



6 ශ්‍රේණිය



විද්‍යාව



ස්වයං අධ්‍යයන ඉගෙනුම් කට්ටලය

විෂයය - විද්‍යාව

ශ්‍රේණිය - 6 ශ්‍රේණිය

වාරය - දෙවන වාරය

ඒකකය - 04 එදිනෙදා ජීවිතයේදී ශක්තිය

ඉගෙනුම් ඵල -

- කාර්ය කිරීමේ හැකියාව ශක්තිය ලෙස හඳුන්වයි.
- විවිධ කාර්යයන් කිරීමට උදවු වන ශක්ති ප්‍රභව නම් කරයි.
- ප්‍රධාන ශක්ති ප්‍රභවය ලෙස සූර්යයා හඳුනාගනී.
- ශක්ති ප්‍රභවවල භාවිත පෙන්වීමට සරල ඇටවුම් තනයි.
- ශක්තියේ තිරසර භාවිතය අගය කරයි.

ක්‍රියාකාරකම්

ශක්තිය යනු හැකියාවයි.

ශක්තිය සපයන දෑ නම් වේ.



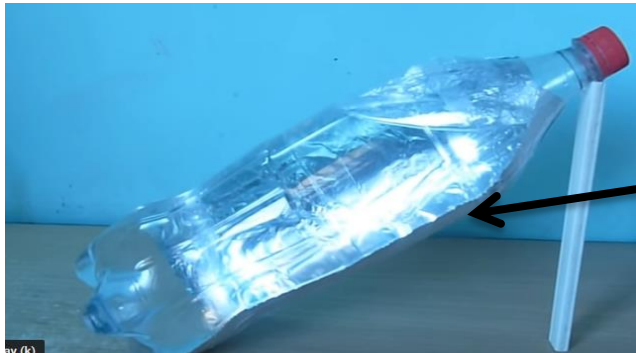
ක්‍රියාකාරකම 1

- තරමක් බර ගලක් ගන්න. ගෙවත්තේ නිදහස් ස්ථානයකට ගොස් එය ඇතට විසි කරන්න. විසි කළ දුර මිනුම් පටියක් ආධාරයෙන් මනින්න.
- ඔබේ නිවසේ සිටින තවත් සාමාජිකයෙකුට එම ගල විසි කිරීමට ලබා දී විසි කළ දුර මනින්න.
- මෙම ක්‍රියාකාරකමේ දී වැය වූයේ කුමන ශක්තිය ද?
.....

ක්‍රියාකාරකම 2

- හිස් ප්ලාස්ටික් බීම බෝතලයක් ගන්න. එහි සිරස් අක්ෂයෙන් එක් අර්ධයක් වැසෙන සේ ආහාර දවටන ඇලුමිනියම් කොළයක් ඔතන්න.
- දැන් බෝතලයට ජලය දමා හොදින් හිරු එළිය වැටෙන ස්ථානයක කොළය යට පැත්තට සිටින සේ තබන්න.



