



තරුණකම සහ සේවාව



මිනිසාගේ ජීවිතයේ තරුණ අවධිය වැදගත් කාලයකි. ළදරු වියෙන් පසු ආරම්භ වන මෙම තරුණත්වය වයස අවුරුදු දෙළහ සිට විස්ස දක්වා දිවෙයි. මෙම කාලය තුළ ඇති වන ශාරීරික වර්ධනය සහ මානසික වර්ධනය යමකුගේ ජීවිතය තුළ විශාල වෙනසක් ඇති කරයි. එම නිසා මෙම කාලයේ දී වඩාත් පරිස්සමින් යහපත් ව සහ බුද්ධියෙන් කටයුතු කිරීමෙන් අනාගතය යහපත් කර ගත හැකි ය.

අද තරුණ විය ගත කිරීම සම්බන්ධ පර්යේෂණ සහ උපදෙස් බහුල ව ලැබෙයි. මනුෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කිරීමට පැමිණි නම් (සල්) තුමා තරුණ විය පිළිබඳ ව සවිස්තර ව පැහැදිලි කොට ඇත.

‘මහලු වියට පැමිණීමට පෙර තරුණ විය ප්‍රයෝජනයට ගනු.’ (හාකිම්) යන හදිසය ප්‍රධාන වේ

මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ දී ශරීර ශක්තිය, කාලය සමාජයේ සහයෝගය, දක්ෂතා දියුණු කිරීමේ අවස්ථාවන් බාධාවකින් තොර ව බහුල ව ලැබෙන්නේ මෙම තරුණත්වයේදී ය. මේ අනගි අවස්ථාව තරුණයන් ප්‍රයෝජනයට ගත යුතු වෙයි. කියාමත් දිනයේ අසන ප්‍රශ්න හතරෙන් එකක් ඔබගේ තරුණ කාලය කෙසේ ගත කළේ ද යනුවෙන් වේ. කිසි ම සෙවනක් නැති “මහ්ෂර” පිටියේ අර්ෂ් සෙවනේ නැවතී සිටීමට අවස්ථාව ලැබෙන කාණ්ඩ හතෙන් එක් කාණ්ඩයක් තරුණ වියේ යාඥා කළුවන් වේ. එම කාණ්ඩයට අප ද ඇතුළත් විය යුතු නම් තරුණ විය ඉතා ම යහපත් ව ගත කළ යුතු ය.

ඉස්ලාමයේ වර්ධනය ගැන බැලූ විට එහි තරුණයන්ගේ කැපවීම බහුලව තිබුණි. “මිර්ක” හි ගිලී සිටි සමාජය “තව්හිද්” දෙසට මග පෙන්වීමේදී නබි ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල) තුමා ගේ කැපවීම කදිම නිදසුනකි. මෙතුමා තම තරුණ වියේ දී තමා ජීවත් වූ සමාජයට යහපත් දේශනා පැවැත් වූ ඉතිහාසය පිළිබඳ සූරා “බකරාහි” සඳහන් කර ඇත.

නබි යුසුෆ් (අලෙල) තරුණ කාලයේ ලිංගිකව පරිශුද්ධ ව සිටි ආකාරය සූරා ‘යුසුෆ්හි’ පැහැදිලි කර ඇත. (23:29)

මරියම් (අලෙල) තුමිය ලිංගික පරිශුද්ධත්වය ආරක්ෂා කළ ආකාරය සූරා “මරියම්”හි සඳහන් වේ. (16:20)

සමාජය වහල් භාවයෙන් නිදහස් කළ නබි මුසා (අලෙ) තුමාගේ ඉතිහාසය සූරා "අෆ්‍රාන්" හි සඳහන් වී ඇත. රාජ්‍ය කුමන්ත්‍රණවලින් තම ඊමානය ආරක්‍ෂා කළ තරුණයන්ගේ ඉතිහාසය සූරා "කහ්ෆි" හි සඳහන් වී ඇත. (18:7-24)

නබි (සල්) තුමා නබිත්වයට පත් වීමට පෙර ආදර්ශවත් තරුණයකු වශයෙන් සිටි බව නබි තුමාගේ ඉතිහාසය "සීරා"හි සඳහන් වී ඇත. එතුමා තම තරුණ විය යොවන මදයෙන් මිදී අකලංකව සිටීම නිසා ජනතාව අතර ප්‍රසංශාවට ලක් වූයේ ය. එතුමා යහපත් ගති ගුණවලින් පිරුණු යහපත් ක්‍රියාකාරකම් වලින් යුත්, සමාජවැඩවලට ඇප කැප වූ ආදර්ශවත් ප්‍රසන්න වූ තරුණයෙකි.

