

ඉලක්කම් තුන තෙක් වූ සංඛ්‍යාවකින් එයට අඩු සංඛ්‍යාවක් (ගෙන ඒම සියයස්ථානයෙන් දහයස්ථානයට පමණක් සහිත ව) අඩු කර පිළිතුරු ප්‍රකාශ කරයි

**ක්‍රියාකාරකම - 01**

දුවේ / පුතේ අපට මේ අඩු කිරීමේ පාඩමේ දී ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යාවකින් ඊට අඩු සංඛ්‍යාවක් තමයි අඩු කරන්න තියෙන්නේ. මෙහෙම අඩු කරන විට නැත්නම් සංඛ්‍යා දෙක අතර වෙනස හොයන විට අපට සියයස්ථානයෙන් දහයස්ථානයට ගෙන යන්නත් වෙනවා.

එහෙම නම් අපි අද අඩු කරන්නේ,

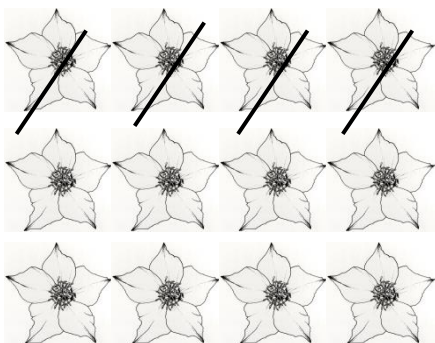
- ඉලක්කම් තුනේ සංඛ්‍යා
- සියයස්ථානයෙන් දහයස්ථානයටත් ගෙන යනවා.

දුවේ / පුතේ මේ දවස්වල ගස්වල මල් පිරිලනේ නේද? පරිස්සමින් එළියට බැහැලා මල් වට්ටියක් කඩා ගත්තා. තව ගල්කැට ටිකකුත් එකතු කර ගත්තා.

මල් ටික අරගෙන පහත ආකාරයට ගණන් හදමු. ගෙන යාම් සහිතව අඩු කරමු. අපි දැන් 22 න් 14 ක් අඩු කරන හැටි බලමු.

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 - 14 \\
 \hline
 08
 \end{array}$$

- අපිට එකස්ථානයේ ඇති 2 න් 4 ක් අඩු කරන්න බැහැ. අපි එහා පැත්තෙන් (දහයස්ථානයෙන්) එකක් ඉල්ලා ගන්නවා.
- එවිට අගය වන්නේ 12 යි. දැන් අපි මල් 12 ක් අර ගනිමු. එයින් මල් 4 ක් අඩු කරමු. (පහත රූපයේ පරිදි)



- දැන් ඉතිරිය ගණන් කරන්න. 12 න් 4ක් අඩු කළාම දැන් අපි ළඟ මල් 08 ක් ඉතිරිව තියෙනවා.
- අපි දැන් එකස්ථානයේ පිළිතුර 8 ලියමු.
- දැන් දහයස්ථානයේ ඉතිරි වන්නේ 1 යි.
- අපි දැන් 1න් 1ක් අඩු කරමු. 1 න් 1ක් අඩු කළාම ඉතිරියක් නැත. අගය 0 වේ. (පහත රූපයේ පරිදි)

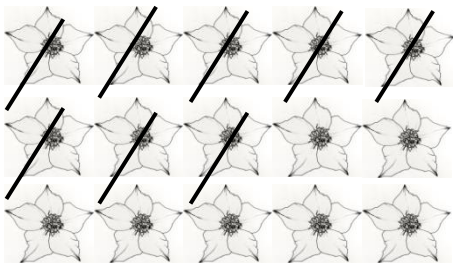


අපි දැන් තවත් ගණනක් හදලා බලමු.

