

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2014 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යීකාණ්ඩය, 2014 දිශීම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2014

கன்கீதம் (பேரடிய)	I, II
சங்கீதம் (கீழைத்தேய)	I, II
Music (Oriental)	I, II

பூர்வ நிலை
முன்று மணித்தியாலம்
Three hours

සංගිනය (පෙරදිග) I

සැලකිය යුතුයි :

- (i) සිංහල ම ප්‍රාග්ධනවල පිළිගෙන ඇතුළතු සපයයෙන්.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තේක් ප්‍රාග්ධනවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි ශේෂ ව්‍යාපෘති හෝ උත්තරය තෙරේත්තේ.
 - (iii) ඔබ යුතුයෙන් උත්තර පත්‍රයේ එක එක් ප්‍රාග්ධනය සඳහා දී ඇති ක්‍රම අනුවත්, ඔබ තොරු ගත් උත්තරයෙහි අංකය සැකසෙන ක්‍රම තුළ (X) ලකුණ යොදුන්න.
 - (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුව පස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපිඳින්න.

1. නිරදේකින රාග අතුරෙන් වැඩි ම කොමල ස්වර සංඛ්‍යාවක් යෙදෙන රාගය කුමක් ද?
 (1) හෙරවී (2) කාරි (3) බමාජ් (4) සිම්පලාසි

2. තුරිස තුරිගරිස යන ස්වර බණ්ඩ අයත් වන රාගය තෝරන්න.
 (1) බිලාවල් (2) යමන් (3) බමාජ් (4) සිම්පලාසි

3. සර්ගම් සඳහා අදාළ තො වන කරුණ තෝරන්න.
 (1) ස්වර පමණක් තාලානුකූල ව යෙදේ.
 (2) රාගයට අදාළ ස්වර සංගති ඇතුළත් වේ.
 (3) රාගාවබෝධය ලැබීම සඳහා ප්‍රූජ්‍යා විය යුතු වේ.
 (4) රාග විස්තර සහිත පද මාලුවකින් යුතු ගායන ගෙලියක් වේ.

4. අවරෝහනයේ දී පමණක් ස්වර නත ම යොදා ගැනෙන රාග දෙකකි.
 (1) බිලාවල් සහ හූපාලි (2) හූපාලි සහ බමාජ්
 (3) බමාජ් සහ සිම්පලාසි (4) සිම්පලාසි සහ හූපාලි

5. ගන්ධාරය (ග) වාදි ස්වරය සේ ගැනෙන රාග දෙකකි.
 (1) කාරි සහ බිලාවල් (2) බිලාවල් සහ යමන් (3) යමන් සහ හූපාලි (4) හූපාලි සහ හෙරවී

6. හූපාලි රාගයේ වර්ෂීක ස්වර තෝරන්න.
 (1) ග, ම (2) ග, ධ (3) ම, ධ (4) ම, නි

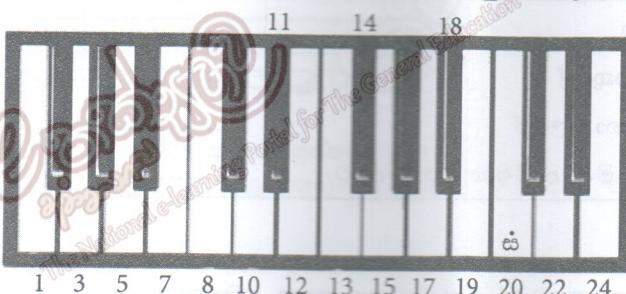
7. ජල් කාලයේ කාල සංකේත පිහිටා ඇති අයුරු දක්වන්න.
 (1) X 2 0 3 (2) X 2 3 0 (3) X 0 2 3 (4) X 0 2 0

8. ආරෝහනයේ ද අවරෝහනයේ ද යෙදෙන ස්වර සංඛ්‍යාව අනුව තීරණය වන්නේ,
 (1) වාදි ස්වරයයි. (2) රාග ජාතියයි. (3) ගාන සමයයි. (4) මේලයයි.