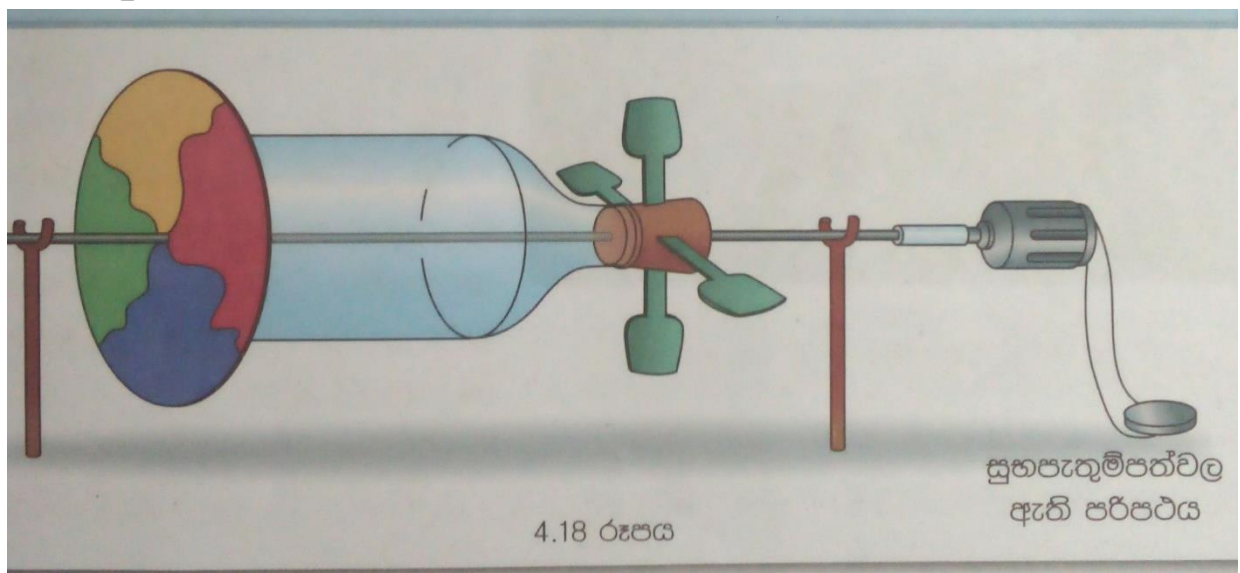


ඇලුමිනියම් කොළය සහිත බිත්තිය යට පැත්තට සිටින සේ බෝතලය ආධාරකයකින් රැඳවීම.

- පැයකට පමණ පසු බෝතලයෙන් ජලය ස්වල්පයක් ගෙන උණුසුම පරීක්ෂා කරන්න.
- ජලය උණුසුම් කිරීමට දායක වූයේ කුමන ශක්තිය ද ?

ක්‍රියාකාරකම 3

- පෙළපොතේ 59 වන පිටුවේ ඇති පැවරුම 4.7 පරිදි කුඩා ජල විදුලි බලාගාරයක් නිර්මාණය කරන්න.



- වැඩි විදුලියක් නිපදවීම සඳහා මෙම ඇටවුමෙහි සිදුකළ යුතු වෙනස්කම් මොනවා ද?
- මෙහි දී විදුලිය නිපදවූයේ කුමන ශක්තියෙන් ද ?



ක්‍රියාකාරකම 4

- ගොක් කොළ 2ක් යොදාගෙන හෝ කඩදාසි යොදාගෙන රූ පෙත්තක් සාදන්න.
- ගෙවත්තේ සුළං සහිත ස්ථානයක සිට එය කැරකෙන අන්දම නිරීක්ෂණය කර විනෝද වන්න.
- වඩාත් හොදින් කැරකෙන සුළං පෙත්තක් නිර්මාණය කර ගැනීමට යොදාගත හැකි ක්‍රම මොනවා ද?

.....

.....

- ඉහත ඔබ සිදුකළ ක්‍රියාකාරකම් හතර පාදක කරගනිමින් ඊට අදාළ වූ ශක්ති ප්‍රභවය යා කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම

