



මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලය - හෝමාගම.

Mahinda Rajapaksha college - Homagama

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2011

Third Term Test - 2011

විද්‍යාව - **Science**

6 ශ්‍රේණිය

කාලය - පැය 02 යි

Grade 6

Time - 02 hours

නම/ Name:.....

පන්තිය/ Class:.....

සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න./ Answer all the questions.

01 සමීප පරිසරයේ දුරින් පිහිටි වස්තු නිරීක්ෂණයට වඩාත් සුදුසු උපකරණය වන්නේ, which is the most suitable equipment to observe things for away from you.

1 අන්වීක්ෂය/ microscope

2 දුරේක්ෂය/ telescope

3 ප්‍රිස්ම දෛනෙතිය/ binocular

4 විශාලක කාචය/ Magnifying lens

02 මූලික භෞතික රාශි මැනීමේ දී භාවිතා කරනු ලබන අන්තර්ජාතික සම්මත ඒකකයක් වන්නේ/ Which contains the standard measuring units (SI units)which we use to measure main physical quantities.

1 මීටර්,ග්රෑම්,සෙල්සියස් අංශක,මිනිත්තු/ metre,gram,celcies,minutes

2 මීටර්,ග්රෑම්,කෙල්වින්,තත්පර/ metre,gram,Kelvin,seconds

3 මීටර්,කිලෝ ග්රෑම්, කෙල්වින්,තත්පර/ metre,kilogram,Kelvin,seconds

4 සෙන්ටිමීටර්,මිලිග්රෑම්, සෙල්සියස් අංශක,පැය/ centimetre,milligram,celcius,hours

03 අවලතාපී සත්ව කාණ්ඩ ඇතුළත් වර්ණය වන්නේ,/ Warm blooded animals are,

1 ක්ෂීරපායීන්,පක්ෂීන්,උරගයින්,මත්ස්‍යයින්/ mammals,birds,reptils,fish

2 ක්ෂීරපායීන්,උභයජීවීන්,උරගයින්,පක්ෂීන්/ mammals,amphibians,reptils,birds

3 ක්ෂීරපායීන්,පක්ෂීන්/ mammals,birds

4 ඉහත කිසිවෙක් නොවේ/ non of the above

04 ශාක මූලෙහි ආහාර තැන්පත් කර ඇති අවස්ථාවක් වන්නේ, / The root which stores food is

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 අර්නාපල්/ potato | 2 කහ/ turmeric |
| 3 කැරට්/ carrot | 4 ඉඟුරු/ ginger |

05 ඓතිහාසික ද්‍රව්‍ය දිරාපත් වීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ, / The most important factor for the bio-degrading process is,

- 1 ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය/ Microbial activity
- 2 උෂ්ණත්ව වෙනස්වීම/ Change in the temperature
- 3 පීඩනය වෙනස්වීම/ Change in the pressure
- 4 ආර්ද්‍රතාවය වෙනස්වීම/ humidity change

06 A සහ B බල යොදන ආකාරය වන්නේ, / They ways in which A and B forces are described appropriately is,

- 1 තල්ලු කිරීම සහ ඇදීම/ pushing & pulling
- 2 ඇදීම සහ තල්ලු කිරීම/ pulling & pushing
- 3 ඇදීම සහ ඇදීම/ pulling & pulling
- 4 තල්ලු කිරීම සහ තල්ලු කිරීම/ pushing & pushing

07 අවස්ථා විපර්යාසයක් වන්නේ, / A change of the physical state is,

- 1 ජලය ගලා යාම/ flowing of water
- 2 ජල වාෂ්ප ඉහලට ගමන් කිරීම/ upward movement of water vapor
- 3 කඳු මත අයිස් තැන්පත් වීම/ placement of ice on the hill tops
- 4 ජලය අයිස් බවට පත් වීම/ converting water in to ice

08 ශුෂ්ක ශාකයක් නොවන්නේ, / Which is not a Xerophyte

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 අරලිය/ Temple flower | 2 කෝමාරිකා/ Aloe vera |
| 3 පතොක්/ Cactus | 4 නුග/ Banyan |

