

4 වන වර්ෂය

විෂය නිර්දේශය

විෂය මාලාව

* අතිවාරය විෂයයන්

1. සිංහල
2. පාලි
3. සංස්කෘත
4. ත්‍රිපිටක ධර්මය
5. ඉංග්‍රීසි
6. ගණිතය

* වෛකල්පිත විෂයයන්

7. ඉතිහාසය
8. සෞඛ්‍ය විද්‍යාව
9. භූගෝල විද්‍යාව
10. සමාජ විද්‍යාව
11. සාමාන්‍ය විද්‍යාව
12. දෙමළ
13. හින්දි

(අතිවාරය විෂයයන් හය (6) ට අමතරව වෛකල්පිත විෂයයන් දෙකකට තෝරාගැනීමට හැකිවිය යුතු ය)

1. සිංහල (4 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 ශ්‍රවණය කථනය කියවීම හා ලිවීම යන මූලික භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම.
- 1.2 ව්‍යාකරණය හා භාෂා සම්ප්‍රදය පිළිබඳ අවබෝධය වර්ධනය කිරීම.

- 1.3 ප්‍රකාශනය, ශක්තිය හා අර්ථ ග්‍රහණ ශක්තිය නිවු කිරීම.
- 1.4 භාෂා සාහිත්‍යාගත ශුභ සම්භාරය අත්පත් කර ගැනීමට පෙළඹවීම හා හුරු කිරීම.
- 1.5 සාහිත්‍ය රසාස්වාදයට හුරු කිරීම.

2. විෂය කරුණු

- 2.1 අකෂර මාලාව - අකෂර වින්‍යාසය, විරාම ලක්ෂණ
- 2.2 සන්ධි - සන්ධි විධි හා සන්ධි ප්‍රභේද සවිස්තර ලෙස
- 2.3 නාම පද - ශබ්ද ප්‍රකෘති, නාම විභක්ති ප්‍රත්‍යය කාරකාර්ථ, සමාසනාම, තද්ධිතනාම, කාදන්ත නාම.
- 2.4 අව්‍යය කාදන්ත - පූර්ව ක්‍රියා, මිශ්‍ර ක්‍රියා, අපරක්‍රියා, ආවස්ථික ක්‍රියා.
- 2.5 ආබ්‍යන පද - ධාතු, ආබ්‍යන විභක්ති, ප්‍රත්‍යය, ආබ්‍යන ප්‍රභේද.
- 2.6 උක්තාබ්‍යන යෝගය - සාමාන්‍ය හා විශේෂ රීති.
- 2.7 රචනය
- 2.8 සාරාංශකරණය
- 2.9 ප්‍රායෝගික ලේඛන - ලිපි, දත්විම, ඇරයුමපත්, වාර්තා
- 2.10 රසාස්වාදය.
- 2.11 විචාර මූලධර්ම - සරල දැනීමක්

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 සිංහල 4 - (මූලික පිරිවෙන) අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
- 3.2 සංඝරාජ සාධුවරියාව
- 3.3 ගුත්තීල කාව්‍යය - උදේනිපුර වර්ණනාවේ සිට
- 3.4 විජයබා කොලීලය

2. පාලි (4 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 ශ්‍රවණය, කථනය, කියවීම හා ලිවීම යන භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම
- 1.2 ව්‍යාකරණය හා භාෂා සම්ප්‍රදයන් හැඳින ගැනීම.
- 1.3 පරිවර්තන කොශල්‍යය දියුණු කිරීම
- 1.4 පාලි භාෂා සාහිත්‍යාගත දර්ශනය හා වරණය අත්පත් කර ගැනීම
- 1.5 සාහිත්‍ය රසාස්වාදයට හුරුවීම

2. විෂය කරුණු

- 2.1 අක්ෂර මාලාව - සවිස්තර ලෙස
- 2.2 සන්ධි - සන්ධි විධි හා ප්‍රභේද සහිතව සවිස්තර ලෙස
- 2.3 තාම පද - සමාස, තද්ධිත, කාදන්ත
- 2.4 ආබ්‍යන්ත පද - ධාතු ගණ, ආබ්‍යන්ත විභක්ති
- 2.5 අව්‍යය - ත්පාත, උපසරග
- 2.6 කාරක ප්‍රයෝග - විභක්ති, විභක්ති ප්‍රභේද
- 2.7 කාදන්ත ක්‍රියා - තුමන්ත ක්‍රියා; පූර්ව ක්‍රියා
- 2.8 පරිවර්තනය - පාලියෙන් සිංහලයටත්, සිංහලෙන් පාලියටත් පරිවර්තනය කිරීම
- 2.9 රචනය - සරල ගද, පද රචනා.
- 2.10 ධාරණය - අදල ගද පද පාඨ ධාරණය
- 2.11 රසාස්වාදය හා විචාර මූලධර්ම

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 පාලි 4 - (මූලික පිරිවෙන) අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
- 3.2 ජීන වර්තය (ආරම්භයේ සිට 117 ගාථාව දක්වා)
- 3.3 රසවාහිණී - ලඬකාදීපුප්පත්ති කථා - මූල් වර්ගය (6 සිට ආබ්‍යන්තව)
- 3.4 චතුරාණ්වාර පාලි - පඨමන, දුතියක, භාණ්වාර
- 3.5 බාලාවතාරය - වාචෝදගත කිරීම
- 3.6 ධාතුමංජුසා - වාචෝදගත කිරීම
- 3.7 අභිධානප්පදිපිකා - වාචෝදගත කිරීම

3. සංස්කෘත (4 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 ශ්‍රවණය, කථනය, කියවීම හා ලිවීම යන භාෂා හැකියාවන් දියුණු කිරීම.
- 1.2 ව්‍යාකරණය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාදීම.
- 1.3 පරිවර්තන ශක්තිය දියුණු කිරීම.
- 1.4 සංස්කෘත භාෂා සාහිත්‍යාගත ශුභ සම්භාරය උකහා ගැනීම.
- 1.5 රසාස්වාදයට හුරුවීම.

2. විෂය කරුණු

- 2.1 අකෂර මාලාව - විස්තර සහිතව.
- 2.2 සන්ධි - සන්ධි විධි හා ප්‍රභේද සවිස්තර ලෙස.
- 2.3 තාම පද - වරතැගීමේ ප්‍රභේද, විභක්ති ප්‍රත්‍යය, විභක්ති අර්ථ කාරකාර්ථ ආදී විස්තර සහිතව සමාස, නද්ධිත, කෘදන්ත ආදී තාම පද ප්‍රභේද පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනීමක් ද අපේක්ෂා කෙරේ.
- 2.4 ආඛ්‍යාත පද - ප්‍රභේද, වරතැගීම්, ප්‍රයෝග.
- 2.5 වාක්‍යය - කාරක ප්‍රයෝග.
- 2.6 වාග් කෝෂය -
- 2.7 පරිවර්තනය - සංස්කෘතයෙන් සිංහලයටත්, සිංහලයෙන් සංස්කෘතයටත් පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව.
- 2.8 රචනය - සරල වාක්‍ය රචනය.
- 2.9 රසාස්වාදය හා විචාර මූලධර්ම
- 2.10 ධාරණය - අදළ ශ්‍රේණි, ගද්‍ය පාඨාදිය.

