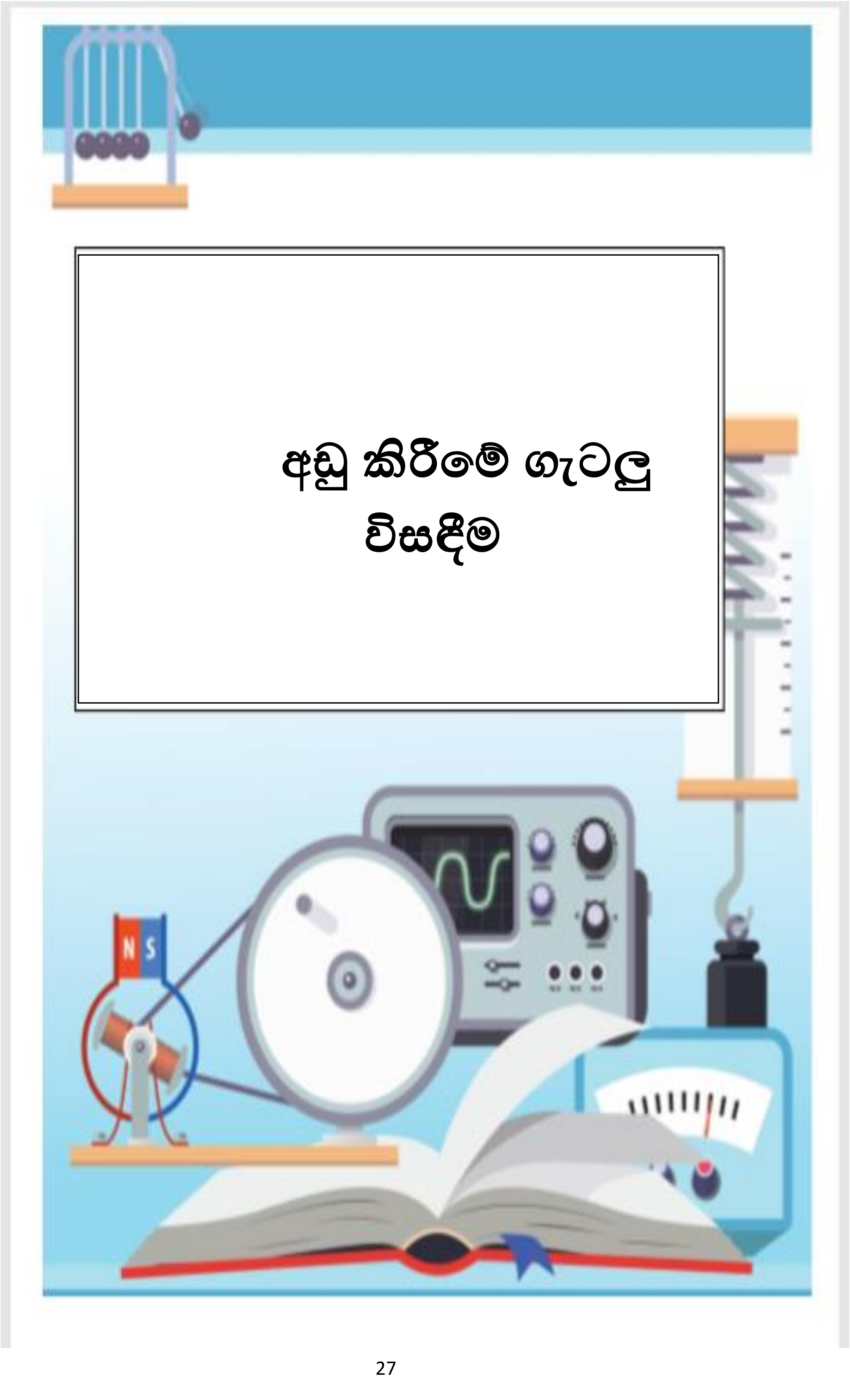
අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳීම



සපයාගත යුතු දේ -

ගැටලු සහිත අවස්ථාවල දී භාවිතය සඳහා පහත සඳහන් දෑ අතුරින් ඔබට පහසුවෙන් සපයාගත හැකි දේවල් තෝරාගන්න.

- ඇට වගර්යකින් 30 ක් පමණ (කඩල ඇට, රබර් අට, මදටිය ඇට ආදී)
- අඟල් 3ක් පමණ දිග ඉරටු කැබලි 30 ක් පමණ
- ටොනික් මූඩි 30 ක් පමණ
- පෙට්ටියක්
- අඩු කිරීමේ ප්‍රකාශන සඳහන් පත්‍රිකා කඩදාසි කොළවල ලියා කාඩ්බෝඩ් කැබලිවල අලවාගන්න.