9. බමාජ් රාගයට අයත් කානාලංකාරය තෝරන්න.
 (1) පුරි ගම පු තුෂ් තුෂ් පුම ගුරි පු-
 (3) පු- ගම පු තුෂ් තුෂ් පුම ගුරි පු-
 (2) පුරි ගම පු තුෂ් තුෂ් පුම ගුරි පු-
 (4) පු- ගම පු තුෂ් තුෂ් පුම ගුරි පු-

10. සිම්පලාසි රාගයේ මේලය කුමක් ද?
 (1) කාරි (2) කළුජාණ (3) හෙරවී (4) බමාජ්

11. සරස්‍යිගගරීස, රිගරිමමගරී යන ස්වර අභ්‍යාසයේ රැලු ස්වර බණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) මගමපපමග (2) ගරිගරිමමපම (3) මගමපපධපම (4) ධනිධනිපදනිස්
12. ඔහුව සම්පූර්ණ ජාතියට අයත් රාගයකි.
 (1) කාගි (2) සීම්පලාසි (3) බමාං (4) හෙරවී
13. සප්තකයක යෙදෙන ස්වර අනුරෙන් වල ස්වර සේ සලකනුයේ.
 (1) ස ර ම ප ධ (2) ර ග ම ප ධ (3) ර ග ම ද නි (4) ග ම ප ද නි
14. ගකිර පුසේන් සහ ජග්ගින් සිංග යන භාරතීය සංගිතයැයින් දෙදෙනා ප්‍රවීණත්වයක් ඉසුළු සංගිත අංග දෙක පිළිවෙළින් දැක්වෙනුයේ මෙසේ ය.
 (1) තබිලා වාදනය සහ ගසල් ගායනය (2) සන්තුර් වාදනය සහ ගසල් ගායනය
 (3) බටනලා වාදනය සහ සිතාර වාදනය (4) තබිලා වාදනය සහ බටනලා වාදනය
15. රාගධාරී ගාස්ට්‍රීය ගායන අංගයක් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී යොදා ගැනීමට සුදුසු ම භාණ්ඩ යුගලය තෝරන්න.
 (1) තාමිපුරාව – බටනලාව (2) සිතාරය – තබිලාව
 (3) තාමිපුරාව – තබිලාව (4) සන්තුර් – තාමිපුරාව පිළිබඳ දැනුවත් පිළිබඳ දැනුවත්
16. රාගයකට අදාළ තොරතුරු පිළිබඳ ව විස්තර ඇතුළත් ගි විශේෂය තෝරන්න.
 (1) කවිවාලී (2) ලක්ෂණ ගි (3) ස්වර ස්ථාපන ගි (4) සර්ගමී
17. භාරතීය රාගධාරී සංගිත පද්ධතියට අදාළ වන ප්‍රධාන සංගිත තුම දෙක හඳුන්වන්න.
 (1) හින්දුස්ථානි – වංග (2) ගසල් – හජන්
 (3) කර්ණාවක – හජන් (4) හින්දුස්ථානි – කර්ණාවක
- අංක 18 සිට 21 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් ස්වර ප්‍රවරු යා සටහන අනුව පිළිතුරු සපයන්න.



18. වයලිනයේ තන් සතර පෙරදිග කුමෙට සුසර කරන එක් කුමෙයි අංකනය කර ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) 3, 7, 13, 17 (2) 3, 8, 15, 20 (3) 3, 10, 15, 22 (4) 3, 10, 17, 24
19. එස්රාජයේ සහ සිතාරයේ ප්‍රධාන තත සුසර කරනු ලබන ස්වරයට හිමි අංකය වන්නේ,
 (1) 1 ය. (2) 3 ය. (3) 8 ය. (4) 12 ය.
20. සාමාන්‍ය බටනලාවක සිදුරු සියල්ල ම විවෘත කර පිළිමෙන් උපදින ස්වරය දැක්වෙන අංකය වන්නේ,
 (1) 8 ය. (2) 10 ය. (3) 12 ය. (4) 14 ය.
21. ඉහත සටහනේ 13, 17, 20 යන අංකවලට හිමි ස්වර තුන එකතු විමෙන් සැදෙන කොළි (chord) එක කුමක් ද ?
 (1) B flat major (2) C major (3) F major (4) G major

- අංක 22 සිට 24 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත තාල අක්ෂර සටහන යොදා ගන්න.

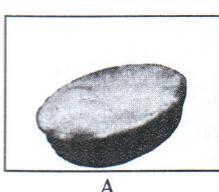
තිං තිං නා / ති ව ති ව / තිං තිං නා / තු නා තු නා

ඉහත දැක්වෙනුයේ තබිලාවෙන් නිකුත් වන තාල අක්ෂර කිහිපයකි.

