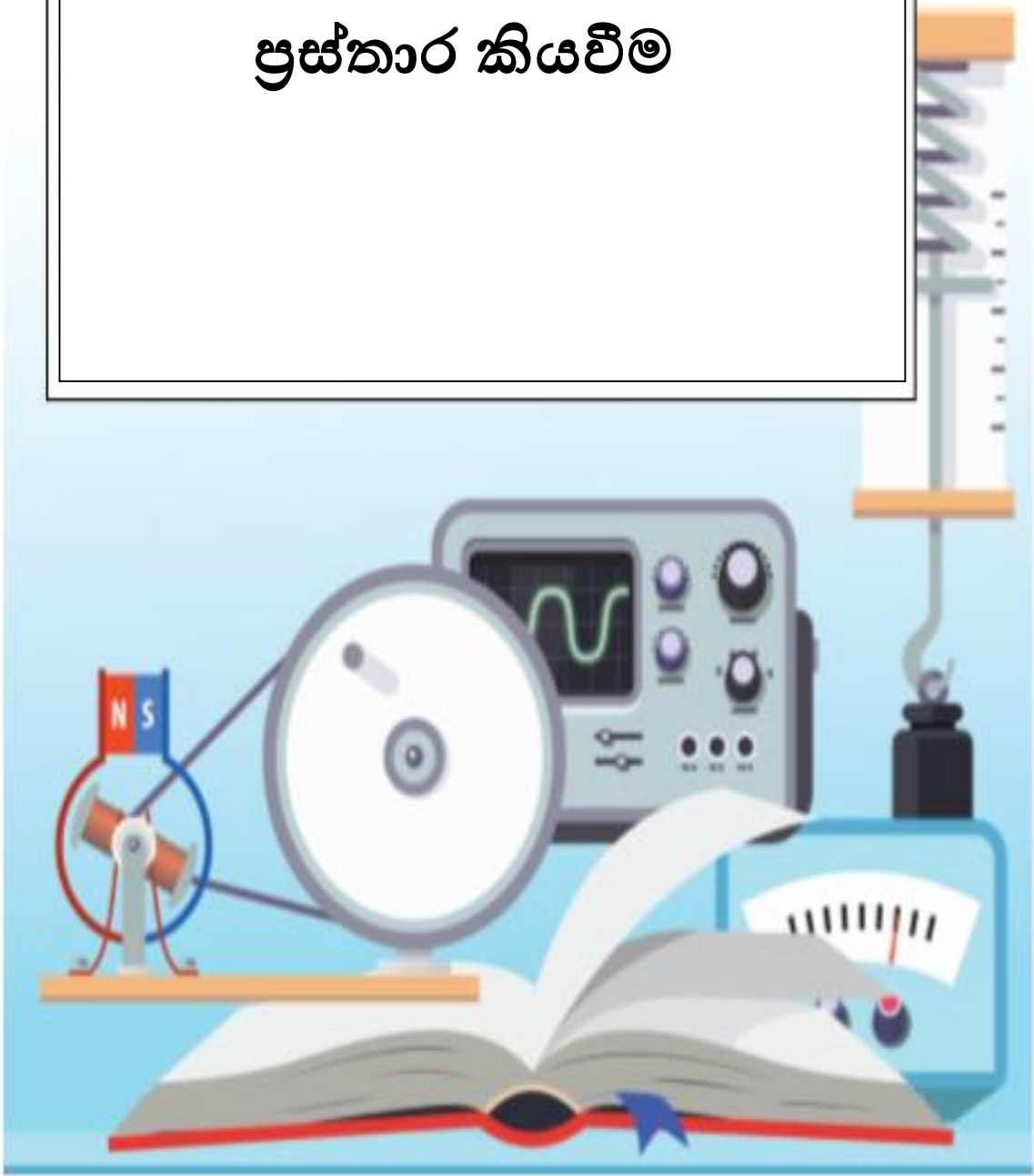




# ප්‍රස්තාර කියවීම



# ක්‍රියාකාරකම - 01

## සපයා ගත යුතු දේ -

කොළයක පහත වගුව ඇදගන්න

### සිසුන් වඩාත් කැමති මල්

මල් වගර්ය	වාර ගණන	සංඛ්‍යාව
පිච්ච	11111 11111	10
අරලිය	11111 1	.....
රෝස	11111 111	.....
නෙලුම්	11111 11111 11	.....

