

## 2 වන වර්ෂය

# විෂය නිර්දේශය

### විෂය මාලාව

1. සිංහල
2. පාලි
3. සංස්කෘත
4. ත්‍රිපිටක ධර්මය
5. ඉංග්‍රීසි
6. ගණිතය

යන අතිවාරය විෂයයන් පමණි.

### 1. සිංහල (2 වර්ෂය)

#### 1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 ශ්‍රවණය, කථනය, කියවීම හා ලිවීම යන භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම.
- 1.2 සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණය පිළිබඳ දැනීම දියුණු කිරීම.
- 1.3 සිංහල භාෂාවේ ලක්ෂ්‍යාර්ථ, වාච්‍යාර්ථ, ව්‍යංග්‍යාර්ථ රුඪි අර්ථ ආදී අර්ථ හේදයන් වටහා ගැනීම.
- 1.4 අර්ථාවබෝධය හා රචනා කොශලය දියුණු කිරීම.
- 1.5 සත්තිවේදනය සඳහා භාෂාව යොදාගැනීමේ හැකියාව දියුණු කිරීම.
- 1.6 භාෂා සම්ප්‍රදය හැඳින ගැනීම.
- 1.7 රසාස්වාදය.

#### 2. විෂය කරුණු

- 2.1 අක්ෂර - අක්ෂර ප්‍රභේද, අක්ෂර විකෘතිය
- 2.2 නාමපද - ප්‍රභේද - ජාති, ද්‍රව්‍ය, ගුණ, ක්‍රියා, සංඥා  
සර්වනාම - ප්‍රශ්න වාචක සර්වනාම, පෞරුෂ සර්වනාම,  
නාම විභක්ති - ප්‍රථමා කර්ම, කර්තෘ හා කර්තෘ විභක්ති.  
අර්ථ ප්‍රභේද - විරුද්ධාර්ථ, සමාකාර්ථ, බහිවර්ථ
- 2.3 නිපාත - සමුච්චියාර්ථ, ප්‍රශ්නාර්ථ, බේදාර්ථ ක්‍රියාත්වය,  
කාලවාචක.

- 2.4 උපසර්ග
- 2.5 ආබ්‍යන්ත පද - විධික්‍රියා
- 2.6 කේපාතික කෘදන්ත - පූර්ව ක්‍රියා, මිශ්‍ර ක්‍රියා
- 2.7 උක්තාබ්‍යන්ත යෝගය.
- 2.8 කාරක - කර්තෘ කාරක, කර්ම කාරක, භාවකාරක.
- 2.9 සංග්‍රහ වාක්‍ය.
- 2.10 රචනය, සාරාංශකරණය, අර්ථාවබෝධය.
- 2.11 ව්‍යවහාරය - රාජකාරී ලිපුම්, ආරාධනා පත්‍ර, දැන්වීම්, විදුලි පුවත්.

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 සිංහල 2 - මූලික පිරිවෙන - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.
- 3.2 සුභාෂිතය - (සම්පූර්ණ පොත)
- 3.3 කථා මෘතය - පූජ්‍ය වැලිවිටියේ සෝරන කාභිමි.
- 3.4 රෝගිණී - මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ
- 3.5 වදන් කවිපොත සහ ගණදෙවි හැල්ල.

2. පාලි (2 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 ශ්‍රවණය, කථනය හා කියවීම, ලිවීම යන භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම.
- 1.2 පාලි භාෂාවේ ව්‍යාකරණය පිළිබඳ දැනීමක් ලබාදීම.
- 1.3 පාලි භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවටත්, සිංහල භාෂාවෙන් පාලි භාෂාවටත් පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව දියුණු කිරීම.
- 1.4 ග්‍රන්ථාගත පාලි සූත්‍ර පාඨාදිය ධාරණය.