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 සංස්කෘත - (මූලික පිරිවෙන) 4 - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.
- 3.2 බෞද්ධ ශතකය
- 3.3 සාරස්චනය - තාම, කාරක කාණ්ඩ - වාචෝද්ගත කිරීම.
- 3.4 පඤ්ච නත්ත්‍රය මිත්‍රභේද කථා.

4. ත්‍රිපිටක ධර්මය (4 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 බුද්ධ, බෝධිසත්ව හා ශ්‍රාවක වර්ත ලක්ෂණ අධ්‍යයනය කර ඒ ඇසුරෙන් වර්ත සංවර්ධනය කර ගැනීම.
- 1.2 සම්බුද්ධ ශාසනයේ ව්‍යාප්තිය අධ්‍යයනය කිරීම.
- 1.3 සුත, ධන, පරිචිත යන පිළිවෙලත් ත්‍රිපිටක ශාසනය සාක්ෂාත් කර ගැනීම.
- 1.4 බෞද්ධ ප්‍රතිපත්ති, ආචාරධර්ම, විනය, ශීලය හැඳින්ගෙන ඒ අනුව වර්ත සංවර්ධනය කර ගැනීම.
- 1.5 බෞද්ධ දර්ශනය ප්‍රතිවේදියෙන් විප්ලාවරණ සමපත්තියකු විමේ මගට එළඹීම.
- 1.6 බුදු සමයෙහි සමාජ - ඓතිහාසික පසුබිම වටහා ගැනීම.

2. විෂය කරුණු

- 2.1 බුදුරජාණන් වහන්සේගේ චරිතාදර්ශය - ශාස්තෘවරයෙකු, ගුරුවරයෙකු, සාමදායකයකු, අසරණ සරණදායකයකු ආදී වශයෙන්.
චරිත කථා - මහා කාශ්‍යප, මහ රහතන් වහන්සේ, උත්තරා තෙරණිය, සෝමා දේවිය, අතගාරික ධර්මපාලතුමා.
- 2.2 ධර්මය - පංචභිවරණ ධර්ම, කර්මය, ත්‍රිලක්ෂණය.
අංගුත්තර නිකාය - චක්ක නිපාතය - සාරාණිය සූත්‍ර.
සංයුක්ත නිකාය - සංඛිත්ත ධන, හිරිගාරව සූත්‍ර.
ධම්ම පදය - 5, 6 වග්ග නිදන කථා සමග.
- 2.3 විනය - ප්‍රාතිමෝක්ෂ (මූල සිට පාරාජිකා අවසන්ව.)
- 2.4 භාවනා - සමථ, විදර්ශන භාවනා.
- 2.5 සාසන ඉතිහාසය - ප්‍රථම ථේරවාද සංගායනා තුන හා මහින්දගමනය.

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 ත්‍රිපිටක ධර්මය 4 (මූලික පිරිවෙන) - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.
- 3.2 අංගුත්තර නිකාය - චක්ක නිපාතය - සාරාණිය සූත්‍ර (වාචෝදගන කිරීම).
- 3.3 සුක්ත නිකාය - සංඛිත්ත ධන, හිරිගාරව සූත්‍ර (වාචෝදගන කිරීම).
- 3.4 ධම්මපදය - 5, 6 වග්ග - වාචෝදගන කිරීම.
- 3.5 ප්‍රාතිමෝක්ෂය - වාචෝදගන කිරීම.
- 3.6 අභිධර්මය - වෛතසික කාණ්ඩය.

5. ENGLISH (YEAR 4)

1. Objectives

- 1.1 Reading with understanding
- 1.2 Writing, Production
- 1.3 Comprehension of Written forms and responses in Writing
- 1.4 Exposure to more complex literature

2. Contents

- 2.1 Cohesive devices uses and forms
- 2.2 Simple conjunctions and more complex forms
- 2.3 Problem areas with prepositions
- 2.4 Negative forms and uses of negative forms
- 2.5 Discourse Markers
- 2.6 Forms and uses
- 2.7 Tenses, relationships
- 2.8 Building paragraphs
- 2.9 Translations (Simple paragraphs)

3. Prescribed Text

Themes continued

Mihinda Hamuduruvo

Sandakadapahana

Rev. Welivitiye Sri Saranankara Thero

Tyger – Blare

Georg Elict – selected prose

The Donkey – G. K. Chesterton

Ode to Autumn – Keats

The man the killed – Hardy

6. ගණිතය (4 වර්ෂය)

අභිමතාර්ථ

1. භික්ෂුවක් වෙත අතිවාරයෙන්ම පැවරෙන තායකත්ව හා මාර්ගෝපදේශකත්ව කාර්ය නිසිලෙස ඉටුකිරීම සඳහා අවශ්‍යවන ගණිත දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වඩාත් වර්ධනය කිරීම
2. ආර්ථික කටයුතු සංවිධානයේදී හා පරිපාලනයේදී අවශ්‍යවන ගණිතමය දැනුම ලබාදීම
3. අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රස්ථානය වන විභාගස්ථානය තුළින් කාලීන අවශ්‍යතා වලට අනුකූලව බෙදා දීමට අවශ්‍යවන මූලික දැනුම ලබාදීම
4. පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට පිවිසෙන ප්‍රාථමික ගණිත සංකල්ප නිසිලෙස සාධනය නොවූ සිසුන් තුළ මූලික ගණිත සංකල්ප වර්ධනය කිරීම

