



මහින්ද රාජපක්ෂ විද්‍යාලය - හෝමාගම.
Mahinda Rajapaksha college - Homagama
 අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2011
Third Term Test - 2011
ගණිතය - Mathematics

6 ශ්‍රේණිය
Grade 6

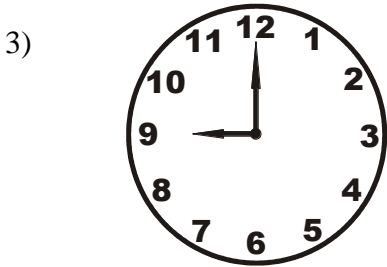
කාලය - පැය 02 යි
Time - 02 hours

නම/Name :

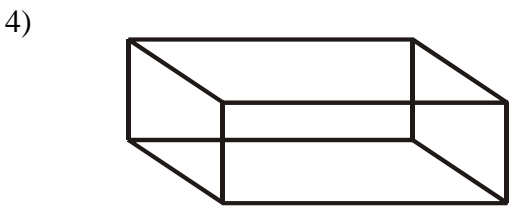
1 පත්‍රය

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම ලියන්න. Answer all the questions on this paper it self.

- 1) 20345006700 සංඛ්‍යාව කියවෙන අයුරු ලියන්න. Write the number in Words.
- 2) 3, -5, 0, -1.5, $\frac{1}{2}$ ආරෝහණ පිළිවෙලට සකසා ලියන්න. Re write arranging in the ascending order



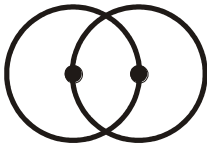
ඔරලෝසුවේ කටු අතර සෑදෙන කෝණ වර්ග 2 ක් නම් කරන්න.
 State two types of angles of this clock



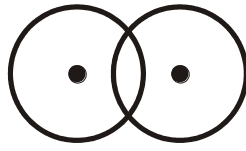
මෙම ඝණ වස්තුවේ,
 (I) සිරස් දාර - Vertical Edges
 (II) තිරස් තල - Horizontal planes of above solid
 ගණන සොයන්න.

- 5) අවයව ලැයිස්තු ගත කර ලියන්න.
 $A = \{0 \text{ න් } 25 \text{ න් අතර } 3 \text{ න් බෙදෙන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා}\}$
 $A = \{\text{Triangular numbers extract divisible by 3 between 0 and 25}\}$ Write the elements in above set.
- 6) මෙම සිද්ධියට 0 - 10 පරිමාණයට ලකුණු ලබා දෙන්න. Give marks for this event on a scale 0 - 10
 1 සිට 6 තෙක් අංක කල ඝනාකාර කැටයක් වරක් උඩ දැමූ විට සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලැබීම.
 Getting a square number when toss a dice with the numbers 1 - 6.
- 7) $2^3 \times 3$ අගය සොයන්න. Find the value

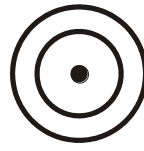
8) එක කේන්ද්‍රීය (පොදු කේන්ද්‍රයක් සහිත) වෘත්ත යුගල තෝරන්න. Select and under line the pair of circles which has a common center from the following figures.



I



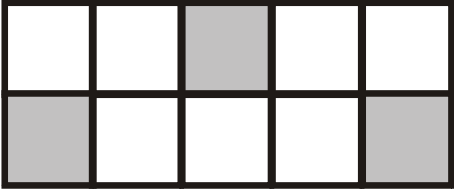
II



III

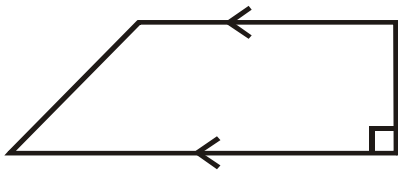


IV

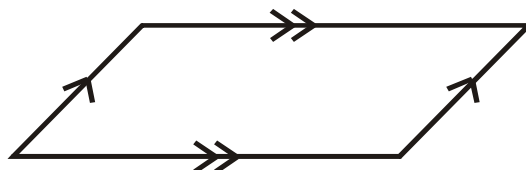
9.  (I) අදුරු කල කොටස භාගයක් ලෙස ලියන්න.
Write down the Shaded region as a fraction.

(I) එම භාගය දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.
Write it in the decimal form

10. මෙම තල රූප නම් කරන්න. Name this plane figures.



