

බුද්ධ ධර්මය - විෂය නිර්දේශය - 9 ශ්‍රේණිය

නිපුණතාව	ශ්‍රේණියට අදාළ නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	නිපුණතාවට අදාළ කාලච්ඡේද ගණන
01. බුදුදහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය හැඳින්වෙන ක්‍රියා කරයි.	<p>1.1 කර්මය සහ කර්ම ප්‍රභේද හැඳින්වෙන පාපයෙන් වැළකී කුසලයෙහි යෙදෙයි.</p> <p>1.2 තෘෂ්ණාව නැති කිරීම නිවන බව දැන අල්පේච්ඡ ජීවිතයට හුරුවෙයි.</p> <p>1.3 හේතුඵල සබඳතාව දැන කිසිවක් ඉබේ සිදු නොවන බව පිළිගෙන ක්‍රියා කරයි.</p> <p>1.4 විපත් අවස්ථාවන්ට පූර්ව සුදනමක් ඇතිව නුවණින් හා දිරියෙන් යුක්තව මුහුණ දෙයි.</p>	<p>කර්මය සහ කර්ම ප්‍රභේද</p> <p>දුක්ඛ නිරෝධාර්ය සත්‍යය</p> <p>හේතුඵල දහම (සරල හැඳින්වීමක්)</p> <p>ආපද කළමනාකරණය (බේදෝ විපත්නිසු පටික්‍රියානු, හත්ඵලනගල්ල විහාර වංශය), ආපද සු බෝ මහ රාජ.....සත්තජටිල සූත්‍රය සංයුක්ත නිකාය)</p>	08
02. තෙරුවන් ගුණ හැඳින්වෙන වර්තායනය කරයි.	<p>2.1 පරිනිර්වාණ සමයේ බුදු සිරිතේ ප්‍රධාන සිදු වීම් ඇසුරෙන් ආදර්ශ ලබාගෙන පිළිපදියි.</p> <p>2.2 බුදු සිරිත ඇසුරෙන් නායකත්ව ලක්ෂණ හැඳින්වෙන ඒ අනුව කටයුතු කරයි.</p> <p>2.3 තමා විසින් ම ධර්මාවබෝධය ලබාගත යුතු බව පිළිගෙන අධ්‍යයනයෙහි යෙදෙයි.</p>	<p>පරිනිර්වාණ සමය</p> <p>නායකත්ව ලක්ෂණ</p> <p>දහම තමන් විසින් අවබෝධ කරගත යුත්තක් බව. (පච්චත්තං චේදිතබ්බෝ දහම් ගුණ පාඨය)</p>	06

<p>03. ජීවන රටාව හැඩගසා ගැනීමට බෞද්ධ ඉගැන්වීම් හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා චරිත උපයෝගී කර ගනියි.</p>	<p>3.1 වන්දනා හා චිකාචක්වල අර්ථනිරුද්ධ බව පිළිගෙන ක්‍රියාවට නගයි.</p> <p>3.2 ආනාපානසති භාවනාවේ ප්‍රයෝජන හැඳින්වීමට යෙදෙයි.</p> <p>3.3 ශ්‍රාවිකා චරිත ඇසුරෙන් තම චර්යා සංවර්ධනය කර ගනියි.</p> <p>3.4 ධර්මපදයේ ඉගැන්වීම් ගුරු කොටගෙන නිවැරදි ඇසුරට යොමුවෙයි.</p> <p>3.5 තම පෞරුෂය ගොඩනගා ගැනීමට සතර බල විහරණ පාදක කර ගනියි.</p>	<p>වන්දනා හා චිකාචක් පිළිබඳ විචාරාත්මක හැඳින්වීමක්</p> <p>ආනාපානසති භාවනාව</p> <p>මහා ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණිය</p> <p>"චරං චේ නාධිගච්ඡෙය්‍ය".... යන ගාථාව</p> <p>සිවු බඹ විහරණ</p>	<p>10</p>
<p>04. ජීවන රටාව හැඩගසා ගැනීමට බෞද්ධ ඉගැන්වීම් හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා චරිත උපයෝගී කර ගනියි.</p> <p>බෞද්ධ සාරධර්ම අගය කරමින් පිළිපදියි.</p>	<p>4.1 සීලය හා සඳචාරය අතර සබඳතාව හැඳින්වීමට හිරිමත්තප්ප සම්පන්නව කටයුතු කරයි.</p> <p>4.2 ගිහි පැවිදි යුතුකම් හැඳින්වීමට සිය යුතුකම් ඉටු කරයි.</p>	<p>සීලය හා සඳචාරය (සාලෝයක සුත්‍රය ඇසුරෙන්)</p> <p>ගිහි පැවිදි සබඳතා (සිගාලෝවාද සුත්‍රය දීඝ නිකාය)</p>	<p>04</p>
<p>05. ජීවි අජීවි පරිසරයට හිතකාමීව හැසිරෙයි</p>	<p>5.1 සියලු සතුන්ට ලොව ජීවත් වීමේ ඇති අයිතිය පිළිගෙන සත්ත්ව දයාවෙන් යුතුව කටයුතු කරයි.</p> <p>5.2 ප්‍රචණ්ඩත්වය නිසා සිසු අරමුණු බිඳ වැටෙන බව දැන පාසල් ජීවිතය සාමකාමීව ගත කරයි.</p> <p>5.3 කායික නිරෝගතාවට අදාළ ක්‍රමෝපායයන් අනුගමනය කරයි.</p>	<p>සර්ව සත්ත්ව හිතවාදී බෞද්ධ ආකල්ප</p> <p>ප්‍රචණ්ඩත්වයෙන් තොර සිසු ජීවිතයක අගය</p> <p>කායික සෞඛ්‍යය සුරැකීම. (මත්ද්‍රව්‍ය, දුම්පානය, පිළිකාකාරක ආහාර ද්‍රව්‍ය වලින් වෙන්වීම)</p>	<p>06</p>