6 3	5 9	8 7	7 4
- 3 0	- 4 2	- 2 5	- 3 4
______	______	______	______
______	______	______	______

ක්‍රියාකාරකම - 01

- මනෝමයෙන් පිළිතුරු ලබාගැනීම සඳහා අඩු කිරීමේ ගැටලු කිහිපයක් දරුවාගෙන් විමසන්න.
- මා ළඟ රඹුටන් ගෙඩි 16 ක් තිබුණා. මා ඉන් 3ක් නංගීට දුන්නා. මා ළඟ ඉතුරු රඹුටන් ගණන කීයද?
- කමලා ළඟ වළලු 8 ක් තිබේ. මාලා ළඟ තිබෙන්නේ වළලු 5 කි. කමලාගේ වළලු ගණනට සමාන වීමට මාලාට තව වළලු කීයක් ඕනෑද?

- තරගයක් දිනීමට අවශ්‍ය ලකුණු ගණන25 කි. දැනට අප කණ්ඩායම රැස්කර ඇති ලකුණු ගණන14 කි. තරගය දිනීමට තව ලකුණු කීයක් අවශ්‍යද?
- මා ළඟ පැන්සල් 16 ක් තිබුණා. මා එයින් 3ක් නංගීට දුන්නා. මා ළඟ ඉතුරු පැන්සල් ගණන කීයද?
- ඉහත ගැටලුව කිහිපවරක් දරුවාට කියවීමට දෙන්න.
- ගැටලුව වගන්ති ලියා විසඳන ආකාරය පියවරෙන් පියවර දරුවාට පැහැදිලි කරන්න.

ඉතුරු පැන්සල් ගණන සොයන්නේ කෙසේද?

මා ළඟ ඇති පැන්සල් ගණන = 16

නංගිට දුන් පැන්සල් ගණන = -3

මා ළඟ ඉතුරු පැන්සල් ගණන =

- මනෝමයෙන් පිළිතුරු දීම සඳහා ලබාදුන් ගැටලුවලට ද වගන්ති ලියා පිළිතුරු ලබාගැනීමට දරුවාට කියන්න (පිළිතුරු ලබාගැනීමට ඇට වගර් භාවිත කරන්න)
- පාඩම අවසානයේ ඇති ඇමුණුම1 හි සඳහන් ගැටලු ලියූ පත්‍රිකා පෙට්ටියකට දමන්න.
- දරුවාට එයින් කැමති පත්‍රිකාවක් ලබාගැනීමට අවස්ථාව ලබාදෙන්න.
- එහි සඳහන් ගැටලුව කිහිපවරක් හොඳින් කියවා වගන්ති ලියා විසඳීමට දරුවාට කියන්න.
- පෙට්ටියෙන් වරකට එක බැගින් ගැටලු පත්‍රිකා 5ක් ගෙන වගන්ති ලියා පිළිතුරු ලබාගැනීමට දරුවාට අවස්ථාව ලබාදෙන්න.

ක්‍රියාකරකම 02

- දරුවාගෙන් පහත ආකාරයේ ප්‍රශ්න කිහිපයක් අසන්න.
    - 8 න් 3 ක් අඩු කළ විට ඉතුරු කීයද?
    - 16 න් 4 ක් අඩු කළ විට ඉතුරු කීයද?
    - 26 න් 5 ක් අඩු කළ විට ඉතුරු කීයද?
- එකම අඩු කිරීමේ ප්‍රකාශනයක් විවිධ ආකාරයට විසඳිය හැකි බව දරුවාට පවසන්න.
- විසඳිය හැකි ක්‍රම දරුවාට හඳුන්වා දෙන්න.

I ක්‍රමය

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 32 \\ \hline 53 \\ \hline\hline \end{array}$$

- අඩු කිරීම සාමාන්‍යයෙන් සිදුකරන ආකාරය මෙය බව දරුවාට පවසන්න.
- තව ක්‍රමයක් ලෙස මෙලෙස අඩුකර පිළිතුරු ලබාගත හැකි බවද පවසමින් දරුවාට පහදා දෙන්න

11 ක්‍රමය

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 32 \\ \hline 3 \\ +\ 50 \\ \hline 53 \\ \hline\hline \end{array}$$

- මුලින් එකස්ථානයේ 5 න්2 ක් අඩුකර පිළිතුර 3 ලබාගන්න.
- දෙවනුව දහයස්ථානයේ 80 න් 30 ක් අඩුකර පිළිතුර 50 ලබාගන්න.
- දැන් 50 +3 = 53

- පහත අඩු කිරීමේ ප්‍රකාශන ඉහත සඳහන් කළ ආකාරයට ක්‍රම දෙකෙන්ම සාදා පිළිතුරු ලබාගැනීමට දරුවාට අවස්ථාව ලබාදෙන්න.

```
  3 5        6 5        9 7
- 1 2      - 2 4      - 3 3
------     ------     ------

======     ======     ======
```

- සකසා ගත් අඩු කිරීමේ ප්‍රකාශන සඳහන් පත්‍රිකා දරුවාට ලබාදෙන්න.
- දරුවාට වඩාත් පහසු අඩු කිරීමේ ක්‍රමය යොදා ගනිමින් පිළිතුරු සැපයීමට අවස්ථාව ලබාදෙන්න.