### දෙමාපියන්ට උපදෙස්

- සකස් කරගත් වගුව දරුවාට ලබාදෙන්න
- එහි ඇති දේ විමසන්න.
- දරුවා දුන් පිළිතුරු සාකච්ඡා කර පන්තියක සිසුන් මල්වලට කැමති ප්‍රමාණය, ඒ ඒ මල්වලට ඉදිරියේ ඉරි කැබලි මගින් පෙන්වන බව හා එය වාර ගණන ලෙස දැක්වෙන පහදා දෙන්න.
- වාර ගණන ගණන් කරමින් ඒ ඒ මල්වලට කැමති සිසුන් ගණන ලිවීමට දරුවාට කියන්න.
- වගුව දෙස බලා පහත ප්‍රශ්නවලට දරුවාගෙන් පිළිතුරු ලබාගන්න.
  - i. වගුවේ සඳහන් මල්වගර් මොනවාද?
  - ii. පිච්ච මල්වලට කැමති ළමයින් ගණන කීයද?
  - iii. වැඩි ම ළමයින් ගණනක් කැමති මල කුමක්ද?
  - iv. අඩු ම ළමයින් ගණනක් කැමති මල කුමක්ද?
- ප්‍රශ්නවලට ලබාදුන් පිළිතුරු නිවැරදි විය යුතු නම් ඒ අවස්ථාවල දරුවාට අවශ්‍ය පරිදි උදවු ලබාදෙන්න.



## දෙමාපියන්ට උපදෙස්

- වගුව අංක 02 දරුවාට ලබාදෙන්න.
- ඒ ඒ පාටට කැමති සිසුන් ගණන දරුවාගෙන් විමසන්න. පිළිතුරු ලබාගන්න.
- ඒ ඇසුරෙන් “රූප ප්‍රස්තාරයක් අඳිමු” යයි පවසා පහත ක්‍රියාකාරකමට යොමු කරන්න.
- වගුවේ ඇති ඒ ඒ පාටට කැමති ගණන නැවත කියවන්න.
- කහ පාටට කැමති සිසුන් ගණන කහ පාට රවුම් වලින් නිරූපණය කිරීමට දරුවාට කියන්න.

(උදාහරණයේ දැක්වෙන පරිදි)

- ඊළඟට රතු පාටට කැමති සිසුන් ගණන රතු පැහැති රවුම්වලින් නිරූපණය කිරීමට දරුවාට කියන්න. මේ අයුරින් නිල් පාටට හා තැඹිලි පාටට කැමති සිසුන් ගණන ද නිරූපණය කිරීමට දරුවාට කියන්න
  - නිම වූ පසු නැවත පාට කරන ලද රවුම් ගණන වගුව අනුව නිවැරදි ද? සොයා බලන්න.
  - රූප ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්න අසමින් ඒ පිළිබඳව තව දුරටත් දරුවා සමඟ කතා කරන්න.
    - ළමයින් වැඩියෙන්ම කැමති වණර් මොනවා ද?
    - ළමයින් අඩු ගණනක් කැමති වණර්ය කුමක් ද?
    - ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන මුළු ළමයින් ගණන කීය ද?
    - රතු හා කහ වණර් දෙකට කැමති ළමයින් ගණන කීය ද?
    - ප්‍රස්තාරය දෙස බලා වැකි කිහිපයක් පැවසීමට දරුවා යොමු කරන්න.
- උදා: ළමයි වැඩි දෙනෙකු කැමති වණර් දෙකකි.
- එම වැකි ලිවීමට යොමු කරන්න.

