

3 වන වර්ෂය

විෂය නිර්දේශය

විෂය මාලාව

(අ) අතිවාරය විෂයයන්

1. සිංහල
2. සංස්කෘත
3. පාලි
4. ත්‍රිපිටක ධර්මය
5. ඉංග්‍රීසි
6. ගණිතය

(ආ) වෛකල්පික විෂයයන්

7. ඉතිහාසය
8. භූගෝල විද්‍යාව
9. සමාජ විද්‍යාව
10. සාමාන්‍ය විද්‍යාව
11. සෞඛ්‍ය විද්‍යාව
12. දෙමළ
13. හින්දි

(අතිවාරය විෂයයන් හය (6) ට අමතරව වෛකල්පික විෂයයන් දෙකක (2) ට තෝ අඩු සංඛ්‍යාවක් ඉගැන්විය යුතුය.)

1. සිංහල (3 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 ශ්‍රවණය, කථනය, කියවීම, ලිවීම යන භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම.
- 1.2 සිංහල භාෂාවේ ව්‍යාකරණය පිළිබඳ දැනීම වර්ධනය කිරීම.

- 1.3 භාෂාවේ ලක්ෂණාර්ථ, වාචනාර්ථ, ව්‍යාධිතාර්ථ, රූකම් ආදී අර්ථ වටහා ගැනීම.
- 1.4 අවබෝධය, රචනය, සාරාංශ කරණය පිළිබඳ හැකියාව දියුණු කිරීම.
- 1.5 රස වින්දන කොශලය දියුණු කිරීම.
- 1.6 ව්‍යවහාර හා සත්නිවේදන කුශලතාව දියුණු කිරීම.

2. විෂය කරුණු

- 2.1 අකෂර මාලාව, අකෂර වින්‍යාසය, විරාම ලක්ෂණ, සත්ඛි පිළිබඳ සවිස්තර අධ්‍යයනය.
- 2.2 ලිංග, සමාස, තදධිත, කෘදන්ත ආදී නාම පිළිබඳ සවිස්තර අධ්‍යයනය.
- 2.3 ආබ්‍යන්ත විභක්ති ප්‍රත්‍යය හා නාම විභක්ති ප්‍රත්‍යය.
- 2.4 නේපාතික කෘදන්ත - පූර්ව ක්‍රියා, මිශ්‍ර ක්‍රියා, අපර ක්‍රියා, ආවස්ථික ක්‍රියා පිළිබඳ සවිස්තර දැනුම.
- 2.5 අව්‍යය පද - තීපාත, උපසර්ග.
- 2.6 කාරක - කර්තෘකාරක, කර්මකාරක වාක්‍ය.
- 2.7 උක්තාබ්‍යන්ත යෝගය පිළිබඳ රීති.
- 2.8 රූචි, පිරුඵ.
- 2.9 රචනය, අර්ථාවබෝධය, සාරාංශය.
- 2.10 ප්‍රායෝගික ලේඛන.
- 2.11 රසාස්වාදය පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම.

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 සිංහල 3, මූලික පිරිවෙන - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.
- 3.2 උම්මග්ග ජාතකය - (මූල සිට පරිබණ්ඩකථා අවසනට).
- 3.3 බුදුගුණාලංකාරය - මුල් පද්‍යය 50.
- 3.4 වතකථා 1 - මතුරත් කෙටවීම - පූජ්‍ය යක්කඩුවේ පඤ්ඤරාම නාහිමි.

2. පාලි (3 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 ග්‍රවණය, කථනය, කියවීම හා ලිවීම යන භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම.
- 1.2 භාෂාවේ ව්‍යාකරණය පිළිබඳ දැනීම ලබාදීම.
- 1.3 පරිවර්තන කුශලතාව දියුණු කිරීම.
- 1.4 පාලි භාෂා සාහිත්‍යාගත දර්ශනය හා වරණය අධ්‍යයනයටත්, පරිවෘත්තයටත් මග සැලසීම.
- 1.5 පාලි ග්‍රන්ථාගත සූත්‍ර පාඨාදිය ධාරණය.
- 1.6 භික්ෂූන් වහන්සේට අවශ්‍ය මූලික සත්තිවේදන හැකියාවන් අත්පත් කරදීම.

