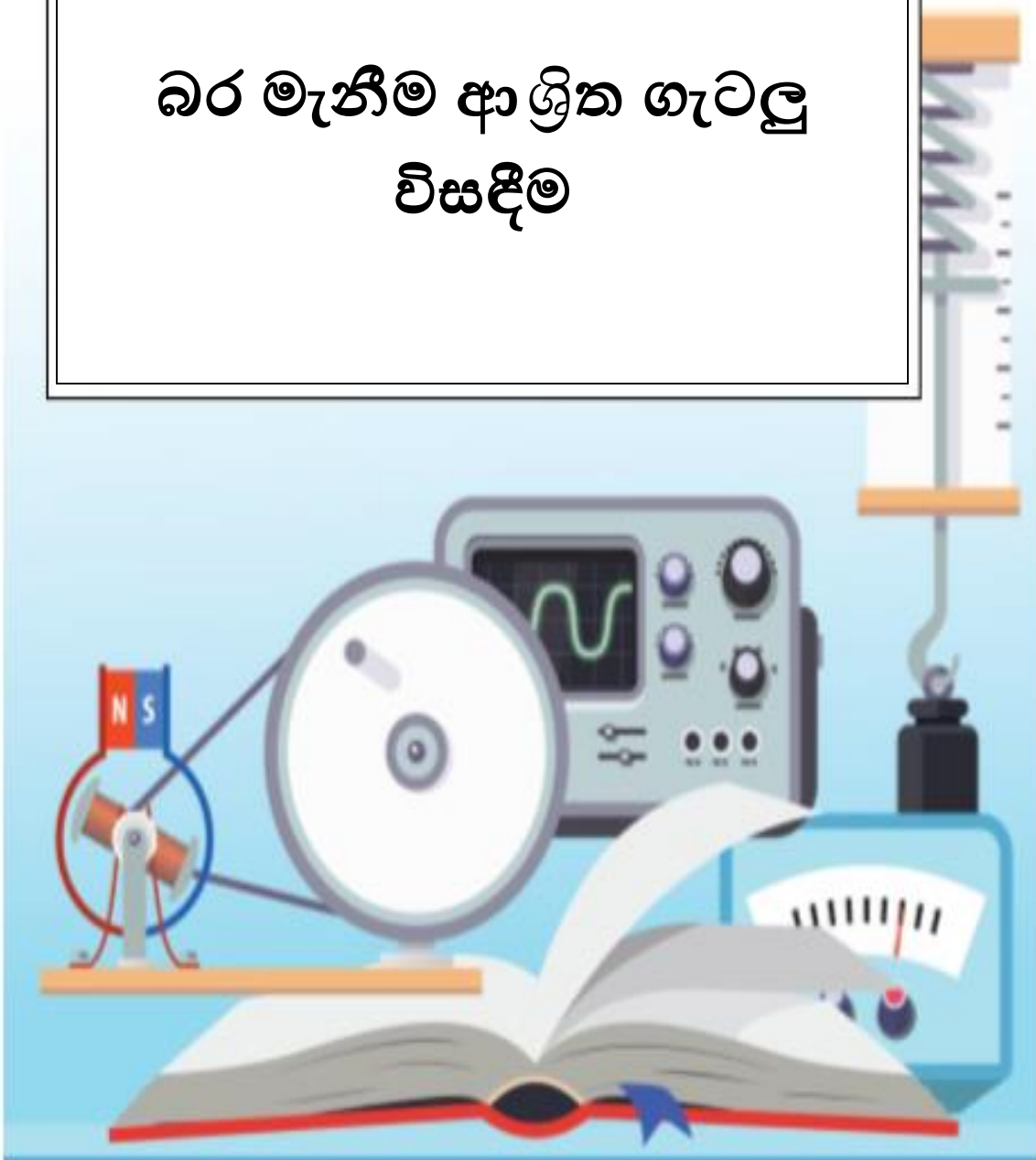




බර මැනීම ආශ්‍රිත ගැටලු
විසඳීම



ක්‍රියාකාරකම 01

සපයාගත යුතු දේ :

