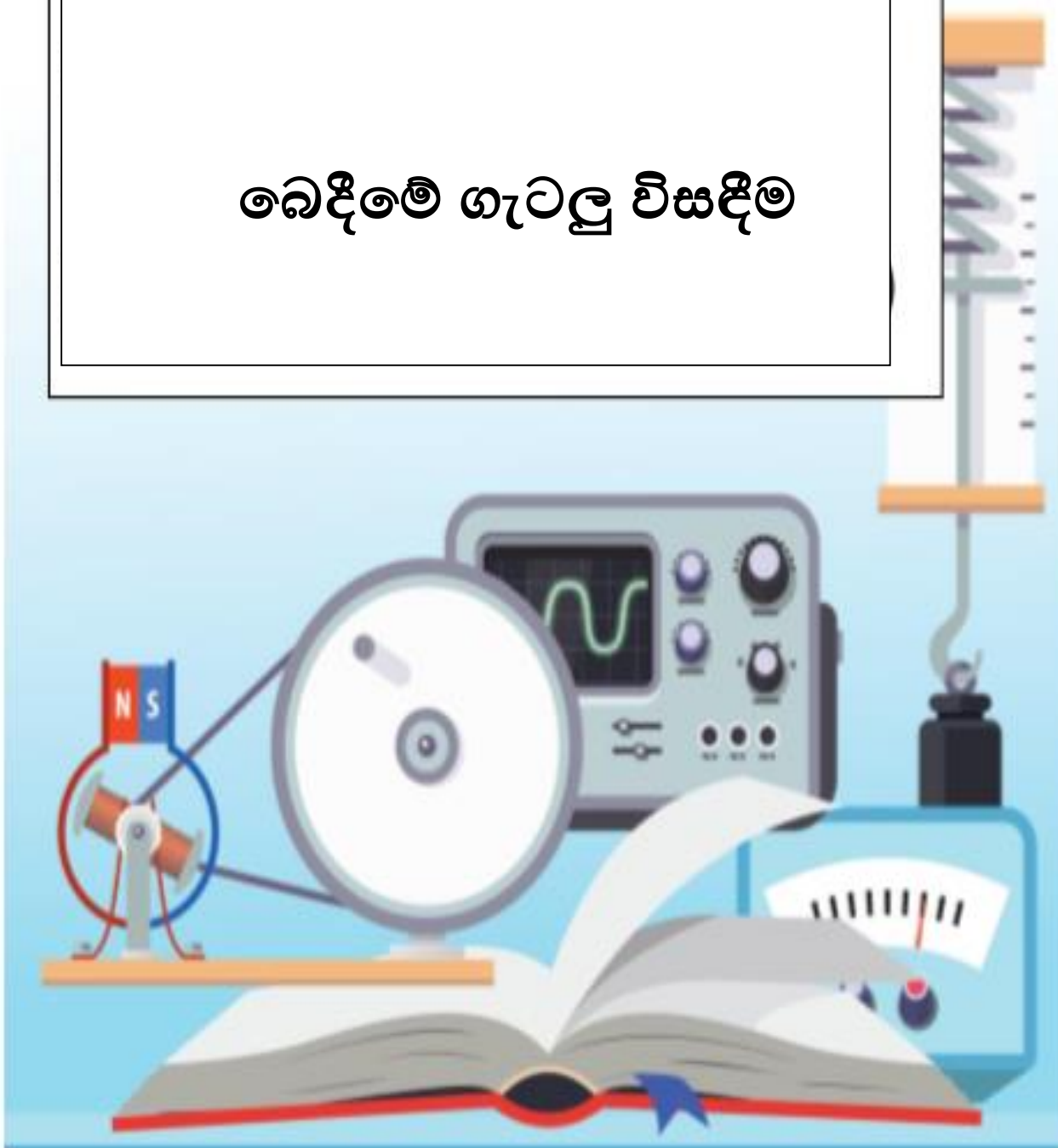


බෙදීමේ ගැටලු විසඳීම



ක්‍රියාකාරකම 01

සපයාගත යුතු දේ

- එකම වගරියකින් ද්‍රව්‍ය 20 ක් (හොඳින් පිරිසිදු කළ ඇට වගරියක් / මුඩි වගරියක් / ගල් කැට)
- යෝග්‍ය කෝප්ප 3 ක් (පොල් කටු වැනි දෙයක්)
- 11 සිට 20 තෙක් සංඛ්‍යා ලියූ කාඩ්පත්

සංඛ්‍යාව	දෙකෙන් බෙදුවීම එක බඳුනකට ගණන	ඉතුරු

දෙමාපියන්ට උපදෙස්

- ගණක 20 බඳුනකට දමා මේසය මත තබන්න.
- සකස් කරගත් කාඩ්පත් 10 ද මේසය මත එකින්එක මුණින් අතට තබන්න.
- අනෙක් භාජන දෙකද මේසය මත තබන්න.
- කැමති කාඩ්පතක් ගැනීමට දරුවා යොමු කරන්න.
- එහි දැක්වෙන සංඛ්‍යාවට සමාන ප්‍රමාණයක් ද්‍රව්‍ය ගැනීමට යොමු කරන්න.
- ලබාගත් ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය නිවැරදි ද බලා බඳුන් දෙකට එම ද්‍රව්‍ය සමානව බෙදීමට උපදෙස් ලබාදෙන්න.
(ද්‍රව්‍ය දෙක බැගින් ගෙන එක් භාජනයකට එක බැගින් භාජන දෙකට දැමීමට යොමු කරන්න)
- ද්‍රව්‍ය ඉතුරු වේ ද? නොවේද? යන්න විමසන්න.
තොරුතුරු සකස් කර ගත් වගුවට ඇතුළත් කරන්න.

- ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය
 - දෙකට බෙදූ විට එක භාජනයක ඇති ප්‍රමාණය
 - ඉතුරු ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය
- මෙලෙස කාඩ්පත් සියල්ල ම අවසන් වනතුරු ක්‍රියාකාරකම සිදු කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 02

දෙමාපියන්ට උපදෙස්

- 9 සංඛ්‍යාපත දරුවා අතට දෙන්න.
- සංඛ්‍යාව විමසන්න. පෙර පරිදීම ද්‍රව්‍ය එම ප්‍රමාණය ගෙන ගොඩවල් දෙකකට වෙන් කිරීමට යොමු කරන්න.
- ද්‍රව්‍ය 4 බැගින් සමානව ගොඩවල් දෙකකට බෙදෙන අතර 1 ක් ඉතුරු වේ.
- එය මෙසේ පෙන්වන්න.
 $9 \div 2 = 4$ ඉතුරු 1
- නවය දෙකෙන් බෙදීම තවත් ආකාරයකට දරුවාට පැහැදිලි කරන්න.

$$2 \overline{)9}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 2 \overline{)9} \\
 \underline{8} \quad \text{---} \quad 2 \times 4 = 8 \\
 1 \quad \text{---} \quad 9 - 8 = 1
 \end{array}$$

පැහැදිලි කිරීම

පළමුවන පියවර

$$2 \overline{)9} \quad \text{---} \quad 9 \text{ ට දෙකේ ඒවා 4 යි}$$

දෙවන පියවර

$$2 \overline{)9} \begin{array}{r} 4 \\ 8 \end{array} \quad \text{---} \quad 2 \text{ ඒවා 4 ක් 8 යි}$$

තෙවන පියවර

$$2 \overline{)9} \begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline 1 \end{array} \quad \text{---} \quad 9 \text{ න් 8 ක් අඩු කළ විට ඉතුරු 1 යි}$$

ඉහත ආකාරයටම $13 \div 2$ පැහැදිලි කරදෙන්න

(1)

$$2 \overline{)13} \quad \text{---} \quad 13 \text{ ට දෙකේ ඒවා 6 යි}$$

(2)

$$2 \overline{)13} \begin{array}{r} 6 \\ 12 \end{array} \quad \text{---} \quad 2 \text{ ඒවා 6 ක් 12 යි}$$

(3)

$$2 \overline{)13} \begin{array}{r} 6 \\ 12 \\ \hline 1 \end{array} \quad \text{---} \quad 13 \text{ න් 12 ක් අඩු කළ විට ඉතුරු 1 යි}$$

$$13 \div 2 = 6 \text{ ඉතුරු 1 යි}$$

- පහත ගැටලු විසඳීමට දැරුවා යොමු කරන්න.

$$2 \overline{)5}$$

$$2 \overline{)11}$$

$$2 \overline{)15}$$

- පිළිතුරු දැරුවා සමඟ සාකච්ඡා කරන්න.
- පහත ගැටලු විසඳීමට දැරුවා යොමු කරන්න.
 - (1) $19 \div 2$
 - (2) $16 \div 2$
 - (3) $14 \div 2$
 - (4) $18 \div 2$

පිළිතුරු දැරුවා සමඟ සාකච්ඡා කරන්න. නිවැරදි විය යුතු තැන් දැරුවාට පැහැදිලි කර දෙන්න.

ක්‍රියාකාරකම 03 - 20 ට වැඩි සංඛ්‍යා බෙදීම

දෙමාපියන්ට උපදෙස්

- පහත ගැටලුව දැරුවාට ඇසෙන ලෙස කියවන්න.
- පොත් 28 ක් සම සමව ගොඩවල් දෙකකට වෙන් කරන ලදී. එක් ගොඩක ඇති පොත් ගණන කීයද?
- 28, 2 න් බෙදූ කියා පහත පරිදි ගණන ලියන්න. විසඳන අයුරු ලියා පැහැදිලි කරන්න .

$$2 \overline{)28}$$

- දහයස්ථානයේ ඉලක්කම 2 බව හා එකස්ථානයේ ඉලක්කම 8 බව

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 2 \overline{)28} \\
 \underline{2} \\
 0
 \end{array}$$

- දහයස්ථානයේ ඉලක්කම 2න් බෙදූ විට 1 යි . එවිට දහයස්ථානයේ 10 ඒවා නැත.

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 28} \\
 \underline{2} \\
 08 \\
 \underline{8} \\
 0
 \end{array}$$

- එකස්ථානයේ ඇති ඉලක්කම පහළට ගැනීම. එය 8කි.
- 8 දෙකෙන් බෙදවීමට 4 කි. එවිට එකස්ථානයේ ද ඉතුරු නැත.

එමනිසා $28 \div 2 = 14$

- ඉහත ආකාරයට පහත ගැටලු විසඳීමට යොමු කරන්න.
 - (1) $24 \div 2$
 - (2) $26 \div 2$
 - (3) $42 \div 2$
 - (4) $48 \div 2$
- දරුවාට ගැටලු විසඳීමට කාලය ලබාදෙන්න .
- නිවැරදි විය යුතු ස්ථාන සඳහා දරුවාට නැවත උදවු කරන්න.

ගණිතය පෙළපොතේ පිටු අංක 65,66 හි අභ්‍යාස සඳහා මඟ පෙන්වන්න.