ශක්ති ප්‍රභවය

ගල විසිකිරීම

ගලන ජලය

ජලය උණු කිරීම

ආහාරවල ශක්තිය

පරිපථය ක්‍රියා කරවීමට

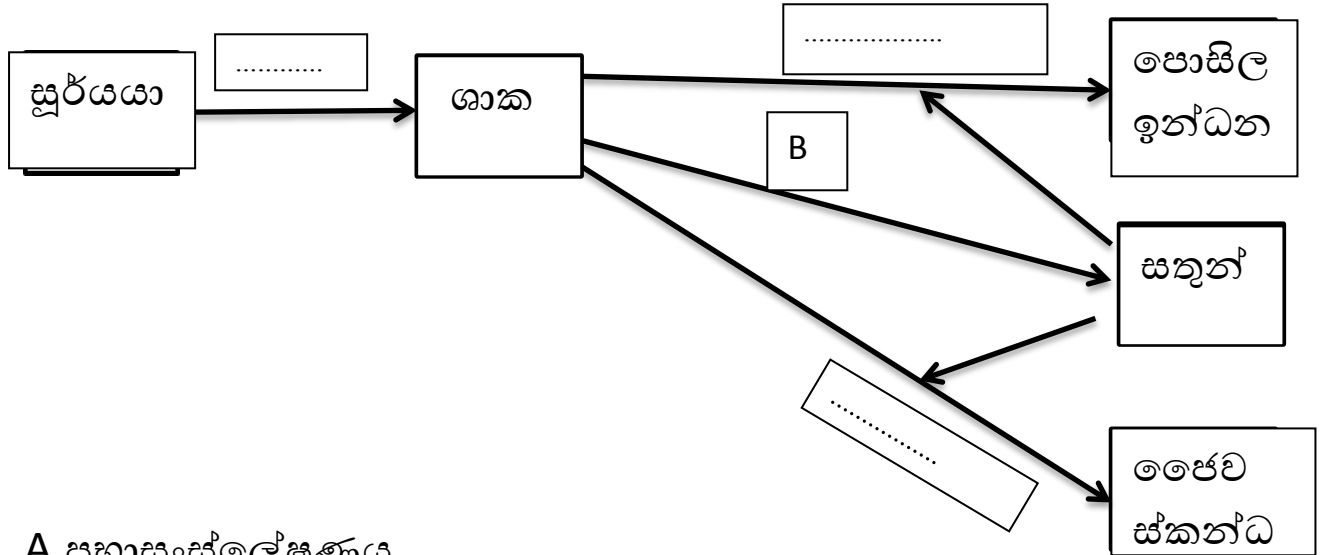
සුළග

රූ පෙත්ත කැරකීම

සූර්යයා



- ක්‍රියාවලි සඳහා සුදුසු අකුර යොදන්න.



A ප්‍රභාසංස්ලේෂණය

B ආහාර ලෙස ගැනීම

C මියගිය පසු පොළවේ තැන්පත් වීම

D දේහ කොටස් ඉන්ධන ලෙස භාවිතා කිරීම

- ඔබේ නිවසේ ආහාර පිසීමේ කටයුත්තට එල්.පී. ගෑස් යොදාගන්නේ යැයි සිතන්න. හදිසියේම වෙළඳ පොළේ එල්.පී. ගෑස් නොමැති බව දැනගන්නට ලැබේ.දැනට නිවසේ භාවිතයට ප්‍රමාණවත් ගෑස් පවතින නමුත් ලඟම දිනයකදී එය අවසන් වේ.ඔබ හා පවුලේ අය ගෑස් භාවිතා කරන්නේ කෙසේ ද? ගෑස් වෙනුවට යොදාගත හැකි දේවල් මොනවා ද?

.....

.....

.....

.....