2. විෂය කරුණු

- 2.1 අක්ෂර මාලාව - සවිස්තරව අධ්‍යයනය කිරීම.
- 2.2 සන්ධි - උපාංග හා ප්‍රභේද සහිතව සවිස්තරව අධ්‍යයනය කිරීම.
- 2.3 නාම පද - සමාස, විභක්ති ප්‍රභේද, සර්වනාම පද, සංඛ්‍යා ශබ්ද පිළිබඳ සවිස්තර අධ්‍යයනය හා නදධිත, කාදන්ත පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනීම.
- 2.4 අඛ්‍යාත පද - ධාතුගණ අට, කර්මකාරක ආඛ්‍යාත පද සහිතව සත්තම්, පරොක්ඛා, භීයත්තනී කාලානිපත්ති යන ආඛ්‍යාත, සකර්මක අකර්මක හේදය.
- 2.5 අව්‍යය පද - නිපාත උපසර්ග.
- 2.6 භූමත්ත ක්‍රියා
- 2.7 පරිවර්තනය - සිංහලෙන් පාලියට, පාලියෙන් සිංහලට.
- 2.8 රචනය - සරල පාලි රචනා.
- 2.9 ධාරණය - අදළ සූත්‍ර පාඨ.
- 2.10 දර්ශණය හා වරණය

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- ✓ 3.1 පාලි භාෂාව, 3 මූලික පිරිවෙන - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.
- ✓ 3.2 රසවාහිනී, ලංකා දිපුප්පත්ති කථා - (මුල් වර්ගය 1-5 කථා).
- ✓ 3.3 ධම්මපද පාලි - 6-10 දක්වා වර්ග.
- ✓ 3.4 බාලාවතාරය - සංඤ්ඤා සන්ධි කාණ්ඩ (වාචෝදගත කිරීම).
- ✓ 3.5 ධාතු මඤ්ඤා (වාචෝදගත කිරීම).

3. සංස්කෘත (3 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 ශ්‍රවණය, කථාව, කියවීම, ලිවීම යන භාෂා හැකියා වර්ධනය කිරීම
- 1.2 භාෂාවේ ව්‍යාකරණය පිළිබඳ දැනීම වර්ධනය කිරීම
- 1.3 පරිවර්තන කොශලය දියුණු කිරීම
- 1.4 සංස්කෘත භාෂා සාහිත්‍යාගත ශුභ සම්භාරය උකහා ගැනීම
- 1.5 ග්‍රන්ථාගත ශ්‍රේණික පාඨාදිය ධාරණය

2. විෂය කරුණු

- 2.1 අක්ෂර මාලාව - සවිස්තර ලෙස
- 2.2 සත්ඛි - උපාංග හා ප්‍රභේද සහිතව සවිස්තර ලෙස
- 2.3 නාම පද - සමාස, තදධිත, කෘදන්ත
- 2.4 ආඛ්‍යාත පද - සියලු ප්‍රභේද
- 2.5 කාරක ප්‍රයෝග
- 2.6 අව්‍යය පද
- 2.7 පරිවර්තනය - සංස්කෘතයෙන් සිංහලයට, සිංහලෙන් සංස්කෘතයට
- 2.8 රචනය - සරල සංස්කෘත රචනා ලිවීම
- 2.9 ධාරණය - අදාළ ශ්‍රේණික පාඨාදිය වාචෝදගත කිරීම

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 සංස්කෘත 3 මූලික පිරවෙන - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව
- 3.2 සංස්කෘත තාමාඛ්‍යාත වරතැගිල්ල (ආඛ්‍යාත වරතැගීම වාචෝදගත කිරීම)
- 3.3 සාරස්ඵනය - සංශු කාණ්ඩය (වාචෝදගත කිරීම)
- 3.4 හිතෝපදේශය - මිත්‍ර හේදය.
- 3.5 ප්‍රත්‍ය ගතකය (සම්පූර්ණ පොත).

