



අධ්‍යායන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පොදු) විභාගය, 2014 දෙසැම්බර් කළඹිප් පොතුත් තුරාතුරප පත්තිර (සාතාරණ තුරාප) පරිඛෑසේ, 2014 දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2014

ඉතිහාසය	I
වර්ලාඝු	I
History	I

33	S	I
----	---	---

පෙළ එකයි
එරු මණිත්තියාලම්
One hour

යැලකිය කුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80 ක් හිමි වේ.
- අංක 1 සිට 40 නොක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් තිබැරදි යෝ ව්‍යාපෘති සේ උත්තරය තොර්න්න.
- (iii) ඔවුන් ගැටුවයෙන් උත්තර පත්තායේ එක් එක ප්‍රශ්නය යදා දී ඇති කට අතුරෙන්, ඔබ තොර්තා ගැටුවයෙන් උත්තරවලින් අංකව යැයුතු යුතු (X) තොන් ගෙදුන්න.
- (iv) එම උත්තර පත්තායේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදේශී ද සැලකිල්ලන් කියවා, ඒවා ද පිළිපිඳින්න.

- "වර්තමානය තේරුම් ගැනීමට යතුරු වියයෙන් අතිනය තේරුම් ගත යුතු ය." යන ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ.
 - ශ්‍රී ජවහරලාං තේරු ය.
 (1) ඩී. එම්. කාර ය.
 (2) ඩී. එම්. එම් ය.
 (3) ඩී. එම්. එම්. ය.
 (4) ඩී. එස්. එම් ය.
- ලක්දීව පැරණිතම ව්‍යාපකයාව ලෙස සැලකෙනුයේ,
 - මොවංසය.
 (1) මොවංසය.
 (2) යුවපවංසය.
 (3) දීපවංසය.
 (4) බෝධ්වංසය.
- ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය ගොඩනායා ගැනීමේ දි නිලා ලෙඛන ව්‍යාපෘති වීමට හේතුව්
 - කෙටි හා අඛණ්ඩ එතිහාසික තොරතුරු සැපයීම් නිසා ය.
 (1) විශ්වාසයායක වීම හා සිද්ධීන්ට සමකාලීන වීම නිසා ය.
 (2) සමාජ හා ආර්ථික තොරතුරු බහුල වීම නිසා ය.
 (3) හෝඩ සිද්ධීස්ථානයන්ට කරන ලද දීමනා ගැන තොරතුරු ලැබෙන නිසා ය.
 (4) සැබ්දි සිද්ධීස්ථානයන්ට කරන ලද දීමනා ගැන තොරතුරු ලැබෙන නිසා ය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් එතිහාසික පුරුෂයට අයත් ප්‍රජාවාත්මක සාධක ලැබෙන ස්ථානයක් වන්නේ,
 - මහින්තලය ය.
 (1) පිතුලුප්පවිය ය.
 (2) රිභීගල ය.
 (3) ගාහියන්ගල ය.
 (4) ගාහියන්ගල ය.
- විශය කුමරු ඇතුළු පිරිස මෙරටට ගොඩටි ස්ථානය වූ 'තම්මැන්නා' වෙරළ පිහිටා ඇතැයි සැලකෙනුයේ,
 - කුලුණි ගග හා මහ ඔය මුවදාරවල් අතර ය.
 (1) මහ ඔය හා දැදුරු ඔය මුවදාරවල් අතර ය.
 (2) මහ ඔය හා දැදුරු ඔය මුවදාරවල් අතර ය.
 (3) දැදුරු ඔය හා කලා ඔය මුවදාරවල් අතර ය.
 (4) කලා ඔය හා මුවදාරවල් අතර ය.
- ශ්‍රී ලංකාව ගැන තොරතුරු වාර්තා කළ විදේශ ලේඛකයන් කිහිපදෙනෙක්ගේ නම් I වන තීරුවේ ද, එම තොරතුරු ඇතුළත් කානීන් II වන තීරුවේ ද දැක්වේ.

I තීරුව	II තීරුව
(i) ඇරිස්ටෝටල්	A - නැවුරාලිස් හිස්ටෝටියා
(ii) ටොලමී	B - ඩිමුන්ඩ්ස්
(iii) කොටලුන්	C - අර්ථාස්ථානය
	D - ගුගේල ගාස්තු ප්‍රවේශය

I තීරුවට අනුව II තීරුව ගැළපු විට තිබැරදි පිළිතුරු වන්නේ,

- A, B හා D ය.
 (1) A, B හා D ය.
 (2) A, C හා D ය.
 (3) B, C හා D ය.
 (4) B, D හා C ය.
- අතිනයේ දී ශ්‍රී ලංකාව ගැන තොරතුරු සැපයු දේඟාටකයන්ගේ වාර්තාවල වැඩි වියයෙන් ම ඇතුළත් වී ඇත්තේ,
 - ශ්‍රී ලංකාව අසල්වැසි රටවල් සමග ආමික සම්බන්ධතා පැවැත් වූ බව ය.
 (1) විවිධ දක්ෂතා තිබු අල්පින් මෙහි සිටි බව ය.
 (2) විවිධ දක්ෂතා තිබු අල්පින් මෙහි සිටි බව ය.
 (3) ශ්‍රී ලංකාව හා විදේශ රටවල් අතර වෙළඳ සම්බන්ධතා ගොඩනැඩි තිබු බව ය.
 (4) විදේශ රටවල් ශ්‍රී ලංකාව සමඟ රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සම්බන්ධතා පැවැත් වූ බව ය.
 - ප්‍රමාණවලට ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාම සීමා නියම කරන ලද්දේ පහත සඳහන් කවර රාජ්‍ය සමයක දී ද?
 - දේවානම්පිය තිස්ස (1) දේවානම්පිය තිස්ස (2) වසස (3) ව්‍යාපෘති (4) ප්‍රජාවාතානය
 - ක්‍රිජ්‍යා අනිශේකය මෙරටට හඳුන්වා දුන් ඉන්දියානු පාලකයා,
 - බිම්බිසාර ය.
 (1) බිම්බිසාර ය.
 (2) වන්දුගුජ්‍යේ මෙහෙයු ය.
 (3) අයෝක ය.
 (4) සමුදුගුජ්‍යේ මෙහෙයු ය.