I



II

11. පළමු ප්‍රථමක සංඛ්‍යා 5 ලියන්න. Write first 5 prime numbers.

12. $P = 2$ ද, $q = 3$ ද විට $p+q$ හි අගය සොයන්න. When $p = 2$, $q = 3$ find the value of $p+q$

13. 17 ප්‍රගණන ලකුණු මගින් නිරූපණය කරන්න. Show 17 in tally marks.

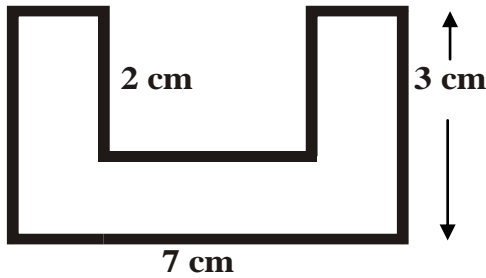
14. $M = \{4,6,8,9\}$ මෙම M කුලකය විස්තර කිරීමක් ලෙස ලියන්න. Describe the set 'M'

15. හිස්තැන් පුරවන්න. Fill in the blanks.

I. m = 0.75 Km

II. 1020 g =Kg

16. පහත රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න. Find the perimeter of this figure.



17. 18 හි සියළුම සාධක ලියන්න. Write all the factors of 18.

18. රිබන් පටි 13.5 m කින්, 7.75 m ක කොටසක් කැපූ පසු ඉතිරි කොටසේ දිග සොයන්න. A ribbon is 13.5 m long. Find the length of the remaining part if 7.75 m is cut off.

19. ප.ව. 4 පසුව මිනිත්තු 12 යි, තත්පර 5, සම්මත ආකාරයෙන් (පැය 24 ඔරලෝසුවෙන්) ලියන්න. State the time given time bellow in 24 hour clock. 12 minutes, 5 Seconds past 4 p.m.

20. පැටිස් සෑදීමට මාගරින් 250 g ක් සමග පාන් පිටි 1 Kg ක් මිශ්‍ර කරයි. එය අනුපාතයක් ලෙස සරලම අයුරින් ලියන්න. 250 g of margarine is added to 1 Kg of wheat flour for a patties mixture. Write that quantity as a ratio in simplest.

(2 x 20 = 40 Marks)

II පත්‍රය (Paper – II)

පළමුවන ප්‍රශ්නයට සහ තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න. (Answer 1st question and four other questions.)

1. ඔබ පන්ති කාමරයේදී ගුරුතුමාගේ / ගුරුතුමියගේ උපදෙස් මත ආහාර පරිභෝජනයට අදාළ ද්‍රව්‍ය හා වියදම් පිළිබඳ සකස් කල වාර්තාව සිතියට නගාගන්න. (Think of the food consumption report that you prepared in the classroom)
 - a)
 - i. එම වාර්තාව සකසීම සඳහා ඔබ විසින් තොරතුරු ලබාගත් ආකාර 02 ක් ලියන්න. (Write 2 ways that you got information to prepare the report) (2 marks)
 - ii. වියදම් පිළිබඳ වාර්තා තබා ගැනීමෙන් ඇති වාසි 2 ක් ලියා දක්වන්න. (Write 2 advantages of keeping reports about cost) (2 marks)
 - b) 6 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 3 දෙනෙකු ගේ නිවෙස් වල පසුගිය සතිය තුල පරිභෝජනය කල ද්‍රව්‍ය හා වියදම් පිළිබඳ සටහනක් පහත දැක්වේ.