<p>06. බෞද්ධ ශාසන ඉතිහාසය හා ශ්‍රී ලාංකික උරුමය හැඳින්වෙන එය රැක ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.</p>	<p>6.1 තෙවන ධර්ම සංගායනාව පිළිබඳ අධ්‍යයනය කර ශාසන සුරක්ෂිතතාව සඳහා ගනු ලබන ක්‍රියා මාර්ගවලට හැකි පමණින් දයක වේ.</p> <p>6.2 බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ මූලික කෘති හඳුනාගෙන ඒවා පරිශීලනයට හුරු වෙයි.</p>	<p>කුන්වන ධර්ම සංගායනාව</p> <p>බෞද්ධ සාහිත්‍යය හැඳින්වීම.</p>	<p>04</p>
<p>07. ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධ අනන්‍යතාවය සුරකිමින් සාමයෙන් හා සහජීවනයෙන් ක්‍රියා කරයි.</p>	<p>7.1 ශ්‍රී ලාංකික ජන සමාජයේ සමගිය සාමය ගොඩ නැගීමට බුදු දහම ඉවහල් වූ අයුරු දැන සහජීවනයෙන් කටයුතු කරයි.</p>	<p>බුදු දහමේ ආභාසයෙන් ශ්‍රී ලංකා ජන සමාජය සාමයෙන් සමගියෙන් ජීවත්වීමට ගත් ක්‍රියා මාර්ග</p>	<p>02</p>
<p>08. බෞද්ධ ආර්ථික හා රාජ්‍ය පාලන වින්තනය හැඳින්වෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.</p>	<p>8.1 සජ්න අපරිහානිය ධර්ම හැඳින ඒවා ආයතනික සංවර්ධනයට යොදා ගනී.</p> <p>8.2 යහපත් ආර්ථිකයක සාධනීය ලක්ෂණ හැඳින ඒවා ක්‍රියාවට නගයි.</p>	<p>සජ්න අපරිහානිය ධර්ම</p> <p>සංරක්ෂණය, අයවැය තුලනය, නාස්තියෙන් තොරවීම, අරපිරිමැස්ම</p>	<p>04</p>
<p>09. සුසමාහිත සමබර පෞරුෂයක් ගොඩ නගා ගනියි.</p>	<p>9.1 යමක් කිරීමේදී පළමුව ඇතිකරගන්නා විර්යය සාර්ථකත්වය සඳහා අවශ්‍ය වන බව දැන කටයුතු කරයි.</p> <p>9.2 අටලෝ දහම දැන ඉවසා දරාගැනීමේ ශක්තිය ඉවසා දරා කටයුතු කරයි.</p>	<p>ආරම්භ විර්යය (අත්තකාර සූත්‍රය අංගුත්තර නිකාය)</p> <p>ඉවසා දරාගැනීමේ ශක්තිය අෂ්ට ලෝක ධර්මය</p>	<p>04</p>
<p>10. නිර්වාණය අරමුණු කොටගෙන ආර්ය මාර්ගයේ ගමන් කරයි.</p>	<p>10.1 ශ්‍රද්ධාව හා එහි ප්‍රභේද හැඳින සැදහැතිව ක්‍රියා කරයි.</p> <p>10.2 ආර්ය මාර්ගයට අයත් ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව එදිනෙදා ජීවිතයෙහි දී ප්‍රගුණ කරයි.</p>	<p>ශ්‍රද්ධාව හැඳින්වීම සහ එහි ප්‍රභේද</p> <p>ත්‍රිශික්ෂා සහ එදිනෙදා ජීවිතය</p>	<p>04</p>