2. විෂය කරුණු

- 2.1 අක්ෂර මාලාව
  - ප්‍රභේද - (i) සවර - හස්ව, දීර්ඝ, ද්විස්වභාව
  - (ii) ව්‍යංජන - වර්ගාකෂර, මහාප්‍රාණ, අල්පප්‍රාණ, සෝෂ, අසෝෂ, අනුනාසික, නිගගහිත.

ආර්. ඩී. විමල ප්‍රේමතිලක  
 සිංහල උපාධ්‍ය (පාලි)  
 සිංහල විශ්වවිද්‍යාලය

- 2.2 අක්ෂර සංවිධානය - සත්ධි සාමාන්‍ය දැනීම.
- 2.3 නාම පද - සර්වනාම පද, සංඛ්‍යා ශබ්ද, සමාස, විභක්ති ප්‍රයෝග පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනීම.
- 2.4 ආඛ්‍යාත පද - පරස්ප පද භාවිතය, කාරක හේදය
- 2.5 ක්‍රියා විශේෂණ - වැඩිදුරට හැදෑරීම
- 2.6 පූර්ව ක්‍රියා, මිශ්‍ර ක්‍රියා - වැඩිදුරට හැදෑරීම.
- 2.7 පරිවර්තනය - සිංහලෙන් පාලියට හා පාලියෙන් සිංහලට පරිවර්තනය.
- 2.8 ධාරණය - අදාළ සූත්‍ර පාඨ.

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 පාලි භාෂාව 2 - මූලික පිරිවෙන අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
- 3.2 ධම්මපද පාලි - 3, 4, 5 වග්ග (වාචෝදගත කිරීම)
- 3.3 චතුභාණුවාර පාලි - දුතියක භාණුවාර (වාචෝදගත කිරීම)
- 3.4 අභිධානප්පදිපිකා - වාචෝදගත කිරීම.

3. සංස්කෘත (2 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 ශ්‍රවණය, කථනය, කියවීම හා ලිවීම යන භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම.
- 1.2 භාෂාවේ ව්‍යාකරණය අධ්‍යයනය කිරීම.
- 1.3 සංස්කෘත භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවටත් සිංහල භාෂාවෙන් සංස්කෘත භාෂාවටත් පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව ලබාදීම.
- 1.4 සංස්කෘත භාෂා සාහිත්‍යාගත ශුභ සම්භාරය උකහා ගැනීම.
- 1.5 ග්‍රන්ථාගත ශ්‍රේණික හා ගද්‍ය පද්‍ය පාඨ ධාරණය.

2. විෂය කරුණු

- 2.1 අක්ෂර මාලාව - ප්‍රභේද - ස්වර, ව්‍යංකරණ ස්වර - හ්‍රස්ව, දීර්ඝ, ජලුත, සමාන ස්වර, සන්ධ්‍යක්ෂර, සවණී, තාමිත් ආදී ප්‍රභේද  
ව්‍යංකරණ - වර්ගාක්ෂර, අත්තස්ථාක්ෂර, රේථ, උෂමත්, අශෝෂ, ශෝෂ, මහාප්‍රාණ, අල්ප ප්‍රාණ, අනුකාසක, තාසිකා ආදී ප්‍රභේද

- 2.2 අකෂර සංවිධානය - සත්ධි, ස්වර සත්ධි, ව්‍යංකරණ සත්ධි, අනුස්ථාර සත්ධි, විසර්ග සත්ධි, ප්‍රකෘති සත්ධි ආදී ප්‍රභේද
- 2.3 නාම පද - සංඛ්‍යා ශබ්ද, සමාස, තද්ධිත, විභක්ති
- 2.4 ආඛ්‍යාත පද - වර්තමාන, අතීත, අනාගත
- 2.5 අව්‍යය
- 2.6 පරිවචනය
- 2.7 රචනය
- 2.8 ධාරණය

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 සංස්කෘත 2. මූලික පිරිවෙන, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.
- 3.2 තාමාෂිට ගතකය හා ව්‍යාසකාරය - (වාචෝද්ගත කිරීම).