09 වන්ද, ග්‍රහණයක් සිදු වන්නේ, / A lunar eclipse can be visible

- 1 අමාවක දිනක දිවා කාලයේදීය. / During the day time of a abode day
- 2 අමාවක දිනක රාත්‍රී කාලයේදීය. / During the night time of a abode day
- 3 පසලොස්වක දිනක රාත්‍රී කාලයේදීය. / During the night time of a full moon day
- 4 පසලොස්වක දිනක දිවා කාලයේදීය. / During the day time of a full moon day

10 සුළගේ වේගය මැන ගැනීමට යොදා ගනු ලබන උපකරණය, / Which measures the speed of the wind

- 1 අනිල මානය / Anemometer
- 2 සුළං දිශා දර්ශකය / wind vane
- 3 ආර්ද්‍රතාමානය / Hygro meter
- 4 වායු පීඩන මානය / Mano meter

11 සූර්ය කෝෂයක් තුළ සිදු වන ශක්ති පරිවර්තනය වන්නේ / The power conversion taking place in a solar panel is

- 1 විභව ශක්තිය \longrightarrow විද්‍යුත් ශක්තිය / potential energy \rightarrow electrical energy
- 2 ආලෝක ශක්තිය \longrightarrow විද්‍යුත් ශක්තිය / light energy \rightarrow electrical energy
- 3 තාප ශක්තිය \longrightarrow විද්‍යුත් ශක්තිය / heat energy \rightarrow electrical energy
- 4 රසායන ශක්තිය \longrightarrow විද්‍යුත් ශක්තිය / chemical energy \rightarrow electrical energy

12 පාරාන්ධ ද්‍රව්‍ය වන්නේ, / Which are opaque

- 1 මල් විදුරු, ප්ලාස්ටික් / Decorated / designed glass & plastic
- 2 තෙල් කඩදාසි, ඇළුමිනියම් / Oil paper & aluminium
- 3 පිගන් මැටි, කාඩ්බෝඩ් / Tile clay & cardboard
- 4 ප්ලේන් විදුරු, පොලිතින් / Plain glass & polythene

13 ඉහත සඳහන් සතුන්ගේ වායු හුවමාරුව සඳහා සැකසුණු ව්‍යුහයන් අනුපිලිවෙලින්/ Which shows their breathing organs in the correct order

- 1 ශ්වසන නාල ,තෙත් සම,කර්මල්/ respiratory veins , wet skin , gills
- 2 කර්මල්, තෙත් සම,පෙනහළු/ gills, wet skin, lungs
- 3 කර්මල්, තෙත් සම,කර්මල් / gills, wet skin, gills
- 4 පෙනහළු, තෙත් සම, පෙනහළු/ lungs, wet skin, lungs

14 ජල ගෝලය තුළ ජලය සංසරණය කිරීම සඳහා ශාකයක් දායක වන ආකාරය වන්නේ,/ The main way in which a tree contribute / support the water cycle is,

- 1 සනීභවනය/ Condensation
- 2 උත්ස්වේදනය/ transpiration
- 3 වාෂ්ප භවනය/ evaporation
- 4 වර්ෂාව/ Rain

15 වාතයෙන් ජල වාෂ්ප උරා ගැනීමට ඕකිඩ් ශාකය පෙන්වනු ලබන සුවිශේෂී හැඩගැසීමක් වන්නේ,/ Which is the specialty in orchid to absorb atmospheric water vapour?

- 1 වායව මුල් පිහිටීම/ clasping roots
- 2 කයිරු මුල් පිහිටීම/ stilt roots
- 3 ආලෝන මුල් පිහිටීම/ supporting roots
- 4 වායුධර මුල් පිහිටීම/ breathing roots

16 අකුණු අනතුරකට ලක් වීමට වැඩිම ප්‍රවණතාවයක් ඇත්තේ,/Which is the instance that a person is severely exposed to a thunderbolt,

- 1 වාහනයක් තුළ සිටින විටදීය/ When being inside a vehicle
- 2 ජංගම දුරකථනයක් භාවිතා කරන විටදීය/ When using a mobile phone
- 3 මුහුදු වෙරලක් අසල සරුංගල් අරිමින් සිටින විටදීය/ When flying kites
- 4 නිවසක් තුළ නිදා සිටින විටදීය./ When sleeping inside a house

17 ජීවී පරිසරය හා සම්බන්ධ සිදුවීමක් වන්නේ, / A happening in the live environment,

- 1 නිදිකුම්බා ශාක පත්‍රයක් ස්පර්ශ කළ විට හැකිලීම/ withering of mimosa leaves when touched
- 2 යකඩ මල බැඳීම/ Rusting of iron
- 3 වර්ෂාව ඇති වීම/ Raining
- 4 චුම්බකයකට යකඩ ඇණ ආකර්ශනය වීම/ Iron nails getting attracted to a magnet.