ක්‍රියාකරකම - 03

- පාඩම අවසානයේ ඇති ඇමුණුම හි 2 සඳහන් ගැටලු ලියූ පත්‍රිකා පෙට්ටියකට දමන්න.
- පෙට්ටියෙන් දරුවාට කැමති පත්‍රිකාවක් ලබාගැනීමට අවස්ථාව ලබාදෙන්න.
- ගැටලුව හොඳින් අවබෝධ කරගෙන පිළිතුරු සැපයීමට අවස්ථාව ලබාදෙන්න. (අවශ්‍ය නම් ඇට වගර් යොදාගන්න)
- පෙට්ටියෙන් වරකට අඩුකිරීමේ පත්‍රිකා එක බැගින් ගෙන පිළිතුරු සැපයීමට දරුවාට කියන්න.

ගණිතය පෙළපොතෙහි පිටු අංක 54, 55,56 අභ්‍යාස සඳහා මඟ පෙන්වන්න

ඇමුණුම 1

පහත පත්‍රිකා වෙන්කර කාඩ්බෝඩ් කැබලිවල අලවන්න.

පෙට්ටියක ඇති සුදු සහ රතු බිත්තර ගණන 64 කි. ඒවායින් 23 ක් සුදු බිත්තර වේ. පෙට්ටියේ ඇති රතු බිත්තර ගණන කීයද ?
පුවත්පත් වෙළඳසලක විකිණීමට තිබුණු පුවත්පත් ගණන 96 කි.එයින් පුවත්පත් 50 අලෙවි විය. වෙළඳසලේ ඉතිරි පුවත්පත් ගණන කීයද?
වෙළෙන්දෙක් ළඟ විකිණීමට තිබුණු දොඩම්ගෙඩි ගණන 89 කි. වෙළෙන්දා එයින් දොඩම් ගෙඩි 56ක් විකිණුවේය. විකිණීමට ඇති ඉතිරි දොඩම් ගෙඩි ගණන කීයද?
පුස්තකාලයක තිබුණු සිංහල හා ඉංග්‍රීසි පොත් ගණන 77 කි. පුස්තකාලයේ සිංහල පොත් 54 තිබුණි. එහි ඇති ඉංග්‍රීසි පොත් ගණන කීයද?
පාසලක සිටින පිරිමි ළමයින් සහ ගැහැනු ළමයින් ගණන 86 කි. පාසලේ සිටින ගැහැනු ළමයින් ගණන 41 කි. පාසලේ සිටින පිරිමි ළමයින් ගණන කීයද?
වට්ටියක ඇති කහ සහ නිල් මල්වල එකතුව 85 කි. එහි ඇති නිල් මල් ගණන 43 කි. වට්ටියේ ඇති කහ මල් ගණන කීයද?
කූඩයක ඇති අඹගෙඩි ගණන 59 කි. එයින් ගෙඩි 10 නරක් වී තිබුණි. කූඩයේ ඇති නරක් නොවූ අඹගෙඩි ගණන කීයද?

ඇමුණුම 2

පහත පත්‍රිකා වෙන්කර කාඩ්බෝඩ් කැබලිවල අලවන්න.

<table>
<tr><td colspan="4">25 න් 14 ක් ඉවත් කළවිට කීයද?</td></tr>
<tr><td colspan="4">12 – ..... = 10</td></tr>
<tr><td colspan="4">15 – 4 =</td></tr>
<tr><td colspan="4">මා ළඟ වෙරළු ගෙඩි 18 තිබුණා. 7 ක් මා යහළුවෙකුට දුන්නා. මා ළග ඉතුරු වෙරළු ගෙඩි ගණන කීයද?</td></tr>
<tr><td colspan="4">A කණ්ඩායම රැස් කළ ලකුණු සංඛ්‍යාව 25 යි. B කණ්ඩායම රැස් කළ ලකුණු සංඛ්‍යාව 35 යි.කණ්ඩායම් 2 හි ලකුණු සමාන වීමට A කණ්ඩායම රැස් කළ යුතු ලකුණු සංඛ්‍යාව සොයන්න.</td></tr>
<tr><td colspan="4">මගේ පොතේ පින්තූර 16 ක් ඇලවිය හැකිය. මාළඟ ඇති පින්තූර ගණන 12 කි. පින්තූර පොත සම්පූර්ණ වීමට තව පින්තූර කීයක් අවශ්‍යද?</td></tr>
<tr><td>3 6
- --- ---</td><td rowspan="2"></td><td>2 5
- 1 5</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>2 2</td><td></td></tr>
</table>