4. ත්‍රිපිටක ධර්මය (3 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 බුද්ධ, බෝධිසත්ව හා ශ්‍රාවක වර්ග ඇසුරෙන් ස්වකීය වර්ග සංවර්ධනය කර ගැනීම
- 1.2 පර්යන්ති, පටිපත්ති, පාටිච්චේද යන ත්‍රිවිධ ශාසනය අවබෝධ කර ගැනීම
- 1.3 සුභ, ධන, පරිච්ඡත, ආදී පිළිවෙලින් ප්‍රතිච්චේදය ලැබීමට ප්‍රයත්න දැරීම
- 1.4 බොද්ධ ප්‍රතිපත්ති, ආචාර ධර්ම විනය, ශීලය ආදී අංග හඳුනාගැනීම
- 1.5 බොද්ධ දර්ශනය ප්‍රතිච්චේදයත් විජ්ජාවරණ සම්පන්නයෙකු විමට ප්‍රයත්න දැරීම
- 1.6 බුදු දහමෙහි සමාජ, ආර්ථික, ඓතිහාසික පසුබිම වටහාගෙන වත්මන් ජීවන ගැටළුවකට විසඳුම සෙවීම

2. විෂය කරුණු

- 2.1 (අ) බුද්ධ වර්තය - මධ්‍ය බෝධි කාලයේ සිට ආදහන පුජාව දක්වා
(ආ) වර්ත කථා - මහා මහින්ද ථෙරණුවෝ, සංඝමිත්තා ථෙරණියෝ, දුටුගැමුණු රජ, විහාර මහා දේවී
(ඇ) ජාතක කථා - දීඝිති කෝසල, ක්ෂාන්ති වාදී, වට්ටක.
- 2.2 ධර්මය - (i) චතුරාර්ය සත්‍යය
අභිධර්මය : වින්ත කාණ්ඩය
(ii) ධම්මපදය : 3, 4 වග්ග, තිධාන කථා සහිතව
(iii) සංයුක්ත නිකාය : උපුටාගත් සූත්‍ර ධර්ම, ආදිත්ත සූත්‍රය, උදය සූත්‍රය, බහුධිතු සූත්‍රය, පඨම ආයු සූත්‍රය.
- 2.3 භාවනා - පටිකුල මතසිකාරය, ආනාපාන සතිය සවිස්තරව.
- 2.4 විනය - සෙබියා ඉතිරි කොටස්
- 2.5 බුදුසමයෙහි පසුබිම, බුද්ධකාලීන භාරතය, (සොලොස් මහා ජනපද හා ආගමික පසුබිම සැකවිත්)

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 ත්‍රිපිටක ධර්මය 3 මූලික පිරිවෙන - අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව

5. ENGLISH (YEAR 3)

1. Objectives

- 1.1 Reading aloud - Dialogues, Complex intonation patterns expressing responses - with feeling
- 1.2 Accepted terms of expression to convey feelings/ Social Relationships
- 1.3 Language in communication of different register
- 1.4 Stylistic Changes in expression
- 1.5 Formality and informality in expression

2. Contents

- 2.1 Forms of greeting - Oral and written
- 2.2 Formality and informality, Uses and forms
- 2.3 Active and passive
- 2.4 Summarising - Expansions contraction
- 2.5 Sentence, clause and Phrase
- 2.6 Uses and forms of expansion and contraction
- 2.7 Reported speech forms & uses
- 2.8 Patterns of Reported Speech
- 2.9 Tenses
- 2.10 Simple Translations (Sentences)

3. Prescribed Text :

Themes continued
Gurulugomi
Gajaba
Sri Rahula
The Sacred city of Anuradhapura
Wassana
Silver - Walter de La Mare
Upon Westminster Bridge -
Wordsworth
The Shadow March - R. L.
Stevenson
Selected prose - Catherine
Mansfield.

6. ගණිතය (3 වර්ෂය)

අභිමතාර්ථ

- 1 භික්ෂුවක් වෙත අනිවාර්යයෙන්ම පැවරෙන තායකත්ව හා මාර්ගෝපදේශකත්ව කාර්ය නිසිලෙස ඉටුකිරීම සඳහා අවශ්‍යවන ගණිත දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වඩාත් වර්ධනය කිරීම.
- 2 ආරාමික කටයුතු සංවිධානයේදී හා පරිපාලනයේදී අවශ්‍යවන ගණිතමය දැනුම ලබාදීම.
- 3 අධ්‍යාපනයේ කේන්ද්‍රස්ථානය වන විභාගස්ථානය තුළින් කාලීන අවශ්‍යතාවලට අනුකූලව බෙදා දීමට අවශ්‍යවන මූලික දැනුම ලබාදීම.
- 4 පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයට පිවිසෙන ප්‍රාථමික ගණිත සංකල්ප නිසි ලෙස සාධනය නොවූ සිසුන් තුළ මූලික ගණිත සංකල්ප වර්ධනය කිරීම.
- 5 මූලික ගණිතය කිරීමේ කුසලතා ලබාගැනීම.
- 6 පරිසරයේ ඇති ගණිතමය ව්‍යුහයන් අවබෝධ කරගැනීමේ අවස්ථා සැලසීම.
- 7 සර්ව ව්‍යාප්ත සංකරණ මාධ්‍යයක් වශයෙන් ගණිතයේ ස්වභාවය තේරුම් ගැනීම.
- 8 සාමූහික ජීවිතය සඳහා අවශ්‍ය මූලික කුසලතා හා ආකල්ප ඇතිකර ගැනීම.
- 9 සමාජයේ ප්‍රමුද්ධ සාමාජිකයෙකු වීමට අවශ්‍ය විවේචනාත්මක ආකල්පයක් වර්ධනය කිරීම.
- 10 ගණිතයේ නවීන භාවිතය අගය කිරීම.