10. ආනුමණිකයකු වුව ද සාධාරණ හා නීති ගරුක පාලනයක් ගෙන හිය බව මහාවිංස කතුවරයා සඳහන් කරන, අනුරාධපුර පාලකයා කවරේක් ද?
- (1) රාජරාජ (2) එලාර (3) ශ්‍රී මාර ශ්‍රී වල්ලන (4) රාජේන්ද්‍ර ලෝල
11. නාගරික ජල අවශ්‍යතාවන්ට මුළු තැන දෙමින් ගොඩනගන ලද ජලාය දෙකක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ මින් කුමක් ද?
- (1) ඩුරජ වැව, කලා වැව (2) මින්නේරිය වැව, කුවුඩා වැව
(3) තිසා වැව, තුවර වැව (4) ඉරණමඩුව වැව, ඕරිනලේ වැව
12. එක් ගංගා දෝණියක ජලය ඇල මාර්ගයක් මගින් තවත් ගංගා දෝණියක් කර ගෙන යාමේ ශිල්පීය දක්ෂතාව පෙන්නුම් කළ අවස්ථාවකට දිය හැකි හොඳම නිදුසුන මින් කුමක් ද?
- (1) ඇලෙනුර ඇල (2) මිනිපේ ඇල (3) ආකාර ගංගාව (4) ජය ගය
13. අනුරාධපුර අවධියේ රූපකම උරුම විමේ සම්මත කුමයක් තොවන්නේ.
- (1) පියාගෙන් පුතාට ය. (2) සහේදරයාගෙන් සහේදරයාට ය.
(3) බාලම සහේදරයාගෙන් පසු වැඩි මහලු සහේදරයාගේ පුතාට ය.
(4) රුපගේ බිසවගෙන් රූප දියණියට ය.
14. A - මාගම රූප පෙළපනෙහි ආරම්භකය
B - අනුරාධපුරයේ පළමු ස්තූපය කරවීම
C - කලා වැව තිරුමාණය කිරීම
D - දකුණු ඉන්දිය දේශාවක ආධාරයෙන් අනුරාධපුරයේ රාජ්‍ය බලය ලබා ගැනීම
ඉහත A, B, C හා D වල සඳහන් සිද්ධීන්ට සම්බන්ධ රූපවිත්ත් නම් අනුපිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර තොරන්න.
(1) දේවානම්පිය තිස්ස, මහානාග, ධාතුසේෂ, පළමුවන මුගලන්
(2) මහානාග, දේවානම්පිය තිස්ස, ධාතුසේෂ, පළමුවන මුගලන්
(3) දේවානම්පිය තිස්ස, වසහ, මහසෙන්, මහානාග
(4) මහානාග, පළමුවන මුගලන්, දේවානම්පිය තිස්ස, මහසෙන්
15. සෞඛීන් පරාජය කිරීම සඳහා පළමුවන විෂයභාෂා රුපගේ හමුදා ගමන් ඇරුණු ස්ථානය කුමක් ද?
- (1) මහානාගුල (2) මහාගම (3) කාව්‍යරහාම (4) ගොඩනාය
16. අනුරාධපුර සමයේ 'පිටද්ධිභාස', 'මදෙහස' හා 'අක්කහස' යන නම්වලින් හුන්වා ඇත්තේ,
(1) රුපට සහය වූ රාජ්‍ය තිබුණින් තිදෙනෙකි. (2) ගොවීන්ගෙන් අය කළ බේද වර්ග තුනකි.
(3) එකල වී වාග කළ කන්න තුනකි. (4) එකල භාවිතයේ පැවැති කාසි වර්ග තුනකි.
17. තම දේශපාලන ප්‍රතිචාරීන් අහිඛා වැශියන් අතර ජනප්‍රිය විම සඳහා ප්‍රවාරක මාධ්‍යයක් ලෙස සිලා ලිපි කරවන ලද පාලකයා මින් කවරේක් ද?
- (1) පළමුවන විෂයභාෂා (2) පළමුවන පරාකුම්බාභා (3) කිරීම් ශ්‍රී නිශ්ච-කමල්ල (4) සාහස්‍රමල්ල
18. පළමුවන විෂයභාෂා රුපත්තා ග්‍රේයිජ් පාලකයකු ලෙස සැලකීමට ප්‍රධානතම හේතුව මින් කුමක් ද?
- (1) බලවත් සෞඛී පාලනයෙන් රට මුදා ගැනීමට කටයුතු කිරීම ය.
(2) පොලොන්නරුව අගනුවර වශයෙන් තොරුගෙන ගක්තිමත් පාලනයක් ගොඩනැඩීම ය.
(3) නටබුන්ව තිබූ වාරිමාරුග ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම හා කාලීකරණය දියුණු කිරීම ය.
(4) විනාශ වී හිය වෙහෙර විනාර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම හා උපසම්පාදන තැවත පිහිටු විම ය.
19. A - ජාතක කතා පොත සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම
B - තුන්වන විෂයභාෂා රුප දිඹදෙශීයේ රූප විම
C - යාපනයේ පාලකයා ලෙස සපුමල් ක්‍රාමය පත් කිරීම
D - ගබලාදෙශීය විනාරය ඉදී කිරීම
ඉහත දැක්වෙන එහිහාසික තොරතුරු, ඒවා සියුවේමේ අනුපිළිවෙළට පෙළ ගැස් වූ විට නිවැරදි පිළිතුර තොරන්න.
(1) A, B, C හා D (2) B, A, D හා C (3) C, A, B හා D (4) D, A, B හා C
20. මූලික වශයෙන් ජල දුර්ගයක් මුළු කොට ගෙන ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථානයකි.
(1) කොටට්වී (2) කුරුණෑගල (3) දැඩිදෙශීය (4) යාපනුව
21. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අනුරෙන් උචිට හා පෘතුයියින් අතර වූ සම්බන්ධතා පිළිබඳ ව සත්‍ය ප්‍රකාශ දෙක ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- A - පෘතුයියිහු උචිට රූපවැන් සමග ලන්දේසින්ට වඩා මුතුයිලි පිළිවෙතක් අනුගමනය කළහ.
B - උචිට ප්‍රදේශවල පාලන බලයක් ලබා ගැනීමට පෘතුයියිහු අසමත් වූහ.
C - උචිට සමග පෘතුයියි සබඳතාව ආක්‍රමණයිලි එකක් විය.
D - උචිට ආනුමණය කළ සැම අවස්ථාවක දී ම පෘතුයියිහු ජයග්‍රහණය කළහ.
E - පෘතුයියිහු උචිට ප්‍රදේශවල වෙළඳ ඒකාධිකාරිය අත්කර ගෙන්හ.
(1) A හා B (2) B හා C (3) C හා D (4) D හා E

22. A - තුනත මුදුණ දිල්පයේ ආරම්භය
 B - දේවස්ථාන ආශ්‍රිත පාසල් ක්‍රමය ඩිජි වීම
 C - රෝමානු කතෝලික ආගම පැතිරීම
 D - කරුණු වගාච සංවිධාන්මකව ඇරඹීම
 ඉහත කරුණු අතුරෙන් ලන්දේසි පාලනය තිසා මෙරට ඇති වූ ප්‍රතිඵල දෙකක් වන්නේ,
 (1) A හා B ය. (2) A හා D ය. (3) B හා C ය. (4) C හා D ය.
23. ශ්‍රී විකුම රාජසිංහ රජ බලයෙන් පහකිරීමට සූක්ෂ්ම ලෙස පසුබීම සකස් කළ පුද්ගලයන් අතුරෙන් ප්‍රමුඛත්වය හිමි වන්නේ,
 (1) ගෞඩිරික් නෝර්ත් ආණ්ඩුකාරවරයාට ය.
 (2) රෝබි මුවන්රිග් ආණ්ඩුකාරවරයාට ය.
 (3) ඇඟැල්පොල මහාධිකාරම්වරයාට ය.
 (4) උඩරට රේසිබන්විවරයා වූ ජෝන් බොයිලිට ය.
24. මෙරට වතු වගාචේ දියුණුවට විශාල බලපෑමක් ඇති කරන ලද්දේ පහත සඳහන් කවර ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් ද?
 (1) කේර්ල්බස් (2) මැනිං-චේවොන්සයර (3) බොනමොර (4) සෝල්බරි
25. පහත දැක්වෙන කරුණු අතුරෙන් ත්‍රිතාන්‍යයන්ට ශ්‍රී ලංකාව යටත් කර ගැනීමට පසුබීම වූ හේතු ඇතුළත් පිළිතුර ක්‍රමක් ද?
 A - ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ත්‍රිතාන්‍යමලය ස්වාධාවික වරාය
 B - ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදිත වරිනා වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය
 C - දේශීය ජනතාව ක්‍රිස්තියානි ආගමට හරවා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව
 D - වතු වගාච සඳහා සුදුසු ඉඩම් ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව
 (1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) C හා D
26. ශ්‍රී ලංකාව පාලනය කළ ත්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරුන් අතුරෙන් හෙත්රි වේස්ඩි, හර්කිපුලිස් රෝබින්සන්, විලියම් ග්‍රෙගේරි, ආතර ගෝඩින් වැනි අය මෙරට ගැනීමේ ජනතාව ගැන අවධානය යොමු කළ බව පෙනී යන කරුණක් වන්නේ, මුවන්
 (1) මෙරට වතු වගාචේ දියුණුවට අනුග්‍රහයන් දැක්වීම ය.
 (2) මහාමාර්ග හා දුම්රිය මාර්ග ගොඩනෑංචිලට උනන්දුවක් දැක්වීම ය.
 (3) වාරිමාර්ග පිළිසකර කොට ගොවිනැංචි කටයුතු නග සිවුවීමට කටයුතු කිරීම ය.
 (4) ශ්‍රී ලංකා කියන වැඩි පාලන බලත්තල ලබාදීමට කටයුතු කිරීම ය.
27. බොනමෝර් ආණ්ඩුකුමය යටතේ මෙරට මහජන නියෝජිතයින්ට පැවරුණේ,
 (1) අධ්‍යාපන කටයුතු ය. (2) මූල්‍ය කටයුතු ය. (3) පරිපාලන කටයුතු ය. (4) අධිකරණ කටයුතු ය.
28. වෙළික පාලන සංවිධානය තුළ දැක්වා ගොලුවෙන ලක්ෂණයක් වනුයේ,
 (1) පාලකයා 'රාජන' නමින් හැඳින්වීම ය. (2) ජනතාව ගෝනු වගයෙන් සංවිධානවීම ය.
 (3) ගම්නායකයන් 'ග්‍රාමණී' නමින් හැඳින්වීම ය. (4) පාලන ඒකක 'මුක්ති' නමින් හැඳින්වීම ය.
29. මගධයේ දෙවනවරට අගනුවර ලෙස තෝරාගෙන ඇත්තේ කවර නගරය ද?
 (1) පාටලිපුතු (2) බාරාණසි (3) ගිරිවුත් (4) ඉන්පුස්ත
30. හරිසේනගේ අලහබාද් ප්‍රයස්තියෙන් තොරතුරු ලැබෙන ගුෂ්ත පාලකයා වන්නේ,
 (1) ශ්‍රී ගුෂ්ත ය. (2) සමුද්‍ර ගුෂ්ත ය. (3) පළමුවන වන්ද ගුෂ්ත ය. (4) ස්කන්ද ගුෂ්ත ය.
31. A - මහා ඇලෙක්ෂන්බර් රජ ඉනැදියාච ආක්‍රමණය කිරීම
 B - කාලිදාස කවියා මේසුදුතය රවනා කිරීම
 C - සිවිවන ධර්ම සංගායනාච පැවැත්වීම
 D - මුදු පිළිම තිර්මාණ කළාවේ ආරම්භය
 ඉහත සඳහන් තොරතුරු අතුරෙන් කණ්ඩාක රජක්‍රිමාගේ රාජ්‍ය කාලය හා සම්බන්ධ සිද්ධීන් දෙක ඇතුළත් වන්නේ කිනම් පිළිතුරේ ද?
 (1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) C හා D
32. දිල්ලි සුල්තාන් රජවරුන් කිහිපයේ නම් I තිරුවේ ද, මුවන් හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් II තිරුවේ ද වේ.
 I තිරුව II තිරුව
 (i) කුවුලි-උද්දීන්-අයිබෙක්
 (ii) අලා-උද්දීන්-බල්ල
 (iii) මොහොමඩ්-බින්-වුග්ලුග්
 (iv) රුඩාහිම් ලෙදී
 A - දිල්ලි සුල්තාන් රාජ්‍යයේ උපරිම බල ව්‍යාප්තිය සිදු වීම
 B - ඉනැදියාච පොදු ආගමක් හඳුන්වාදීමට උත්සාහ දැරීම
 C - දිල්ලි සුල්තාන් රාජ්‍යයේ ආරම්භක පාලකයා වීම
 D - දිල්ලි සුල්තාන් රාජ්‍යයේ අවසාන පාලකයා වීම
 E - සෙයියද රාජ ව්‍යායේ ආරම්භක පාලකයා වීම