5. මූලික ගණිතය කිරීමේ කුසලතා ලබාගැනීම.
 6. පරිසරයේ ඇති ගණිතමය ව්‍යුහයන් අවබෝධ කරගැනීමේ අවස්ථා සැලසීම
 7. සර්ව ව්‍යාප්ත සංකරණ මාධ්‍යයක් වශයෙන් ගණිතයේ ස්වභාවය තේරුම් ගැනීම
 8. සාමූහික පීඩනය සඳහා අවශ්‍ය මූලික කුසලතා හා ආකල්ප ඇතිකර ගැනීම
 9. සමාජයේ ප්‍රබුද්ධ සාමාජිකයෙකු වීමට අවශ්‍ය විවේචනාත්මක ආකල්පයක් වර්ධනය කිරීම
 10. ගණිතයේ නවීන භාවිතය අගය කිරීම
1. සංඛ්‍යා හා සංඛ්‍යා රටා
 - 1.1 වර්ග මූලය :
 - 1.1.1 ඕනෑම පූර්ණ සංඛ්‍යාවක වර්ග මූලය සෙවීම
 - 1.2 සංඛ්‍යා පාද :
 - 1.2.1 ගණක රාමු රූප සටහන් ඇසුරින් දෙකේ පාදය හඳුනා ගැනීම
 - 1.2.2 දහයේ පාද සංඛ්‍යා දෙකේ පාදයට පරිවර්තනය කිරීම
 - 1.2.3 දෙකේ පාද සංඛ්‍යා දහයේ පාදයට පරිවර්තනය කිරීම
 - 1.2.4 දෙකේ පාද සංඛ්‍යා එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම
 - 1.2.5 දහයේ පාද සංඛ්‍යා හතරේ පාදයට පරිවර්තනය කිරීම
 - 1.2.6 හතරේ පාද සංඛ්‍යා දහයේ පාදයට පරිවර්තනය කිරීම
 - 1.2.7 හතරේ පාද සංඛ්‍යා එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම
 2. මුදල් ගණිතය
 - 2.1 වර්පතම් බදු හා අය බදු
 - 2.2 වැල් පොළිය. (අවුරුදු 3 දක්වා සූත්‍ර භාවිත නොකර)
 - 2.2.1 මුදු මුදල හා පොළී මුදල සෙවීම
 3. මිණුම් හා මිණිතය
 - 3.1 ඝන වස්තු පිළිබඳ මිණිතය :
 - 3.1.1 සිලින්ඩරයක පෘෂ්ඨික වර්ගඵලය හා පරිමාව
 - 3.1.2 කේතුවක පෘෂ්ඨික වර්ගඵලය හා පරිමාව
 4. දර්ශක හා ලඝු ගණක
 - 4.1 දර්ශක :
 - 4.1.1 සංඛ්‍යාවල භාග බල ඇතුළත් සුළු කිරීම
 - 4.2 ලඝු ගණක :
 - 4.2.1 1 ට වැඩි සංඛ්‍යාවල බල හා මූල
 - 4.2.2 1 වැඩි සංඛ්‍යාවල බල හා මූල ඇතුළත් ගැටළු

5. සංකේත හා විජය ප්‍රකාශන

5.1 වර්ග ප්‍රකාශනවල සාධක (ප්‍රකීර්ණ අවස්ථා)

5.2 වර්ග දෙකක අන්තරය (සරල අවස්ථා)

6. සමීකරණය

6.1 සමගාමී සමීකරණ :

6.1.1 සංගුණක අසමාන අවස්ථා

6.1.2 සමගාමී සමීකරණවලට තුඩු දෙන ගැටළු

6.2 වර්ගජ සමීකරණ (සාධක භාවිතයෙන් විසඳිය හැකි)

6.2.1 සාධක දුන් විට වර්ගජ සමීකරණ විසඳීම

6.2.2 සාධකවලට වෙන් කර විසඳීම

7. ප්‍රස්තාර

7.1 වර්ග ශ්‍රිතවල ප්‍රස්තාර :

7.1.1 මූල ලක්ෂය හරහා යන පරාවල

8. සරල තල රේඛීය රූපවල ජ්‍යාමිතිය

8.1 අංග සාමාන්‍ය ආශ්‍රිත අපෝහනය :

8.1.1 සමද්වි පාද ත්‍රිකෝණ

8.1.2 සමාන්තරාස්‍ර

8.1.3 මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේය හා විලෝමය

8.2 පෙනෙගරස් ප්‍රමේය :

8.2.1 පෙනෙගරස් සම්බන්ධය අපෝහනය

9. ජ්‍යාමිතික නිර්මාණ

9.1 සමාන්තර රේඛා ආශ්‍රිත නිර්මාණ :

9.1.1 ත්‍රිසියම, සමාන්තරාස්‍ර, රොම්බස, සෘජු කෝණාස්‍ර, සමචතුරස්‍ර

9.2 වෘත්ත නිර්මාණ

9.2.1 පරි වෘත්තය, අන්තර් වෘත්තය හා බහිර් වෘත්තය

10. ත්‍රිකෝණමිතිය

10.1 ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත :

10.1.1 සයින්, කොසයින්, ටැංජන් ත්‍රිකෝණමිතික අනුපාත හඳුනා ගැනීම

10.1.2 ත්‍රිකෝණමිතික වගු භාවිතය

10.1.3 සරල ගණනය කිරීම්

11. ශ්‍රේඪි

11.1 සමාන්තර ශ්‍රේඪි :

- 11.1.1 පොදු අන්තරය සෙවීම, සමාන්තර ශ්‍රේඪි හඳුනා ගැනීම
- 11.1.2 T_n සූත්‍රය ගොඩ නැගීම හා භාවිතය
- 11.1.3 පළමු පාදය පොදු අන්තරය සෙවීම
- 11.1.4 සමාන්තර මධ්‍යයනය
- 11.1.5 ඓක්‍යය සඳහා සූත්‍ර ගොඩනැගීම හා භාවිතය

12. සමභාවිතාව

12.1 සෛද්ධාන්තික සමභාවිතාව

12.2 ප්‍රස්තාරික තීරුපණය :

- 12.2.1 සරල සිදුවීම.
- 12.2.2 සංයෝජිත සිදුවීම - ස්වයන්ත.
- 12.2.3 සංයෝජිත සිදුවීම - පරායන්ත.

12.3 රූක් සටහන් (නැගැසුම් 2 දක්වා) :

- 12.3.1 සංයෝජිත සිදුවීම - ස්වයන්ත.
- 12.3.2 සංයෝජිත සිදුවීම - පරායන්ත.

13. සංඛ්‍යානය

13.1 දත්ත තීරුපණය :

- 13.1.1 පාල රේඛය හා සංඛ්‍යාන බහු අසුය.

13.2 තීරුපා අගයන් :

- 13.2.1 උපකල්පිත මධ්‍යයනය භාවිතයෙන් සමුභිත දත්ත සඳහා මධ්‍යයනය.

