

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය 6 ශ්‍රේණිය





විවේචනා මට්ටමට යමු කිරීමේ නැතහොත්

පාඨම භාෂිත කියවන පහත අභ්‍යාසවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද යොදන්න.

- I වැදි ජනයා පැවතෙන්නේ කුවේණි නැමැති යක්ෂ ගෝත්‍රික කුමරියගේ දරුවන් වූ ජීවහත්ථ හා දිසාලා යන දෙදෙනාගෙන් ය. ()
- II ඩී. ජී. සෙලිග්මාන් හා බිරෙන්ඩා සෙලිග්මාන් වැදි ජනයා පිළිබඳ පයෙර්ෂණාත්මක ග්‍රන්ථ ලියූ දේශීය විද්වතුන් ය. ()
- III ආර්. එල්. ස්පිට්ල් ලියූ Vanished Trails කෘතියේ සිංහල පරිවර්තනය මැකි ගිය දඩමං වේ. ()
- IV විසිවන සියවස ආරම්භය තෙක් වනගත ජීවිතයක් ගත කළ වැදි ජනයා මේ වන විට සිංහල හා දෙමළ ජනයා හා මිශ්‍ර වී ඇත. ()
- V වැදි ජනයාගේ ජන ජීවිතය ඉතා සංකීර්ණය. ()

2. හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරා යොදන්න.

- I වැඩි වේලා නො ගොස් ම ඔවුන්ට _____ (කුකුරුමුවන්/පේර) ගසක් හමු විය.
- II පොරමොලා මී වද දෙකකුත් මැරූ _____ (මුවෙකුත්/තලගොයෙකුත්) දැනින් ගෙන ආපසු පැමිණියේ ය.
- III මෙහි වූ ගල්මැදේ වළ නම් දිය වළ මේ නම ලැබුයේ එය විශාල _____ (ගල් දෙකක්/කඳු දෙකක්) අතර පිහිටා තිබීම නිසා ය.
- IV දින දෙකක් මෙතැන නැවති සිටි මොවුහු ඇළ දිගේ ගමන් කොට මේ ඇළ _____ (දැඳුරු ඔයට/තොට ඔයට) සම්බන්ධ වන තැනට පැමිණියේ ය.
- V ලංකාවේ _____ (මිරිදිය/කරදිය) වසන කොයි වගර්යේ කුඩමස්සුන් මේ ගැඹුරු දිය කඩේ විසුවෝ ය.

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

6 ශ්‍රේණිය



3. පහත දී ඇති වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- I _____ වශයෙන් හැඳින්වුණු කොටසේ වගර් කිහිපයක වැද්දන් මිශ්‍ර ව පවතී.
- II මිනිස් සංහතියේ අතපල්ලෙන් වැටුණ මේ වැදි පිරිසේ දැරණය ඉතා _____ එකක් විය.
- III ආරක්ෂා විරහිත නිහරීන දක්ෂ මේ කුඩා පිරිසේ එකම ආරක්ෂක ආයුධය වූයේ ඔවුන්ගේ ම _____ යි.
- IV _____ පසු කළ පිරිස තොට ඔයේ අත්තක් වූ කරදැන්නේ ඇළ ඉවුරේ වැලිතලාවට පිවිසියේ ය.
- V හැම විට ම අනිකාට වඩා දක්ෂයකු වූ _____ මුලින් ම ලොකු මසකු විද්දේ ය.

(පොරමොලා, දෛවය, පැරණි වැදි රට, ගමා, බලන තලාව, තොට ඔය, දිළිඳු)

4. ‘අ’ තීරුවේ දක්වා ඇති පදයට ගැළපෙන සමානාථර් පදය ‘ආ’ තීරුවෙන් තෝරා යා කරන්න.

අ	ආ
අසල	කැ ගැම
බඩගින්න	අභලක
කැගැසීම	මැළිකම
අලසකම	සුදහ ගින්න
බොහෝ ප්‍රමාණයක්	භූහක්