



22

සම්පත් සුරකිමු විධිමත් අයුරින්

අප කවර පුද්ගලයකු වුව ද දුක් දෙමිනස්වලට කැමති නැත. සියල්ලන්ගේ සියලු ක්‍රියාකාරකම් සැපවත් ජීවිතයක් ගත කිරීම උදෙසා ම වෙයි. ඒ අතරින් මෙලොව සැපවත් බව ද ඉතා වැදගත් කරුණකි. මෙලොව සැපවත් ව තම ජීවිතය ගත කිරීමට මෙන් ම මවුපිය අඹුදරු ආදීන් සැපවත් කිරීමට ද ගිහි ජීවිතයේ දී සියල්ලන් විසින් අපේක්ෂා කරනු ලැබීම ස්වාභාවික වෙයි. බුදු දහම ඒ සඳහා මගපෙන්වයි. ගිහියකුට සැපවත් ව ජීවත්වීමට ධන ධාන්‍යාදී භෝග සම්පත් තිබිය යුතු ය. ගිහියා භෝග සම්පත් උපයන්නේ මහත් බලාපොරොත්තු ඇති ව විවිධාකාරයෙන් මතුවන බාධක මැඩගෙන ය; දහඩිය වගුරුවාගෙන ය; මහත් උත්සාහයෙනි. එසේ උපයාගත් සම්පත් මඟින් තමාගේ අපේක්ෂාවන් මෙන් ම තම පවුලේ අපේක්ෂාවන් ද සමාජය සඳහා විවිධාකාර වූ යුතුකම් ද ඉටුකරලීමට ඔවුහු යොමු ව සිටිති. එසේ වෙර වීරියෙන් උපයා ගත් ධන ධාන්‍යාදී භෝග සම්පත්වලින් එම අපේක්ෂා ඉටු කර ගැනීමට නම් ඒවා ආරක්ෂා කර ගත යුතු ය. ආරක්ෂාවක් නැති කවර දෙයක් වුව ද විනාශ වී යයි. එබැවින් ම උත්සාහයෙන් ධනය උපයා ගැනීම ගැන මෙන් ම ඒවා විධිමත් ව ආරක්ෂා කර ගැනීම ගැන ද බුදුරජාණන් වහන්සේ සමාජයට අගනා උපදෙස් ලබා දුන්හ.

“ස්වාමීනි, අපි ගිහි ව පස්කම් සුව විදින, අඹුදරුවන් පෝෂණය කරන, කසී සඵ හදින, සඳුන් මල් සුවද විළවුන් භාවිත කරන, රන් රිදී පරිහරණය කරන ගිහියෝ වෙමු. අපගේ දෙලොව දියුණුව පිණිස වන දහමක් දෙසනු මැනැව්” යි දීඝජානු කෝලිය පුත්‍රයා බුදුරදුන්ට ඇරයුම් කෙළේ ය. එහි දී උන්වහන්සේ දේශනා කළ කරුණු අතර උත්සාහ සම්පත්තිය මෙන් ම ආරක්ෂා සම්පත්තිය ද වෙයි.

“ආරක්ෂා සම්පත්තිය යනු කුමක් ද? මෙලොව ගිහි කුල පුත්‍රයකු සතුව උට්ඨාන වීරියයෙන් උපයාගත්, දහදිය හෙළා දැනේ වීරියෙන් රැස්කර ගත් යම් භෝග සම්පත් වේ ද, ඔහු විසින් එය ආරක්ෂා කර ගත යුතු ය. රැක ගත යුතු ය. හෙතෙම මාගේ භෝගයෝ ඇතැම්විට රාජ සන්තක විය හැකි ය, සොරුන් විසින් ද පැහැර ගත හැකි ය, ගින්නෙන් දැවී යා හැකි ය, ගං වතුරට ද ගසා ගෙන යා හැකි ය, නොකැමැති නෑදෑයන් විසින් ද ගත හැකි යැයි සලකා විධිමත් ව ඒ භෝග සම්පත් ආරක්ෂා කර ගනියි. සිටු පුත්‍රය, මෙය ආරක්ෂා සම්පත්තිය යැයි කියනු ලැබේ.”



උපයා ගත් සම්පත් ඉහත කී විවිධ උවදුරුවලින් රැක ගැනීම ආර්ථික කළමනාකරණයෙහි වැදගත් අවශ්‍යතාවකි. දීඝජානු කෝලිය පුත්‍රයාට එද බුදුරදුන් විසින් පෙන්වා දෙන ලද හෝග සම්පත්වලට පැමිණෙන උවදුරු මෙසේ විස්තර කළ හැකි ය.