14. කුලක

14.1 කුලක තීරුපණය හා ගණිත කර්ම :

- 14.1.1 කුලක හඳුනා ගැනීම.
- 14.1.2 කුලක අංකනය.
- 14.1.3 කුලක වර්ග.
- 14.1.4 කුලක පිළිබඳ ගණිත කර්ම.
- 14.1.5 වෙන් සටහන් භාවිතයෙන් ගැටළු විසඳීම.
(පේදන සහිත වෙන් සටහන් දෙක)

උගත යුතු හා භාවිතා කළ යුතු ප්‍රමේයයන් - 4 වර්ෂය

1. ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක් සමාන වෙයි නම් එම පාදවලට සම්මුඛව පිහිටි කෝණ සමාන වේ.
 2. ඉහත 1 ප්‍රමේයයේ විලෝමය.
 3. සමාන්තරාස්‍රයක සම්මුඛ පාද සමාන ය.
 4. සමාන්තරාස්‍රයක විකර්ණ එකිනෙක සමච්ඡේද කරයි.
 5. චතුරස්‍රයක සම්මුඛ පාද යුගලයක් සමානව ද, සමාන්තරව ද නිසි නම් එම චතුරස්‍රය සමාන්තරාස්‍රයක් වෙයි.
 6. ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය යා කරන සරල රේඛාව තුන්වන පාදයට සමාන්තර වන අතර එය තුන්වන පාදයෙන් අඩකට සමාන ය.
 7. ත්‍රිකෝණයක එක් පාදයක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය හරහා නවත් පාදයකට සමාන්තරව අඳින ලද සරල රේඛාව තුන්වන පාදය සමච්ඡේදනය කරයි.
 8. පෞරුෂය ප්‍රමේයය.
- (සැ. යු.- මෙහි 3, 4, 6, 7 ප්‍රමේයවල විධිමත් සාධනය ලියා දැක්වීම අවශ්‍ය වේ.)

7. ඉතිහාසය (4 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 නමන්ගේ හා සමස්ත මානව චරිතයාගේම සංස්කෘතික උරුමය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලැබීම
- 1.2 අපරදිග ලෝකය පිළිබඳ දේශපාලන, ආර්ථික, ආගමික නත්වයන් හැඳින ගැනීම
- 1.3 ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සාමාජික මෙන්ම සංස්කෘතික අංශයන්හි පසුබිම වටහා ගැනීම
- 1.4 අපරදිග ජාතීන් හා ශ්‍රී ලාංකික සම්බන්ධතා පිළිබඳ අවබෝධය ලැබීම
- 1.5 අපරදිග ජාතීන්ගේ බලපෑමෙන් ශ්‍රී ලාංකික ජන සමාජයේ සිදු වූ දේශපාලන, ආර්ථික, සාමාජික හා ආගමික වෙනස්වීම් හඳුනාගැනීම
- 1.6 ඓතිහාසික වැදගත් පුද්ගලයන්ගේ තොරතුරු ඇසුරින් නම පොරුෂය ඇතිකර ගැනීමට හැකියාව ලැබීම
- 1.7 ප්‍රොසාසි සංස්කෘතියක උරුමකරුවන් යන අභිමානයෙන් ශික්ෂණය ලැබීම සහ ඒ අනුව ක්‍රියා කිරීම

7. ඉතිහාසය (4 වසර)

1.8 ප්‍රොඪ සංස්කෘතික උරුමකරුවන් ය යන අභිමානයෙන් ශික්ෂණය ලැබීම සහ ඒ අනුව ක්‍රියා කිරීම.

2. විෂය කරුණු

2.1 ආසියානු බෞද්ධ සංස්කෘතීන් හඳුනා ගැනීම

2.2 අපරදිග ලෝකය හැඳින් ගැනීම

2.3 ලංකාව හා පෘතුගීසීන්

2.4 ලංකාව හා ලන්දේසීන්

2.5 ලංකාවේ ඩිනාතෘ පාලනය

2.6 ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ

2.1 ආසියානු බෞද්ධ සංස්කෘතීන් හඳුනා ගැනීම

2.1.1 චීන හා ජපන් මහායාන බෞද්ධ සංස්කෘතීන්

2.1.2 බුරුම, සියම් හා කාම්බෝජ ථේරවාද බෞද්ධ සංස්කෘතීන්

2.2 අපරදිග ලෝකය හඳුනා ගැනීම :

2.2.1 මධ්‍ය කාලීන යුරෝපය

(අ) රාජ්‍ය ව්‍යාප්තිය

(ආ) ආගමික ව්‍යාප්තිය

(ඉ) වෙළඳ ව්‍යාප්තිය

2.2.2 නූතන යුරෝපයේ පුනරුදය

(අ) විද්‍යා පුනරුදය

(ආ) කාර්මික විප්ලවය - ප්‍රංශ, ඇමරිකන්, රුසියන් විප්ලව

(ඉ) ඩිනාතෘ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයේ විකාශය

2.2.3 යුරෝපයේ අධිරාජ්‍ය ව්‍යාප්තිය

2.3 ලංකාව හා පෘතුගීසීන් (1505 - 1658) :

2.3.1 යුරෝපීයයන් පෙරදිගට පැමිණීම කෙරෙහි බල පෑ ඓතිහාසික සාධක

2.3.2 දහසය වන සියවසේ ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති දේශපාලන හා ආර්ථික තත්ත්වය

2.3.3 කෝට්ටේ රාජ්‍යය හා පෘතුගීසීන් අතර සම්බන්ධතා

2.3.4 සිතාවක රජවරුන් හා පෘතුගීසීන්

2.3.5 යාපනයේ පාලකයන් හා පෘතුගීසීන්

- 2.3.6 සංකඩගල රාජ්‍යය හා පෘතුගීසීන්
- 2.3.7 ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල පෘතුගීසී පාලනය
- 2.3.8 පෘතුගීසී පාලනය යටතේ ලංකාවේ ආගමික හා සංස්කෘතික ප්‍රවණතා
- 2.4 ලංකාව හා ලන්දේසීන් (1658 - 1796) :
 - 2.4.1 උඩරට රාජ්‍යය හා ලන්දේසීන් අතර පැවති සම්බන්ධතා සහ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල ලන්දේසී පාලනය තහවුරු වීම
 - 2.4.2 මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල ලන්දේසී පාලනයේ වැදගත්කම හා එහි බලපෑම
 - 2.4.3 ලන්දේසී පාලනය යටතේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල සංස්කෘතික හා ආර්ථික ප්‍රවණතා
 - 2.4.4 18 වන සියවසේ දෙවන භාගයේ ලංකාවේ බෞද්ධ පුනරුදය
- 2.5 ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය (1796 - 1948):
 - 2.5.1 බ්‍රිතාන්‍යයන් ලංකාවේ මුහුදුබඩ පාලනය තතුකර ගැනීම
 - 2.5.2 බ්‍රිතාන්‍යයන් හා උඩරට රාජ්‍යය අතර සම්බන්ධතා
 - 2.5.3. 1815 උඩරට ගිවිසුම සහ බ්‍රිතාන්‍යයන් උඩරට ඇදා ගැනීම
 - 2.5.4 1818 කැරළල
 - 2.5.5 කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ සහ 1848 කැරළල
 - 2.5.6 බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය ස්ථාවර කිරීම සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග
- 2.6 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ :
 - 2.6.1 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ උද්ඝෝෂණ හා ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ වර්ධනය
 - 2.6.2 වැලිවිට සංඝරාජ හිමියන්ගෙන් ඇරඹී විද්‍යෝදය හා විද්‍යාලංකාර පිරිවෙත් දෙක ඔස්සේ බිහි වූ ධර්ම ශාස්ත්‍රීය දියුණුව හා එහි පුරෝගාමීන්
 - 2.6.3 ලංකාවේ ජාතික හා සංස්කෘතික පුනරුද ව්‍යාපාර
 - 2.6.4 ඩොනෝමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ
 - 2.6.5 සෝල්බරි කොමිසමේ යෝජනා
 - 2.6.6 1948 ලංකාවට නිදහස ලැබීම හා පසුකාලීන ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ
 - 2.6.7 නිදහස් අධ්‍යාපන පනත හා එහි ව්‍යාප්තිය
- 2.7 ශ්‍රී ලංකා සිතියමේ ඓතිහාසික ස්ථාන හා ප්‍රදේශ හඳුනා ගැනීම