- තැටි තරාදියක්
- සැබෑ තැටි තරාදියක් සපයා ගැනීම අපහසු නම් සකස් කරගත් තැටි තරාදියක්
- බර මැනීමේ මිනුම් සඳහා සුදුසු ආදේශ ද්‍රව්‍ය (ටීක් බෝල, බැටරි කැලි, එක සමාන ප්‍රමාණයේ ගල්කැටආදිය)
- වැලි උරයක් (කිලෝග්‍රෑම් 01 ක බර)

දෙමාපියන්ට උපදෙස්:

- වැලි උරය දරුවා අතට ලබාදෙන්න .
- එහි බර පිළිබඳව අතට දැනෙන ආකාරය ගැන කතා කරන්න.
- බර සොයාගන්නා ආකාරය දරුවාගෙන් විමසන්න.
- පෙර අත්දැකීම් අනුව බර කිරා බැලිය යුතු බව දරුවා ප්‍රකාශ කරනු ඇත.
- බර කිරාගන්නේ කුමකින් ද බර මනින්නේ කුමන ඒකක (අභිමත) මගින් ද ? යන්න දරුවාගෙන් විමසන්න.
- තරාදිය මගින් බර මැනීම හා ඒකක සඳහා පෙර භාවිත කළ දේ පිළිබඳ සිහිපත් කරනු ඇත.
- වැලි උරයේ බර තැටි තරාදිය මගින් මැනීමට දරුවාට කියන්න.
- තරාදිය දරුවාගේ උසින් නිදහස්ව එල්ලන්න.
- වැලි උරය අභිමත ඒකකවලින් (ගල්කැට, ටීක් බෝල) මැනීමට යොමු කරන්න. එය ප්‍රකාශ කිරීමට දරුවා යොමු කරන්න. (වැලි උරයේ බර ටීක් බෝල 15 යි යනාදී ලෙස)

- සපයා ගත් වෙනත් අභිමත ඒකකවලින් බර මැන ප්‍රකාශ කිරීමට දැරුවාට කියන්න..
- බර මනින අවස්ථාවේ තරාදියේ දෙපස සමබරව ඇතිවිට බර සටහන් කරගැනීම සිදුකරන බව දැරුවාට පහදා දෙන්න .
- ඒ ඒ ඒකකයෙන් බර මැන්න විට ආ මිනුම් පහත පරිදි පොතේ හෝ කොළයක සටහන් කිරීමට දැරුවාට පවසන්න.

වැලි උරයේ බර
ටීක් බෝල
බැටරි කැලී
.....
.....

ක්‍රියාකාරකම 02

සපයාගත යුතු දේ -

- පෙර ක්‍රියාකාරකමෙහි බර සටහන් කරන ලද පත්‍රිකාව
- තැටි තරාදියක් (සකස් කරගත් සැබෑ හෝ)
- කිලෝග්‍රෑමයේ මිනුම් පඩි
- මිනුම් පඩියක් සොයාගැනීම අපහසු නම් කිලෝග්‍රෑම් එකක බර පාසර්ල් (සීනි ,පරිප්පු, වැලි ආදිය)

දෙමාපියන්ට උපදෙස්:

- තැටි තරාදිය දරුවාගේ උසින් නිදහස්ව එල්ලන්න.
- පෙර ක්‍රියාකාරකමෙහි බර සටහන් කරන ලද පත්‍රිකාවේ තොරතුරු පිළිබඳ දරුවා සමඟ පහත ප්‍රශ්න සාකච්ඡා කරන්න.

1. වැලි උරයේ බර කොපමණ ද?

2. එකින් එකට වෙනස් වූ ප්‍රමාණ ඇත්තේ ඇයි ?

එකිනෙකට වෙනස් වූ ද්‍රව්‍ය භාවිත කළ නිසා බව දරුවා පවසනු ඇත. නැතිනම් ඒ පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.