18 දූව්‍ය සතු මූලික ගුණ අතුරින් වර්ණය ප්‍රධාන තැනක් ගනියි. පහත සඳහන් රසායන දූව්‍ය වර්ණ අනුපිලිවෙලින් නිරූපණය කරන වර්ණය වන්නේ, / Among the properties of materials the colour takes an important place.

(නිර්පල කැල්සියම් ක්ලෝරයිඩ්, සජල කොපර් සල්ෆේට්, ගෝදුගම්) Which answer shows the colours of the following materials in the correct order. non aqueous calcium chloride, aqueous copper sulphate sulphur

- 1 සුදු, සුදු, සුදු/ white, white, white
- 2 අවර්ණ, නිල්, සුදු/ Colour less, blue, white
- 3 සුදු, නිල්, කහ/ white, blue, yellow
- 4 අවර්ණ, නිල්, කහ/ Colour less, blue, yellow

19 බලයක් මගින් ඇති කළ හැකි ප්‍රතිඵලයක් නොවන්නේ, / Which of the following is not a result of a force,

- 1 චලනය වන වස්තුවක් නිශ්චල කිරීම/ stopping a moving object.
- 2 චලනය වන වස්තුවක චලිත දිශාව වෙනස් කිරීම/ changing the direction of a moving object
- 3 නිශ්චල වස්තුවක චලිත දිශාව වෙනස් කිරීම/ changing the direction of a non moving object
- 4 නිශ්චල වස්තුවක් චලනය කිරීම/ moving stationary object

20 නායයාම් වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ, / An action taken to prevent earth slips is,

- 1 කඳුකර බෑවුම්වල ස්ථානාචිත වෘක්ෂලතා වැඩීමට ඉඩ දීම/ growing trees in the steep hills.
- 2 බෑවුම්වල නිවාස ඉදිකිරීම/ Building houses in the steep hills
- 3 කැලෑ ගිනි තැබීම/ Burning forests
- 4 නියුණු බෑවුම් සහිත ස්ථානවල හෙල්මලු ක්‍රමයට ගොවිතැන් කිරීම/ Growing paddy in the steep hills using the system.

විද්‍යාවII/ Science II

උපදෙස්/ instructions:-

- පළමු ප්‍රශ්නයට සහ තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

Answer the first question and another 4 questions.

- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද සෙසු ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැගින් ද හිමි වේ.

16 marks will be given for the first question and 11 marks for the others.

01 විද්‍යා ප්‍රදර්ශනය සඳහා "ශක්ති පරිවර්තන" පාඨමට අදාළව උපකරණ නිර්මාණය කරන ලෙස ඔබගේ ගුරුතුමා/ගුරුතුමිය විසින් දන්වන ලදී. Teachers instructed you to design equipments related to "energy transformation" for the science exhibition.

I ඔබ සෑදූ උපකරණය කුමක්ද?/ what is the equipment you prepared / designed (෧.01)

II එම උපකරණයේ නම් කරන ලද රූප සටහනක් අඳින්න./ Draw a sketch of that equipment and name it.

(෧ 03)

III එම උපකරණය සෑදීමට යොදා ගත් අමු ද්‍රව්‍ය 4 ක් නම් කරන්න./ Name 4 materials you used to design it.

(෧ 02)

IV එහි සිදු වන ශක්ති පරිවර්තනය ලියන්න./ Write the transformation of energy taking place in it.

(෧ 02)

v එම උපකරණය සෑදීමේ දී මතු වූ ගැටලු 2 ක් සඳහන් කරන්න./ Write 2 difficulties you came across when designing it.

(෧ 02)

vi එම ගැටලු මඟහරවා ගැනීමට ඔබ විසින් යොදා ගත් පිලියම් 2 ක් සඳහන් කරන්න./ Write 2 method you did to overcome those difficulties.

