



කො/දේවී බාලිකා විද්‍යාලය

පළමු වාර පරිජ්‍යාලය - 2014

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - II

11 ශේෂය

කාලය පැය 02

01. පහත ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිබුරු සපයන්න.

1. පහත සඳහන් වාක්‍ය නිවාරු කර ලියන්න.

- අ) ඇතමේක ප්‍රීතියෙන් ඔල්වරසන් දෙනි
- ආ) මතිස්සු බාර්මික ව වැඩ කරතියි අට සිතුවෙමි

2. පහත දැක්වෙන පදයන්හි පිළි හඳුන්වන්න.

- අ) රිකිරි
- ආ) මූලු

3. පහත පදවලට අනුරූප විරෝධී පද ලියන්න.

- අ) තුළායි
- ආ) ප්‍රවීතු

4. පහත සඳහන් පදවල අරුණ් ලියන්න.

- අ) අසාරුප්පය
- ආ) කෙසිවින්

5. තදකල් අකුරන් යුත් පදවලට අවශ්‍ය වන්නාවූ වියරණ විධිය වෙන වෙනම ලියන්න.

- අ) පුරාණ ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිඵලනය අකුර මිශ්‍රන.
- ආ) දෙවියන් වැනි මිනිසුන් අට අතර වෙයි.

6. පහත සඳහන් වාක්‍ය කර්ම කාරකයට හරවා ලියන්න.

- අ) ලේඛිකාවක් තම කෘතිය පිළිබඳව පාධකයන් දැනුවත් කළාය.
- ආ) අප සම්භාවික සාහිත්‍ය කෘති පරිගිලනය කරමු.

7. අ) ලිඛිතරුවා යන පදයෙහි අනියමාර්ථ විකවචන අනුක්ත නාම පදය ලියන්න.

- ආ) "කඩිති" යන ක්‍රියාවෙකි කර්මකාරක ව්‍යුත්මාන කාල ක්‍රියාපදය ලියන්න.

8. පහත සඳහන් පද විසඟන්දී කොට සන්ධි විධිය නම් කරන්න.

- අ) මැණිකක්
- ආ) නංසයෝ

9. පහත ව්‍යව සඳහන් කමත් හාජාටේ යෙදෙන වචන ලියන්න.

 - කුණුරේ වී මැතිම
 - පදුරු

10. පහත සඳහන් ඉක්වැකිවලට ගැලුපෙන අරුත් ලියන්න.

 - බත්පතේ වැඩු දාමීම
 - දවල් මිගේල් රෝ දූතියෙල්

(02) පහත සඳහන් ගේමා අතරින් ඔබ කැමති මාතකාවක් තෝරාගෙන වචන 250 කට නො අඩු රචනයක් ලියන්න. පුදු මාතකාවක්ද යොදන්න.

a) පොදු ප්‍රවාහන සේවයේ දක්නට ලැබෙන දුර්වලතාව නිසා මහජනතාවට දැකී අපහසුතාවට මුහුණ රැසටි සිදුවී ඇත. රියදුරන්ගේ නොසැලුකිල්ල නිසා පිවිතහානි සිදුවීම ශිෂ්ටයෙන් ඉහළ ගොස් ඇත. මේ තත්ත්වය මග හැරුමටත් පොදුජන හිතකාම් ප්‍රවාහන සේවයක් ඇති හිරිමටත් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග.

b) රටික සංවර්ධනය සඳහා අධ්‍යාපනය අත්සවාය. හැකියාවන් හා ශක්තින් පුද්ගලයන් තුළ වර්ධනය කළ යුතුය. ඩුලුක් කරණු රාජියක් හිස තුළ රුද්වීම අධ්‍යාපනය නොවේ. විභාග සමත් වන්නගේ සංඛ්‍යාව ඉහළයාම රටිකට වාසන්වක් එහෙත් අධ්‍යාපන ආයතනවලින් හා පාසල් වලින් ධීවිතන්නන් රටි බරක් නොවාය යුතුය.

c) වර්තමාන ලේක ආර්ථිකය කඩා වැරීමකට උක්වෙමින් පවතී. ලේක මහා බලවතා වූ ඇමරිකාවන් පවා විශුරියාවෙන් රෙඛෙන්නන් මහා පරිමාන ව්‍යාපාර කඩා වැරීම ගැන අස්ථිනට ලැබේ. මේ ගැටුව හමුවේ ලාකාව වාති අස්ථියක් රටි නැයි සිරීමට මුද් වන්නේ කාම් ආර්ථිකයක යැපීම නිසායි. අවිතයේ පාටියා ස්ථිරයෙන්ම ආර්ථික රටිව නැවත ඇතිකර ගැනීම සඳහා කෘෂිකර්මාන්තය ඔස්සේ නවමැංගයේ සෙවීම් දායාත්මක යාම.

d) විසර ගණනාවන් පිශ්ච ඕවිය ගිණු ගැනීම සෙවන දුන් දුවැන්ත තුළ ගෙකි මිට දින දෙකකට පිටර විශි අඩු සියලුළ පාඨ පිශී සාගු ආය. ගැන පදනුවී අඩු මැදු තැන්වලින් ජල බිඳු බේරි වැටෙන බව මග ගමන් සර්ත්‍ර ව්‍යන්ද දායා ගා පාන්ද.