I තිරුවේ අනුපිළිවෙළට ගැළපෙන සේ II තිරුව සකස් කළ විට නිවැරදි පිළිතුර කවරක් ද?

- (1) A, B, C හා D (2) B, C, D හා E (3) C, B, A හා D (4) E, B, D හා A

33. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් වැඩවසම් ක්‍රමය සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය වූ ප්‍රකාශ දෙක ඇතුළත් පිළිතුර ක්‍රමක් ද?

- A - උත්පත්තිය මත සමාජ තරාතිරම තීරණය වීම
- B - නිෂ්පාදන අතිරිකතයක් ඇති වීම
- C - වංශාධිපති ප්‍රාදේශීය පාලකයන් ස්වාධීනව කටයුතු කිරීම
- D - සාමාන්‍ය ජනනාවට ඉඩම් අයිතිය තිබීම
- E - අධිකරණ කටයුතු සම්පූර්ණයෙන් ම රුුපු යටතේ සිදු වීම

(1) A හා B (2) A හා C (3) B හා C (4) D හා E

34. පහත ප්‍රකාශවලින් දැක්වෙන්නේ එකත්තරා නගරයකට අදාළ තොරතුරු කිහිපයකි.

- A - පුරෝපයේ මධ්‍යතන පුගලයේ දී පෙරුග හා අපරුග වෛලෙදුන් හමුවන මධ්‍යස්ථානයක් වී තිබීම
- B - නැගෙනහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ අගනුවර වීම
- C - හාජා - ගාස්ත්‍රීය කටයුතු පිළිබඳ ව වැදගත් මධ්‍යස්ථානයක් වීම

ඉහත කරුණු සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වූ නගරය මින් ක්‍රමක් ද?

- (1) ඇලෙක්සිජ්‍යියා (2) මාර්සේල්
- (3) කොන්ස්තන්තිනෝපල් (4) පැරිස්

35. පුරෝපයේ පුනරුද සමයේ දියුණුවට පත් වූ ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන්ගේ නම් I තිරුවේ ද, මුවන් ප්‍රසිද්ධියට පත් ක්ෂේත්‍ර II තිරුවේ ද දැක්වේ.

I තිරුව

- (i) කොලොම්බස්
- (ii) මයිකල් ආන්ත්‍රේල්
- (iii) විලියම් හාවේ

II තිරුව

- A - වෙවැදු ක්ෂේත්‍රය
- B - විනු කළාව
- C - දේශ ගවේෂණය
- D - තාරකා විද්‍යාව
- E - මුද්‍රණ ග්‍රේපය

I තිරුව අනුව II තිරුව ගැළපු විට නිවැරදි පිළිතුර කළරක් ද?

- (1) A, B හා C (2) B, C හා D (3) C, B හා A (4) D, E හා A

36. 15 වැනි සියවසේ සිට ම දේශ ගවේෂණය හා යටත් විෂ්තර පිහිටුවීමේ කාර්යයෙහි දී ස්පාංශ්ස්කුද්‍ය පෙරමුණේ සිටිය ද, 17 වැනි සියවස වන විට මුවන්ගේ ආධිපත්‍ය බිඳ වැශීමට හේතු වූ කරුණ වූයේ,

- (1) මුවන්ගේ දේශ ගවේෂණ කටයුතුවලට රාජ්‍යානුග්‍රහය නොලැබේ යාමයි.
- (2) පුරෝපයේ බල තුළනය මිලන්දය, ප්‍රංශය හා එංගලන්තය යන රටවලට වාසිදායක ලෙස වෙනස් වීමයි.
- (3) යටත් විෂ්තර පිහිටු විමේ දී මුවන් අනුගමනය කළ කෘෂිර හා බැහිසුණු ප්‍රතිපත්තියයි.
- (4) පාඨ් වහන්සේගේ තියමය අනුව ඇමරිකා මහඳ්වීපවලට පමණක් මුවන්ගේ කටයුතු සිමා වීමයි.

37. පුනරුදයේ වියෙන් ලක්ෂණයක් වූයේ,

- (1) පුද්ගලයාට වඩා සාමූහිකත්වය ඉස්මතු වීම ය.
- (2) කළාව හා සාහිත්‍යය ලොකික මුහුණුවරක් ගැනීම ය.
- (3) ප්‍රික හා ලනින් හාඡාවලට වඩා ගෝස්ක හාඡා ජනපිළිය වීම ය.
- (4) කළාව හා සාහිත්‍යය ආගමික මුහුණුවරක් ගැනීම ය.

38. ක්‍රි.ව.1811 දී ජෙන් මැකඩම් විසින් හඳුන්වා දෙනු ලැබූ 'මැකඩම් ක්‍රමය' හාවිත කරන ලද්දේ,

- (1) මහාමාරුග තැනීම සඳහා ය.
- (2) යපස් උණු කොට යකඩ නිපදවීම සඳහා ය.
- (3) දුම්රිය මාරුග තැනීම සඳහා ය.
- (4) යකඩවල ඇති අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කර වානේ නිපදවීම සඳහා ය.

39. සමුරාධිවරුන්ගේ තත්ත්වය පහත වැට් බිඳීමෙක්වරුන්ගේ තත්ත්වය ඉහළ නැංවී ජපානයේ සමාජ විපරයාසයක් සිදු වූයේ ක්වර පාලන සමයේ දී ද?

- (1) ටොකුගාවා ගෝදුන්
- (2) මෙයිං
- (3) මුට්පුහිනෝ අධිරාජ්‍යය
- (4) හිරෝහිනෝ අධිරාජ්‍යය

40. ක්‍රි.ව.1959 දී විනයේ කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ශිසු වර්ධනයක් ඇති කිරීම සඳහා මාඩි-සේ-තුං විසින් හඳුන්වා දෙනු ලැබූ වැඩසටහන වූයේ,

- (1) දිරිස පාගමනයි.
- (2) සමූහකාර ගොවීපළවල පිහිටු වීමයි.
- (3) මහා ඉදිරි පිම්මයි.
- (4) රතු ආරක්ෂක හමුදාව පිහිටු වීමයි.



