ප්‍රාර්ථනාර්ථ ක්‍රියාපද

10 පාඩම

ප්‍රාර්ථනාර්ථ ක්‍රියාපද लोट् ලකාරය 2
(මධ්‍යම පුරුෂ)

सत्यं वद धर्मं चर

(ඇත්ත කියන්න, ධර්මයෙහි හැසිරෙන්න)

नमसि	-	වඳිහි	नम (हि)	-	වඳින්න
विनयसि	-	හික්මෙහි	विनय (हि)	-	හික්මෙන්න
लभसि	-	ලබහි	लभ (हि)	-	ලබන්න
खसि	-	නාදකරහි	ख (हि)	-	නාදකරන්න
पठसि	-	පාඩම්කරහි	पठ (हि)	-	පාඩම් කරන්න
चरसि	-	හැසිරෙහි	चर (हि)	-	හැසිරෙන්න
वारयसि	-	වළක්වහි	वारयसि (हि)	-	වළක්වන්න
पोषयति	-	පෝෂණය කරහි	पोषय (हि)	-	පෝෂණය කරන්න
पूरर्या	-	පුරවහි	पूरर्या (हि)	-	පුරවන්න
रञ्जयसि	-	පාටකරහි	रञ्जय (हि)	-	පාටකරන්න
देशयति	-	දේශනාකරහි	देशय (हि)	-	දේශනාකරන්න
वदसि	-	කියහි	वद (हि)	-	කියන්න
बोधयति	-	අවබෝධකරහි	बोधय (हि)	-	අවබෝධකරන්න

සාදාගන්නා ක්‍රමය :-

भवसि	-	भवा~~हि~~	-	भव
नमसि	-	नमा~~हि~~	-	नम
वदसि	-	वदा~~हि~~	-	वद
लभथः	-	लभ~~थः~~	-	लभतम्

विनयथः	-	विनय~~थः~~	-	विनयतम्
देशयथः	-	देशय~~थः~~	-	देशयतम्
चलथ	-	चल~~थ~~	-	चलत
प्रविशाथ	-	प्रविशा~~थ~~	-	प्रविशात
वारयथ	-	वारय~~थ~~	-	वारयत

මේ වාක්‍යවල මධ්‍යම පුරුෂ ලෝට් ප්‍රාර්ථනාර්ථ පද යෙදී ඇති අයුරු වටහාගන්න.

१	त्वं लोकं जय ।	නුඹ ලොව ජයගන්න
	युवां श्लोकं पठतम् ।	නුඹලා දෙදෙන ශ්ලෝකය කියහුවා
	यूयं सत्यं वदत ।	නුඹලා සත්‍යය කියහුවා
२	त्वं सम्यग् मित्राणि भज ।	නුඹ මනා මිතුරන් ඇසුරු කරන්න
	युवां कार्याणि कुरुतम् ।	නුඹලා දෙදෙන මනා කටයුතු කරහුවා
	यूयं सम्यक् शिष्यान् रक्षत ।	නුඹලා මනා ශිෂ්‍යයෝ රකිනු වා
३	त्वं पितृन् प्रसीद ।	නුඹ මාපියන් පහදවන්න
	युवां पूज्यान् पूजयतम् ।	නුඹලා දෙදෙන පිදිය යුත්තන් පුදහුවා
	यूयं अनृतं मां वदत ।	නුඹලා බොරු නොකියහුවා

ක්‍රියාකාරකම 1

වර්තමාන (ලට්) මධ්‍යම පුරුෂ වචනත්‍රය සඳහා ප්‍රාර්ථනාර්ථ ලෝට් මධ්‍යම පුරුෂ වචනත්‍රය සාදන්න.

උදාහරණ :-	वदसि	-	(කියහි)	वद	-	(කියන්න)
	वदथः	-	(දෙදෙන කියහු)	वदतम्	-	(දෙදෙන කියහුවා)
	वदथ	-	(කියහු)	वदत	-	(කියහුවා)

१.	गायसि	-	(ගයහි)	....	-	(.........................)
	गायथः	-	(......................)	....	-	(.........................)
	गयथ	-	(......................)	....	-	(.........................)

නොමිලේ බෙදා හැරීම පිණිසයි

२.	जीवसि	-	(ජීවත් වෙහි)	....	-	(..........................)
	जीवथः	-	(.......................)	....	-	(..........................)
	जीवथ	-	(.......................)	....	-	(..........................)
३.	नयसि	-	(ගෙනයහි)	....	-	(..........................)
	नयथः	-	(.......................)	....	-	(..........................)
	नयथ	-	(.......................)	....	-	(..........................)
४.	जानामि	-	(දැනගනිහි)	....	-	(..........................)
	जानाथः	-	(.......................)	....	-	(..........................)
	जानाथ	-	(.......................)	....	-	(..........................)
५.	शयसि	-	(සැතපෙහි/නිදහි)	....	-	(..........................)
	शयथः	-	(.......................)	....	-	(..........................)
	शयथ	-	(.......................)	....	-	(..........................)

