විෂය

බුද්ධ ධර්මය

11 - ශ්‍රේණිය

නිපුණතාව - 8.0

ශාසන ඉතිහාසය හා ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධ උරුමය හැඳින එම උරුමය රැක ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.

නිපුණතා මට්ටම - 11.8.1

බෞද්ධ ථෙරවාදී සංගායනා අධ්‍යයනය කොට ථෙරවාද සම්ප්‍රදාය රැක ගැනීමට දායකවෙයි.

පාඩම

16 නිමල දහම රැකුණු අයුරු

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය ආගමික හා සාරධර්ම ශාඛාව

සැකසුම - වයි. පී. පී කවිසිගමුව
ගුරු උපදේශිකා, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, රත්නපුර

1. “ආනන්දය මා විසින් යම් ධර්මයක් දේශනා කරන ලද නම් විනයක් පනවන ලද නම් ඒ ධර්මය හා විනය මාගේ ඇවෑමෙන් ශාස්තෲවරයා වන්නේ යැයි” මෙම ප්‍රකාශය සඳහන් සූත්‍ර දේශනාව නම් කරන්න.
2. “බුදු දහම අනාගතයට තිළිණ කිරීම සඳහා ශාසන ඉතිහාසය ගෙන ඇති හොඳම පියවර වනුයේ ධර්ම සංගායනා පැවැත්වීමයි” මෙම ප්‍රකාශය සනාථ කිරීම සඳහා පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

	ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාව	දෙවන ධර්ම සංගායනාව	තෙවන ධර්ම සංගායනාව	සිව්වන ධර්ම සංගායනාව
පවත්වන ලද්දේ බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන්				
ප්‍රධාන හේතුව				
මූලිකත්වය				
දායකත්වය				
ස්ථානය				
සහාය වූ පිරිස				
ගත වූ කාලය				
සහභාගි වූ ප්‍රමාණය හා සංගායනාව හැඳින්වෙන නාමය				
ප්‍රතිඵල				

සැකසුම - වයි. පී. පී කවිසිගමුව
ගුරු උපදේශිකා, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, රත්නපුර

3. ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඒ ඒ ධර්ම කොටස් මුඛ පරම්පරාගතව ඉදිරියට ගෙන ඒම සඳහා භාණක පරම්පරාවලට පැවරීම සිදු විය. ඒ අනුව පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සූත්‍ර ධර්ම නිකාය වශයෙන්	භාණක පරපුර
1. දීඝ නිකාය	
2. මජ්ඣිම නිකාය	
3. අංගුත්තර නිකාය	
4. සංයුක්ත නිකාය	
5. ඛුද්දක නිකාය	

4. දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ලියා දක්වන්න.

5. තෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ගෙන හැර දක්වන්න.

6. ධර්මාශෝක රජතුමාගේ ධර්ම විජය ප්‍රතිපත්තිය අනුව ථෙරවාදී බුදුදහම දේශ දේශාන්තරවල ව්‍යාප්ත කිරීම හා සම්බන්ධව පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

	ප්‍රදේශය	නායකත්වය	ප්‍රථමයෙන් දේශනා කරන ලද සූත්‍රය හෝ කථා වස්තුව
1	කාශ්මීර ගන්ධාරය		
2	මහිස මණ්ඩලය		
3	වනවාසී දේශය		
4	අපරන්ත දේශය		
5	මහාරට්ඨ		
6	යෝනක රට්ඨ		
7	හිමවන්ත ප්‍රදේශය		
8	ස්වර්ණභූමිය		
9	තම්බපණ්ණිය (ශ්‍රී ලංකාව)		

7. අභිධර්ම පිටකයට අයත් ප්‍රකරණ හත (සප්ත ප්‍රකරණය) නම් කරන්න.

8. සිව්වන ථෙරවාද සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ලියා දක්වන්න.

සැකසුම - වයි. පී. පී කවිසිගමුව
ගුරු උපදේශිකා, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, රත්නපුර