4. ත්‍රිපිටක ධර්මය (2 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 බුද්ධ, බෝධිසත්ව හා ශ්‍රාවක වර්ත ඇසුරින් ස්ව වර්ත සංවර්ධනය.
- 1.2 පරියන්ති පටිපත්ති, පටිච්චේද යන ත්‍රිපිට ගාසනය පිළිබඳ අවබෝධය.
- 1.3 සුත, ධත, පරිචිත ආදී පිළිවෙළින් ප්‍රතිචේදය කරා යොමු වීම.
- 1.4 බෝද්ධ ප්‍රතිපත්ති, ආචාරධර්ම, චිත්තය ශීලය ආදී අංග හැඳින් ගැනීම හා භාවිතය.
- 1.5 බෝද්ධ දර්ශන ප්‍රතිචේදයෙන් විප්ථාවරණ සම්පන්නයකු වීමට ප්‍රයත්න දැරීම.
- 1.6 බුදු දහමෙහි සමාජ ආර්ථික ඓතිහාසික පසුබිම් වටහාගෙන වත්මන් ජීවිත ගැටළුවලට විසඳුම් ලබා ගැනීම.

2. විෂය කරුණු

- 2.1 බුද්ධ වර්තය - ප්‍රථම බෝධි කාලය - බුද්ධත්වයේ සිට උපස්ථායකයකු පත් කිරීම දක්වා.
- 2.2 බෝධි සත්ව වර්ත - තිලමුට්ඨී, මහා ධම්මපාල, චූල්ල සෙට්ඨී යන ජාතක කථා.



- 2.3 ග්‍රාවක වර්ත - ධර්මාශෝක, නාග්‍රොධ සාමනේර, යශෝධරා, මාතීක මාතා වර්ත.
  - 2.4 වත් ජිලීවෙන් - අත්පස්, අත්දෙති, දියවටත්භිවත්, දහගැබ මහ බෝයැ පිරිසයුතුවත්, සෙනසුත් සෝදනවත්.
  - 2.5 භාවනා - වතු සම්පරකද්කද, අසුභ, මරණොත්සවය යන භාවනා පුත්‍රණුව.
  - 2.6 බුද්ධ භාෂිත - ධම්මපද - යමක අප්පමාදවග්ග නිධාන කථා සමග මංගල සූත්‍රය.
  - 2.7 චිත්තය - සෙබියා - පරිමණේඛල, සක්කච්ච කබල, සුරුසුරු වග්ග.
3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ
- 3.1 ත්‍රිපිටක ධර්මය 2 - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

## 5. ENGLISH (YEAR 2)

### 1. Objectives

- 1.1 Reading aloud - Intonation
- 1.2 Punctuation forms - Rhythms of the language
- 1.3 Question forms
- 1.4 Language in communication
- 1.5 Word order, change and emphasis

### 2. Contents

- 2.1 Question forms with simple past, simple present
- 2.2 Description - use of adjectives and adverbs
- 2.3 Phrases - relationships within the sentence
- 2.4 Clauses - building complex sentences
- 2.5 Use of pronouns - Proforms
- 2.6 Language in use, more letters
- 2.7 Dialogues - personal expression

3. **Prescribed Text** – Themes continued from year 1  
 Dutugemunu  
 Ruwanweliseya  
 Gal Viharaya  
 The Childhood of the Buddha  
 The Eagle – Lord Tennyslon  
 Selected Prose – Leonard Woolf  
 The Blind Boy – C. Cibber  
 I Wondered Lonely as a Cloud – Wordsworth