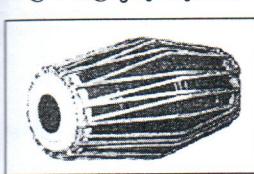
22. ඉහත තබිලා අක්ෂර සියල්ල නිකුත් කළ හැක්කේ,

- (1) දායාවෙන් පමණක් වැයිමෙනි.
 (2) බායාවෙන් පමණක් වැයිමෙනි.
 (3) දායාවෙන් සහ බායාවෙන් එක විට වැයිමෙනි.
 (4) දායාවෙන් සහ බායාවෙන් වෙන් වෙන් වියයෙන් වැයිමෙනි.

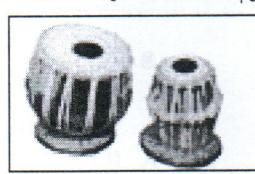
23. ඉහත සටහනෙහි තාල අක්ෂර ප්‍රස්ථාරගත කර ඇත්තේ,
 (1) ජප් තාලයට අනුරූප ව ය.
 (3) ත්‍රිතාලයට අනුරූප ව ය.
- (2) කෙහෙර්වා තාලයට අනුරූප ව ය.
 (4) දිප්ච්චන්දී තාලයට අනුරූප ව ය.
24. ඉහත සටහනෙහි රිද්ම රටාවට අනුරූප වන දේශීය තින් තාල රුපය තෝරන්න.
 (1) සුම් මැදුම් දෙනිත (2) මැදුම් තනිතිත (3) මැදුම් මහ දෙනිත (4) මහ තනිතිත
25. සජ්‍යතකයේ ස්වර පිළිබඳ දැක්වෙන පහත සඳහන් කියමන් අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) ස – ර අතර අර්ථ ස්වරයක් නොමැත (2) ර – ග අතර අර්ථ ස්වරයක් නොමැත.
 (3) ග – ම අතර අර්ථ ස්වරයක් නොමැත. (4) ම – ප අතර අර්ථ ස්වරයක් නොමැත.
- අංක 26 සහ 27 යන ප්‍රයෝගවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් හි පාදය උපයෝගී කර ගන්න.
 “මන් මත් කරවන දන මුළු දෙරණා”
26. ඉහත හි පාදය
 (1) ගැමි ගියකට අයත් ය.
 (3) නාඩිගම් ගියකට අයත් ය.
- (2) සේ ගියකට අයත් ය.
 (4) තුර්ති ගියකට අයත් ය.
27. එම හි පාදයට අයත් සඳුස්මත් සංඛ්‍යාව
 (1) 13 ක්. (2) 14 ක්. (3) 15 ක්. (4) 16 ක්.
28. නාඩිගම් ගෙලියේ ආහාසය ලද නව නාට්‍යයකි.
 (1) කාලගේල (2) තාරාවේ ඉඩිලෙනි (3) තරිබෑණා (4) රතු හැටිවකාරී
29. විෂමගුහයෙන් ඇරෙහින හි පද බණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) සසර වසන තුරු
 (3) මේ සිංහල අපගේ රටසි
- (2) හෙළ ජාතික අභිමානේ
 (4) සිනාවෙන් හෝ කතාවෙන් බැඳීම්
30. රිද්ම රටා දෙකකින් සහ රිද්මයකින් තොර කොටස්ව්ලින් සමන්විත ගිය තෝරන්න.
 (1) ඇහැල මිලින් ගස් පිරිලා
 (3) ආලේ බැන්ද මාගේ රෘත්වන්
- (2) ගල්ලෙන බිඳලා
 (4) කුමටද සොබනියෝ
31. ගැමෙන්න් තැටි හි වර්ගයට අයත් වන හි පාදය තෝරන්න.
 (1) සිනිදු සුදු මුදු තලාවේ (2) රත්නදීප ජන්මහුම්
 (3) සාදු දන්ත දා (4) සිරි බුද්ධගයා විභාරේ
32. මෙහෙ ගි යටතට ගැනෙන හි විශේෂය කුමක් ද?
 (1) තුන් සරණේ හි (2) නැලැවීලි හි (3) වැදි හි (4) බණර හි
- අංක 33 සිට 36 තෙක් ප්‍රයෝගවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත රුප සටහන ඇසුරු කරගන්න.