අධ්‍යායන පොදු සහතික පත්‍ර (ජාමානාය පෙළ) විභාගය, 2014 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතරුප් පත්තිර (සාතාරණ තරුප් පරිශ්‍යාස, 2014 දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2014

ඉතිහාසය	II
වර්ලාඩු	II
History	II

පැය තුනක්
මුත්‍රා මණිත්තියාලම
Three hours

- * I කොටසේ පළුවෙන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

265444

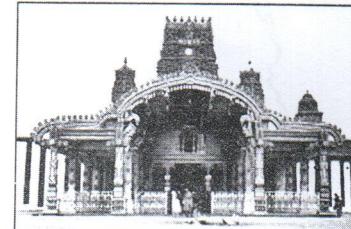
I කොටස

1. (a) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති එතිහාසික ස්ථාන සියලුල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමේහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති එතිහාසික ස්ථාන සියලුල ම සපයා ඇති ලේක සිතියම් කොටසෙහි ද ලක්ෂණ කර නම් කරන්න.
 - (i) කලා වැව, පුළුස්සේ නගරය, ජල්පර නදී, කාවරගාම, ගෝකන්න, කාලතිත්ප, සේ.කඩිගල, හලුවත, අලිමංකඩ, උපතිස්සගාම (ලක්ෂණ 10 පි)
 - (ii) ගංගා නම් ගග, සුජ්පාරක, ජාවා දුපත, කඩ මුහුදු, ජපානය, අරුකිය, මලය අර්ධදීපය, රු මුහුදු (ලක්ෂණ 08 පි)
- (b) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති එතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන්/රටවල් අනුමිලිවෙළින් ඔබ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
 - A - මෙරුය අධිරාජයේ ආරම්භක පාලකයා
 - B - 'මොනාලිසා' විතුය අදින ලද විතු ඩිල්පියා
 - C - කොන්රියුසියස් ධර්මය පැවතිණු රට
 - D - 'අංකෝර්වට්' විභාරය පිහිටි රට

- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තුරු අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුමිලිවෙළින් ඔබ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) 1. A වලින් දැක්වෙන ගොඩනැගිල්ල කුමක් ද?
 2. මෙය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ කවර ප්‍රදේශයක ද?
 3. එය කවර ආගමක් නියෝගනය කරයි ද?
 4. මෙය ගොඩනැවීමට හා නඩත්තුවට අනුග්‍රහය දක් වූ රාජ පරමිපරාව කිනම් නමකින් හැඳින්වේ ද?

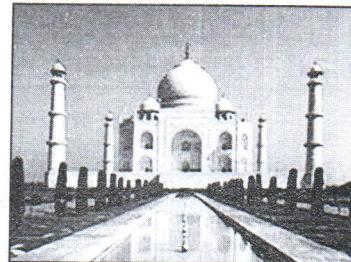
(ලක්ෂණ 04 පි)



A

- (iii) 1. B වලින් දැක්වෙන නිර්මාණයේ නම කුමක් ද?
 2. එය පිහිටි රට කුමක් ද?
 3. මෙම නිර්මාණය කරවන ලද්දේ කවර රජකෙනකු වෙයින් ද?
 4. ඒ කුමක් සඳහා ද?

(ලක්ෂණ 04 පි)



B

II කොටස

2. (i) පහත දැක්වෙන උගිනාසික සිද්ධීන් අතුරෙන්

A - සංකුමණ දෙකක් ද,

B - ආනුමණ එකක් ද,

තෝරා ලියන්න.

- තපස්සු - හල්ලුක වෙළඳ දෙබැයන්ගේ පැමිණීම
- සේමමාලා කුමරිය සහ දන්ත කුමරු විසින් දළඟා වහන්සේ රැගෙන ඒම
- විෂය කුමරු ඇතුළු පිරිසගේ පැමිණීම
- සේනා හා ගුන්තිකගේ පැමිණීම
- මාස ඇතුළු පිරිසගේ පැමිණීම
- භද්ද ක්විවානා කුමරියගේ සහෝදර පිරිසගේ පැමිණීම

(ලකුණු 03 යි)

- (ii) පහත සඳහන් ආර්ය ජනාධාරී පිහිටියේ ශ්‍රී ලංකාවේ කවර ගංගා නිමින ආශ්‍රිතව දැයි A, B, C, D අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

A - අනුරාධගාම

B - දීසගාම

C - උරුවේලගාම

D - මහාගාම

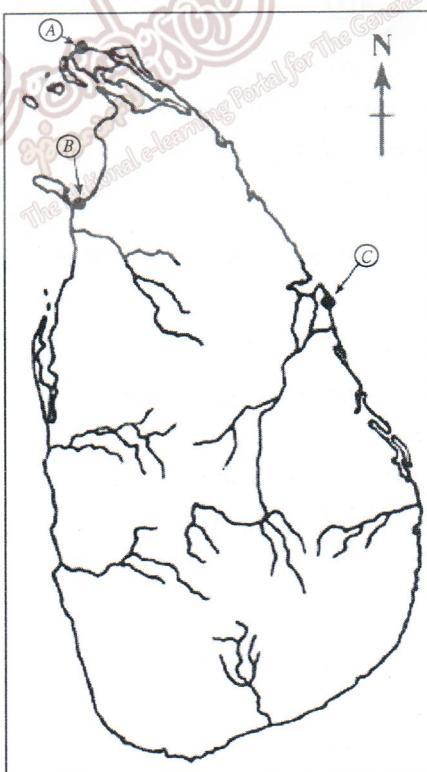
(ලකුණු 04 යි)

- (iii) අනුරාධපුර යුගයේ මුල් භාගයේ දී වාරිමාර්ග ආරම්භ කිරීම කෙරෙහි බලපෑ හේතු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 යි)

- (iv) පළමුවැනි පරානුමලාභ රාජ්‍ය සමයේ වැදගත්කම කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) පහත සිනියමෙහි A, B හා C විලන් දක්වා ඇති තොටුපොල තුන අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)



- (ii) විදේශයන් සමග අනිතයේ දී දේශපාලන හා වෙළඳ සම්බන්ධතා ගොඩනැගීමෙහි ලා බලපෑ ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටිමේ පුව්වියේෂී ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න.

(ලකුණු 04 යි)

- (iii) (a) අනිතයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ පැවැති දේශීය වෙළඳාම පිළිබඳ ව තොරතුරු ලබා ගත හැකි පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍යයක් නම් කරන්න.

(b) එකල ශ්‍රී ලංකාවේ පැවැති දේශීය වෙළඳාම සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 යි)

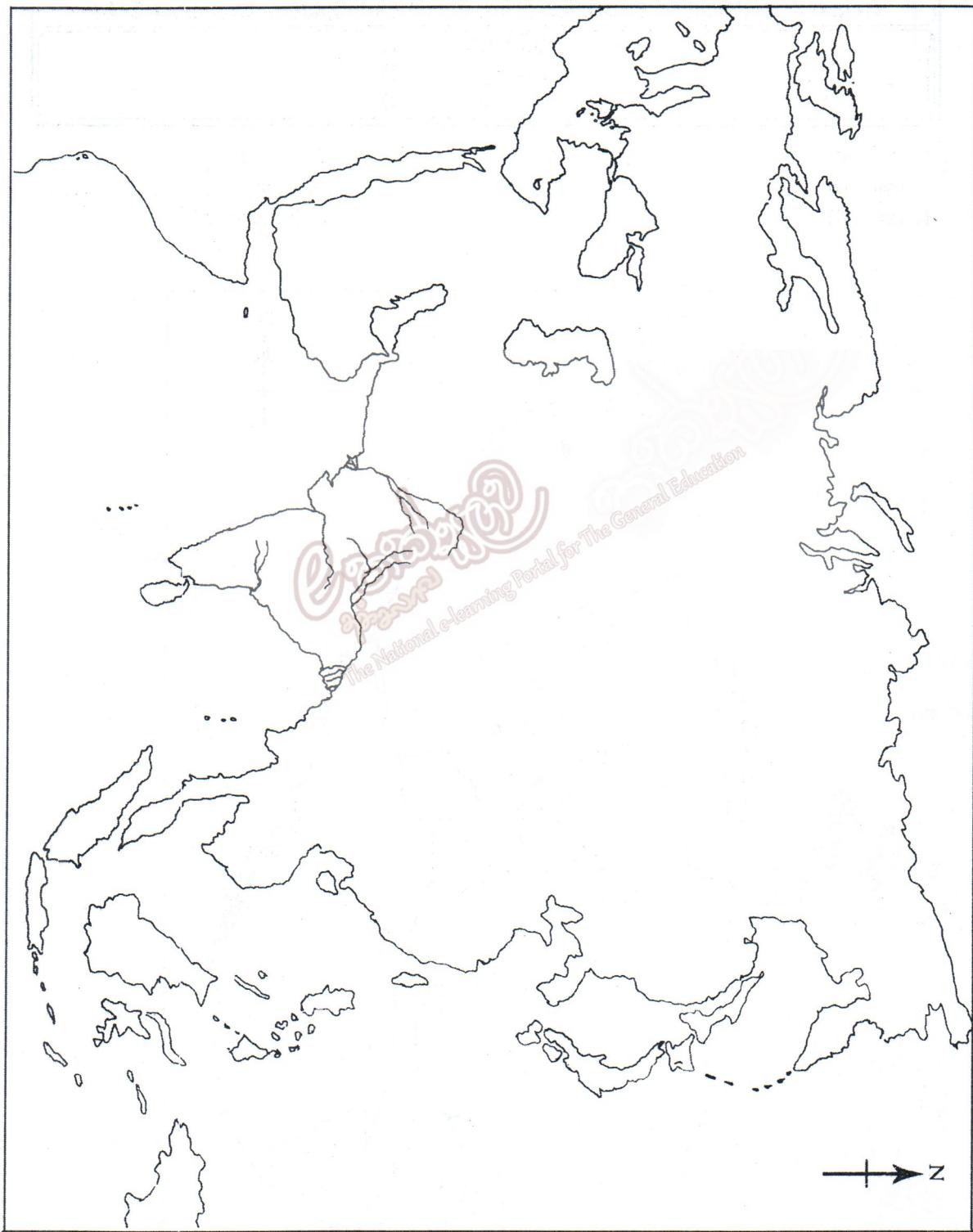
- (iv) විදේශ බලපෑම් නිසා පොලොන්තරු යුගයේ දී මෙරට ආගමික හා කලා ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ වෙනස්කම්,

