



තුන්වන ශ්‍රේණිය

ගණිතය

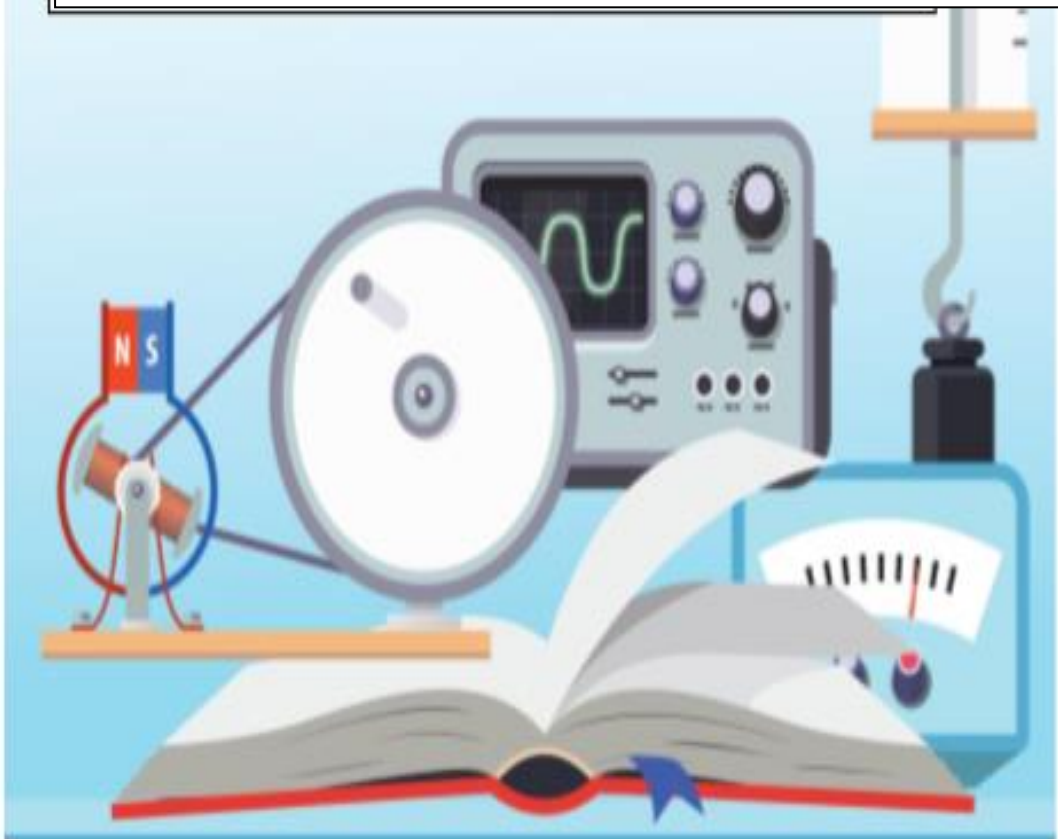
තුන්වන වාරය

ගුරු මාර්ගෝපදේශයට අනුව සම්පාදිතයි

සැකසුම - මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව



මුදල් භාවිතය හා ගනුදෙනු



ක්‍රියාකාරකම 01

සපයාගත යුතු දේ -

- හොඳින් පිරිසිදු කර ගත් රුපියල් 20, රුපියල් 50 හා රුපියල් 100 සැබෑ නෝට්ටු හෝ

රුපියල් 20

රුපියල් 50

ලෙස සකස් කරගත් ආදේශ නෝට්ටු

- ඔබේ නිවෙස් පරිසරයෙන් සපයාගත හැකි පලතුරු කිහිපයක් (අඹ, ගස්ලඬු, ජේර, ලොව් මල්ලක්.....වැනි) හෝ මැටිවලින් සකස් කර ගත් පලතුරු ආකෘති
- පලතුරුවල මිල ලියූ පත්‍රිකා පහත පරිදි

අඹ - රුපියල් 20

ගස්ලඬු - රුපියල් 50

ජේර - රුපියල් 30

දොඩම් - රුපියල් 40

ලොව් මල්ල- රුපියල් 60

ආදී ලෙස

(ඔබ සපයාගත් පලතුරුවල නම් යොදාගන්න.)

දෙමාපියන්ට උපදෙස්

- පලතුරු සියල්ල මේසය උඩ පෙළට තබා ඒ ඒ පලතුරු ඉදිරියෙන් එහි මිල සඳහන් පුවරුව තබන්න.
- සුදානම් කරගත් නෝට්ටු දරුවාට පෙන්වමින් ඒවායේ වටිනාකම විමසන්න
- නෝට්ටු දරුවාට ලබාදෙන්න.
- මේසය මත ඇති පලතුරු එක එකක් මිල දී ගැනීමට ගෙවිය යුතු මුදලට අදාළ මුදල් නෝට්ටු තේරීමට දරුවාට පවසන්න .