3. ඉන් පසු C භාජනයේ ධාරිතාව සම්පූර්ණ වන තුරු එයට පළතුරු යුෂ යොදා පළතුරු බිමක් සාදයි. එසේ යෙදිය යුතු පළතුරු යුෂ ප්‍රමාණය ml කීයද? (Then fruit juice made to the full capacity of vessel ' C '. How much fruit juice in ml should be poured?) (2 marks)
4. පළතුරු බිම සෑදීමට යෙදූ මුළු ජල ප්‍රමාණය හා පළතුරු යුෂ අතර අනුපාතය සරලම අයුරින් ලියන්න. (What is the ratio between fruit juice and water? Write it in the simplest form) (3 marks)
5. සුළු කරන්න. Simplify
20 Kg 50 g – 8 Kg 75 g (2 marks)
3. (I) නවීන්ගේ ඉඩමේ සමචතුරස්‍රාකාරය. එහි පැත්තක දිග 15 m කි. නවීන්ගේ ඉඩමේ වර්ගඵලය සොයන්න. Naveen's land is square in shape. One side is 15 m . Find the area of Naveen's land (2 marks)
- (II) මාධවීගේ සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ඉඩමේ වර්ගඵලය ද, නවීන්ගේ ඉඩමේ වර්ගඵලයට සමාන වේ. මාධවීගේ ඉඩමේ පළල 9 m ක් නම් ඇගේ ඉඩමේ දිග සොයන්න. Madavi's land is rectangular. Naveen's square land's area is similar to the area of Madavi's land if breadth of her land is 9 m. Find it's length. ? (4 marks)
- III. මාධවීගේ ඉඩමේ පරිමිතිය සොයන්න. Find out the perimeter of Madavi's land. (3 marks)
- IV. මාධවීගේ ඉඩම වටා කම්බි පොටවල් 5 කින් යුතු කම්බි වැටක් ගැසීමට ඇයට අවශ්‍යය. ඒ සඳහා වැයවන අවම කම්බි ප්‍රමාණයේ දිග මීටර් කීයද?. Madavi's wants a fence around her land with five rows of barbed wire. What is the minimum number of meters of barbed wire she needs. (2 marks)
4. (a) I. සමපාද ත්‍රිකෝණාකාර මුහුණත් 4 ක් එකතු වීමෙන් සෑදෙන ඝන වස්තුව කුමක්ද? What is the solid object made by joining 4 equilateral triangular faces? (2 marks)
- II. එම ඝන වස්තුවේ රූප සටහනක් ඇඳ දක්වන්න. Draw a diagram of that solid object (2 marks)
- III. එහි දාර ගණන හා ශීර්ෂ ගණන සොයන්න. How many edges and vertices does it have? (2 marks)
- (b) I. එක කමිසයක මිල ඇමරිකානු ඩොලර් 8 කි. ඇමරිකානු ඩොලර් 1 ක වටිනාකම ශ්‍රී ලංකා රුපියල් 112.50 නම් කමිසයක වටිනාකම ශ්‍රී ලංකා රුපියල් කීයද? One shirt is 8 \$ (Eight American dollars) One American dollar is Rs. 112.50. How much is that shirt in sri lankan rupees? (2 marks)
- II. රු.3000 කට එවැනි කමිස කීයක් මිලදී ගත හැකිද? How many such shirts can be bought for Rs. 3000.00? (2 marks)
- III. එවිට නව ඉතිරිවන මුදල රුපියල් කීයද? How much money is still left in rupees? (1 mark)

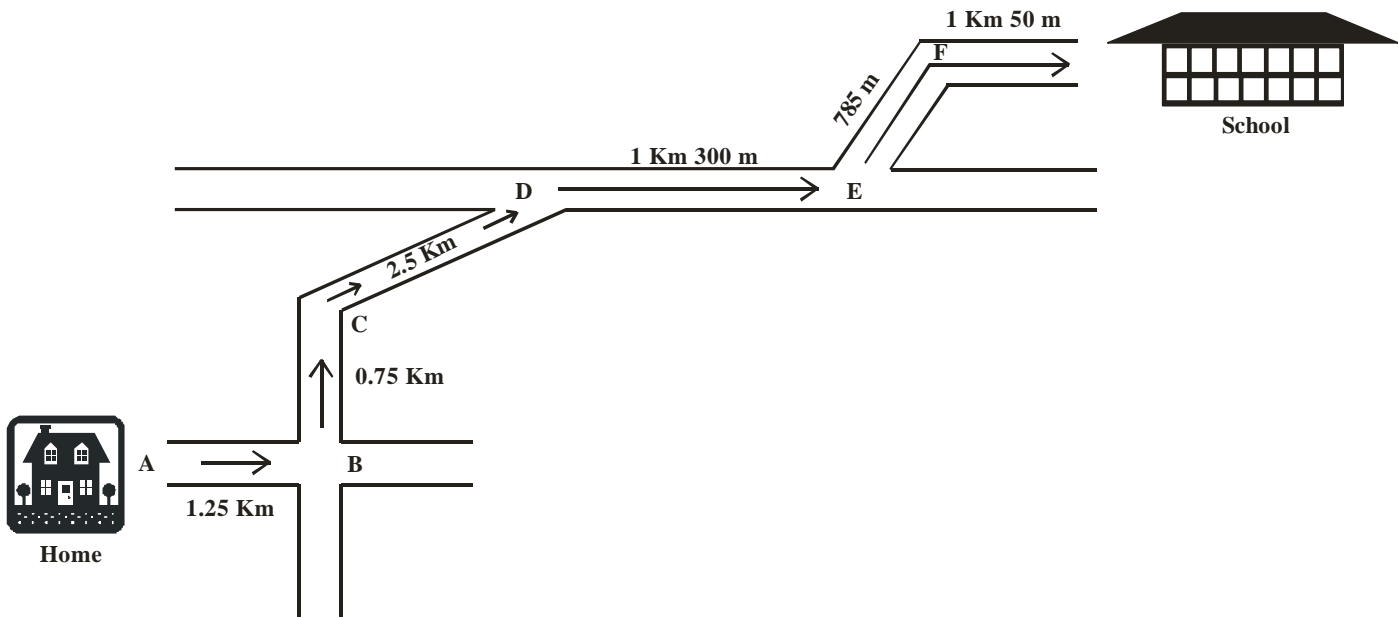
5. (a) පහත දැක්වෙනුයේ සංඛ්‍යා රටාවකි. එහි A හා B ලෙස තීරු 2 ක් දක්වා ඇත.
Given below is a number pattern. It has two columns A and B.