ගණිතය (2 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1 භික්ෂුවක් වෙත අතිවාරියයෙන්ම පැවරෙන නායකත්ව හා මාර්ගෝපදේශකත්ව කාර්ය නිසිලෙස ඉටුකිරීම සඳහා අවශ්‍යවන ගණිත දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වඩාත් වර්ධනය කිරීම.
- 2 ආරාමික කටයුතු සංවිධානයේ දී හා පරිපාලනයේදී අවශ්‍යවන ගණිතමය දැනුම ලබාදීම.
- 3 අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රස්ථානය වන විභාගස්ථානය තුළින් කාලීන අවශ්‍යතා වලට අනුකූලව බෙදා දීමට අවශ්‍යවන මූලික දැනුම ලබාදීම.
- 4 පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට පිවිසෙන ප්‍රාථමික ගණිත සංකල්ප නිසිලෙස සාධනය නොවූ සිසුන් තුළ මූලික ගණිත සංකල්ප වර්ධනය කිරීම.
- 5 මූලික ගණිතය කිරීමේ කුසලතා ලබා ගැනීම.
- 6 පරිසරයේ ඇති ගණිතමය ව්‍යුහයන් අවබෝධ කරගැනීමේ අවස්ථා සැලසීම.
- 7 සර්ව ව්‍යාප්ත සංකරණ මාධ්‍යයක් වශයෙන් ගණිතයේ ස්වභාවය තේරුම් ගැනීම.
- 8 සාමූහික පීඩනය සඳහා අවශ්‍ය මූලික කුසලතා හා ආකල්ප ඇතිකර ගැනීම.
- 9 සමාජයේ ප්‍රමුද්ධ සාමාජිකයෙකු වීමට අවශ්‍ය විවේචනාත්මක ආකල්පයක් වර්ධනය කිරීම.
- 10 ගණිතයේ නවීන භාවිතය අගය කිරීම.

## ගණිතය (2 වර්ෂය)

### 1. සංඛ්‍යා හා සංඛ්‍යා රටා

1.1 නිඛිල හා පරමේය සංඛ්‍යා ඇසුරින් ගණිත කරම :

1.1.1 නිඛිල එකතු කිරීම

1.1.2 නිඛිල අඩු කිරීම

1.1.3 නිඛිල බෙදීම

1.1.4 නිඛිල බෙදීම

1.2 වර්ග මූලය :

1.2.1 පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යාවල වර්ග මූලය සෙවීම.

1.2.2 සාධක ඇසුරින් පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යාවල වර්ග මූලය සෙවීම.

1.3 අනුපාතය :

1.3.1 රාශි දෙකක් අතර අනුපාතය සෙවීම.

1.3.2 අනුපාතයට බෙදීම.

1.3.3 අනුපාතයට බෙදූ විට මුලු ගණන සෙවීම.

1.4 ප්‍රතිශත :

1.4.1 භාගයක් ප්‍රතිශතයක් ලෙස දැක්වීම හා ආශ්‍රිත ගැටළු

1.4.2 ප්‍රතිශතයක් භාගයක් ලෙස දැක්වීම හා ආශ්‍රිත ගැටළු

1.4.3 දෙන ලද ප්‍රතිශතයක් ගණනය කිරීම හා ආශ්‍රිත ගැටළු

### 2. භාග හා දශම සංඛ්‍යා

2.1 භාග පිළිබඳ ගණිත කරුණු :

2.1.1 භාග එකවර එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම.

2.1.2 භාග ගුණ කිරීම හා බෙදීම.

2.1.3 වරහන් ඉවත් කර භාග සුළු කිරීම.

2.1.4 ප්‍රකීර්ණක ගැටළු.

2.2 දශම පිළිබඳ ගණිත කරම :

2.2.1 දශම සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම.

2.2.2 දශම සංඛ්‍යාවකින් බෙදීම.

2.2.3 දශම එකවර ගුණ කිරීම හා බෙදීම.

2.2.4 ප්‍රකීර්ණක ගැටළු.

3. මුදල් ගණිතය.

3.1 බිල් පත් :

- 3.1.1 ඒකකවල මිල දුන් විට බිල් පත් සකස් කිරීම.
- 3.1.2 තොග මිල දුන් විට බිල් පත් සකස් කිරීම.

3.2 ගෙවීම් :

- 3.2.1 ඒකක කුලිය ආශ්‍රිත ගෙවීම්.
- 3.2.2 කාලය ආශ්‍රිත ගෙවීම්.