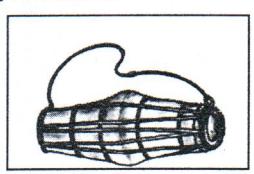
A



B



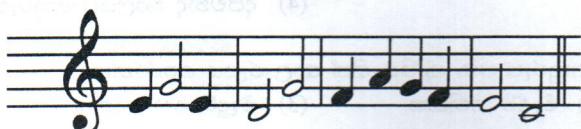
C



D

33. “දොං ජ්‍යෙ ගත දොංත” යන පදය වැයිමට සුදුසු හාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) A (2) B (3) C (4) D
34. “සඳහන් කොකුම් මොරසු ගාන” ගිය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වාදනය වන හාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) A (2) B (3) C (4) D
35. “ගමිහිර තොදුනි කොන්ස්තන්තිනු පුරේ” යන ගිනය සඳහා වාදනය වන හාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) A (2) B (3) C (4) D
36. “වාසනා දිනේකි මේක” ගිනය සඳහා වාදනය කළ හැකි හාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) A (2) B (3) C (4) D

- අංක 37 සහ 38 යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය උපයෙහි කර ගන්න.



37. ඉහත අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය පෙරදිග කුමයට ප්‍රස්ථාර කෙරෙනුයේ මෙසේ ය.

- ස ග - ස / නි - ග - / රි ම ග රි / ස - බ -
- රි ම - රි / ස - ම - / ග ප ම ග / රි - නි -
- ග ප - ග / රි - ප - / ම ධ ප ම / ග - ස -
- ම ධ - ම / ග - බ - / ප නි ද ප / ම - ර -

38. එම ස්වර ප්‍රස්ථාරයේ විභාග (Bars) භතර සඳහා යොදා ගත හැකි කෝචිස් (chords) සම්ඟ ගෙවන්න.

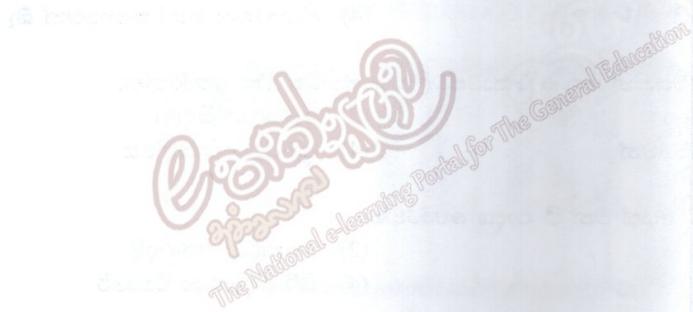
- C/F/C/C
- C/G/F/C
- C/F/G/C
- C/G/C/C

39. උවිව 'ස' ස්වරයෙහි කම්පන වාර සංඛ්‍යාතය 512 ක් වූ කළ මධ්‍ය 'ස' ස්වරයෙහි සංඛ්‍යාතය නොවමින ද?

- 64
- 240
- 256
- 264

40. ගබාය ග්‍රහණය කර ගැනීම සඳහා භාවිත කරන තාක්ෂණික උපකරණය තෝරන්න.

- මික්සර (mixer)
- අයුම්ප්ලියර (amplifier)
- ස්පිකර (speaker)
- මධිසුළොන්ස් (microphone)



A (උ)



B (ඇ)



C (ඉ)



D (උ)

E (ඇ)

F (ඉ)

G (උ)

H (ඇ)

I (ඉ)

J (උ)

K (ඇ)

L (ඉ)

M (උ)

N (ඇ)

O (ඉ)

P (උ)

40 S I, II

அடியண போடு . சுற்றிக் கூடு (சுமாநா பேல) விளைய, 2014 தேவையிலிருந்து பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2014 டிசம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2014

සංගිතය (පෙරදිග)	I, II
සංක්තම (ක්‍රෘමුත්තොය)	I, II
Music (Oriental)	I, II
සංගිතය (පෙරදිග)	II

* රුමුවන් පූර්ණය ඇත්තේ ව පූර්ණ පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. අංක (i) සිට (iv) තෙක් ප්‍රශ්නවලට කෙරී පිළිතුරු සපයන්න.

(i) සසරිරිගුහම්ප යන ස්වර්මාලාව අයත් වන රාගය නම් කරන්න.