8. සෞඛ්‍ය විද්‍යාව (4 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

1. ආරෝග්‍යයේ ඇති අගය වටහා දීම
2. කායික මානසික සෞඛ්‍ය රැක ගැනීමට අවශ්‍ය අවබෝධය ලබාදීම
3. සෞඛ්‍ය සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුව ලබාදීම

2. විෂය කරුණු

(1) ආහාර හා පෝෂණය

- (අ) ආහාර සංඝටක හා ඒවායේ විශේෂ කාර්යයන්
- (ආ) තුලිත ආහාරයක් යනු කුමක්ද ?
- (ඇ) ආහාරයේ කැලරිමය අගය
- (ඈ) බහුල ආහාර ද්‍රව්‍යවල පෝෂණ අගයන්

(2) දූෂ්පෝෂණය

- (අ) අතිපෝෂණය, මන්දපෝෂණය හා ඌනතා
- (ආ) ප්‍රෝටීන, කැලරි, විටමින්, බනේජ, ඌනතාවල විපාක
- (ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ දූෂ්පෝෂණයේ ඇති බහුලතාව හා ඊට බලපාන සාධක
- (ඈ) ඌණ සංවර්ධිත රටවල දූෂ්පෝෂණය බහුලවීමට හේතු
- (ඉ) පෝෂණය හා ආසාදනය අතර සම්බන්ධතාව
- (ඊ) දූෂ්පෝෂණයේ අභියෝගයට අප රට මුහුණ දෙන ආකාරය
- (උ) ආහාර විෂවීම
- (ඌ) ආහාර සංරක්ෂණය

(3) ජීවිතයේ පැවැත්ම සඳහා ජලය

- (අ) ජලය ලබාගන්නා මාර්ග
- (ආ) ජලයේ උපයෝගීතාවය
- (ඇ) ජනගහන වර්ධනය හා තාක්ෂණික දියුණුව ජලය කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය
- (ඈ) ජලය බහුලව අපවිත්‍ර කරන දූෂක හා ඒවායේ දුර්විපාක
- (ඉ) ජල දූෂණය පාලනය කළ හැකි මාර්ගය
- (ඊ) ජල දූෂණයේ අභියෝගයට ප්‍රජාව හා රජය මුහුණ දෙන ආකාරය
- (උ) ජලය පිරිසිදු කර ගන්නා ක්‍රම

(4) ජීවිතයේ පැවැත්ම සඳහා වාතය

- (අ) වාතයේ අවශ්‍යතාවය
- (ආ) වාතය දූෂණය වන මාර්ග
- (ඇ) වාතය දූෂණයවීම පාලනය කිරීමට හෝ වැළැක්වීමට ගතහැකි ක්‍රියා මාර්ග
- (ඈ) ශ්වසන පද්ධතිය ආශ්‍රිත බහුල රෝග සමහරක් පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම
- (ඉ) (සෛප්‍රතිශ්‍යාව, ඉන්ග්‍රූවැන්සාව, වොන්සිල් ප්‍රදහය, තියුමෝනියාව, කක්කල්කැස්ස, ගලපටලය, හා ක්ෂයරෝගය)

(5) ක්ෂුද්‍ර ජීවින් හා සංක්‍රමික රෝග

- (අ) රෝග කාරක හා හේතු (පෙරදිග - අපරදිග හා මුදු දහම අනුව)
- (ආ) රෝග වර්ගීකරණය
- (ඇ) තෝරාගත් රෝග කිහිපයක්, රෝග ලක්ෂණ හා නිවාරණ ක්‍රම, අතිසාරය, කොලරාව, පිටගැස්ම, ලාදුරු, සීස්, ෆයිලේරියාව, ජලභීතිකාව)

(6) ප්‍රථමාධාර

- (අ) ප්‍රථමාධාර ක්‍රම (දේශීය හා බටහිර)
 - (i) පිළිස්සීම - සිහිමුර්ජාව - සර්පයෙකු දෂ්ඨ කිරීම - කැඩුම් බිඳුම්
 - (ii) දියේ ගිලීම - විදුලිසැර වැදීම - ගෙල වැල ලා ගැනීම

(7) පොද්ගලික හා පොදු සෞඛ්‍යය ආරක්ෂා කර ගැනීම

- (අ) පොද්ගලික පවිත්‍රතාවය
- (ආ) පරිසරය පවිත්‍රව හා සිත්කළුව පවත්වා ගැනීම
- (ඇ) ගස්වැල් වැවීම හා සුරැකීම
- (ඈ) පොදු සෞඛ්‍ය ගැන සැලකිලිමත්වීම

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

1. සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.
2. බුද්ධ හා සෞඛ්‍යය ආර්. බී. සෞඛ්‍යය බෞද්ධ ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශය.
3. බුද්ධාගම හා සෞඛ්‍යය පූජ්‍ය මඩිහේ පඤ්ඤසීහ මහතාගේ.
4. ආයුර්වේද සෞඛ්‍ය සංරක්ෂණ විධි පණ්ඩිත ආර්යදස කුමාරසිංහ.

9. ගුණෝල විද්‍යාව (4 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

1. ලෝකය හා ලෝ වැසියන් පිළිබඳ අවබෝධය ලබාදීම
2. පෘථුවිය ඇතුළු සූර්ය ග්‍රහ මණ්ඩලයේ පිහිටීම අවබෝධ කර දීම
3. පෘථිවියේ උපත හා එහි ක්‍රියාකාරීත්වය වටහාදීම
4. පෘථිවියේ සංයුතිය වටහා දීම
5. කාලගුණය හා දේශගුණික, වායු පීඩනය යන්න කුමක්දැයි හඳුනා ගැනීම
6. ලෝකයේ අන්තර් ජාතික වශයෙන් කෙරෙන වෙළඳ කටයුතු හා ඒ සඳහා පරිච්ඡේදයේ ඇති වැදගත්කම අවබෝධකර දීම.