(෧02)

vii ඉහත උපකරණය වැඩි දියුණු කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම ලබා ගත් ආකාර 2 ක් ලියන්න./ What are the sources you used to gather knowledge in developing that equipment.

(෧ 02)

viii ඔබගේ උපකරණය ක්‍රියාත්මක කර ගැනීම සඳහා යොදා ගත් ශක්ති ප්‍රභවය කුමක්ද? What is the source of energy you used on it?

(෧ 02)

02 මිනිසා ඇතුළු ජීවීන් ජීවත් වන මෙම පෘථිවිය ආශ්චර්යමත්ය.

The earth in which human beings and other living organisms live; is a wonderful place.

I. පෘථිවිය සකස් වී ඇති මූලික සංරචක මොනවාද? / What are the basic components of the earth? (෧ 01)

II. සමස්ථ පෘථිවියේ මතු පිටින් කොපමණ ප්‍රමාණයක් ජලයෙන් ආවරණය වී පවතී ද ? / What percentage of the earth surface is covered by water? (෧ 01)

III. පෘථිවිය ඇසුරු කර ගත් ජල සම්පත චක්‍රීය ලෙස සංසරණය වීම කුමන නමකින් හැඳින්වේද ? / What is the term used to refer to the cyclic behavior of water? (෧ 01)

IV. ජලය භාවිතා කරන ක්ෂේත්‍ර 03 ක් සඳහන් කරන්න. / Name 3 fields which use water. (෧ 03)

v. ශාකවලට ජලය අවශ්‍ය වන එක් ක්‍රියාවලියක් නම් කරන්න. / Name the process in a plant which water is necessary. (෧ 01)

vi. නොබෝ දිනකදීම පානීය ජලය හිග වීමෙන් මහත් අපහසුතාවකට ලක් වීමට ලෝකවාසී සැමට සිදු වේ. ඒ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් බලපානු ලබන්නේ මිනිසා විසින් සිදු කරනු ලබන අනිසි ක්‍රියාකාරකම්ය. / In the near future we will have to face problem of having drinking water. and this is mainly due to human behavior.

a) එවැනි අනිසි මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් 2 ක් ලියන්න. / Name 2 such human behaviors. (෧ 02)

b) ජල දූෂණය වළක්වා ගැනීමට නිවසේදී ඔබට සිදු කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් 2 ක් ලියන්න. / Name 2 ways that you can prevent domestic water pollution (෧ 02)

03 ද්‍රව්‍යවල භෞතික ගුණ පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම්වල දී යොදා ගත් පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. / Given here are some materials used to identify physical properties of material.

මිනිරන් කූරක් / A Graphite rod

ගෙන්දුගම් කැබැල්ලක් / A piece of sulphur

තඹ කම්බියක් / A copper wire

පොලිතින් පටියක් / A polythene strip

ලී කැබැල්ලක් / A piece of wood

රබර් කැල්ලක් / A piece of rubber

ඇලුමිනියම් තහඩු කැබැල්ලක් / A piece of an Aluminum sheet

මල් විදුරු කැබැල්ලක් / A piece of decorated glass.

සාමාන්‍ය විදුරු කැබැල්ලක් / A piece of plain glass

PVC බට කැබැල්ලක් / A piece of P.V.C pipe

I වියලි කෝෂ 2 ක් හා බල්බයක් යොදා ගෙන ඔබ සාදා ගත් පරිපථයක රූප සටහන පහත දැක්වේ. / Draw here are is circuit using 2 dry cells and a bulb.

a ඉහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය අතරින් කුමන ද්‍රව්‍ය A හා B අතර තැබූ විට බල්බය දැල්වේ ද ? / Which materials can be placed in between A & B to light the bulb? (෧ 02)

b ඉහත නිරීක්ෂණය අනුව ද්‍රව්‍ය වර්ගීකරණය කළ හැකි ක්‍රමය කුමක්ද ? / What is the property available to classify those materials according to the above observations. (෧ 01)

II

a පාරදෘශ්‍ය ,පාරභාසක හා පාරාන්ධ ද්‍රව්‍ය හඳුනා ගැනීමට ඔබට සිදු කළ හැකි සරළ පරීක්ෂණයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න./ What is the simple experiment you can follow to identify transparent, translucent and opaque materials. (෧ 02)

b ඉහත II හි සඳහන් ගුණ තුනට අදාළ ද්‍රව්‍යය බැගින්,දෙන ලද ද්‍රව්‍ය අතුරින් තෝරා ලියන්න. / Give an example for each of the above mentioned qualities. (෧ 03)