3.3 වැඩ හා කාලය :

- 3.3.1 මිනිස් දින හා මිනිස් පැය සෙවීම.
- 3.3.2 මිනිස් දින හා මිනිස් පැය සෙවීම ආශ්‍රිත ගැටළු.

3.4 ලාභ අලාභ ප්‍රතිශත :

- 3.4.1 ලාභ/අලාභ ගණනය කිරීම.
- 3.4.2 ලාභ/අලාභ ප්‍රතිශත ගණනය කිරීම.
- 3.4.3 ලාභ/අලාභ මුදල ගණනය කිරීම.

3.5 විනිමය අනුපාතික :

- 3.5.1 විවිධ රටවල මුදල් ඒකක.
- 3.5.2 විදේශ විනිමය අනුපාතික.
- 3.5.3 විදේශ මුදල් අගයන් දේශීය මුදලට පරිවර්තනය.
- 3.5.4 දේශීය මුදල් අගයන් විදේශීය මුදලට පරිවර්තනය කිරීම.

4. මිණුම් හා මිනිතය

4.1 වර්ගඵලය :

- 4.1.1 සමචතුරස්‍රවල හා සෘජුකෝණාස්‍රවල වර්ගඵලය.
- 4.1.2 වර්ගඵලය දැක්වීම සෘජු කෝණාස්‍රයක දිග හෝ පළල සෙවීම.
- 4.1.3 සෘජු කෝණී ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය.

4.2 සමක හා සමකාභවල පරිමාව :

- 4.2.1 දිග, පළල හා උස දැක්වීම පරිමාව සෙවීම.
- 4.2.2 පරිමාව හා වර්ගඵලය දැක්වීම උස සෙවීම.
- 4.2.3 පරිමාව හා උස දැක්වීම වර්ගඵලය සෙවීම.



5. දර්ශක

5.1 ධන නිඛිලමය දර්ශන භාවිතය :

- 5.1.1 විශාල සංඛ්‍යා දහයේ බලවලින් ලිවීම.
- 5.1.2 දර්ශක ගුණ කිරීමේ හා බෙදීමේ නීති.
- 5.1.3 අසමාන පාද සහිත බල.

6. සංකේත හා විජය පද

6.1 විජය ප්‍රකාශන හා පද සමග ගණිත කර්ම :

- 6.1.1 විජයප්‍රකාශන ගොඩනැගීම.
- 6.1.2 විජය පදයක් සංඛ්‍යාවකින් ගුණ කිරීම හා විජය පද දෙකක් ගුණ කිරීම.
- 6.1.3 විජය ප්‍රකාශනයක් විජය පදයකින් ගුණ කිරීම. (වරහන් ඉවත් කිරීම)
- 6.1.4 පද දෙකේ විජය ප්‍රකාශන දෙකක ගුණිතය. (වරහන් ඉවත්කර සුළු කිරීම)

6.2 විජය භාග එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම :

- 6.2.1 හරයේ සංඛ්‍යාවක් සහ ලවයේ විජය පදයක් සහිත විජය භාග සුළු කිරීම.
- 6.2.2 විජය පදවල කුඩා ම පොදු ගුණාකාරය.
- 6.2.3 හරයේ විජය පදයක් සහිත භාග එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම.

6.3 ආදේශ කිරීම :

- 6.3.1 වර්ග/බල සහිත විජය පදවල ආදේශ කිරීම.
- 6.3.2 සරල විජය ප්‍රකාශනවල ආදේශ කිරීම.
- 6.3.3 බල සහිත විජය ප්‍රකාශනවල ආදේශ කිරීම.

6.4 සාධක :

- 6.4.1 විජය ප්‍රකාශනවල පොදු සාධක.
- 6.4.2 සංයුක්ත පදවල පොදු සාධක.
- 6.4.3 පද හතරක් සහිත විජය ප්‍රකාශනවල පොදු සාධක.