2. විෂය කරුණු

2.1 සූර්ය ග්‍රහ මණ්ඩලය :

- 2.1 සූර්ය ග්‍රහ මණ්ඩලයේ පෘථිවියට හිමි ස්ථානය
- 2.2 අතිකුත් ග්‍රහලෝක
- 2.3 පෘථිවිය ඇතුළු අතිකුත් ග්‍රහලෝකවල භ්‍රමනය පරිභ්‍රමනය හා ගමන් මාර්ග.

2.2 පෘථිවියේ ආරම්භය, හැඩය හා ප්‍රමාණය :

- 2.2.1 පෘථිවියේ උපත පිළිබඳ විවිධ අදහස්
- 2.2.2 පෘථිවියේ හැඩය
- 2.2.3 පෘථිවියේ ප්‍රමාණය - සංක විශ්කම්භය, ධ්‍රැව විශ්කම්භය, ආක්ෂික/ඇක්ටාක්ටික් වෘත්ත/නිවර්තන රේඛා

2.3 පෘථිවියේ වලනය :

- 2.3.1 භ්‍රමණය - භ්‍රමනය නිසා ඇතිවන ප්‍රතිඵල
- 2.3.2 පරිභ්‍රමණය - පරිභ්‍රමණය නිසා ඇතිවන ප්‍රතිඵල
- 2.3.3 කාල නිර්ණය - වේලාව - දින - වර්ෂ

2.4 පෘථිවියේ සංයුතිය :

- 2.4.1 වායු ගෝලය සහ එහි ස්වභාවය
- 2.4.2 ජලගෝලය - ප්‍රමාණය - සාගර හා මුහුදු - වෙනත් ජලාශ
- 2.4.3 ශිලාගෝලය - මහද්වීප/අර්ධද්වීප/දූපත්

2.5 කාලගුණය හා දේශගුණය :

2.5.1 පෘථිවියට සූර්ය තාපය ලැබෙන ආකාරය

2.5.2 පෘථිවියට ලැබෙන සූර්ය කිරණ ප්‍රදේශයෙන් ප්‍රදේශයට වෙනස්වීමට හේතු

2.6 ලෝකයේ ආර්ථික කටයුතු :

2.6.1 කෘෂිකර්මාන්තය හා පශු පාලනය (වි/ඉරඟු/නිරුඟු) ගව හා බැටළු පාලනය

2.6.2 කර්මාන්ත :

ඒ. ධීවර කර්මාන්තය

බී. යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය

සී. රෙදිපිළි කර්මාන්තය

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

1. එන්. විරතුංග මහතාගේ මූලික ලංකා හා ලෝක භූගෝල විද්‍යාව
2. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුවේ සමාජ අධ්‍යයනය පොත් පෙළ

10. සමාජ විද්‍යාව (4 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- (අ) සමාජ විද්‍යාවේ සිද්ධාන්ත අවබෝධ කර ගැනීම
- (ආ) සමාජ ගැටළු හා අදාළ විසඳුම් අධ්‍යයනය කිරීම
- (ඇ) බුදු දහමේ දැක්වෙන සමාජ විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්ත විමසීම

2. විෂය කරුණු

1. සමාජ විද්‍යාව හැඳින්වීම

- (i) සමාජ විද්‍යාවේ ආරම්භය ව්‍යාප්තිය
- (ii) සමාජ විද්‍යාවේ ස්වභාවය හා මූලධර්ම
- (iii) බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන වැදගත් සමාජ ධර්මතා
- (iv) සමාජය හඳුනා ගැනීමේ සමාජ විද්‍යාත්මක ක්‍රම

2. ආදි හා වර්තමාන සමාජ නිර්මාණය වූ අයුරු

- (i) සමාජයක මූලික ලක්ෂණ
- (ii) පැරණි හා නූතන සමාජවල පැවැත්ම හා ලක්ෂණ
- (iii) පැරණි සමාජයේ වර්ධනය මෙන්ම නූතන සමාජයේත් වර්ධනයට හේතු වූ සාධක

3. ශිෂ්ටාචාරවල ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය

- (i) ශිෂ්ටාචාර පිළිබඳ හැඳින්වීම හා ලොව විවිධ ශිෂ්ටාචාර හඳුනා ගැනීම
- (ii) පෙරදිග හා අපරදිග ශිෂ්ටාචාරවල වෙනස්කම් හා සමානකම් හඳුනාගැනීම
- (iii) බෞද්ධ ඉගැන්වීම ශ්‍රී ලංකාවේ නූතන හා පැරණි සංස්කෘතියට පදනම් වූ ආකාරය

4. සමාජ අවශ්‍යතා

- (i) සමාජ අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම
- (ii) සමාජ අවශ්‍යතා සපුරාගත්තා අත්දැම ගෙවත් උපක්‍රම
- (iii) සමාජ අවශ්‍යතාවල ස්වභාවය
- (iv) පැරණි හා නූතන සද්චාර අධ්‍යාපනය

5. ශ්‍රී ලාංකික ජන සමාජය හා සද්චාර අධ්‍යාපනය

- (i) ලොව පවතින විවිධ පාලන ක්‍රම
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි හා නූතන පාලන ක්‍රම
- (iii) ශ්‍රී ලාංකික සමාජයට බුදු දහමෙන් ලැබුණු සද්චාරාත්මක පිටුවහල

6. සමාජ විද්‍යාව තුළින් සමාජ සංසුන් බව ඇති කරවීම

- (i) සමාජය තේරුම් ගැනීම හා විවිධ සමාජවලට ගරු කිරීමේ වැදගත්කම හා අවශ්‍යතාවය
- (ii) සමාජ විවිධ ලක්ෂණ තුළින් සමගිය ඇති කිරීම
- (iii) ඉවසීම, අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය හා සහයෝගීතාවය හුරුවීම, අදහස් හා භාණ්ඩ හුවමාරුව හා පරෝපකාරය
- (iv) සමාජ අවශ්‍යතා සපුරාගැනීම සඳහා ආහාර සහයෝගීතාවය ගොඩනගා ගැනීමේ විවිධ ක්‍රම හඳුන්වා දීම
- (v) පිරිවෙන අවට සමාජයේ ඇති ගැටළු අධ්‍යයනය කිරීම හා විසඳුම් විමසීම

3. නිර්දේශිත ශ්‍රවණ

පරිශීලනය සඳහා :

- 1. සමාජ සංස්කෘතිය හා පෞරුෂය - වන්දසිරි පල්ලියගුරු
- 2. සමාජ විද්‍යාවේ මූලධර්ම - තන්දසේන රත්නපාල
- 3. බෞද්ධ සමාජ ධර්ම - මාලිමබ්බ සුමංගල හිමි

