



ගණිතය

දෙවන ශ්‍රේණිය

තුන්වන වාරය

සැකසුම - වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව





සංඛ්‍යා අඩුකිරීමේ ගැටලු
විසඳීම



සැකසුම : වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ඉගෙනුම් සම්පත්: ගල් කැට, ඇට වර්ග, ටොනික් මුඩ් වර්ග, හිස් ටින් එකක්

දෙමාපියන් සඳහා උපදෙස්

❖ ටොනික් මුඩ් 8ක් ගන්න. එයින් තුනක් ටින් එකට දමන්න. මේසය මත ඉතුරු ටොනික් මුඩ් ගණන අසන්න. (ඉතුරු කීයද?)

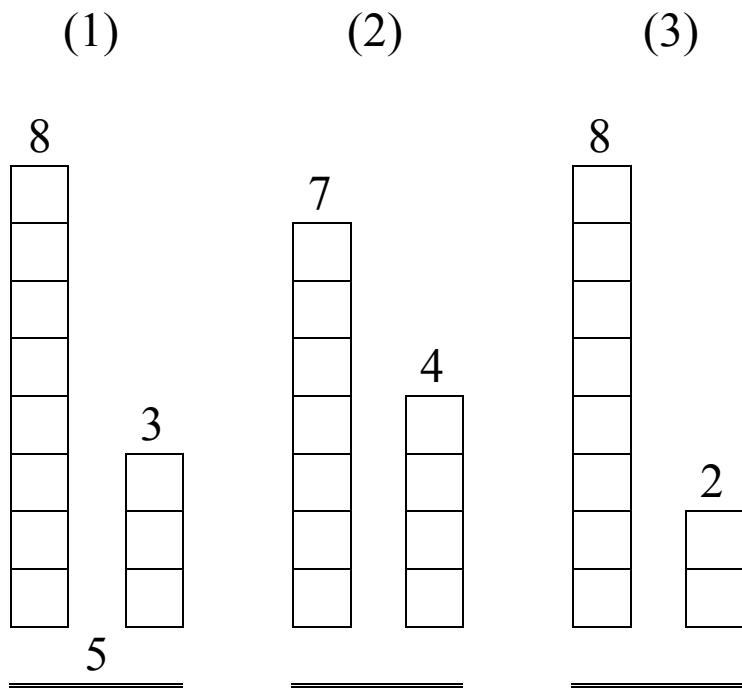
ඉහත ගැටලුව කඩදාසියක ලියන්න.

$$8 - 3 = 5$$

මෙවැනිම ගැටලු තව දෙකක් දෙන්න.

- i. $9 - 4 = ?$ පිළිතුර 5
- ii. $7 - 4 = ?$ පිළිතුර 3

❖ ඉන් පසු පහත ආකාරයට කොටු භාවිතා කර වෙනස සෙවීමට දෙන්න.



❖ අඩු කරන්න.

6
- 2
4

7
- 3

5
- 3

8
- 4

9
- 5

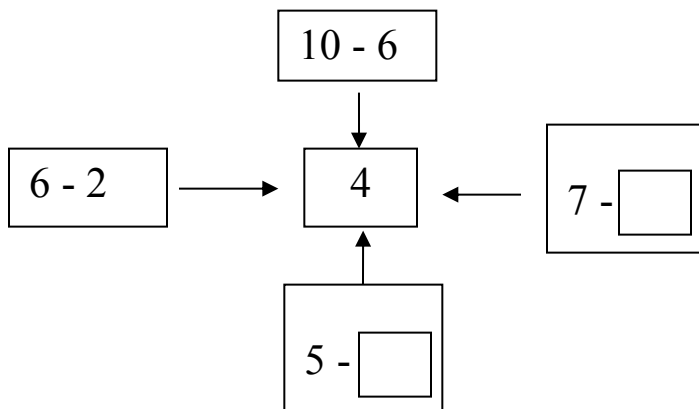
❖ හිස් තැන් පුරවන්න.

6
- □
3

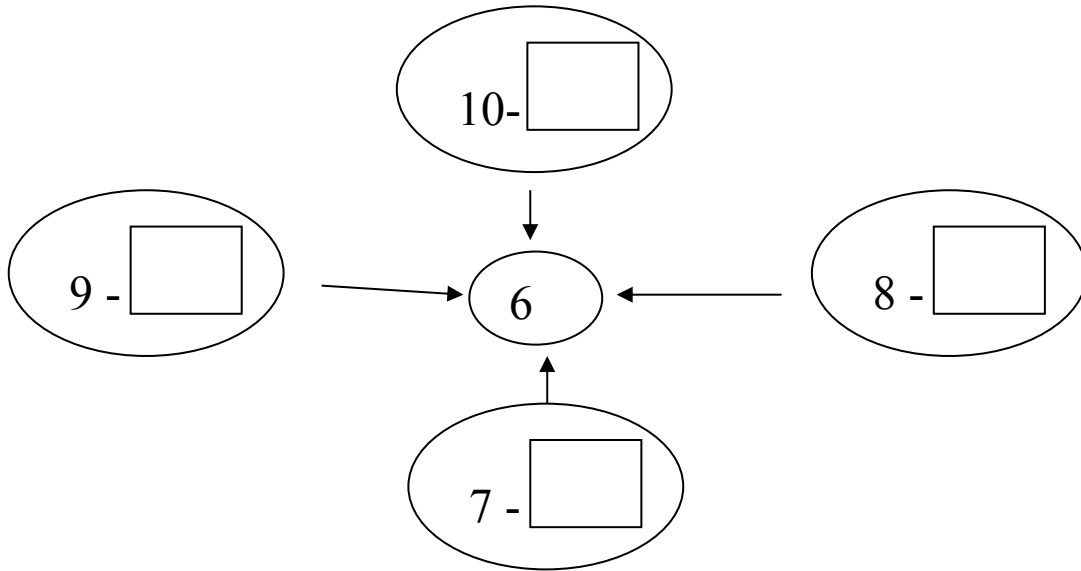
8
- □
5

9
- 5
□

❖ පිළිතුර එකම අගයන් ලැබෙන ගැටලු විසඳීමට දෙන්න.



❖ හිස් කොටු පුරවන්න.



❖ වගන්ති ගැටලු විසඳීමට දෙන්න.

$$\begin{array}{rcl}
 1. \text{ අඹ ගොඩක තිබූ අඹ ගෙඩි ගණන} & = & 65 \\
 \text{විකුණූ අඹ ගෙඩි ගණන} & = & 32 \\
 \text{ඉතුරු වූ අඹ ගෙඩි ගණන} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\
 & & \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 2. \text{ බෝතලයක තිබූ ටොලි ගණන} & = & 74 \\
 \text{විකුණූ ටොලි ගණන} & = & 24 \\
 \text{ඉතුරු වූ ටොලි ගණන} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\
 & & \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 3. \text{ සුපුන් ළඟ තිබුණ විදුරු බෝල ගණන} & = & 75 \\
 \text{මල්ලිට දුන් විදුරු බෝල ගණන} & = & 34 \\
 \text{සුපුන්ට ඉතුරු වූ විදුරු බෝල ගණන} & = & \underline{\hspace{2cm}} \\
 & & \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$