එතුමා වයස 40 දී නබි වරයකු වශයෙන් තෝරා ගත් විට ඔහුගේ ගුණාංග ඔහුට ඉමහත් රුකුලක් විය. එතුමා පිළිබඳ විශ්වාස කළ අය ඇසුරු කළ අවට සිටි අය බොහෝ දෙනෙක් තරුණයෝ ය. අර්කම් (රළු) අලි (රළු), මුස්අබ් (රළු) ජව්පර් (රළු) ඉබ්‍රහිම අබ්බාස් (රළු) ඉබ්‍රහිම උමර් (රළු) මුආත් (රළු) සඅද් බින් අබ් වක්කාස් (රළු) වැනි බොහෝ දෙනෙක් තරුණයෝ ය. තරුණ වයසේ ම එම තරුණයන් පුරුදු පුහුණු කිරීම නිසා ඉස්ලාම් යන බලකොටුව ධන ගැනීමේ කුලුනු වශයෙන් ඔවුන් සිටියෝ ය. 'වයසක අය මාව බොරුකාරයකු ලෙස හැඳින්වූව ද තරුණයෝ මාව විශ්වාස කළහ.' යැයි නබි (සල්) තුමා ප්‍රකාශ කළේ ය.

එම තරුණයන්ගේ දක්නට ලැබුණ ඊමානයේ බලය, යහපත් සිතූම් පැතුම්, හැසිරීම් රටා, ඉලක්ක හඹා යෑම, අභියෝග වලට මුහුණ දීම, ප්‍රශ්නවල දී මුහුණ දීම, දැනුම් පිපාසය, පාලනය කළ ජීවිතය, උපයා ජීවත් වීම, කැප කිරීම යන යහපත් ගුණාංග ඉදිරි පරම්පරාවට ආදර්ශයක් විය.

මෙම තරුණයන් ආදර්ශයට ගෙන බිහි වූ ඊළඟ පරම්පරාවේ තරුණයන් විශාල සංඛ්‍යාවක දිගු ලේඛනයක් ඇත. නිර්භීත පාලකයකු වන උමර් ඉබ්‍රහිම අබ්දුල් අසීස් (රත්), ස්පාඤ්ඤය ජයග්‍රහණය කළ තාද්ක් බින් සියාද්, සින්දුව ජයග්‍රහණය කළ මුහම්මද් බින් කාසිම්, කොන්ස්තන්තීනෝබලය ජයග්‍රහණය කළ මුහම්මද් අල් ෆාතින්, සහිබුල් බුහාරි ග්‍රන්ථ ගත කළ ඉමාම් බුහාරි, "උසුලුල්ෆික්න්" නිර්මාතෘ ඉමාම් ෂාෆිඊ, අරාබි ව්‍යාකරණ කර්තෘ ඉමාම් ෂීබ්වෙහි තම තරුණ වියේ දී ම දස්කම් දුක්වීම අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණකි.



තරුණකම අසිපතක් හා සමාන ය. එය යහපත් ක්‍රියාවන්ට උපයෝගී කර ගත හැකි අතර විනාශයට ද යොදා ගත හැකි ය. මක් නිසාද යත් මෙම තරුණ විය ආකර්ෂණීය දේ වෙත ඇදී යයි. එද මෙන් ම අදත් තරුණයන් විනාශය කරා ගෙන යන මාර්ග බොහෝ ය. නූතන නාගරීකරයේ යන නමින් ජයග්‍රහණ හා ක්‍රියාකාරකම් ලෙස එම මාර්ග විවෘතව ඇත. සැලසුම්ගත ව, ආකර්ෂණීය ලෙස ඒ කරා කැඳවීම් කෙරෙයි. විසිතුරු ලෙස අලංකාර හැඩයෙන්, ශාරීරික ආශාවන් පොළඹවන අයුරින්, විනෝද ක්‍රියාකාරකම් ලෙස හා, ධනය රැස් කරන මාර්ග ලෙස මෙවැනි දේ ඇත. මේවා තරුණ තරුණියන් විනාශය කරා රැගෙන යයි.

මෙම අවස්ථාවේ තාරුණ්‍යය ආරක්ෂා කිරීමේ වගකීම තරුණයන්ට පමණක් සීමා නොවෙයි. තරුණ කාලයේ දී ඇසුරු කරන බොහෝ දෙනා තාරුණ්‍යය විනාශය කරා රැගෙන යයි. එම නිසා හොඳ මිතුරන් සහ ආදර්ශවත් චරිත (හීරෝ) හඳුනා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව තරුණයන්ටත් පහද දීමේ යුතුකම සමාජයට පැවරී ඇත.

තරුණ තරුණියන් තමා තරුණ කාලය අල්ලාහ් ගේ සංකෘප්තිය හා ජනතාව ගේ කැමැත්ත ලැබෙන අයුරින් සකසා ගත යුතු ය. සුළු වින්දනයටත්, තාවකාලික සුඛ විභරණයටත් නොරැවටී තම තරුණ කාලය හොඳ දැක්මක් තුළ සැලසුම් සහගත ව ගෙවිය යුතු ය. මිනිසා ශාරීරිකව ද , දැනුම තුළින් ද, අධ්‍යාත්මය තුළින් ද, ක්‍රියාවේ යෙදී සිටියි. එම නිසා ඒවා සමතුලිත ව තබා ගත යුතු ය.