11. සාමාන්‍ය විද්‍යාව (4 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

1. එදිනෙදා ජීවිතයේ මුහුණ දෙන සිසුන්ට අදාළ විද්‍යාත්මක දැනුම ලබාදීම.
2. විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික දැනුමෙන් වේගයෙන් ඉදිරියට යන ලොවේ පුද්ගලයන් ද ඒ හා සමගාමීව ගමන් කිරීමට හැකියාව ලබාදීම.
3. ක්‍රමානුකූලව ලබාදෙන විද්‍යාත්මක දැනුම මගින් තිරෝගී බව හා සෞඛ්‍යය රැක ගැනීම
4. නිවැරදි විද්‍යාත්මක දැනුම තුළින් දැනට අප හමුවේ ඇති සම්පත් හා ශ්‍රමය වඩාත් කාර්යක්ෂමව හා ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීම
5. භෞතික ලෝකය හා සම්බන්ධකම් ඉක්මනින් හා නිවැරදිව ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව වර්ධනය කරලීම
6. විවිධ වූ මාෂධ ආහාර, තාක්ෂණික මූල ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ විද්‍යාත්මක අවබෝධයක් තුළින් නිවැරදි හා වඩා ප්‍රයෝජනවත් පාරිභෝජන තෝරා ගැනීමට හැකියාව වර්ධනය කිරීම.

2. විෂය කරුණු

1. වාතය

(i) වාතයේ සංයුතිය

- * වාතයේ ඔක්සිජන් ප්‍රතිශතය සෙවීම
- * වාතයේ ඇති වෙනත් වායු

(ii) දහනය

- * දහනයේ දී සිදුවන්නේ කුමක්ද ?
- * ලෝහ වාතයේ රත්කිරීම
- * අලෝහ වාතයේ රත්කිරීම

(iii) යකඩ මල බැඳීම

- * මල බැඳීම සිදුවීමට අවශ්‍ය සාධක
- * යකඩ මල බැඳීම සඳහා වැය වන්නේ වාතයේ කිනම් වායුවද ?
- * මල බැඳීමේ ප්‍රතික්‍රියාව
- * මල බැඳීම වළක්වන්නේ කෙසේද ?
- * වෙනත් ලෝහ මලිතවීම

(iv) ඔක්සිජන්

- * ඔක්සිජන්වල ගුණ
- * ඔක්සිජන් වායුව ප්‍රයෝජනයට ගැනීම

(v) කාබන් ධයෝක්සයිඩ්

- * කාබන් ධයෝක්සයිඩ් වායුවේ ගුණ
- * කාබන් ධයෝක්සයිඩ් ප්‍රයෝජනයට ගැනීම

2. පස

- * පසේ විවිධත්වය
- * වගාවට සුදුසු පස
- * පසේ සංඝටන
- * පස්වල අඩංගු වෙනත් දේ
- * පස සෑදෙන්නට ඇත්තේ කුමන අත්දමකටද ?
- * පාෂාණ ජීරණය
- * පාංශු බාදනය
- * පස සංරක්ෂණය
- * පාංශු බාදනයේ අභිනකර ඵල

3. පීඩනය

- * පීඩනය යනු කුමක්ද ?
- * ද්‍රව පීඩනය
- * වායු පීඩනය

4. පරමාණුව තැනී ඇත්තේ කෙසේද ?

- * පරමාණුව පිළිබඳ මූල් අදහස්
- * පරමාණුව පිළිබඳ නූතන සොයා ගැනීම්
- * පරමාණුකුල අංශු පිහිටා ඇත්තේ කුමන ආකාරයකටද ?
- * දැනට පිළිගෙන ඇති පරමාණු ආකෘතිය
- * පරමාණු ක්‍රම අනුව මූල ද්‍රව්‍ය පිළිවෙලට සැකසීම
- * සමස්ථානික

5. නීතර අවශ්‍යවන රසායනික සංයෝග කීපයක්

- * අම්ල
- * අලෝහ ඔක්සයිඩ් වලින් අම්ල
- * අම්ල හඳුනාගත්තේ කෙසේද ?
- * ලවණ
- * හෂ්ම හා ක්ෂාර

6. විද්‍යුත් ධාරා සන්නයනය

- * විද්‍යුත් ධාරාවක් නැතිව
- * සන්නයනය, අර්ධ සන්නයනය සහ පරිවාරක
- * විද්‍යුත් ධාරාවක් ඇතිවන්නේ කෙසේද ?
- * විද්‍යුත් ධාරාවක් මැණීම
- * විභව අන්තරය
- * ඔම් සංගමය
- * ප්‍රතිරෝධවල ප්‍රතිරෝධ මැණීම
- * ශ්‍රේණිගත ප්‍රතිරෝධක
- * සමාන්තරගත ප්‍රතිරෝධක
- * ප්‍රතිරෝධකතාව
- * සන්නයනයක තාව

7. ශාක පත්‍රයක ව්‍යුහය

- * ද්වි බීජ ශාක පත්‍රයක ව්‍යුහය.
- * ප්‍රභා සංශ්ලේෂණය
- * ප්‍රභා සංශ්ලේෂණය සඳහා ආලෝකය අවශ්‍ය බව
- * ප්‍රභා සංශ්ලේෂණය සඳහා කාබන්ඩයොක්සයිඩ් අවශ්‍ය බව
- * ප්‍රභා සංශ්ලේෂණය සඳහා හරිතප්‍රද අවශ්‍ය බව
- * ප්‍රභා සංශ්ලේෂණයේ දී ඔක්සිජන් පිටවීම
- * ප්‍රභා සංශ්ලේෂණය සිසුතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක
- * උත්ස්වේදනය
 - * උත්ස්වේදන ක්‍රියාවලිය
 - * උත්ස්වේදන සිසුතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක
 - * උත්ස්වේදනය අඩු කෙරෙන්නේ කෙසේ ද ?
- * ශාකයක කඳ හා මූල
 - * ශාක කඳෙහි ව්‍යුහය - ද්විබීජ පත්‍රී ශාක
 - * ශාක කඳෙහි ව්‍යුහය - ඒකබීජ පත්‍රී ශාක
 - * මූල පද්ධති

8. ශාක තුළ ද්‍රව්‍ය පරිවහනය

- * විකිරණය.
- * ආසෘතිය
- * ශාකවලට ජලය හා බහිෂ් ද්‍රව්‍ය අවශෝෂණය වීම
- * ශාක තුළ ද්‍රව්‍ය ගමන් කරන මාර්ග

- * පත්‍රවල නිපදවෙන ආහාරවලට කුමක් සිදුවේ ද ?
- * ආහාර ගබඩා කෙරෙන්නේ ශාකයේ කවර කොටස්වලට ද ?
- * ආහාර ගබඩා කෙරෙන්නේ කුමන ද්‍රව්‍ය වශයෙන් ද ?