III

a තාපය සන්නයනය කිරීම ද්‍රව්‍ය සතු සුවිශේෂී ගුණයකි.එම ගුණාංගය ප්‍රයෝජනවත් ලෙස යොදා ගන්නා අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න./ Conduction of heat is a special quality in materials. Name an instance/application we use of that quality. (෧ 01)

b තාපය සන්නයනය කරන ද්‍රව්‍ය 2 ක් දෙන ලද ද්‍රව්‍ය අතුරින් තෝරා ලියන්න./ name 2 materials which conduction of heat. (෧ 02)

04 පහත දැක්වෙන්නේ මල බැඳීමට අවශ්‍ය සාධක ආදර්ශනය කිරීම සඳහා සකසූ ඇටවුමක රූප සටහනකි. Given below is a practical test conducted to show the factors needed for rusting.

I AB සහ CD පරීක්ෂණ නල සකස් කර ඇත්තේ කවර සාධකයක බලපෑම ආදර්ශනයටදැයි වෙන් වෙන් වශයෙන් ලියා දක්වන්න. / Write separately the purpose of the above AB and CD practicals. (෧ 02)

II D පරීක්ෂණ නලයේ පොල්තෙල් තට්ටුවක් යෙදීම මගින් බලාපොරොත්තු වන්නේ කුමක්ද ?/ What is the purpose of adding a layer of coconut oil into the test tube D.? (෧ 01)

III නිෂ්පලීය කැල්සියම් ක්ලෝරයිඩ් යෙදීම මගින් බලාපොරොත්තු වන්නේ කුමක්ද ?/ What is the purpose of adding non aqueous calcium chloride? (෧ 01)

IV හුණු දියර , ලුණු දියර හා දෙනි යුෂ සමග යකඩ ඇණ තුනක් වෙන් වෙන්ව ස්පර්ශව පවතී.වැඩි වශයෙන් මල බැඳීමට ලක් වේ යැයි බලාපොරොත්තු වන්නේ කවර ද්‍රාවණයක්/ද්‍රාවණවල ඇති යකඩ ඇණ දැයි සඳහන් කරන්න./ Three iron nails are put in to following media separately. Lime water, salt water, lemon juice. Which is/are expected to rust severely (෧ 02)

V විවිධ ලෝහ ආලේපනය මගින් මල බැඳීම වලක්වාගත හැකිවේ.ඒ අතරින් ගැල්වනයිස් කිරීමේදී යොදා ලනු ලබන්නේ කවර ලෝහයක්ද ?/ Plating other metals prevent rusting. What is the metal used in galvanizing? (෧ 01)

Vi නිවසේ ඇති යකඩ භාණ්ඩ මල බැඳීම වලක්වා ගැනීමට ඔබට ගත හැකි උපක්‍රම 2 ක් ලියන්න./ Name 2 ways that you can prevent rusting in house hold appliances. (෧ 02)

Vii ඔබ සඳහන් කළ උපක්‍රම මගින් මල බැඳීම වලකින ආකාරය පැහැදිලි කරන්න./ Describe how those prevent rusting. (෧ 02)

05 ඵදිනෙදා ජීවිත ක්‍රියා ඉටු කර ගැනීමට යාමේදී "බලය"ට හිමි වන්නේ ප්‍රධාන තැනකි. / "Force" plays a major role in day to day activities.

i බලයක් යනු කුමක් ද? / What is force (01)

ii ඵදිනෙදා ජීවිතයේදී ඵවැනි බල යෙදෙන අවස්ථා 2 ක් ලියන්න. / Name 2 instances where we use force in day life. (02)

iii බලයකින් ඇති කළ හැකි ප්‍රතිඵල 2 ක් සඳහන් කරන්න. / Name 2 out comes of a given force.