(ii) යමන් රාගයේ යෙදෙන විකණි ස්වරය කුමක් ද?

(iii) බමාජ් රාගයේ ආරෝහණයේ දී විරෝධ වන ස්වරය කුමක් ද?

(iv) තාලයක සමස්ථානය සහ බලිය දැක්වීම සඳහා යොදා ගනු ලබන තාල සංකේත දෙක ලියා දක්වන්න.

● අංක (v) සිට (viii) තෙක් හිස්තැන්වලට සුදුසු පිළිතුරු මෙහි වරහන් තුළ ඇති පාරිභාෂික පද අනුරෙන් තෝරාගෙන මැඩි පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න. (සමූහෝස්ජ විටිත, බෙමිටෝ තාලය, දාදාරා තාලය, අට විසිමත් විටිත)

ගිතය	කාලය, විටෙන
(v) සාදු දන්ත දා
(vi) බැස සිතල ගෙවෙල්
(vii) රු රසේ අදිනා ලෙසේ
(viii) පැහැසරණිය මිනි පැමිණිය කොන් අගට

- සිස්තැන් පුරවන්න.
 - (ix) (a) “ලංකා ලංකා පෙම්බර ලංකා” ගිතය ගයනු ලබන්නේ විසිනි.
 - (b) “එන්ඩ ද මැණිකේ මමන් දියඹටා” ගිතය ගයනු ලබන්නේ..... විසිනි.
 - (x) ‘මෝරා බිජයෙනා’ යනුවෙන් ඇරශෙන්නේ වන්නම වන අතර
‘ඉපිද එ බෝසත් නා ලොව වාරෝක’ යනුවෙන් ඇරශෙන්නේ වන්නම ය.

- 2.** පහත දැක්වෙන්නේ රාගධාර තොරතුරු ඇතුළත් වගුවකි.

	ရုစွယ်	ပြာသွယ်	ရုစွယ် ပျော်လွှာ	အာတွက် ဖော်လွှာ	ပြာတိ အာတွဲ	မြှုပ်နည်း	ကဏ္ဍ အမောင်
A	.....	ကလ္ဗာဇ္ဈာဇ်	ဆမီဗုဒ္ဓဘာ	ဆရိတ် ပုဂ္ဂနိုင်	.....	.....	နို့ရိတ်ပုဂ္ဂနိုင် ပုဂ္ဂနိုင်
B	ခမား	.....	.....	.....	အိန္ဒိယ ပမာဏ	ဂ, နီ	.....
C	.....	ကာဂါ	.....	ဆရိတ် ပုဂ္ဂနိုင်	အိန္ဒိယ ပမာဏ	.....	ရှုံး နေသွယ် ပုဂ္ဂနိုင်

- (i) ඉහත වගුවෙහි එක් එක් පේලියෙහි ඉංග්‍රීසි අකුර ද පිළිවෙළින් අදාළ පිළිතුරු සහර ද මධ්‍යි පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.

(ii) A හෝ B අනුරෙන් එක් රාගයකට අයත් මධ්‍යලය බ්‍රාල ගියක හෝ ලක්ෂණ ගියක හෝ සර්ගමයක හෝ වාදිතයක ස්ථාපි කොටස කාල සංකේත සහිත ව ස්වර් ප්‍රේක්නාර කරන්න.

(iii) ඉහත වගුවේ නොමැති නිර්දේශීත රාගයකට අයත් පහත සඳහන් කරුණු ලියා දක්වන්න.

රාග ජාතිය, ආරෝහණ, වාදී, සංවාදී

3. (i) පහත වගුවේ එක් එක් හි වර්ගය ද, රට අයන් හිමිය ද, දායකත්වය සැපයු අයගේ නම් ද, අකුමවත් ලෙස වගුගත කර ඇති අතර එම තොරතුරු ක්‍රමවත් ලෙස සකසා මධ්‍යී පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

A හිරව	B හිරව	C හිරව
ඁ වර්ගය	හිමිය	දායකත්වය
නව නාට්‍ය හි	ශ්‍රී රාජුල හිමිගේ නාමේ	නීතියි ජේන් ද සිල්වා සුරින්
ගුමෝන් හි	රකිනු රැඹුවරා	ඡිල්පිනි ලතා මංගස්කර්
දේශීය ඩිල්පින් ගැයු විතුපට හි	ශ්‍රී ලංකා මා ප්‍රියාදර ජය තුම්	කලාජුරී ලතා වල්පොල
නුර්ති හි	ප්‍රේමයෙන් මන රංජන වේ	එව්. බිඛ. රුපසිංහ සුරින්
විදේශීය ඩිල්පින් ගැයු විතුපට හි	රැඹින මමයි අපේ රාජ්‍යේ	මහාචාර්ය එදිරිවීර සරච්චන්ද සුරින්

(ii) ගුමෝන් හි තායානය සඳහා දායකත්වය සැපයු අතර දෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.