9. අප ගන්නා ආහාරයට කුමක් සිදුවේ ද ?

- * ආහාර ජීරණ පද්ධතිය
- * ආහාර ජීරණය විය යුත්තේ ඇයි ?
- * ආහාර ජීරණය හා එන්සයිමවල ක්‍රියාකාරීත්වය
- * ජීරණ ක්‍රියාවලිය
- * ආහාර අවශෝෂණය

10. ඉපිදුම

- * වස්තුවක් ද්‍රවයක ගිල්වූ විට ඇතිවන උඩුකුරු තෙරපුම
- * ආකිමිඩීස් කියමන
- * ද්‍රවවල ඉපිදුම (පහවීම) හා ගිලීම
- * බැඳුණයක් වාතයේ ඉහල නැගීම
(10 වසර පෙලපොතීන් 8 වෙනි පරිච්ඡේදය දක්වා)

11. පදර්ථ නෑති ඇත්තේ කෙසේ ද ?

- * පරමාණු සහ අනු
- * ඉලෙක්ට්‍රෝනික වින්‍යාශය සහ සංයුජතාව
- * අයන
- * සූත්‍ර
- * සරල සංයෝගවල සූත්‍ර ඇසුරින් සංයුජතාව
- * පරමාණුවල බර මැණීම හා පරමාණු ගණන් කිරීම
- * සාශ්ක්ෂ අනුක ස්කන්ධය
- * වවුලය

12. ස්කන්ධ සංස්ථිති නියමය

- * සංවෘත්ත පද්ධති
- * රසායනික සමීකරණ
- * රසායනික ප්‍රතික්‍රියා වර්ග
- * රසායනික සංයෝජන ප්‍රතික්‍රියා
- * රසායනික විශෝජන ප්‍රතික්‍රියා
- * ඒක ප්‍රතිසමාජන ප්‍රතික්‍රියා
- * ද්විත්ව ප්‍රතිසමාජන ප්‍රතික්‍රියා
- * රසායනික ගණනය කිරීම

13. මිනිස් සිරුර තුළ ද්‍රව්‍ය පරිවහනය

- * රුධිරය
- * රක්තානු හෙවත් රතු රුධිරානු
- * ශ්වේතාණු හෙවත් සුදු රුධිරාණු
- * රුධිර පවටිකා
- * රුධිර ප්ලාස්මාව

14. මිනිස් හෘදයේ ක්‍රියාකාරීත්වය

- * හෘදය
- * රුධිර සංසරණය
- * ධමනි පද්ධතිය
- * ශිරා පද්ධතිය
- * ශෛලන් රුධිරයත් අතර ද්‍රව්‍ය හුවමාරුව
- * පටක තරලය සහ වසා පද්ධතිය
- * රුධිර පාර්චලයනය සහ රුධිර ගණ
- * රුධිර දයකයෝ සහ රුධිර ප්‍රතිග්‍රාහකයෝ
- * රුධිර පද්ධති ආශ්‍රිත රෝගාබාධ

15. මූල ද්‍රව්‍ය හා අනමර්තිතාව

- * මූල ද්‍රව්‍ය
- * මූල ද්‍රව්‍ය වර්ගීකරණය
- * අනමර්තිතාව
- * අනමර්තිතාවගුව
- * පරමාණු හා අර
- * අවහේකරණ ශක්ති

(i) ඉන්ධන :

- * ඉටිපත්දම් දැල්ල
- * වෙඩි බෙහෙත් දහනය වන්නේ කෙසේද ?

(ii) ගිණි තිවීම :

- * ගිණි තිවන උපකරණ
- * ලීප්, උදුත් හා පෝරණු

12. දෙමළ (4 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

1. ශ්‍රවණයට කථනය, කියවීම හා ලිවීම යන භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම
2. භාෂාවේ ව්‍යාකරණය පිළිබඳව දැනීමක් ලබාදීම
3. දෙමළෙන් සිංහලයටත්, සිංහලයෙන් දෙමළටත් පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව දියුණු කිරීම
4. ග්‍රන්ථවල දෙමළ යෙදුම් ආදිය කතාවෙහි ලිවීමෙහි යෙදවීම

2. විෂය කරුණු

1. ශබ්ද විභාගය හා පද හේදය
2. ලිංග හේදය - පුරුෂ හේදය, වචන හේදය
3. ආඛ්‍යාත පද - විභක්ති
වචන හේදය
කාල හේදය
ලිංග හේදය
4. ක්‍රියා කාරක පද සම්බන්ධය හා වාක්‍ය ගොඩ නැගීම
5. නාම ආඛ්‍යාත වර නැගීම
6. පරිවර්තනය හා රචනය

3. නියමිත ග්‍රන්ථ

1. නමිල් 6, 7, 8 ග්‍රන්ථ ආශ්‍රයෙනි (අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව)
2. ධම්ම පදය - වර්ග 1, 2
(දෙමළ අකුරුවලින් ලිවීම හා දෙමළට පරිවර්තනය කිරීම)

13. හින්දි (4 වර්ෂය)

1. ව්‍යාකරණ

- (i) විභක්ති ප්‍රයෝග, (කර්තෘ, කර්ම, කරණ, අප්‍රදාන, සම්බන්ධ, අධිකරණ)
- (ii) ක්‍රියාර්ථක සංඥ
- (iii) පූර්ව ක්‍රියා
- (iv) අතීත කාල (තේ) ප්‍රත්‍ය යෙදීම
- (v) සම්බන්ධ සුමක් අව්‍ය

- (vi) සමූච්චය බෝධික අව්‍ය
- (vii) සභායක ක්‍රියා
- (viii) සංඛ්‍යා පිළිබඳ දැනීම

(මීට අමතරව නෙවන වසරේත් ලබාගත් ව්‍යාකරණ දැනුමද අපේක්ෂා කෙරේ.)

2. භාෂාව හා රචනය

- (i) වාක්‍ය රචනයක් ලිවීම
- (ii) සිංහලෙන් හින්දියට පරිවර්තනය කිරීම
- (iii) හින්දි පාඨ සිංහලට පරිවර්තනය කිරීම
- (iv) උද්ධෘත ගද්‍ය පද්‍ය ජේද - රසවිඳීම

3. පාඨ්‍ය ග්‍රන්ථ

- (i) රාජ්‍ය භාෂා සුබෝධි (රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රචාර සමිති වර්ධා)
- (ii) හින්දි භාෂාව - සිරසිවලි හිමි
- (iii) වමග්නේ ජුග්තු