කාර්යය කිරීමට ඇති හැකියාව ශක්තියක් ලෙස හඳුන්වයි. / The ability to work is energy. (02)

I ඔබ දන්නා ශක්ති ආකාර 2 ක් සඳහන් කරන්න. / What is a source of energy? (02)

II ශක්ති ප්‍රභවයක් යනු කුමක්ද ? / Mention 2 source of energy you know. (01)

III කාර්යයන් සිදු කිරීමේ දී ශක්ති පරිවර්ථනය වීම සිදු වේ. පහත උපකරණ වල සිදුවන ශක්ති පරිවර්ථන සඳහන් කරන්න. / energy conversions take place when fulfilling tasks. Name the energy conversions taking place in the following equipments.

a සූර්ය කෝෂය / solar panel

b ගිල්ලුම් තාපකය / water heater

c විදුලි පංකාව / fan

(03)

06 බාහිර ලක්ෂණ අනුව, භෝජන විලාශය හා වාසස්ථාන අනුව සත්ව විවිධත්වය දැක ගත හැකි වේ. The bio-diversity among living organism can be seen according to their external features, food they take in & habitats they live.

I පහත සඳහන් උපාංග පිහිටා ඇති සත්වයෙකු බැගින් නම් කරන්න. / Give each of the following an example creative.

a ගුණ්ඩාව / b අවල්පත් / c ස්පර්ශක /

II සංවරණය සිදු නොකරන සත්වයෙකු නම් කරන්න. / Name a creative that does not show motion/sedimentary. (01)

III අර්ධ සමමිතිය පෙන්වුම් කරන සත්වයෙකු නම් කරන්න. / Name a creative that show bilateral symmetry. (01)

IV ශාක භක්ෂක සතුන්ගේ භෝජන විලාශය සඳහා ඇති හැඩගැසීම් 02 ක් ලියන්න. / Name 2 features that can be seen in herbivores animals which are helpful in their taking foods. (02)

V වාසස්ථානය රූක් වැසි පරිසරය නොවන සත්වයෙකු නම් කරන්න. / Name a nonarboreal animal. (01)

VI බාහිර ලක්ෂණ යොදා ගනිමින් පහත සඳහන් සතුන් දෙබෙදුම් සුවිසකින් වෙන් කරන්න. / Classify the following creatures using a dichotomous key according to their external features. (03)

ගිරවා / Parrot ,කකුලුවා / crab ,ගැඩවිලා / earthworm කොටියා / tiger ,මෝරා / whale

07 මුහුදු වෙරළ ආසන්නයේ පැතිරුණු විශාල වැටකෙසි ගාලෙහි උසම අත්තක වසා සිටි පොල් කිව්වා මුහුදු දෙසින් ඇසුණු අමුතු ශබ්දයෙන් තිගැස්සුනා.

මුහුදු හිඳිගෙන යනවා, රැළි හැනිවෙලා ,මාලු වතුර හැනිව දැගලනවා පොල් කිව්වා දුටුවා.

"The mag-pie which was perched on a tree near the sea ;was shocked by the sound came from the sea side. It suddenly notice that the sea is drying away; no more sea waves; fish struggling to survive....."

I ඉහත සඳහන් පෙර නිමිති පහළ වන ස්වාභාවික විපත කුමක් ද?/"The mag-pie which was perched on a tree near the sea ;was shocked by the sound came from the sea side. It suddenly notice that the sea is drying away; no more sea waves; fish struggling to survive....."

Which disaster is fore-told by the above story? (෧ 01)

II එවැනි සිදුවීමකට ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ පෑ වර්ෂය දිනය කවදාද ?/ When did we;Sri Lankans face that disaster?(The year, month &date,) (෧ 01)

III එවැනි තත්වයක් ඇති වීමට හේතු වන කරුණු 02 ක් සඳහන් කරන්න./ What are the 2 reasons behind that disaster? (෧ 02)

Iv මෙවැනි විපතක් සිදු වන අවස්ථාවේදී ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 2 ක් සඳහන් කරන්න./ Name 2 steps that can be taken in such a situation. (෧ 02)

v කාලගුණ විද්‍යා තොරතුරු ලබා ගැනීමට භාවිතා කරන උපකරණ 4 ක රූප පහත දැක් වේ.ඒවා නම් කර එහි කාර්යය සඳහන් කරන්න./ Name the following equipments used in weather forecasts and mention the use of each. (෧ 04)

vI ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන කාලගුණික තොරතුරු රැස් කරනු ලබන මධ්‍යස්ථානය පිහිටා ඇත්තේ කොහිද?/ Where is meteorological department of Sri Lanka situated? (෧ 01)