ක්‍රියාකාරකම 2

මධ්‍යම පුරුෂ සර්වනාම පදත්‍රය සඳහා ගැලපෙන ලෝට් ප්‍රාර්ථනාර්ථ පද යා කරන්න.

त्वम्	देशयतम्
	लिखत
	पिब
	रक्षत
युवाम्	पश्य
	लभतम्
	तिष्ठतम्
	दर्शय
यूयम्	स्मरतम्
	त्यज
	कुरुत

ක්‍රියාකාරකම 3

පහත සඳහන් සංස්කෘත වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

१. त्वम् कूपात् जलं आहर ।
२. यूयं सत्यम् वदत ।
३. युवाम् विहारम् गच्छतम् ।
४. त्वं अङ्गणे सम्यक् क्रीढ ।
५. वत्स पितरम् छ्रणमतम् ।
६. रेवत त्वम् सम्यक् धर्मं पठ ।
७. बालकाः चन्द्रम् पश्यन्तु ।
८. नेतारौ राज्यम् जयताम् ।
९. यूयम् प्रतिदिनम् परिवेणम् गच्छत ।
१०. भूपतयः सर्वदा प्राणा धर्मेण रक्षन्तु ।

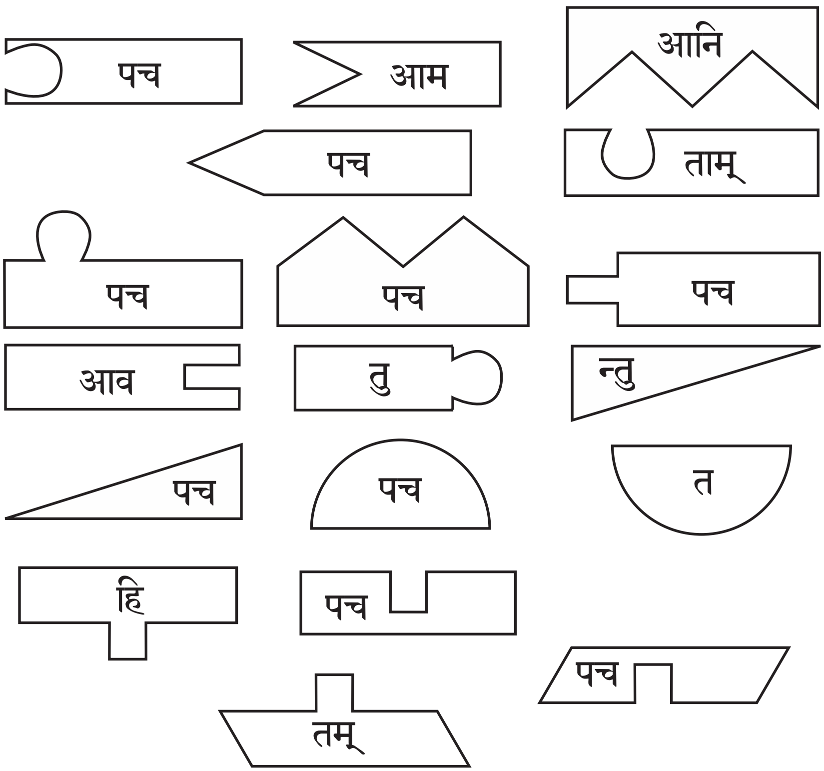
ක්‍රියාකාරකම 4

පහත සඳහන් සිංහල වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

1. අම්මා ආහාර පිසාවා.
2. නුඹ, ධර්මය ජය ගැනීමට.
3. තොප දෙදෙන ධර්ම ශාලාවට වඩිහුවා.
4. ළමයි පොත් කියත්වා
5. රජ දැහැමි වේවා
6. ගස් ඵල දරත්වා
7. පුතුන් දෙදෙන සිය මවු සනසත්වා
8. දුර්ජනයන් ඇසුරු නොකරන්න
9. දිවා රෑ පින් කරන්න
10. නුඹලා සත්‍යය පවසහුවා

ක්‍රියාකාරකම 5

1. දී ඇති හැඩතල ගැලපෙන ලෙස යා කර ප්‍රාර්ථනාර්ථ ලෝට් ක්‍රියාපද ලියා අර්ථය ලියන්න.



පදය	අර්ථය
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

2. ඉහත දී ඇති හැඩතල යොදා ගනිමින් ප්‍රාර්ථනාර්ථ ලෝට් ලකාර පරසෙමපද පුරුෂත්‍රයේ සහ වචනත්‍රයේ වරනගා ලියා දක්වන්න.

ලෝට් ලකාරය - පරසෙමපදය

	ඒකවචන	ද්විවචන	බහුවචන
ප්‍රථම පුරුෂ	....	....	....
මධ්‍යම පුරුෂ	....	....	....
උත්තම පුරුෂ	....	....	....

වාචෝද්ගත කරන්න.