(03) පහත දැක්වෙන පාඨය වචන 40-45 පාර පෙනෙනින් ප්‍රතිඵල විනයේ සාරාංශ කොට ලියන්න.

සුවිසල් ගැඹුරු පුමුල් කාලීනයායින් පැඹුරින් ගැඹුවා ගැන ද කිව යුත්නේ පුරුණ ගෙඩි කේෂයකින් හා ලොවිම දුර්වාශිත වූ වියාරා පැවිරුවයායින් පුරිමින්ඩිත වූවක් ලෙසය. කන ව්‍යවහාරයෙහි නැති හාඡා මිය පාඨ පාඨ පැවිරුවයා පුරිවායා පිශීවයිමට ඉකින් නැත්නේ සිනස් විෂයයක් සාහිත්‍යයක් ලිඛිතව රටියා පැවිරා පැවිරා පැවිරා පැවිරා පැවිරා පැවිරා සිමිකම් ඇති අඩු අඩු ඉතිහාසයක් ඇති හාඡා අනරි පැවිරා පැවිරා පැවිරා වන යෙයිනි. මේ ආකාර හාඡා ස්විස් හාඡා යෙයි සැලකිම යුත් යුත් පැවිරා විවාහයා එවානුවයෙන් නොසැලු තිරසාර පිවිත්තා හෙයිනි. හාඡාව සමඟ නිං්හේරායා පැවිරා විවාහයා කොරේ හාඡා ප්‍රේමින්ගේ හ සාහිත්‍ය දරයන්ගේ නිසි අවධානය යොමු විත්ත් පැවිරා පැවිරා සාහාත්වයේ හා පිශීවාචාරයේ එවා සුවිශේෂ අංග ඉක්තා වන යෙයිනි.

- (04) පදනම් සංස්කීර්ණ කියවා ඇති ප්‍රශ්න වෙතින් පිළිබඳ සපයන්න.

උණසුම් ගතිය ඇතිමූලත් සිය	කැඳුවේලේනි
පැටවා ආකමැතිය සිර්වී	ඉදිල්ලෙනි
දෙනෙනට නිල් අභ්‍යන්තර යොමුවන	ඇසිල්ලෙනි
මිහු යොදුනවා නිදහස් ගැන	සේවීල්ලෙනි

මධ්‍යමික කුරුල්ලන් රෝගවරණය	ඇතුව
දින්ගේ ආලුයේ වෙශෙනත් ගර	මුතුව
පැටවිගේ දෙනෙන පවතින කවදුන්	රතුව
සැපහක් මිහුට නැති ඉඩිලෙන්නරි	නැතිව

දුවසර සියවිටක් මධ්‍යමික දෙදෙන	විසින්
කට්ටම හෙළන මුත් ආනාර කුරුලු	රසින්
පිටවන තුරා මිහු සිර්වී සිරින	සිසින්
ඉඩිලෙන සිතින පිටමං කළ නොහැක	සිතින්

ධිය සැක තමට ඇතිමූලත් විෂිෂ්ටහන්	තෙරේ
පැටවා දැකී විහි පවතින කුරුලු	පොරේ
කොපමින කළක් ගන වේවිද මෙහෙම	හිරේ
සිතිවිලි නිසා ඇති නිදිබර ගතිය	හැරේ

සටහනක් නැතිව සැපහක් ඇතිවිය	නොහැක
මේ රෝගවරණ තුළ ඇති සුව හරි	දුකෙක
ධිය සැක දිගේ යන දිගු මාවත	මියෙක
නිදහස් කර යන වෙන පාරක්	කිමෙක

- මෙහි කියවෙන කුරුලු පැටවාගේ ඇස් රතුවීමට ගේතුව කුමක්ද ?
- මෙහි කියවෙන පරිදි බාහිර ලේඛක ගැන කුරුලු පැටවාට ඇති වූ සිතුවිලි මොනවාද ?
- මේ කුරුලු පැටවාට දෙමාජිය රෝගවරණය නොඅඩුව ලැබෙන බව කියවෙන අවස්ථා උප්‍රටා දැක්වන්න.
- නිදහස් ගැන කවියා ඉදිරිපත් කරන අදහස් මිධි ව්‍යවහාරයෙන් ලියන්න.
- පහත සඳහන් පදනම්ව සමාන පද කවිතන්තියෙන් තේරා ලියන්න.

- ඡ්‍යුඩ
- ස්වජ්ජන

- (05) තමන්ගේ ගෙවනුවුලින් බැහැර කරන කුණු කකළ මාරුගය දෙපස වික්රේත් කිරීමෙන් වෙළඳ ලෙස ඉල්ලා සිටීමෙන් පිළියන්දාල කැස්බිස් ප්‍රාදේශීය සභාවී මහජන පරික්ෂක නිලධාරිවරයා විසින් ගම්මුන්ට බෙදා දීම පිණිස සකස් කරන ලද අන්තර්කාචාරික් සාදන්න. ඔබ ප්‍රාදේශීය සභාපතියයි සිතන්න.

හෝ

විද්‍යාලයේ පැටවැත්වීමට බලපොරොත්තු වන කළ උපෙල 2015.03.03 වන දින පැටවැත්වීමට නියමිතය. වියට ගෝග න්‍යාය පත්‍රය ප්‍රතිශේල කරන්න.