

09

திருப்தியுடன் வாழ்வோம்

பசி கொண்ட நாயோன்று
இரைகேடி அலைந்தது
நெடுந்தாரம் சென்றதால்
களைப்பாவே சோர்ந்தது
வழியோரம் எலும்பொன்று
வகையாகக் கிடந்தது
வாயினிலே நீருறித்
தெருவெல்லாம் நனைந்தது
ஒடிவந்து நாயுமந்த
எலும்பைக் கவ்விக்கொண்டது
பக்குவமாய் ஓரிடத்தில்
பசியடக்கப் பார்த்தது
பாலமொன்று குறுக்கிடவே
கடந்து போக நினைத்தது
கவனமாக நடந்தபோது
ஆற்றுநீரைப் பார்த்தது
தன்னைப் போல நாயோன்று



நீரில் தாவிவரக் கண்டது
 கடித்து நாயை விரட்டிவிட்டு
 எலும்பைப் பறிக்கப் பார்த்தது
 இரண்டு எலும்பு எனக்குவரும்
 கடித்து நானும் தின்றிடுவேன்
 நினைத்த நாயும் மகிழ்வுடனே
 வள் வள் வள் வள்ளென்று
 வாயைத் திறந்து குரைத்தது
 பாவம் அந்த நாயினது
 வாயிலிருந்த எலும்புத்துண்டு
 ஆற்று நீரில் சென்றது
 பேராசை கொண்ட நாயும்
 இருந்த எலும்பும் இழந்ததை
 இறுதியில்தான் உணர்ந்தது
 இருக்கின்ற பொருள் கொண்டு
 திருப்தியுடன் வாழ்ந்திடுவோம்!

பேராசை பெருநட்டம்
ஸ்ரீ ஆலை லோகி வீனாயகி.

அரும்பதங்கள்

இரை	- ஆஹாரய	சோர்வு	- மஹந்சீய
எலும்பு	- மசீ கலி	பசி	- விவகின்ன
பாலம்	- பாலம்	கவனம்	- அவ்வானய
திருப்தி	- தங்கிய		

ஒத்த கருத்துள்ள சொற்கள்

இரை	- உணவு	சோர்வு	- களைப்பு
வழி	- பாதை	மகிழ்ச்சி	- சந்தோசம்
அழு	- நதி		



செயற்பாடு 01

இடைவெளி நிரப்புவோம்.
கீச்சனை ழரவும்.

1. பசியோடு வந்த நாய் ஒன்று இரை தேடி அலைந்தது.
(இரை தேடி, உறவு தேடி)
2. ஓடி வந்த நாய் (.....)க் கவ்விக் கொண்டது.
(எறும்பை, எலும்பை)
3. எனக்குத் தரும் (.....) கடித்து நானும்
தின்றிடுவேன்.
(ஒரு எலும்பை, இரண்டு எலும்புகளை)

4. இருக்கின்ற பொருள் கொண்டு திருப்தியுடன்
(..) வாழ்ந்திடுவோம், வாழக்கடாது)
5. நாயை விரட்டிவிட்டு எலும்பைப் (.....)
பார்த்தது.
(பறிக்கப், கொடுக்க)

வாக்கியங்கள் லாகஷய

கருத்து முற்றுப் பெற்று வருவது வாக்கியம் ஆகும்.

உதாரணம்:

நான் சிரித்தேன்.

நாங்கள் அழுதோம்.



செயற்பாடு 02

நான் என்பதை வைத்து ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுவோம். ஒவ்வொரு வாக்கை வெளியிட வேண்டும்.

- 1) நான் வந்தேன்
- 2) நான்
- 3) நான்
- 4) நான்
- 5) நான்



செயற்பாடு 03

பின்வரும் படங்களை அவதானித்து வாக்கியம்

அமைப்போம்.

இந்துர் பிலூ ஜெலபேன் வாக்க லியன்.



நாய் ஒடுகிறது.



வினா வாக்கியம் பூர்ண லாக்ஷய

ஒரு தகவலைத் தெரிந்து கொள்ளுவதற்காக ஏனையவரிடம் வினவும் வாக்கியம் வினா வாக்கியமாகும்.

உதாரணம்:

உங்கள் பெயர் என்ன?

நீங்கள் எங்கே செல்கிறீர்கள்?

வீட்டுக்கு போகிறீர்களா?



செயற்பாடு 04

பின்வரும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி வாக்கியங்களை உருவாக்குவோம்.

திடுமிகு என்ற வகையில் இந்த வார்த்தைகளை வாட்டுவது மிக நல்லது.

1) (போகவில்லையா / நீங்கள் / பாடசாலைக்குப்)
நீங்கள் பாடசாலைக்குப் போகவில்லையா?

2) (அமைதியாக / வாழ்கிறீர்களா? / நீங்கள்)

3) (பெயர் / உங்கள் / என்ன? / நண்பனின்)

4) (உங்களுக்குப் / பாடம் / பிடித்த / எது?)

5) (நான் / வரலாமா? / உங்கள் / வீட்டுக்கு)



செயற்பாடு 05

உரத்து வாசிப்போம்.

நல நடை கியவேறு.

இது என்ன?

உங்கள் பெயர் என்ன?

உங்கள் ஊர் எது?

நீங்கள் போகும் பேருந்து எது?

உங்கள் பாடசாலை எங்கே இருக்கிறது?

உங்கள் அப்பா எங்கே வேலை செய்கிறார்?

தமிழ்த் தின விழா எப்போது நடைபெறும்?

உங்கள் தமிழ்ப் பரீட்சை எப்போது ஆரம்பிக்கும்?

உங்கள் வயது எத்தனை?

உங்கள் வீட்டில் எத்தனை பேர்?

உங்கள் சுகம் எப்படி?

நீங்கள் பாடசாலைக்கு எப்படி வந்தீர்கள்?



செயற்பாடு 06

பாடத்திலுள்ள இறந்தகால சொற்களை கண்டுபிடித்து எழுதுவோம்.

பாவிலே தினென அதீந கால படு லியன்.

-
- | | |
|---------|----------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |



செயற்பாடு 07

தமிழ்ச் சொற்களைச் சிங்களச் சொற்களுடன் இணைப்போம்.
ஷட்டு வுன யா கரன்ன.

நீண்ட தூரம்	அடேக்கு
எலும்பு	விசிதி
பாலம்	வல்லா
பசி	டிரெட்டர்
நாய்	பாலேம்