- ✦ රජුන් විසින් රාජ බලය යොදවා හෝග සම්පත් ඔවුන් වෙත ලබා ගැනීම හෙවත් රාජ සන්තක කිරීම
- ✦ සොරුන් විසින් ගෙවල් බිඳීම, මං පැහැරීමාදී උපක්‍රම මගින් හෝග සම්පත් උදුරා ගැනීම
- ✦ ගින්න, ජලය, සුළි සුළං, නාය යෑම් ආදියට හසු වීමෙන් හෝග සම්පත් විනාශ වී යාම
- ✦ පාප මිත්‍ර සේවනය හා නරක පුරුදු නිසා සම්පත් විනාශ වී යාම
- ✦ වේයන් මීයන් වැනි සතුන් විසින් සම්පත් විනාශ කර දැමීම
- ✦ අවිධිමත් ගබඩාකරණය හා අනිසි කළමනාකරණය ද හේතුවෙන් සම්පත් දිරායාම හා විනාශ වී යාම

කවර හේතුවක් නිසා හෝ උපයාගත් ධනය විනාශ වීම පුද්ගලයකුගේ මෙන් ම සමාජයක ද ආර්ථික පරිහානියට හේතු වෙයි. එමගින් දිළිඳුකම ද ඇති වෙයි. පරිභෝජනය සඳහා ද කර්මාන්තවල යෙදවීම පිණිස ද ආපදාවක දී ගැනීම සඳහා ද යොදා ගත යුතු එම සම්පත් එසේ විනාශ වීම යාම නිසා ගෘහස්ථ ජීවිත ගත කරන්නෝ දුකට පත් වෙති. එම උවදුරු වළක්වා ගනිමින් ධනය විධිමත් ව භාවිත කිරීම ආරක්ෂා සම්පත්තියෙහි එක් පැත්තකි.

මේ හැරුණු විට අයහපත් සමාජ ආශ්‍රය හා නරක පුරුදු නිසා ද උත්සාහයෙන් වෙර වීරියෙන් කෙනකු උපයා ගන්නා ධනධාන්‍යාදී සම්පත් විනාශ විය හැකි ය. ඉහත කී කුල පුත්‍රයාට බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පාප මිත්‍ර සේවනයෙන් වෙන් ව කල්‍යාණ මිත්‍රයන් ඇසුරු කිරීමට උගන්වන ලද්දේ ඒ අනුවයි.

පාප මිත්‍ර ආශ්‍රය නිසා සමාජයේ සමහරු විවිධ පාප ක්‍රියාවලට යොමු වෙති. මත් වතුර මත් ද්‍රව්‍ය ආදී අහිතකර උත්තේජක භාවිතය, විවිධ සුදු ක්‍රීඩාවල යෙදීම වැනි දුසිරිත්වලට ඇබ්බැහි වෙති. තමාට මෙන් ම සමාජයට ද විවිධාකාරයෙන් හානිදායක වන එවන් නරක පුරුදු උත්සාහයෙන් වෙර වීරියෙන් උපයාගත් තම ධන සම්පත් වේගයෙන් විනාශ කරයි. සිගාලක ගෘහපති පුත්‍රයාට ද බුදුරදුන් වදලේ පාප මිත්‍ර සේවනය හෝග විනාශයට හේතු වන බව ය. එබඳු පවිටු මිතුරන් ඇසුරෙන් දු කෙළියට ද අනිසි ලිංගික හැසිරීම්වලට ද, මත් වතුර මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතයට ද, වංචනික ක්‍රියාවලට ද සොරකම මං පැහැරීම ආදී කටයුතුවලට ද යොමු වීමෙන් හෝග විනාශ වන්නේ යැයි එහි දී පෙන්වා දී තිබේ. එසේ දුසිරිත්වලට යොමුවන්නෝ ලැබෙන ලැබෙන සම්පත් විනාශ කරන නිසා එයින් පිරිහීමට පත්වෙති, යි බුදුරජාණන් වහන්සේ වදළහ. කල්‍යාණ මිත්‍රයෝ නොයෙකුත් ආකාරයෙන් අප මෙන් ම අපගේ සම්පත් ද ආරක්ෂා කර දෙති. විවිධ උවදුරුවලින් රැකවරණය සලසා ගැනීමට උපකාර කරති. කටයුත්තක් උපන් තැන ඊට

සහාය දෙකි. එබැවින් බුදු දහම උගන්වන්නේ එ බඳු කලණ මිතුරන් ඇසුරු කරන ලෙස ය. එමගින් ද අප උත්සාහයෙන් උපයා ගත් සම්පත්වලට ආරක්ෂාව සැලසෙන්නේ ය.

දීඝජානු කෝලිය පුත්‍රයාට ගිහි ජීවිතයක මෙලොව පරලොව දියුණුව උදෙසා බුදුරදුන් දුන් තවත් උපදේශයක් වූයේ සමජීවිකතාවයි.