- ඒ සඳහා දැරුවා සමඟ කතා කරමින් එහි නිවැරදි බව තහවුරු කරගන්න.
- කොළයක හෝ අභ්‍යාස පොතක පලතුරු ඇඳ ඒ ඉදිරියෙහි ඒ පලතුර සඳහා ගෙවිය යුතු මුදල් නෝට්ටු ඇඳීමට කියන්න.
- උදා -



රුපියල් 20

ක්‍රියාකාරකම 02 - ඉතුරු මුදල සොයමු

සපයාගත යුතු දේ-

- පෙර ක්‍රියාකාරකමට යොදාගත් මුදල් නෝට්ටු
- පිරිසිදු කර ගත් රුපියල, රුපියල් 2, රුපියල් 5 හා රුපියල් 10 සැබෑ කාසි හෝ කොළයකට යටින් කාසි තබා මුද්‍රණය කරගත් (අවුච්ච ගසාගත්) කාසි කපා කාඩ්බෝඩ් රවුම්වල අලවා ගැනීම.

- නිවසේ ඇති ද්‍රව්‍ය අතරින් උපකරණ කීපයක්

(උදා: - පැන්සල, මකනය, කටරය, කතුර,පෑන,අඩිකෝදුව වැනි)

- පහත පරිදි මිල ලියූ පත්‍රිකා

රුපියල් 8

රුපියල් 10

රුපියල් 5

රුපියල් 20

රුපියල් 15

දෙමාපියන්ට උපදෙස්

- බඳුන් දෙකකට සපයාගත් කාසි හා නෝට්ටු වෙන වෙනම දමන්න.
- සපයා ගත් පෑන ,පැන්සල ,මකනය ,අඩිකෝදුව ,කතූර වැනි උපකරණ 5 ඉදිරියෙන් මිල ලියූ පත්‍රිකා තබන්න.



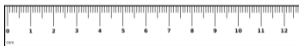
රුපියල් 8



රුපියල් 20



රුපියල් 5



රුපියල් 10



රුපියල් 15

- ඔබේ දරුවා බඩු විකුණන තැනැත්තා බව පවසන්න.
- ඔබ පැන්සලක් මිලදී ගෙන රුපියල් 10 කාසියක් දරුවාට ලබාදෙන්න.
- එහි ඉතුරු මුදල ඉල්ලා සිටින්න.
- ඉතුරු මුදල සොයන ආකාරය පහත පරිදි පැහැදිලි කර දෙන්න.
 - 10 න් 8 ක් අඩු කිරීම මගින් ඉතුරු මුදල සොයාගත හැකි ආකාරය

- 8 සිට 10 තෙක් ඉදිරියට ගණන් කිරීම මගින් ඉතුරු මුදල සොයාගත හැකි ආකාරය
- මේ ආකාරයට පහත ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමට අදාළ මුදල් ලබා දී ඉතුරු මුදල සෙවීමට කියන්න.
 - අඩිකෝදුවක් ගෙන රුපියල් 20 නෝට්ටුවක් දුන් විට ඉතුරු මුදල කීයද?
 - මකනයක් ගෙන රුපියල් 10 කාසියක් දුන් විට ඉතුරු මුදල කීයද?
 - පෑනක් ගෙන රුපියල් 20 නෝට්ටුවක් දුන් විට ඉතුරු මුදල කීයද?
- නිවැරදිව ඉතුරු මුදල සෙවීමට දරුවාට උදවු කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 03 - භාණ්ඩ දෙකක මිල සොයමු

සපයාගත යුතු දේ -

- ඉහත ක්‍රියාකාරකමට සකස් කරගත් උපකරණ හා මිල පත්‍රිකා
- කාසි හා නෝට්ටු

දෙමාපියන්ට උපදෙස්

- භාණ්ඩ දෙකක් තමාට අවශ්‍ය බව පවසන්න.
- භාණ්ඩ ගත් පසු දෙකටම ගෙවිය යුතු මුදල සෙවීමට පහත පරිදි සාකච්ඡාවක් කරන්න.
මට කතුරක් හා අඩිකෝදුවක් දෙන්න. දෙකටම ගෙවිය යුතු මුදල කීයද?

කතුරක මිල	- රුපියල්	20 . 00
අඩිකෝදුවක මිල	- රුපියල්	+10 . 00
දෙකෙහිම මිල	- රුපියල්	30 . 00

- මෙහි දී භාණ්ඩ දෙකෙහි මිල එකතු කර ගෙවිය යුතු මුදල සොයන ආකාරය පෙන්වන්න.
- එම මුදල කාසි හා නෝට්ටු භාවිතයෙන් ගෙවන ආකාරය පෙන්වන්න.

මේ ආකාරයට නිවසේ සාමාජිකයින් ද සහභාගී කර ගනිමින් එහි ඇති භාණ්ඩ දෙකක් ගෙන ගෙවිය යුතු මිල ලියා එකතු කර පෙන්වීමටත් එම මුදල ගෙවිය හැකි ආකාරයත් නෝට්ටු හා කාසි ඇසුරින් පෙන්වීමට දරුවාට කියන්න.

උදා:

- i. පැන්සලක් හා කතුරක්
 - ii. අඩිකෝදුවක් හා මකනයක්
 - iii. පෑනක් හා කතුරක්
- මේ ආකාරයට භාණ්ඩ මිලදී ගැනීමටත් ගෙවිය යුතු මුදල සෙවීමටත් ඉතුරු මුදල දීමටත් කාලය ලබාදෙමින් දරුවා ක්‍රියාකාරකමෙහි යොදවන්න.

ගණිතය පෙළපොතේ පිටු අංක 40 , 41
අභ්‍යාස කිරීමට මඟ පෙන්වන්න .