4. (i) පෙනුයිසින් පැමිණෙන විට මෙරට පැවැති රාජධානී තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
(ii) පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන එතිනාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන්/ස්ථාන වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
A - පෙරදිග පෙනුයිසි මූලස්ථානය
B - පෙරදිග ලන්දේසි මූලස්ථානය
C - මුල්ලේරියා සටහින් පෙනුයිසින්ට අන්ත පරාජයට පත් කළ සිංහල කුමාරයා
D - පළමුවන විමලධාරීම සූරිය රුප ද්‍රව්‍ය උචිරටට පැමිණි පළමු ලන්දේසි ජාතිකයා
- (ජේරිස් ගත් ස්පිල් බරජන්, සී බොල්ට් යි වාර්ටි, ලිය්බන්, ගෝව, ඇම්ස්ටර්ඩම්, බනාවිය, මහා අස්ථාන කුමරු, ටිකිරි කුමරු)
(ලකුණු 04 පි)
- (iii) ලන්දේසින් මෙරටින් ආර්ථික වාසි ලබා ගත් ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
(iv) පෙනුයිසින්ට හා ලන්දේසින්ට උචිරට රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට තොගැකි වූයේ ඇයි දැයි නිදසුන් ඉදිරිපත් කරමින් පෙන්වා දෙන්න.
- (ලකුණු 06 පි)
5. (i) පහත සඳහන් එක් එක් එතිනාසික සිද්ධිය හා සම්බන්ධ තැනැත්තා කවරෝක් ද?
A - කුපුමාසන දේවිය විවාහ කර ගනීමින් උචිරට රාජ්‍ය අධිකිය ලබා ගැනීම
B - ක්‍රි.ව. 1638 දී ලන්දේසින් සමග ගිවිසුමකට එළඹීම
C - ලන්දේසින්ගේ සභාය ඇතිව මෙරටට උපසම්පදාව ගෙන ඒම (ලකුණු 03 පි)
- (ii) මුහුදුබඩ පළාත්වල තම බලය පිහිටුවා ගත් බ්‍රිතාන්තයන්ට උචිරට රාජ්‍ය යටත් කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාවත් ඇති විම කෙරෙහි බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 පි)
- (iii) ක්‍රි.ව. 1815 දී රෙබලි බුම්පිරියා ආණ්ඩුකාරවරයාට පහසුවෙන්ම උචිරට යටත්කර ගැනීමට හැකි වූයේ ඇයි දැයි සාක්‍ය දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1818 දී උචිරට, බ්‍රිතාන්ත විරෝධී නිදහස් අරගලයක් ඇතිවීමට බලපෑ හේතු තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
6. (i) පහත දැක්වෙන එක් එක් කරුණ හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් ක්වුරුන් දැයි අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න
A - ක්‍රි.ව. 1891 දී ඉන්දිය මහාබෝධී සමාගම පිහිටුවීම
B - යාපනයේ ව්‍යෙෂණප්‍රාග්ධනය හි ඉංග්‍රීසි පාසලක් පිහිටුවීම
C - මරදානේ සහිරා විද්‍යාලයේ විද්‍යාල්පති ලෙස කටයුතු කරමින් මුස්ලිම් දුරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට මහයු (ලකුණු 03 පි)
සේවයක් ඉටු කිරීම (ලකුණු 04 පි)
- (ii) කේල්බ්‍රසක් ආණ්ඩුම ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(iii) A - අප රටට සර්වජන ජන්ද බලය බොද්‍යන් ආණ්ඩුකුමය නම් කරන්න.
B - වර්තමානයේ ජන්ද බලයෙන් මහජන නියෝජිතයන් තෝරා පත් කරගනු ලබන අවස්ථා තුනක් සඳහන් කරන්න.
(iv) මෙරට බොද්ධ අධ්‍යාපනය නගා සිටුවීම සඳහා හෙත්රි ස්ටේල් මිල්කට්‍රුමාගෙන් සිදු වූ සේවාව ඇගයීමකට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
7. (i) වයඹිග ඉන්දියාවේ පිහිටි දුර්ග මාර්ග තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
(ii) පහත A,B,C හා D වලින් දැක්වෙන තොරතුරුවලට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
A - ඉන්දියාවට සංකුමණය වූ ආර්යයන්ගේ නිජබිම වශයෙන් සැලකෙන පුද්ගලය
B - සාග්‍රහීක ආර්යයන් මුලින් ම ඉන්දියාවේ පැංචි වූ පුද්ගලය
C - වෛදික පුළුගයේ ගෞරවාදරයට පාතු වූ සන්න්විය
D - ඉන්දියාවේ දකුණු දෙසට සංකුමණය වීමට පත් ගත් ආර්යයන්ට තරණය කිරීමට සිදු වූ කදුවැටිය (හින්දුකූත්, ස්වේච්ඡා තණිල, වින්ඩා, ඉරානය, සජ්‍යත සින්දු, ගංගා නම් නිමිනය, අස්වයා, ගවයා)
(ලකුණු 04 පි)
- (iii) වෛදික පුළුගයේ
(a) සමාජ සංවිධානය
(b) ආර්ථිකය
(ලකුණු 05 පි)
- පිළිබඳ තොරතුරු සැකෙවින් දක්වන්න.

- 8.** (i) වෙළඳ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා ඉන්දියාවේ වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන ඇති කළ යුරෝපා ජාතින් තුතක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (ii) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති එෂ්ටිඩාසික තොරතුරුවලට සම්බන්ධ පුද්ගලයන්/ස්ථාන වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - ඉන්දියාවේ අවසාන මූත්‍රානාය ප්‍රතිරාජය
 B - “මූත්‍රානායන් ඉන්දියාවෙන් පිටු දැකීම සඳහා අවි බලය යෙදිය යුතු ය.” යන අදහස දැරු පුද්ගලය
 C - ඉන්දියානු ජාතික ව්‍යාපාරයේ පියා වශයෙන් සලකනු ලබන පුද්ගලය
 D - ඉන්දියානු ජාතික කොන්ග්‍රසය හා මූස්ලිම් සංගමය අතර එකතාවක් ඇති කර ගැනීම සඳහා සම්මේලනයක් පැවැත් වූ ස්ථානය
 (කර්සන් සාම්, සූජාත් වන්ද්‍රේබේස්, ජ්‍යෙෂ්ඨලාල් නේරු, බාල් ගංගාධාර තිලක්, සුරේන්ද්‍රනාත් බැනරජ්, මුළුන්ටි බැටන් සාම්, කල්කටා, සීම්ලා) (ලකුණු 04 පි)
- (iii) මූත්‍රානාය පාලන සමයේ දී ඉන්දියානුවන් තුළ ජාතිකානුරාජී හැඟීම් වර්ධනය වීම කෙරෙහි බලපෑ හේතු දෙකක් නිදසුන් දක්වීමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
- (iv) මූත්‍රානායන් ඉන්දියාවෙන් පිටු දැකීම සඳහා මහත්මා ගාන්ධීතුමා විසින් අනුගමනය කරන ලද ස්ථාමාර්ග තුතක් නිදසුන් දක්වීමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
- 9.** (i) එංගලන්තය හැර කාර්මික විෂ්ලවය පැතිරී සිය වෙනත් යුතක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
 (ii) එංගලන්තයෙන් බැහැර අන් යුරෝපා රටවල් මුල් කාලයේ දී කාර්මික විෂ්ලවයට ගත් උත්සාහයන් අසාර්ථක වීමට බලපෑ කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 පි)
 (iii) කාර්මික විෂ්ලවය නිසා ලොව ප්‍රවාහන කටයුතු සිසු සංවර්ධනයකට පත් වූ ආකාරය සාගර ප්‍රවාහනය හා ගොඩිම් ප්‍රවාහනය ආශ්‍යයෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 පි)
 (iv) කාර්මිකරණයේ අහිතකර ප්‍රතිඵල තුතක් නිදසුන් දක්වීමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 පි)
- 10.** (i) A - පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව ලෝක සාමය ඇති කිරීම සඳහා පිහිටුවා ගත් සංවිධානය ද
 B - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වීමට බලපෑ හේතුව ද
 C - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පිහිටුවට පත් යුරෝපීය රටවලට ආධාර කිරීම සඳහා ඇති කළ වැඩපිළිවෙළ ද
 (අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.) (ලකුණු 03 පි)
 (ii) එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 පි)
 (iii) දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයේ ප්‍රතිඵල දෙකක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
 (iv) සෝවියට රුසියාව බිඳවැටීමෙන් පසුව ලෝක දේශපාලනයේ ඇති වූ වෙනසකම් තුතක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 පි)

