සිංහල භාෂාව හා සාහිතයය

10 ශ්‍රේණිය

The National e-learning Portal for The General Education

Start Your Learning Journey with e-thaksalawa

<u>නාම ප්‍රකෘති හා ධාතු ප්‍රකෘති</u>

විෂයය : සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

ශ්‍රේණිය : 10

වාරය : පළමු වාරය

නිපුණතාව : **6.0** සම්මත භාෂා රීති අනුගමනය කරමින් ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.

නිපුණතා මට්ටම : **6.1** නාම පද සහ එහි ප්‍රභේද පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව ලේඛන කාර්යයේ යෙදෙයි.

<u>ක්‍රියාකාරකම්</u>

<u>නාම ප්‍රකෘති</u>

1) නාම පදයක් සෑදෙන ආකාරය කෙසේද ?

2) ක්‍රියා පදයක් සෑදෙන ආකාරය කෙසේද ?

3) පහත දැක්වෙන නාම පදවල ප්‍රකෘති ප්‍රත්‍ය වෙන් කරන්න.

i. සිංහයෙක්
ii. පොත
iii. මිනිසා
iv. වෘක්ෂයෝ
v. කුරුල්ලා
vi. ළමයෙකු

අන්තර්ගතය -කේ.මයුරි කුමාරරත්න, සුමංගල විද්‍යාලය, පානදුර
සැකසුම -කේ.ජී.එම්.අයි.තුෂාර, බ/අලුයටවෙල මහ විද්‍යාලය, මහියංගණය
Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

vii. ගසක්

viii. දරුවෝ

ix. පෑනෙන්

x. ගැහැනියක්

4) පහත දී ඇති ප්‍රකෘති හා ප්‍රත්‍ය එකතු කර නාම පද සාදන්න.

i. පොත් + අක් -

ii. මේස + අ -

iii. බාලිකා + ඕ -

iv. දැරි + අක් -

v. ගැමි + එක් -

vi. සිංහ + ආ -

vii. දේශන + එන් -

viii. රංචු + අක් -

ix. මිනිස් + එක් -

x. පුටු + අක් -

<u>ධාතු ප්‍රකෘති</u>

5) පහත ක්‍රියා පදවල ධාතු ප්‍රකෘතිය හා ප්‍රත්‍ය වෙන් කරන්න.

i. නටයි

ii. බලයි

iii. නටමින්

iv. ලියවයි

v. නටති

අන්තර්ගතය -කේ.මයුරි කුමාරරත්න, සුමංගල විද්‍යාලය, පානදුර
සැකසුම -කේ.ජී.එම්.අයි.තුෂාර, බ/අලුයටවෙල මහ විද්‍යාලය, මහියංගණය
Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

6) පහත සඳහන් ප්‍රකෘති සහ ප්‍රත්‍ය එකතු කර ක්‍රියා පද සාදන්න.

i. නට + මින් -

ii. බල + වයි -

iii. දුව + ති -

iv. නට + වයි -

v. රක + මින් -

vi. ගය + ති -

vii. නට + යි -

viii. දුව + මින් -

ix. කර + වයි -

x. බල + යි -

7) පහත දැක්වෙන ක්‍රියා පද ඇසුරෙන් වගුව පුරවන්න.

	ක්‍රියා පද	ධාතු ප්‍රකෘති	පූර්ව ක්‍රියා	මිශ්‍ර ක්‍රියා	ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියා	විධි ක්‍රියා	ආශිර්වාද ක්‍රියා	අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා
1	බලති	බල	බලා	බලමින්	බලවයි	බලව	බැලේවා	බලද්දී / බැලුවොත්
2	ගයති	....	....	....	....	....	....	....
3	රකියි	....	....	....	....	....	....	....
4	දුවයි	....	....	....	....	....	....	....
5	නටති	....	....	....	....	....	....	....

8) පහත දී ඇති වාක්‍යයේ ඉරි ඇඳි පදවල ක්‍රියා පද ප්‍රභේදය ලියන්න.

i. අම්මා ගෙදර ගොස් ආපසු ආවා ය.

ii. පුංචි ළමයින් ගීත ගයද්දී සැවොම ප්‍රීති වූහ.

iii. ස්වාමීනී, වඩිනු මැනවි අපවෙත කරුණාවෙන්.

iv. පොඩි පා තබමින් නංගී නැටුවා ය.

v. ස්වාමියා සේවකයින් ලවා වැඩ කරවයි.

vi. ඔබ සැමට ජය ලැබේවා !

අන්තර්ගතය -කේ.මයුරි කුමාරරත්න, සුමංගල විද්‍යාලය, පානදුර

සැකසුම -කේ.ජී.එම්.අයි.තුෂාර, බ/අලුයටවෙල මහ විද්‍යාලය, මහියංගණය

Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk

vii. දරුවෝ පාඩම් <u>කළහොත්</u> විභාගය පහසු වේ.

viii. <u>එන්න</u> මද නලේ, ගොස් පවසන්න දුක මගේ

ix. ඔහු ගසට <u>නැග</u> ගෙඩි කැඩුවේය.

x. හිරු <u>නැගෙන</u> මල් පිපෙයි.

අන්තර්ගතය -කේ.මයුරි කුමාරරත්න, සුමංගල විද්‍යාලය, පානදුර
සැකසුම -කේ.ජී.එම්.අයි.තුෂාර, බ/අලුයටවෙල මහ විද්‍යාලය, මහියංගණය
Copyright©www.e-thaksalawa.moe.gov.lk