සමජීවිකතා යනු කුමක් ද? මෙලොව ගිහි කුල පුත්‍ර තෙමේ හෝගයන්ගේ අය ද දැනී, වැය ද දැනී. බෙහෙවින් වැඩි වන අයුරින් මෙන් ම අඩු වන අයුරින් ද තොරව ධනය පරිහරණය කරයි. සමව දිවි පවත්වයි. මාගේ අය මෙසේ ය, වැය මෙ සේ යැයි දැන අය ඉක්මවා වැය නො කරයි. යම් සේ තරාදියක් භාවිත කරන්නකු එහි දෙපැත්ත සම වන සැටියෙන් එයින් බඩු කිරන්නේ ද එසේ ම අය වැය පවත්වා ගනී.

හෙතෙම විනාශකාරී අන්දමින් ධනය පරිභෝග නො කරයි. බුදු දහම විනාශකාරී පරිභෝජනය උපමා කරන්නේ දිඹුල් කෑමකට ය. දිඹුල් කෑමට කැමති අයකු පැසුණු නොපැසුණු ගෙඩි ඇති ගසක් සොලවා ඒ ගෙඩි සියල්ල බීම හෙළා ඇතැම් පැසුණු ගෙඩි පමණක් වළඳයි ද සෙසු සියල්ල බැහැර කරයි ද එය විනාශකාරී පරිභෝජනයකි. එයින් සිදුවන්නේ සම්පත් අපතේ යාමයි. එ ලෙසින් ම වෙර වීරියෙන් උපයා සපයාගත් සම්පත් අවිධිමත් ව විනාශකාරී ලෙස පරිභෝග කිරීම එම සම්පත් විනාශ වී යාමට ද ඒවායේ ආරක්ෂාව නැතිව යාමට ද හේතු වෙයි. මෙයින් අදහස් කරන්නේ හුදෙක් මසුරුකම නො වේ. බුද්ධි වචනය තුළ මෙන් ම බෞද්ධ කථා වස්තු තුළ ද මසුරුකම නින්දවට භාජනය වෙයි. බොහෝ සම්පත් ඇති ව සිටිමින් ඒවා තමා ද අනුභව නො කර අනුන්ටද නුදුන් මසුරු අය අවසානයේ පසුතැවිල්ලට පත් වූ සැටි ද අධික මසුරුකම නිසා දෙලොව ම දුකට පත් වූ සැටි ද බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් වෙයි. දීඝජානු කෝලිය පුත්‍රයාට ද බුදුරදුන් උගන්වා වදලේ මහත් වූ අය ඇතිව ඒවා අවශ්‍යතා සඳහා වැය නො කිරීම අනාථ ව මිය යාමක් හා සමාන වන බවයි. මෙසේ බුදුරදුන් වඳළ සමජීවිකතාව ද මනා කළමනාකරණයකින් ධනය පරිහරණය කිරීමටත් එමගින් ධනය ආරක්ෂා කර ගැනීමටත් උපකාරී වෙයි.

සමජීවිකතාව හැරුණු විට උපයාගත් ධනය නිසි ලෙස පරිභෝග කිරීම හා බැඳුණු ඉතා වැදගත් තවත් කළමනාකරණ පිළිවෙත් රැසක් බුද්ධ දේශනාවෙහි දැක ගත හැකි ය. අරපිරිමැස්ම ද ඉන් එකකි.

අරපිරිමැස්මෙන් සම්පත් පරිහරණය කිරීම පිළිබඳ අගනා ආදර්ශයක් උමංදවෙහි අමරා දේවීන්ගේ චරිතයෙන් ලබා ගත හැකි ය. මහෝෂධ පණ්ඩිතයෝ අමරා දේවිය සමග විවාහ වීමට පෙර එක් දවසක් ඇය විමසන සේක්, සොදුර අමරා දේවිය, සාල් මනාවක් (මිටක්) පමණ හැර ගෙන ඉන් මට කැඳක් බතුත් අවුළුපතුත් පිසව යි වදළ සේක. අමරා දේවීන් එක් සාල් මනාවෙන් මෙතෙක් දැ කෙසේ පිසමි දැයි නො කියා යහපතැ යි වදළ බස ගිවිස ඒ සාල් මනාව පැස මුල් සාලින් බත් ද කඩ සාලින් කැඳ ද සුන්සාලින් කැවුම් ද පිස රට සුදුසු වූ අවුළුපත් ද පිස මහ බෝසතාණන් වහන්සේට අවුළු සහිත කැඳ දුන්හ.