* * *

- I. (c)
I. (d)
I. (a)
I. (ii)





**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2014 දේසැම්බර
කළඹිප් පොතුත් තුරාතුරුප් පත්‍තිර (සාතාරණ තර)ප් පරිශ්‍යාස, 2014 දිසේම්බර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2014**

ඉතිහාසය	I
වර්ලාඩු	I
History	I

පෘය එකයි
එරු මැණිත්තියාලම්
One hour

යාලයිය පුද්‍රයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80 ක් හිමි වේ.
- (ii) අංක 1 සිට 40 නෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් හිටිරදී සේ වඩාත් ගැඹුපෙන සේ උත්තරය තෝරන්න.
- (iii) බවට සාපයෙන උත්තර පුළුයේ එක එක ප්‍රශ්නය කළා දී ඇති කට අතුරෙන්, ඔබ යොරා වශ පිළිගුරුණි අංකයට යැයැදෙන කටය බුදු (X) ලොඛ යොදාන්න.
- (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපිදින්න.

- "වර්තමානය තෝරුම් ගැනීමට යතුරු වශයෙන් අඩිතය තෝරුම් ගන යුතු ය." යන ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ,

(1) ශ්‍රී ජවහරලාල් තෝරු ය.	(2) රු. එම්. කාරු ය.
(3) න්. එම්. චෙවිලියන් ය.	(4) රු. එස්. එලියටි ය.
- කොට්ඨාව පැරණිතම ව්‍යකථාව ලෙස සැලකෙනුයේ,

(1) මහාචාර්ය.	(2) ජූපව්‍යක.	(3) දීපචාර්ය.	(4) බෝධිචාර්ය.
---------------	---------------	---------------	----------------
- ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය ගොඩනගා ගැනීමේ දි කිලා ලේඛන වඩාත් වැඳගත් විමට හේතුව්,

(1) කෙටි භා අඩංගු උත්තිහාසික තොරතුරු සැපයීම නිසා ය.
(2) විශ්වාසදායක විම භා සිද්ධීන්ට සමකාලීන විම නිසා ය.
(3) සමාජ භා ආර්ථික තොරතුරු බහුල විම නිසා ය.
(4) බොද්ධ සිද්ධීස්ථානයන්ට කරන ලද දීමනා ගැන තොරතුරු ලැබෙන නිසා ය.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් උත්තිහාසික යුගයට අයත් ප්‍රජාවේදාන්මක සාධක ලැබෙන ස්ථානයක් වන්නේ,

(1) මහින්තලය ය.	(2) සිතුව්ප්‍රවීත් ය.	(3) රිටිගල ය.	(4) ගාහියන්ගල ය.
-----------------	-----------------------	---------------	------------------
- විජය කුමරු ඇතුළු පිරිය මෙරටට ගොඩවට ස්ථානය වූ 'තම්මැන්නා' වෙරු පිහිටා ඇතුයි සැලකෙනුයේ,

(1) කැලුණි ගෙ භා මහ ඔය මුවදාරවල් අතර ය.	(2) මහ ඔය භා දැදුරු ඔය මුවදාරවල් අතර ය.
(3) දැදුරු ඔය භා කළා ඔය මුවදාරවල් අතර ය.	(4) කළා ඔය භා මැල්වු ඔය මුවදාරවල් අතර ය.
- ශ්‍රී ලංකාව ගැන තොරතුරු වාර්තා කළ විදේශ ලේඛකයන් කිහිපදෙනෙක්ගේ නම් I වන තිරුවේ ද, එම තොරතුරු ඇතුළත් කාඩින් II වන තිරුවේ ද දැක්වේ.

I කිරුව	II කිරුව
(i) ඇටිස්ටොට්ල්	A - නැවුරාලිස් හිස්ටොට්ටා
(ii) ටොලමී	B - ඩිමුන්ඩ්බේස්
(iii) කොට්ලොස්	C - අර්ථාස්ථාය
	D - ඩුගේල් ගාස්තු ප්‍රවේශය

I තිරුවට අනුව II තිරුව ගැලපු විට තිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

(1) A, B හා D ය.	(2) A, C හා D ය.	(3) B, C හා D ය.	(4) B, D හා C ය.
------------------	------------------	------------------	------------------
- අඩිතයේදී අශ්‍රී ලංකාව ගැන තොරතුරු සැපයු දේඟාවකයන්ගේ වාර්තාවල වැඩි වශයෙන් ම ඇතුළත් වී ඇත්තේ,

(1) අශ්‍රී ලංකාව අසල්වැසි රටවල් සමග ආමික සම්බන්ධතා පැවැත් වූ බව ය.
(2) විවිධ ද්‍ර්යාන්තා තිසු හිල්පි මෙහින් මෙහි සිටි බව ය.
(3) අශ්‍රී ලංකාව භා විදේශ රටවල් අතර වෙළඳ සම්බන්ධතා ගොඩනැඩී තිසු බව ය.
(4) විදේශ රටවල් අශ්‍රී ලංකාව සමඟ රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සම්බන්ධතා පැවැත් වූ බව ය.
- ප්‍රමාණ අශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාම සීමා නියම කරන ලද්දේ පහත සඳහන් කවර රාජ්‍ය සමයක දී ද?

(1) දෙවානම්පිය තිස්ස	(2) විසභ	(3) ව්‍යුගම්ඩා	(4) පංස්ඩුකාශය
----------------------	----------	----------------	----------------
- ක්‍රියාත්මක අඩිත්තය මෙරට හඳුන්වා දුන් ඉන්දියානු පාලකයා,

(1) බිම්බිසාර ය.	(2) වන්දුගුජ්‍රා මෙෂයි ය.
(3) අයෝත් ය.	(4) සම්ඝුගුජ්‍රා ය.

