

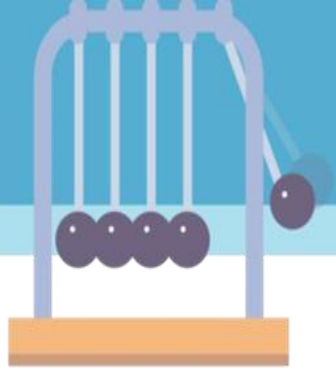


ගේණිය

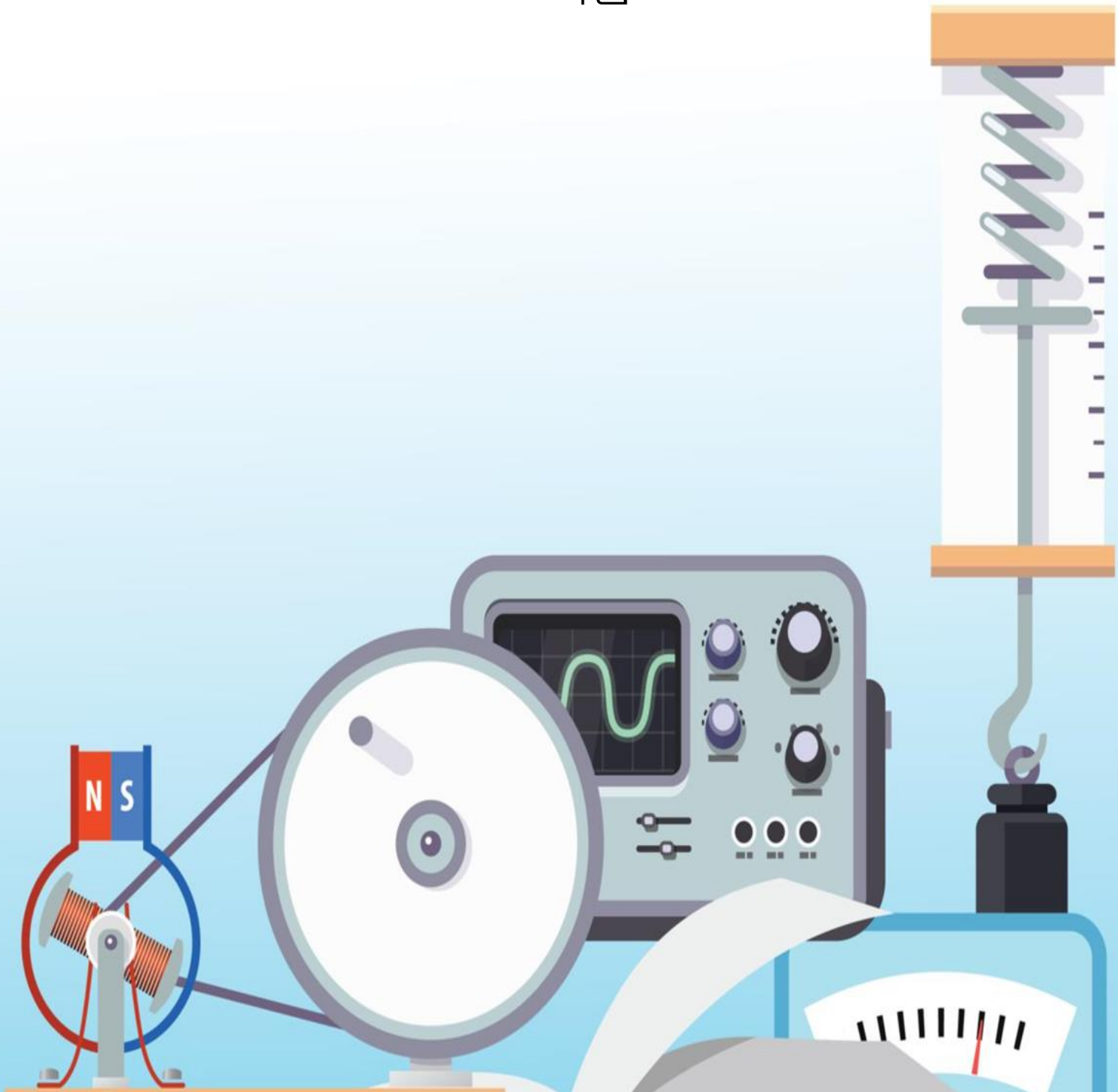
පළමුවන ශ්‍රේණිය
තුන්වන වාරය

ගුරු මාර්ගෝපදේශයට අනුව සම්පාදිතයි

සැකසුම : බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව



9 තෙක් වූ ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවකින් තවත් ද්‍රව්‍ය
සංඛ්‍යාවක් අඩු කිරීම



සපයාගත යුතු දේ -

- පිරිසිදු කරන ලද ගල් කැට, මුඩි, යෝගට් හැඳි, සිප්පිකටු, ආදී විවිධ ද්රව්‍යවලින් 9 බැගින්
- ඒවා දැමීමට පිරිසිදු කළ පොල් කටු, හෝ කුඩා වට්ටි වැනි දේ

දෙමාපියන්ට උපදෙස් -

- සපයාගත් ද්‍රව්‍ය එක් එක් බඳුනට 9ක් ,8ක්, 7ක්, 6ක් ලෙස දමන්න.
- ඒ එක් එක් භාජනයේ ඇති ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණ ගණන් කිරීමට දරුවාට කියන්න.
- දැන් නැවත ගල් කැට දැමූ භාජනය ගන්න.
- නැවත එහි ඇති ගල්කැට ගණන කීය ද? යි අසන්න.
- එයින් ගල්කැට දරුවා කැමති ප්‍රමාණයක් ඉවත් කිරීමට දරුවාට කියන්න
- දරුවා මුලින් ගල් කැට 8ක් තිබේ 4 ක් ඉවත් කළේ යයි සිතමු.
- එය මෙලෙස අහන්න.
 - ✓ ගල් කැට 8ක් තිබුණා. ඉන් 4ක් ඉවත්කළා ඉතුරු කීයද?
- ඉතුරු ගල් කැට ගණන ගණන් කර පිළිතුර අසන්න. පිළිතුර නිවැරදි විය යුතු නම් නිවැරදි කරන්න.
- මේ ආකාරයට ඒ ඒ භාජනවලින් කැමති ප්‍රමාණයක් ඉවත්කර ඉතුරු ගණන සෙවීමට දරුවාට කියන්න.
- මෙම ක්‍රියාකාරකම කිහිප වරක් කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 02 -

දෙමාපියන්ට උපදෙස් -

- කලින් ගත් සිප්පිකටු සහිත භාජනය ගන්න.
- එහි ඇති සිප්පිකටු ගණන ගණන් කිරීමට දරුවාට කියන්න.
- පසුව දරුවාට ඇස් වසා ගැනීමට කියන්න.
- දරුවාට නොපෙනෙන සේ භාජනයෙන් සිප්පි කටු කිහිපයක් ඔබේ අතමිට මොලවා සහවාගන්න.
- දැන් දරුවාට ඇස් ඇරීමට පවසන්න.
- භාජනයේ ඉතුරු සිප්පිකටු ප්‍රමාණය අනුව සැඟවූ සිප්පිකටු ගණන සෙවීමට දරුවාට කියන්න.
- මේ ක්‍රියාකාරකම වෙනත් ද්‍රව්‍ය සමග ද කිහිප වරක් කර අඩුකිරීම, ඉවත් කිරීම, අඩු වුණා යන වචන කීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න