7. සමීකරණ

7.1 සරල සමීකරණ :

- 7.1.1 එකතු කිරීම, අඩු කිරීම හා බෙදීම එකවර යෙදෙන සරල සමීකරණ.
- 7.1.2 භාග සහිත සරල සමීකරණ.
- 7.1.3 භාග හා වරහන් සහිත සරල සමීකරණ.
- 7.1.4 සරල සමීකරණවලට තුඩුදෙන ගැටළු.

8. ප්‍රස්ථාර

8.1 සරල රේඛා :

- 8.1.1  $x = c$  අවස්ථාව.
- 8.1.2  $y = c$  අවස්ථාව.
- 8.1.3  $y = mx$  අවස්ථාව.

9. සරල තල රේඛීය රූපවල ජ්‍යාමිතිය

9.1 ලක්ෂ්‍යයකදී කෝණ.

9.2 ත්‍රිකෝණ

- 9.2.1 ත්‍රිකෝණ වර්ග කිරීම.
- 9.2.2 ත්‍රිකෝණයක කෝණවල ඵෙකුය 180° ආශ්‍රිත ගැටළු.

9.3 සමාන්තර රේඛා ආශ්‍රිත ගැටළු.

9.4 චතුරස්‍රවල ලක්ෂණ :

- 9.4.1 ත්‍රපීඩියම, සමාන්තරාස්‍රය, සෘජුකෝණාස්‍රය, සමචතුරස්‍රය හා රොම්බසයක ලක්ෂණ.

9.5 බහු අස්‍ර :

- 9.5.1 බහු අස්‍රයක පාද හා ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව අතර සම්බන්ධය.
- 9.5.2 බහු අස්‍රයක අභ්‍යන්තර කෝණවල ඵෙකුය.
- 9.5.3 බහු අස්‍රයක බාහිර කෝණවල ඵෙකුය.

9.6 ත්‍රිකෝණවල සමරූප්‍යතාව හා අංග සාමාන්‍ය පිළිබඳ මූලික අදහස්.

10. ජ්‍යාමිතික නිර්මාණ

10.1 පථ හා පථ ආශ්‍රිත නිර්මාණ :

- 10.1.1 කෝණමානය භාවිතයෙන් කෝණ ඇඳීම හා මැනීම.
- 10.1.2 ලම්බ සමච්ඡේදක නිර්මාණය.
- 10.1.3 බාහිර ලක්ෂ්‍යයක සිට සරල රේඛාවකට ලම්බකයක් ඇඳීම.
- 10.1.4 සරල රේඛාවක් මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යයකට ලම්බකයක් ඇඳීම.
- 10.1.5 විභින්න චතුරස්‍රය භාවිතයෙන් සමාන්තර රේඛා නිර්මාණය.
- 10.1.6 ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය.

11. රූපික නිරූපණය හා පරිමාණ

11.1 දිගංශය :

- 11.1.1 භ්‍රමණයක් ඇසුරින් දිශා දැක්වීම.
- 11.1.2 දිගංශය දැක්වීම.

11.2 පරිමාණ රූප ඇඳීම හා කියවීම :

- 11.2.1 පරිමාණ රූප ඇඳීම.
- 11.2.2 පරිමාණ රූප ඇසුරින් උස, දුර හා කෝණ ගණනය කිරීම.

12. සංඛ්‍යාතය

12.1 නිරූපන :

- 12.1.1 වට ප්‍රස්ථාර.

12.2 නිරූප්‍ය අගයන් :

- 12.2.1 සරල දත්ත සඳහා මානය, මධ්‍යස්ථය හා මධ්‍යයනය ගණනය කිරීම.
- 12.2.2 සමූහිත දත්තවල මානය, මධ්‍යස්ථය හා මධ්‍යයනය ගණනය කිරීම.

12.3 විත්‍ර ප්‍රස්ථාර

12.4 ස්ථම්භ ප්‍රස්ථාර