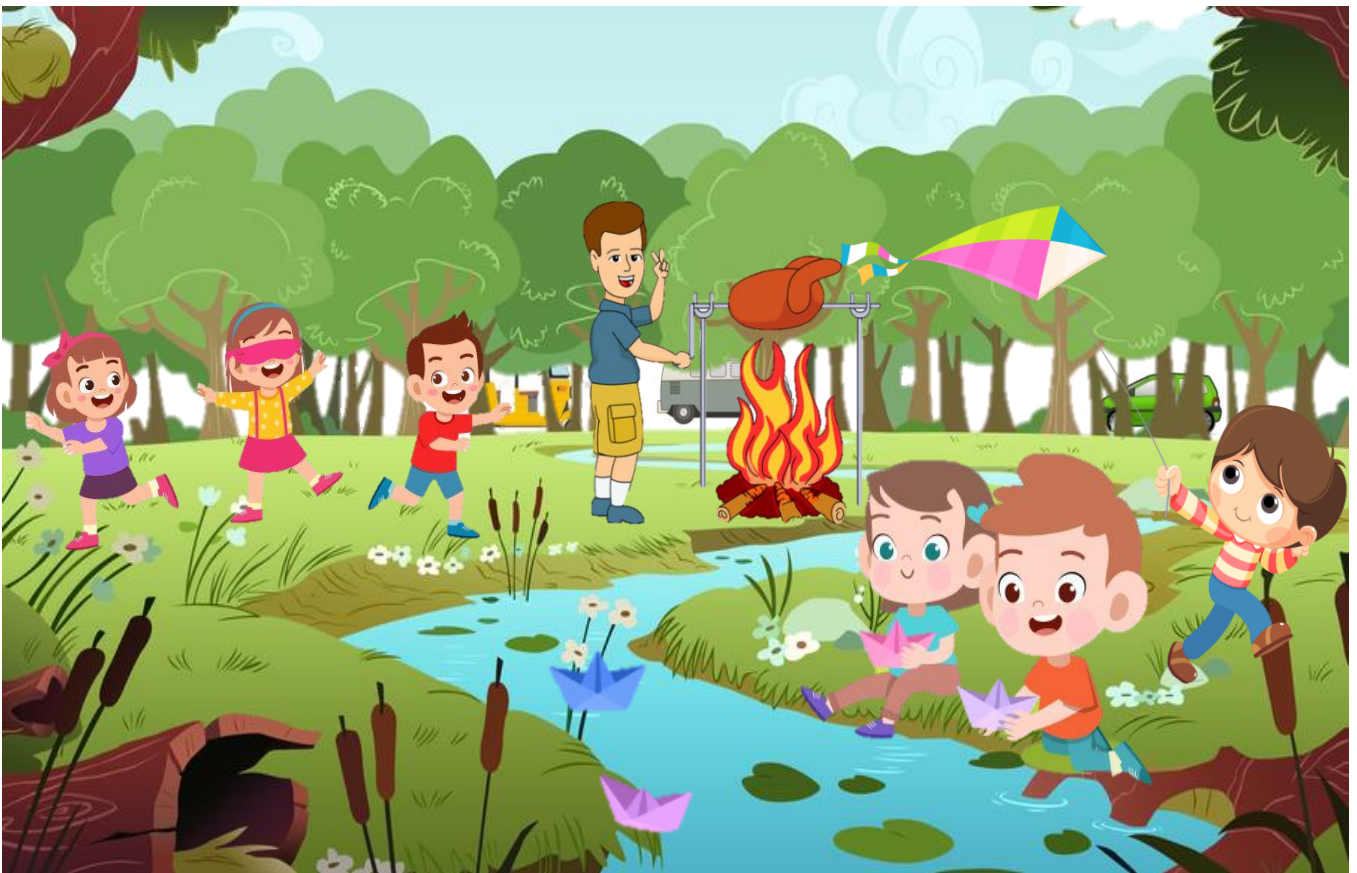


පෘථිවියේ පවතින පොසිල ඉන්ධන ද ඉහත පරිද්දෙන්ම ඉතා ඉක්මනින් අවසන් වෙමින් පවතී. එසේ නම් ,එම සම්පත් අරපිරීමැස්මෙන් භාවිතා කිරීමට සිතට ගත යුතුය.

- i. ශක්ති ප්‍රභව භාවිතයට නොගෙන සිටීමයි.
- ii. ශක්ති ප්‍රභව අසීමිත ලෙස භාවිතයට ගැනීමයි.
- iii. ශක්ති ප්‍රභව භාවිතයට ගන්නා අතරම අනාගත පරපුර සඳහා ද ඉතිරි කර තැබීමයි.

තක්සේරුව

විනෝද සචාරියකට සම්බන්ධ වුනු පිරිසක් විසින් සිදුකරන ක්‍රියාකාරකම් කිපයක් පහත රූපයෙන් පෙන්වයි. රූපය හොදින් අධ්‍යනය කර පහතින් දී ඇති වගුව පුරවන්න.





ක්‍රියාව	ශක්ති ප්‍රභවය
මෝටර් රථය ධාවනය	
ආහාර පිසීමට	
සරුගල් යැවීමට	
කඩදාසි බෝට්ටු යැවීමට	
සෙල්ලම් කිරීමට	

(වෛද්‍ය ස්කන්ධ, සුළඟ, පෙට්‍රල්, ගලන ජලය, ආහාරවල ශක්තිය)

සාරාංශය