මෙසේ මෙලොව පිරිහීම අකැමැති දියුණුව කැමැති කවරකු විසින් වුව ද වෙර විරියෙන් උපයා සපයා ගත් ධන ධාන්‍යාදී සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීම අවශ්‍ය ය. එසේ ම එම සම්පත් විධිමත් ව පරිහරණය කිරීම ඉතා වැදගත් කරුණකි. අයවැය සම ව පවත්වා ගැනීමටත් විනාශකාරී පරිභෝජනයෙන් හා මසුරුකමින් තොරව අරපිරිමැස්මෙන් යුතුව ක්‍රියා කිරීමටත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මග පෙන්වූහ. හැදෙන වැඩෙන දරුවන් තම පෞද්ගලික සම්පත් මෙන් ම පොදු සම්පත් ද එසේ ආරක්ෂා සහිත ව මනා කළමනාකරණයක් ඇති ව පරිභෝජනය කිරීමට හුරු විය යුතු ය. අප සතු පෞද්ගලික හා පොදු සම්පත් රැක ගැනීමට නො කළ යුතු දේ හා කළ යුතු දේ සමහරක් මෙසේ දැක්විය හැකි වෙයි.

- ◆ පෞද්ගලික ඇඳුම් පැළඳුම් නිසිලෙස පිරිසිදු ව තබා ගැනීම, ආරක්ෂා සහිත ව තැන්පත් කර තැබීම, ඒවා පළඳු වන විට නැවත සකසා ගැනීම
- ◆ දෙමාපියන් දෙන මිල මුදල් රස කැවිලි ආදී අත්‍යවශ්‍ය නො වන දේට භාවිත නො කිරීම. පමණ දැන ආහාර ගැනීම
- ◆ ගෙදර දෙර මෙන් ම සිටින කාමරය ද පිළිවෙළකට තබා ගැනීම නිතර පිරිසිදු කොට අලංකාර ලෙස සකස් කිරීම
- ◆ සියලු ම විෂයයන්ට අයත් පෙළපොත් ඇතුළු තමා සතු සියලු පොතපත උවදුරු ඇති නො වන සේ රැක ගැනීම, පිරිසිදු ව හා විධිමත් ව භාවිත කිරීම

- ◆ සටහන් පොත් අවිධිමත් ව පරිහරණය නො කොට විධිමත් ව පිරිසිදු ව තබා ගැනීම. ඒවා ආරක්ෂා කර ගැනීම හා පිළිවෙළකට තබා ගැනීම
- ◆ පාසල, පාසල් බස් රිය ඇතුළු සේවා සපයන පොදු දේපළවලට හානි නො කිරීම. ඒවා ආරක්ෂා කිරීම
- ◆ නිරතුරු ව පාසලේ දීත් නිවසේ දීත් වෙනත් ස්ථානවල දීත් ජලය විදුලිය ආදිය අපතේ නො යවා අවශ්‍යතාව අනුව පමණක් භාවිත කිරීම

මෙසේ සම්පත්වලට හානි නො කොට ඒවා රැක ගනිමින් මනා කළමනාකරණයක් ඇති ව අරපිරිමැස්මෙන් පරිහරණය කිරීම, වැඩිහිටියන්ගේ මෙන් ම අප සැමගේ ද දියුණුවට හේතුවෙයි.

සාරාංශය

ලොකු කුඩා කවරකුට වුව ද සැපවත් ජීවිතයක් ගෙවීම සඳහා සම්පත් අවශ්‍ය ය. වෙර වීරියෙන් උපයා සපයා ගත් එම සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීම ඒ නිසා ම අත්‍යවශ්‍ය වේ. පවිටු මිතුරු ඇසුර නිසා ද නරක පුරුදු හා තවත් බොහෝ හේතු නිසා ද අවිධිමත් භාවිතය හා අරපිරිසිසමින් තොර වීම නිසා ද සම්පත්වල ආරක්ෂාව නැති වෙයි. එබැවින් එබඳු ක්‍රියාකාරකම්වලින් බැහැර ව අප සතු පෞද්ගලික සම්පත් මෙන් ම පොදු සම්පත් ද රැක ගැනීම ලොකු කුඩා සැමගේ ම යහපත පිණිස වේ.

ක්‍රියාකාරකම්



01. හෝග විනාශ වී යා හැකි හේතු 5ක් නම් කරන්න.
02. ආපදවලින් මිදී සම්පත් රැක ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පහක් යෝජනා කරන්න.
03. තුලාධාර ජීවිතයක් ගත කිරීම යනු කුමක් දැයි කෙටියෙන් පහදන්න.

පෞරුෂම



01. 'නාස්තියෙන් තොර වීම හා අරපිරිමැස්ම' යන මෑයෙන් උපදෙස් පත්‍රිකාවක් පිළියෙල කර පන්තියේ ප්‍රදර්ශනයට තබන්න.