ගෙන යාම් සහිතව අඩු කරමු. අපි දැන් 45 න් 18 ක් අඩු කරන හැටි බලමු.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline 27 \end{array}$$

- අපිට එකස්ථානයේ ඇති 5 න් 8 ක් අඩු කරන්න බැහැ. අපි එහා පැත්තෙන් (දහයස්ථානයෙන්) එකක් ඉල්ලා ගන්නවා.
- එවිට අගය වන්නේ 15 යි. දැන් අපි මල් 15 ක් අරන් එයින් මල් 8 ක් අඩු කරමු. (පහත රූපයේ පරිදි)



- දැන් ඉතිරිය ගණන් කරන්න. 15 න් 8ක් අඩු කළාම දැන් අපි ළඟ මල් 07 ක් ඉතිරියි.
- අපි දැන් එකස්ථානයේ පිළිතුර 7 ලියමු.
- දැන් දහයස්ථානයේ ඉතිරි වන්නේ 3 කි.

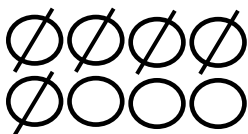
- අපි දැන් 3න් 1ක් අඩු කරමු. එවිට 2 ක් ඉතිරි වේ. (පහත රූපයේ පරිදි)



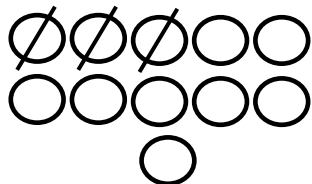
ඔබ්බ දරුවන් අපි දැන් හදන්නේ ලොකු ගණනක් . ඒත් හරිම ලේසියි.

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 8 \\ - \\ \underline{5 \ 3 \ 5} \\ \underline{1 \ 8 \ 3} \end{array}$$

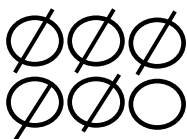
- පහත රූපයේ පරිදි 8 න් 5 ක් අඩු කරන්න. එකස්ථානයේ පිළිතුර වන 3 ලියන්න.



- 1 න් 3 ක් අඩු කරන්න බැහැ. ඒ නිසා සියයස්ථානයෙන් (7න් 1 ක්) 1 ක් ඉල්ලා ගන්නවා.
- පහත රූපයේ සඳහන් පරිදි 11 න් 3 ක් අඩු කරන්න. දහයස්ථානයේ පිළිතුර වන 8 ලියන්න.



- පහත රූපයේ සඳහන් පරිදි 6 න් 5 ක් අඩු කරන්න. සියයස්ථානයේ පිළිතුර 1 ලියන්න.



මේ විදියට ගල් කැට අරගෙන මිදුලේ ලියලා මේ ගණන් හදමු.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ - \\ 5 \ 4 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ - \\ 8 \ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ - \\ 9 \ 0 \ 6 \end{array}$$

4 5 1

5 7 2

7 5 3

=====

=====

=====

4

5

5 4 2

8 5 2

-

4 5 1

5 7 2

=====

=====

IV පියවර

<b>819</b>	
672	557
115	281
437	744

- කාඩ් පතේ ඉහළ කොටුවේ ඇති සංඛ්‍යාවෙන් පහළ කොටුව තුළ ඇති කවර හෝ සංඛ්‍යාවක් ගෙන අඩු කිරීමේ ගණන් 5 ක් සාදන්න.

## V පියවර

- පහත ගැටලු විසඳන්න.

01. අල්ලපු ගමේ ලොකු අඹ වත්තක් තිබුණා. මේ අඹ වත්ත අයිති මාමා දවසක් අඹ කඩනවා. අඹ ගෙඩි 345 ක් කැඩුවා. එයින් ඉඳුණු අඹ තිබුණා 152 ක් ඔයාලට හොයන්න පුළුවන්ද අමු අඹ කීයද කියලා. ඔන්න එහෙනම් හොයන්න කෝ?

02. එක්තරා පාසලක මුළු සිසුන් ගණන 825 න් 342 ක් ගැහැනු ළමයි. පිරිමි ළමයි ගණන සොයන්න.

03. සත්ත්ව ගොවිපලක එළුවන් සහ ගවයින් 528 සිටිති. එළුවන් 253 ක් නම් ගවයින් ගණන සොයන්න.