A	B
1	1
1 + 3	4
1 + 3 + 5	9
1 + 3 + 5 +
1 + 3 + 5 + +

- I. ඉහත රටාවේ A තීරුවෙහි හා B තීරුවෙහි හිස්තැන් පුරවන්න.
In the pattern given above fill in the blanks of column A and B (5 marks)
- II. A තීරුවෙහි දැක්වෙන සංඛ්‍යා වර්ගය කුමක්ද?
What type of numbers are there in column A? (1 mark)
- III. B තීරුවෙහි දැක්වෙන සංඛ්‍යා වර්ගය කුමක්ද?
What type of numbers shown in column B? (1 mark)
- IV. එම සංඛ්‍යා වර්ගයට අනුව B තීරුවෙහි 8 වන සංඛ්‍යාව කීයද?
According to the type of numbers what should be the 8th number in column B? (1 mark)
- (b) 360 ප්‍රථමක සාධක වල ගුණිතයක් ලෙස දර්ශක ආකාරයෙන් දැක්වන්න.
Show 360 as a product of prime numbers with indices. (3 marks)

6. I. 23.405 ගණක රාමුවක තිරපභාස කරන්න.
Show 23.405 in an abacus. (3 marks)
- II. එය කියවන අයුරු ලියන්න.
Write how it is read. (1 mark)
- III. අවරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.
Arrange in the descending order. (2 marks)
(0.4 , 4.1 , 4.01 , 1.4)
- IV. සුළු කරන්න.
Simplify (3 marks)
 $\frac{3}{4} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6}$
- V. පෙ.ව. 6.50 ට නිවසින් පිටත් වූ පාරමි පාසල් ගොස් නැවත ප.ව. 3.35 ට නිවසට පැමිණියාය. ඇය පාසල් ගමනට ගත කල මුළු කාලය සොයන්න. Parami left home at 6.50 am and came back at 3.35 pm. Calculate time taken for her to go and come. (2 marks)

7. පියල් තම නිවසේ සිට පාසලට ගමන් කල ආකාරය රූපයේ දැක්වේ.
The diagram given below shows how piyal went to school from his house.



1. පියල් B හිදී හැරුණා කෝණය කුමක්ද?
Piyal turned at B. What is the Angle ? (1 mark)
2. A සිට D දක්වා මුළු දුර සොයන්න.
What is the total distance from A to D ? (2 marks)
3. E සිට පාසලට මුළු දුර සොයන්න.
What is the distance form E to school? (2 marks)
4. පාසලේ සිට බැලූවිට නිවස පිහිටියේ කුමන දිශාවෙන්ද?
When viewed from school in which direction is the house situated. (1 mark)

(b) පියල්ගේ පන්තියේ සිසුන්ගෙන් එක්තරා සතියක පාසල් පැමිණීම පහත පරිදි වේ.
Attendance of the students of Piyal's class in one week is given below

Day	Mon	Tues	Wed	Thur	Fri
Number of Students	38	40	36	32	35



මගින් සිසුන් 4 දෙනෙකු නිරූපණය කරමින් මෙම තොරතුරු චිත්‍ර ප්‍රස්ථාරයක දැක්වන්න.

Show these details in a picture graph using 4 students by



(5marks)