10. ආකුමණිකයෙන් වූව ද සාධාරණ හා නීති ගරුක පාලනයක් ගෙන හිය බව මහාච්ච කතුවරයා සඳහන් කරන, අනුරාධපුර පාලකයා කවරේක් ද?
- (1) රාජරාජ (2) එලාර (3) ශ්‍රී මාර ශ්‍රී වල්ලහ (4) රාජේන්ද්‍ර වේෂ්ල
11. නාගරික ජල අවශ්‍යතාවන්ට මුළු තැන දෙමින් ගොඩනගන ලද ජලය දෙකක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ මින් කුමක් ද?
- (1) ඩුරුණ් වැව, කලා වැව (2) මින්නේරය වැව, කුවුවුණ් වැව
(3) තිසා වැව, තුවර වැව (4) ඉරණමඩුව වැව, ඩිරිතලේ වැව
12. එක් ගංගා දේශීයක ජලය ඇල මාරුගයක් මගින් තවත් ගංගා දේශීයක් කරා ගෙන යාමේ ශිල්පීය දක්ෂතාව පෙන්නුම කළ අවස්ථාවකට දිය හැකි නොදම නිදුසුන මින් කුමක් ද?
- (1) ඇලනැර ඇල (2) මිනිපේ ඇල (3) ආකාශ ගංගාව (4) ජය ගය
13. අනුරාධපුර අවධියේ රජකම උරුම විමෝ සම්මත ක්‍රමයක් නොවන්නේ.
- (1) පියාගෙන් පුතාට ය. (2) සහේදරයාගෙන් සහේදරයාට ය.
(3) බාලම සහේදරයාගෙන් පසු වැඩි මහලු සහේදරයාගේ පුතාට ය.
(4) රජුගේ බිසවගෙන් රජ දියණියට ය.
14. A - මාගම රජ පෙළපතෙහි ආරම්භකයා
B - අනුරාධපුරයේ පළමු ස්තූපය කරවීම
C - කලා වැව නිරමාණය කිරීම
D - දකුණු ඉන්දිය සේනාවක ආධාරයෙන් අනුරාධපුරයේ රාජ්‍ය බලය ලබා ගැනීම
ඉහත A, B, C හා D වල සඳහන් සිද්ධීන්ට සම්බන්ධ රජවරුන්ගේ නම් අනුපිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) දේවානම්පිය නිස්ස, මහානාග, බාතුසේන, පළමුවන මුගලන්
(2) මහානාග, දේවානම්පිය නිස්ස, බාතුසේන, පළමුවන මුගලන්
(3) දේවානම්පිය නිස්ස, වසහ, මහසේන, මහානාග
(4) මහානාග, පළමුවන මුගලන්, දේවානම්පිය නිස්ස, මහසේන
15. සොලින් පරාජය කිරීම සඳහා පළමුවන විෂයභාෂු රජුගේ හමුදා ගමන් ඇරුණු සේවානය කුමක් ද?
- (1) මහානාගුල (2) මහාගාම (3) කාවිරගාම (4) ගොඩවාය
16. අනුරාධපුර සමයේ 'පිටද්ධිභස', 'මලදහස' හා 'අකළහස' යන නම්වලින් හඳුන්වා ඇත්තේ,
(1) රජුට සහය වූ රාජ්‍ය තිලයාරීන් තියෙනෙකි. (2) ගොවීන්ගෙන් අය කළ බුදු වර්ග ක්‍රන්ති.
(3) එකල වී වාග කළ කන්න ක්‍රන්ති. (4) එකල හා විතයේ පැවැති කාසි වර්ග ක්‍රන්ති.
17. තම දේශපාලන ප්‍රතිචාරීන් අහිඛවා වැසියන් අතර ජනපිය වීම සඳහා ප්‍රවාරක මාධ්‍යයක් ලෙස ශිලා ලිපි කරවන ලද පාලකයා මින් කවරේක් ද?
- (1) පළමුවන විෂයභාෂු (2) පළමුවන පරාකුම්බාභු (3) කිරීම් ශ්‍රී නියෝග කමල්ල (4) සාහස්‍රමල්ල
18. පළමුවන විෂයභාෂු රජතුමා ග්‍රේශ්‍ය පාලකයෙන් ලෙස සැලකීමට ප්‍රධානතම සේතුව මින් කුමක් ද?
- (1) බලවත් සොලි පාලනයෙන් රට මුදා ගැනීමට කටයුතු කිරීම ය.
(2) පොලොන්නරුව අගනුවර වශයෙන් තෝරාගෙන ගක්නීම්ත් පාලනයක් ගොඩනැගීම ය.
(3) නටබුන්ව තිබු වාරිමාරුග ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම හා කාලීකරණය දුපුණු කිරීම ය.
(4) විනාශ වී හිය වෙහෙර විභාර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම හා උපසම්පදාව නැවත පිහිටු වීම ය.
19. A - ජාතක කතා පොත සීංහලට පරිවර්තනය කිරීම
B - තුන්වන විෂයභාෂු රජ දියැදේණියේ රජ වීම
C - යාපනයේ පාලකයා ලෙස සපුමල් ක්‍රමාරයා පත් කිරීම
D - ගබලාදේණිය විභාර ඉදි කිරීම
ඉහත දැක්වෙන එතිභාසික තොරතුරු, ඒවා සිදුවීමේ අනුපිළිවෙළට පෙළ ගැස් වූ විට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
(1) A, B, C හා D (2) B, A, D හා C (3) C, A, B හා D (4) D, A, B හා C
20. මූලික වශයෙන් ජල දුරුගයක් මුළු කොට ගෙන ඉදිකරන ලද පාලන මධ්‍යස්ථානයකි.
(1) කොටටේ (2) කුරුණෑගල (3) දිඹදේණිය (4) යාපනුව
21. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් උඩිරට හා පෘතුයිසින් අතර වූ සම්බන්ධතා පිළිබඳ ව සත්‍ය ප්‍රකාශ දෙක ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- A - පෘතුයිසිනු උඩිරට රජවරුන් සමග ලන්දේසින්ට වඩා මිශ්‍රයිලි පිළිවෙතක් අනුගමනය කළන.
B - උඩිරට ප්‍රදේශවල පාලන බලයක් ලබා ගැනීමට පෘතුයිසිනු අසමත් විභ.
C - උඩිරට සමග පෘතුයිසි සඩුදතාව ආකුමණයිලි එකක් විය.
D - උඩිරට ආකුමණය කළ සැම අවස්ථාවක දී ම පෘතුයිසිනු රෘගුහණය කළන.
E - පෘතුයිසිනු උඩිරට ප්‍රදේශවල වෙළෙඳ එකාධිකාරීය අත්කර ගත්ත.
- (1) A හා B (2) B හා C (3) C හා D (4) D හා E

22. A - තුනත මුදණ දිල්පයේ ආරම්භය
 B - දේවස්ථාන ආස්‍රීත පාසල් කුමය බිජි විම
 C - රෝමානු කතොලික ආගම පැතිරිම
 D - කුරුදු වගාව සංවිධානත්මකව ඇරිඹිම
 ඉහත කරුණු අතුරෙන් ලන්දේසි පාලනය තිසා මෙරට ඇති හි ප්‍රතිඵල දෙකක් වන්නේ,
 (1) A හා B ය. (2) A හා D ය. (3) B හා C ය. (4) C හා D ය.
23. ශ්‍රී විකුම රාජසිංහ රජු බලයෙන් පහකිරීමට සූක්ෂ්ම ලෙස පසුබිම සකස් කළ පුද්ගලයන් අතුරෙන් ප්‍රමුඛත්වය සිම් වන්නේ,
 (1) පෙළඩික් නොරෝත් ආණ්ඩුකාරවරයාට ය.
 (2) රෝබි බුවුන්රිග් ආණ්ඩුකාරවරයාට ය.
 (3) ඇහැලේපාල මහාදේවාරම්වරයාට ය.
 (4) උඩරට රේසිබන්විවරයා හි ජෝන් බොයිලිට ය.
24. මෙරට වතු වගාවේ දියුණුවට විභාල බලපෑමක් ඇති කරන ලද්දේ පහත සඳහන් කවර ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් ද?
 (1) කේප්ලේස් (2) මැනිං-බේලොන්සයර (3) බොනමොර (4) සෝල්බරි
25. පහත දැක්වෙන කරුණු අතුරෙන් ත්‍රිතාන්‍යයන්ට ශ්‍රී ලංකාව යටත් කර ගැනීමට පසුබිම හි හේතු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 A - ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ත්‍රිතාන්‍යමලය ස්වාධාවික වරාය
 B - ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදිත වරිනා වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය
 C - දේශීය ජනතාව ක්‍රිස්තියානි ආගමට හරවා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව
 D - වතු වගාව සඳහා සුදුසු ඉඩම් ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව
 (1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) C හා D
26. ශ්‍රී ලංකාව පාලනය කළ ත්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරුන් අතුරෙන් හෙන්රි වෝඩ්, හරකියුලිස් රෝබින්සන්, විලියම් ග්‍රෙගර්, ආනර් ගේඩින් වැනි අය මෙරට ගැමි ජනතාව ගැන අවධානය යොමු කළ බව පෙනී යන කරුණක් වන්නේ, ඔවුන්
 (1) මෙරට වතු වගාවේ දියුණුවට අනුග්‍රහයක් දැක්වීම ය.
 (2) මහාමාර්ග හා දුම්රිය මාර්ග ගොඩනාංචිලට උනන්දුවික් දැක්වීම ය.
 (3) වාරිමාර්ග පිළිසකර කොට ගොවිතැංශ කටයුතු නග සිටුවීමට කටයුතු කිරීම ය.
 (4) ශ්‍රී ලංකා කියනයනට වැඩි පාලන බලුතුල ලබාදීමට කටයුතු කිරීම ය.
27. බොනමෝර් ආණ්ඩුකුමය යටතේ මෙරට මහජන නියෝජිතයින්ට පැවරුණේ,
 (1) අධ්‍යාපන කටයුතු ය. (2) මූල්‍ය කටයුතු ය. (3) පරිපාලන කටයුතු ය. (4) අධිකරණ කටයුතු ය.
28. වෙළික පාලන සංවිධානය තුළ දක්නට යොලැබෙන ලක්ෂණයක් වනුයේ,
 (1) පාලකයා 'රාජන' නමින් හැඳින්වීම ය. (2) ජනතාව ගේතු වශයෙන් සංවිධානවීම ය.
 (3) ගම්නායකයන් 'ග්‍රාමණී' නමින් හැඳින්වීම ය. (4) පාලන ඒකක 'මුක්ති' නමින් හැඳින්වීම ය.
29. මගයේ දෙවනවරට අගනුවර ලෙස තෝරාගෙන ඇත්තේ කවර නගරය ද?
 (1) පාටලීපුත්‍ර (2) බාරාණසී (3) ගිරිවුත් (4) ඉන්පුස්ත
30. හරිස්නගේ අලභාද් ප්‍රස්ථියෙන් තොරතුරු ලැබෙන ගුෂ්ත පාලකයා වන්නේ,
 (1) ශ්‍රී ගුෂ්ත ය. (2) සමුද්‍ර ගුෂ්ත ය. (3) පළමුවන වන්ද ගුෂ්ත ය. (4) ස්කන්ද ගුෂ්ත ය.
31. A - මහා ඇලෙක්ෂුන්සිර රජු ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කිරීම
 B - කාලිදාස කවියා මේසුන්තය රවනා කිරීම
 C - සිව්වන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම
 D - මුදු පිළිම නිර්මාණ කළාවේ ආරම්භය
 ඉහත සඳහන් තොරතුරු අතුරෙන් කණ්ඩා රජකුමාගේ රාජ්‍ය කාලය හා සම්බන්ධ සිද්ධියින් දෙක ඇතුළත් වන්නේ කිනම් පිළිතුරේ ද?
 (1) A හා B (2) A හා D (3) B හා C (4) C හා D
32. දිල්ලි සුල්තාන් රජවරුන් කිහිපයෙන්නේ නම් I තීරුවේ ද, ඔවුන් හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් II තීරුවේ ද වේ.
 I තීරුව II තීරුව
 (i) කුවුල්-රද්දීන්-අයිබෙක්
 (ii) අලා-රද්දීන්-බල්ල්
 (iii) මොහොමඩ්-බින්-වුග්ලුග්
 (iv) රුඩාහිම් ලෙදී
 A - දිල්ලි සුල්තාන් රාජ්‍යයේ උපරිම බල ව්‍යාප්තිය සිදු විම
 B - ඉන්දියාවට පොදු ආගමක් හඳුන්වාදීමට උත්සාහ දැරීම
 C - දිල්ලි සුල්තාන් රාජ්‍යයේ ආරම්භක පාලකයා වීම
 D - දිල්ලි සුල්තාන් රාජ්‍යයේ අවසාන පාලකයා වීම
 E - සෙසියදු රාජ ව්‍යායේ ආරම්භක පාලකයා වීම
- I තීරුවේ අනුපිළිවෙළට ගැළපෙන සේ II තීරුව සකස් කළ විට නිවැරදි පිළිතුර කවරක් ද?
 (1) A, B, C හා D (2) B, C, D හා E (3) C, B, A හා D (4) E, B, D හා A

33. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් වැඩවසම් ක්‍රමය සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය වූ ප්‍රකාශ දෙක ඇතුළත් පිළිතුර ක්‍රමක් ද?

- A - උත්පත්තිය මත සමාජ තරාතිරම තීරණය වීම
- B - නිෂ්පාදන අතිරික්තයක් ඇති වීම
- C - වංශාධිපති ප්‍රාදේශීය පාලකයන් ස්වාධීනව කටයුතු කිරීම
- D - සාමාන්‍ය ජනතාවට ඉඩම් අයිතිය තිබීම
- E - අධිකරණ කටයුතු සම්පූර්ණයෙන් ම රුෂ්‍ය යටතේ සිදු වීම

(1) A හා B (2) A හා C (3) B හා C (4) D හා E

34. පහත ප්‍රකාශවලින් දැක්වෙන්නේ එක්තරා නගරයකට අදාළ තොරතුරු කිහිපයකි.

- A - පුරෝග්‍යයේ මධ්‍යතන පුරුෂයේ දී පෙරදීග හා අපරදීග වෙළෙඳුන් හමුවන මධ්‍යස්ථානයක් වී තිබීම
- B - නැගෙනහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ අගනුවර වීම
- C - භාජා - ගාස්ට්‍රීය කටයුතු පිළිබඳ ව වැදගත් මධ්‍යස්ථානයක් වීම

ඉහත කරුණු සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වූ නගරය මින් ක්‍රමක් ද?

- (1) ඇලෙක්ෂින්ඩ්‍රියා
- (2) මාර්සේල්
- (3) කොන්ස්තන්තිනෝපල්
- (4) පැරිස්

35. යුරෝගයේ පුනරුද සමයේ දියුණුවට පත් වූ ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක් හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන්ගේ තම I තීරුවේ ද, ඔවුන් ප්‍රයිද්ධියට පත් ක්ෂේත්‍ර II තීරුවේ ද දක්වේ.

I තීරුව

- (i) කොලොම්බස්
- (ii) මසිකල් ආන්ත්ලෝ
- (iii) විලියම් භාවේ

II තීරුව

- A - වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රය
- B - විනු කලාව
- C - දේශ ගවේෂණය
- D - තාරකා විද්‍යාව
- E - මුද්‍රණ ශිල්පය

I තීරුව අනුව II තීරුව ගැළපු විට නිවැරදි පිළිතුර කවරක් ද?

- (1) A, B හා C (2) B, C හා D (3) C, B හා A (4) D, E හා A

36. 15 වැනි සියවසේ සිට ම දේශ ගවේෂණය හා යටත් විෂ්තර පිහිටුවීමේ කාර්යයෙහි දී ස්පායුස්කුය පෙරමුණේ සිටිය ද,
17 වැනි සියවස වන විට මවුන්ගේ ආධිපත්‍යය බිඳ වැමැමට ජෙතු වූ කරුණ වූයේ,

- (1) මවුන්ගේ දේශ ගවේෂණ කටයුතුවලට රාජානුග්‍රහණය නොලැබේ යාමයි.
- (2) යුරෝගයේ බල තුළනය මිලන්දය, ප්‍රංශය හා එන්ගලන්තය යන රටවලට වාසිදායක ලෙස වෙනස් වීමයි.
- (3) යටත් විෂ්තර පිහිටුව විමේ දී මවුන් අනුගමනය කළ කෘෂිර හා බිජිපූණු ප්‍රතිපත්තියයි.
- (4) පාඨ්‍ය වහන්සේගේ නියමය අනුව ඇමරිකා මහද්වීපවලට පමණක් මවුන්ගේ කටයුතු සිමා වීමයි.

37. පුනරුදයේ වියෝග ලක්ෂණයක් වූයේ.

- (1) පුද්ගලයාට වඩා සාමූහිකත්වය ඉස්මතු වීම ය.
- (2) කලාව හා සාහිත්‍යය ලොකික මුහුණුවරක් ගැනීම ය.
- (3) ප්‍රික හා ලැතින් භාජාවලට වඩා ගෙවීම් හාජා ජනප්‍රිය වීම ය.
- (4) කලාව හා සාහිත්‍යය ආගමික මුහුණුවරක් ගැනීම ය.

38. ක්‍රි.ව.1811 දී ජෙත්න් මැකඩිම් විසින් හඳුන්වා දෙනු ලැබූ 'මැකඩිම් ක්‍රමය' හාවත කරන ලද්දේ,

- (1) මහාමාරුග තැනීම් සඳහා ය.
- (2) යපස් උණු කොට යකඩි නිපදවීම සඳහා ය.
- (3) දුම්රිය මාරුග තැනීම් සඳහා ය.
- (4) යකඩිවල ඇති අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කර වානේ නිපදවීම සඳහා ය.

39. සමුරාසිවරුන්ගේ තත්ත්වය පහත වැට් බිජිමියෝවරුන්ගේ තත්ත්වය ඉහළ නැංවී ජපානයේ සමාජ විපර්යාසයයක් සිදු වූයේ කවර පාලන සමයේ දී ද?

- (1) ටොකුගාවා ජෙෂ්ඨුන්
- (2) මෙයිස්
- (3) මුවිෂුහිනෝ අධිරාජ්‍යය
- (4) හිරෝහිනෝ අධිරාජ්‍යය

40. ක්‍රි.ව.1959 දී විනයේ කළුකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ සිසු වර්ධනයක් ඇති කිරීම සඳහා මාත්‍ර-සේ-තු. විසින් හඳුන්වා දෙනු ලැබූ වැඩසටහන වූයේ,

- (1) දිරික පාගමනයි.
- (2) සමුළුපකාර ගොවිපළවල පිහිටු වීමයි.
- (3) මහා ඉදිරි පිමිමයි.
- (4) රතු ආරක්ෂක හමුදාව පිහිටු වීමයි.