ගැනීමට අවශ්‍ය නම් ඔබ තෝරා ගන්නා උපකරණ තුන සඳහන් කරන්න.
3. සිසුන් කණ්ඩායම් කළ පරීක්ෂණයකදී ඔවුන් සපයා ඇති ගල් කැටයේ ස්කන්ධය දුනු තරාදියකින් ලබාගත් චීට එහි පාඨාංකය 200 g බව සටහන් විය. උපකරණ භාවිතා කොට පරිමාව මැන ගත්විට මිනුම් සරාචේ සහන දැක්වෙන ආකාරයට මිනුම් සටහන් විය.



- a) ගල් කැටයේ පරිමාව සොයන්න. සහ සෙන්ටිමීටර් වලින් සටහන් කරන්න.
- b) ගල් කැටයේ ඝනත්වය සෙවීමට ඔබ භාවිතා කරන සමීකරණය ලියන්න.
- c) ගල් කැටයේ ඝනත්වය ගණනය කරන්න.
- d) අවස්ථා දෙකේදීම පාඨාංක ගැනීමට ඔබ ඇස තැබිය යුත්තේ කුමන මට්ටම්වල දැයි එම අක්ෂර භාවිතා කොට ලියන්න.
- e) වාහනයක වේගය මැනීම සඳහා භාවිතා කරන උපකරණය කුමක්ද ?
- f) වේගය අර්ථ දක්වන්න.
- g) මෝටර් රථයක් 50 km ක දුරක් යාම සඳහා පැය 2 ක කාලයක් ගතකරන ලදී. මෝටර් රථයේ වේගය ගණනය කරන්න.
- h) අවලම්බකයක් මිනිත්තු 4 ට දෝලන වාර 44 ක් පෙන්නුම් කරයි නම් අවලම්බකය දෝලනය වන සීඝ්‍රතාවය ගණනය කරන්න.

- 19) උත්ස්වේදනය යනු
1. ශාකපත්‍ර හරහා වායුගෝලයට ඔක්සිජන් පිටවී යාමයි
 2. ශාකපත්‍ර හරහා වායුගෝලයට කාබන්ඩයොක්සයිඩ් පිටවීමයි
 3. ශාක පත්‍ර හරහා වායුගෝලයට ජලවාෂ්ප පිටවීමයි
 4. ශාක පත්‍ර හරහා කාබන්ඩයොක්සයිඩ් හා ඔක්සිජන් වායු පිටවීමයි
- 20) පාෂාණ භෞතික ජීර්ණයට ලක්වන ක්‍රමයක් නොවේ
1. පාෂාණ මත අම්ල වැසි ඇදහැලීම
 2. පාෂාණ මතින් ජලපහර ගලායාම
 3. පාෂාණ දැඩිව රත්වී ක්ෂණිකව සිසිල් වීම
 4. පාෂාණය මත සතුන් ඇවිදයාම

2 - කොටස

* සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

- 01) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරිනම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද යොදන්න.
1. ආරක්ෂක වර්යා හා උපාය මාර්ගයකි. විදුලි ආදා විදුලි සැර විදීම. (.....)
 2. සතුන් - සතුන් අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවය දැක්වෙන අවස්ථාවකි දිවියා භාවකු ගොදුරු කර ගැනීම. (.....)
 3. අජීවී පරිසරයේ ඇති සංසටක කීපයකි විලෝපියන්, පස , ජලය හා වාතය (.....)
 4. විවිධ උපක්‍රම යොදාගනිමින් ශාක හා සතුන් අහිතකර තත්වයන් මගහරවා ගැනීම සිදු කිරීම කාල තරණයයි. (.....)
 5. සමාකාර වස්තුවක පරිමාව මැනීමට බිකරය යොදා ගත හැකිය. (.....)
 6. ද්‍රව මානයක් පිළිවෙලින් ජලය හා භූමිතෙල් තුළ ගිල්ලූ විට එය වැඩියෙන් ගිලෙන්නේ ජලය තුළදීය. (.....)
 7. පරිමාව හා සනත්වය මනින ඒකක ලෙස cm^3 හා kg cm^{-3} ඒකක යොදා ගනී (.....)
 8. කිරල ශාකයේ වායුධර මුල් මගින් ජල වාෂ්ප උරා ගනියි. (.....)
 9. ශාක උත්ස්වේදනය අඩු කර ගැනීම සඳහා පත්‍ර පතනය ගිලුණු ප්‍රටිකා තිබීම හා පත්‍ර කෂිණ එම වැනි අනුවර්තන දක්වයි. (.....)
 10. පරිසරවල සත්ත්වී ඇති වීම නිසාම වැනසෙන පරිසර, ස්වාභාවික පුනරුත්ථාපනය වෙයි. (.....)

(02) හිස්තැන් පුරවන්න.

1. ස්වාභාවික හේතු නිසා මතුපිට පස් එක් ස්ථානයක සිට වෙනත් ස්ථානයකට ගමන් කිරීම ලෙස හඳුන්වයි.
2. නිශ්චිත ජ්‍යාමිතික හැඩයක් නොමැති සහ වස්තු වස්තු ලෙස හඳුන්වයි.
3. විෂමාකාර සහ වස්තුවල පරිමාව සෙවීමට හා භාවිතා කළ හැකිය.
4. ලයිකන යනු හා අතර පවතින සහජීවන අවස්ථාවකි.
5. හිම මිඳෙන රටවල ශීත සෘතුව මුළුල්ලේම ලේනුන් හාවුන් වැනි සතුන් ගැල්වල හා ගස් බෙහෙ තුල දිගු කාලයක් නිදා ගැනීම ලෙස හඳුන්වයි.
6. හුනා සතුරකු හමුවේ වලිගය කඩා දැමූ විට එය වන අතර පේර කොළය තම පරිසරයට අනුව ශරීරය වර්ණය ගලපා ගැනීම ලෙස හඳුන්වයි.
7. පරිසර වල සිදුවන සත්තනි ක්‍රියාවලිය අවසානයේදී එම පරිසරය තුල ස්ථාවර ඇතිවේ.
8. පාෂාණයක් කුඩා කොටස් වලට කැඩීම ප්‍රධාන ආකාර දෙකකට සිදුවේ. හා එම ක්‍රම දෙක වේ.
9. පාංශු බාදනය අවම කර ගැනීමට හා වැනි උපක්‍රම භාවිතා කළ හැකිය.
10. තත්පරයකට සිදුවන සිදුවීම් ගණන ලෙස හඳුන්වයි.

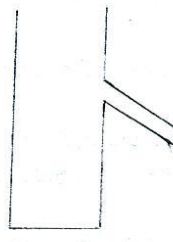
(03) පහත දැක්වෙන්නේ විද්‍යාගාරය තුළදී විවිධ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා භාවිතා කරන උපකරණ කීපයකි.



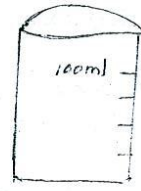
(a)



(b)



(c)



(d)

1. ඉහත සඳහන් උපකරණ හඳුනාගෙන එහි නම් සඳහන් කරන්න.