- අභිමත ඒකකවලින් බර මනින විට එකම ද්‍රව්‍යය සඳහා වෙනස් බර ලැබෙන බව දරුවාට පහදා දෙන්න.
- සපයාගත් කිලෝග්‍රෑම් එකක් වූ පාසර්ල් දෙකක් තරාදියේ දෙපසට දමා බර සමාන බව පෙන්වා දෙන්න.
- එසේ බර සමාන වූයේ කෙසේද යන්න විමසන්න ?
- දිග මැනීමේ දී මෙන්ම බර මැනීමේ දී ද පොදු ඒකකයක් ඇති බවත් , එසේ වීම අවශ්‍ය බවත් පැහැදිලි කර දෙන්න.
- එකම මිනුමකින් බර මැනීම නිසා එම පාසර්ල්වල බර සමාන වූ බව පැහැදිලි කරන්න.
- මේ පාසර්ල් එක එකෙහි බර හරියටම කිලෝග්‍රෑම් එකක් බව ප්‍රකාශ කරන්න.
- සපයාගත් කිලෝග්‍රෑමයේ පඩිය දරුවාට පෙන්වන්න.
කිලෝග්‍රෑමයේ පඩියක් නොමැති නම් කිලෝග්‍රෑමයේ පාසර්ල් ඇසුරින් එහි බර පිළිබඳ අදහසක් දරුවාට ලබාදෙන්න.
- කිලෝග්‍රෑමයේ පඩියේ හෝ බර සටහන් දවටනවල ඇති 1kg යනුවෙන් දැක්වෙන අවස්ථා පෙන්වා කිලෝග්‍රෑමය සඳහා වන සංකේතය kg බව හඳුන්වා දෙන්න.

- කිලෝග්‍රෑමයේ පඩිය ඇසුරින් පාසර්ලවල බර මැනීමට දැරුවාට කියන්න.

කිලෝග්‍රෑමය -kg (සිම්පල් ඉංග්‍රීසි ඇකුරින්)

- සම්මත සංකේතය යොදා බර ලිවීම සිදුකරන ආකාරය පෙන්වන්න.

- කිලෝග්‍රෑම් 1 - 1kg
- කිලෝග්‍රෑම් 2 - 2kg
- කිලෝග්‍රෑම් 3 - 3kg

- සම්මත සංකේතය ඉලක්කමට පසුව යොදන බව පැහැදිලි කර දෙන්න.

ක්‍රියාකාරකම 03

සපයාගත යුතු දේ :

- කිලෝග්‍රෑමයේ මිනුම් පඩියක් / කිලෝග්‍රෑමයේ බර සහිත පාසර්ලයක්
- විවිධ බර සහිත ද්‍රව්‍ය (නිවෙස් පරිසරයෙන් සපයාගත හැකි ගඩොල් කැටයක් , ගස්ලඬු ගෙඩියක්යනාදී)
- තැටි තරාදියක්

දෙමාපියන්ට උපදෙස් -

- තරාදිය දැරුවාට සම උසින් නිදහස්ව එල්ලන්න.
- සපයාගත් ද්‍රව්‍යවල බර කිලෝග්‍රෑමයේ පඩියෙන් හෝ කිලෝග්‍රෑමයක් බර පාසර්ලය භාවිතයෙන් මැනීමට යොමුකරන්න.

- තරාදියේ පිහිටීම අනුව ද්‍රව්‍යවල බර
 - කිලෝග්‍රෑමයට සමානද?
 - කිලෝග්‍රෑමයට වඩා බර අඩුද?
 - කිලෝග්‍රෑමයට වඩා බර වැඩිද?

ඒ ඒ ද්‍රව්‍යයෙහි බර

- කිලෝග්‍රෑමයට සමානවිට තරාදියේ පිහිටීම.
- කිලෝග්‍රෑමයට වැඩිවිට තරාදියේ පිහිටීම.
- කිලෝග්‍රෑමයට අඩුවිට තරාදියේ පිහිටීම පිළිබඳව දැරුවා සමග සාකච්ඡා කරන්න.

ගණිතය පෙළපොතේ පිටු අංක 57 , 58 හි අභ්‍යාස සඳහා මග පෙන්වන්න.