(iii) ගුමෝන් හි සංගිතවත් කළ සංගිතයින් දෙදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.

(iv) රේබාව විතුපටයේ සංගිතය සහ හි පිළිබඳ ව ඔබ දන්නා තොරතුරු අතරක් ලියන්න.

4.

A	B
බෙර පදය	දූල් පදය
තානම	තානම
කවිය	කවිය
දුරවිටය	කලාසම
	අධිවිව

(i) ඉහත වගුවේ A සහ B හිරු දෙකෙන් කියුවෙන දේශීය ජන සංගිත අංග දෙක නම් කරන්න.

(ii) එම ජන සංගිත අංග දෙකට අයන් හි දෙකක මුල් හි පාදය බැඳින් පද ප්‍රස්ථාර කරන්න.

(iii) ඉහත එක් හි පාදයකට අයන් ස්වර ප්‍රස්ථාරය ලියා දක්වන්න.

(iv) A සහ B සංගිත අංග දෙක පිළිබඳ සංසන්දහාත්මක කරුණු අතරක් ලියන්න.

5.



(i) ඉහත සඳහන් අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය පෙරදිග ක්‍රමයින් ප්‍රස්ථාර කරන්න.

(ii) එම අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරයට අදාළ තාලය (time signature) අපරදිග ක්‍රමයට ලියන්න. ඒ සඳහා සමාන දේශීය තිත්තාල රුපය ද නම් කරන්න.

(iii) අපරදිග සංගිතයේදී භාවිත වන මෙම සංකේතවලට හිමි මාත්‍රා සංඛ්‍යාව පිළිවෙළින් ලියන්න.

(iv) මෝසාර්ටි - බිතොවන් යන අපරදිග සංගිතයින් දෙදෙනාගෙන් එක අයකු පිළිබඳ ජීවන තොරතුරු දෙකක් හා සංගිතමය තොරතුරු තුනක් ලියන්න.

6. නිරදේශීත තාල හතරක තොරතුරු ඇතුළත් වගුවක් පහත දැක්වේ.

තාල නාමය	තාල සංකේත	තාල පදය (දේශීය)	මාත්‍රා සංඛ්‍යාව	සර්ගමක/මධ්‍යලය හියක/ලක්ෂණ හියක ප්‍රවාන සරල හියක/මුළු පාදය
A	X O	.....	08	.....
B	.....	.....	10	නි ස | ම ග ර | ස - | ආ නි ස
C	X O	.....	.....	ගලන ගගනි ජීවිතේ
D	නිතාල්	.....	16	.....

(i) ඉහත වගුවෙහි එක් එක් ජේලියෙහි ඉංග්‍රීසි අකුර ද පිළිවෙළින් අදාළ පිළිතුරු තුන ද මධ්‍යී පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) B හෝ C තාලයට අනුව නිර්මාණය වී ඇති සරල හියක හෝ විතුපට හියක හෝ තුළුරි හියක හෝ ස්ථායි කොටස පද ප්‍රස්ථාර කරන්න.

(iii) D තාලය අනුව ගොඩනැගී ඇති මධ්‍යලය හියක හෝ වාදිතයක හෝ සර්ගමයක හෝ ස්ථායි කොටස තාල සංකේත සහිත ව ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.

7. පහත සඳහන් මාත්‍රකා අනුරෙන් තුනක් පිළිබඳ උදාහරණ සහිත ව විස්තර කරන්න. (එක් මාත්‍රකාවකට කරුණු අතරක් සැළැත්.)

- (i) කපිරික්කා සංගිතය
(ii) අනාසාතාත්මක ජන හි
(iii) සරල හියක ආකෘතිය
(iv) වයලින් පැවුල හා අදාළ හඩිතල
(v) කෝම්මි සම්පූදාය