තරුණයන්ගේ සේවාව සාර්ථක කර ගැනීමට නම් පැහැදිලි ඉලක්කයක් හා සුපරීක්ෂාකාරී ක්‍රමවේද තුළින් දැඩි ව ඉපයීම් කළ යුතු ය. දුරදර්ශී ව ක්‍රියා කළ යුතු ය. පුළුල් දැනුම මනා විනය, සමාජ අභිමානය, පරිත්‍යාගශීලීභාවය හා යහපත් සම්බන්ධතා වැනි දේ ඇති කළ යුතු වෙයි. ව්‍යාජ ඒවා දැක නොරැවටෙන්න. නිශ්ඵල දේවල්වලට කාලය මිඩංගු නොකරන්න. නවීන තාක්ෂණික උපකරණ සීමා විරහිත ව උපයෝගී නොකරගන්න. යහපත් නිර්මාණශීලී ක්‍රියාවන් ම මිස විනාශකාරී ක්‍රියාවන් සැලසුම් කිරීම, සහභාගී වීම, උදව් උපකාර කිරීම වැනි දෙයින් වැලකී සිටින්න.

තරුණකාලය යහපත් මං කරා ගෙන යාමට උපකාරී වන්නේ ආගමික භක්තිය හා ආගමික සබැඳියාව ය. තාරුණ්‍යය අයහපත් ක්‍රියාවලින් වැලැක්වීමේ දී දේව භක්තිය (තක්වා) ප්‍රථම ස්ථානය ගනී. ඒය වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ආධ්‍යාත්මික ක්‍රියාවල නිරත විය යුතු ය. දික්ඊ, සලවාත්, තව්බා, ඉස්තීපාර්, තිලාවතුල් කුර්ආන්, සුන්නා වු සලාත් වැනි ක්‍රියා වල දිනපතා යෙදීමට කාලය වෙන් කළ යුතු ය. කියවීම හා අධ්‍යයනය කිරීමට වැඩි කාලයක් වැය කළ යුතුයි. හොඳ සමාජයක් ආශ්‍රය කළ යුතුය. ඒ අයගේ “නසීහත්” උපදේශනය ලබා ගත යුතු ය. දිනපතා ශාරීරික ව්‍යායාම වල යෙදිය යුතු අතර පෝෂදායී ආහාරවලට මුල් තැන දිය යුතු ය. ප්‍රබෝධක පාන, සුබෝපබෝගී ආහාර, අලංකාර ඇඳුම්, විනෝදංශ සීමා කළ යුතු ය. රටට සහ සමාජයට ප්‍රයෝජනවත් වෘත්තීය අධ්‍යාපනයක් සොයා ගත යුතු ය. අපට හුදෙකලාවේ ජීවත් වීමට නොහැකි ය. එකමුතු ව ජීවත් විය යුතු ය. ඒ සඳහා ඒකමතිකව ක්‍රියා කළ යුතු ය.

අල්ලාමා ඉක්බාල් තරුණයන් වෙනුවෙන් මෙසේ ගයන්නේ ය. සිතෙහි නැඟෙන සෝසුසුම් තරුණයන්ට දැනේවා ! මගේ ආදරය හා දුර දක්නා නුවණ ඔවුන්ට ලබාදෙන්නවා ! අලුයම මා කරන කන්නලව්ව තරුණයන්ටද ලබා දෙන්නවා ! ලාබාල රාජාලි පැටවුන්ට නැවත තටු දෙනු දෙවියෙනි ! මාගේ එක ම වේතනාව ඔබ සියලු දෙනාටම මගේ දුර දක්නා නුවණ ලබා දීමයි.

එම නිසා තාරුණය යහපත් කල් ක්‍රියාවන්ට යොමු කර හොඳ නමක් ලබා ගනිමු.

අභ්‍යාස

පහත සඳහන් ඒවා විස්තර කරන්න.

01. මහලු වියට පෙර තාරුණය උපයෝගී කර ගන්න.
02. තමා නබි වශයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කළ විට මුහුම්මද් නබි (සල්) තුමාගේ කුමන ආකාරයේ ගුණාංග ඔහුට සහය වී ද ?
03. හොඳ මිතුරන් සහ හොඳ ඉදිරි දැක්මක් හඳුනා ගැනීමේ වගකීම සමාජයට ද ඇත.
04. 'නවීන තාක්ෂණ විද්‍යා උපකරණ සීමා සහිත ව ප්‍රයෝජනයට ගත යුතු යි.'
05. 'තාරුණය අසිපතක් හා සමාන ය.'