1. සංඛ්‍යා හා සංඛ්‍යා රටා

1.1 වැටසීම :

- 1.1.1 පූර්ණ සංඛ්‍යා වැටසීම
- 1.1.2 දශම සංඛ්‍යා වැටසීම
- 1.1.3 සාර්ථාංකවලට වැටසීම

1.2 වර්ග මූලය :

- 1.2.1 සාධක හා 2, 3, 5 සංඛ්‍යාවල වර්ග මූලය භාවිතයෙන්

1.3 අනුපාතය :

1.3.1 රාශි තුනක් අතර අනුපාත සෙවීම ආශ්‍රිත ගැටළු

1.4 සමානුපාතය :

1.4.1 අනුලෝම සමානුපාතය

1.4.2 ප්‍රතිලෝම සමානුපාතය

2. මුදල් ගණිතය

2.1 ප්‍රතිශත :

3.1.1 ප්‍රතිශතය දැක්වීම මුද්‍ර ගණන සෙවීම

2.2 ලාභ/අලාභ ප්‍රතිශත :

3.2.1 ලාභ/අලාභ ප්‍රතිශත ගණනය කිරීම

3.2.2 විකුණුම් මිල සෙවීම

3.2.3 ගත් මිල සෙවීම

3.2.4 වට්ටම, කොමිස්, ලකුණු කළ මිල සෙවීම

2.3 සුළු පොළිය :

3.3.1 පොළිය හා මුළු මුදල සෙවීම

3.3.2 කාලය සෙවීම

3.3.3 පොළී අනුපාතය සෙවීම

3. මිණුම් හා මිණිතය

3.1 වර්ග ඵලය :

3.1.1 වර්ගඵලය සඳහා වන අත්තර් ජාතික ඒකක

3.1.2 ත්‍රිකෝණයක වර්ගඵලය

3.1.3 ත්‍රිපිසියමක වර්ගඵලය

3.1.4 ප්‍රිස්ම හා පිරමිඩ පෘෂ්ඨවල වර්ගඵලය

3.2 පර්මාව :

4.2.1 ප්‍රිස්ම හා පිරමිඩවල පර්මාව

3.3 වෘත්තය :

3.3.1 වෘත්තයක පරිධිය

3.3.2 වෘත්තයක වර්ගඵලය

4. දර්ශක

4.1 දර්ශක නීති :

- 4.1.1 බිත්දුවේ බලය
- 4.1.2 සෘණ දර්ශක නීතිය
- 4.1.3 බලයක බලය
- 4.1.4 ගුණිතයක බලය
- 4.1.5 දර්ශක අධිගු සංඛ්‍යාමය සුළු කිරීම හා ආදේශ

4.2 සංඛ්‍යා ලිවීමේ සම්මත ක්‍රමය :

- 4.2.1 සංඛ්‍යා සම්මත ආකාරයට ලිවීම
- 4.2.2 සම්මත ආකාරයට ලියන ලද සංඛ්‍යාවක් සාමාන්‍ය ආකාරයට ලිවීම

4.3 ලඝු ගණක :

- 4.3.1 විවිධ පාදවලට ලඝු ගණක සෙවීම
- 4.3.2 දහයේ පාදයට ලඝු ගණක සෙවීම
- 4.3.3 ලඝු ගණක වගු භාවිතය
- 4.3.4 ලඝු ගණක වගු භාවිතයෙන් 10¹⁰ වැඩි සංඛ්‍යා ගුණ කිරීම හා බෙදීම

5. සංකේත හා විජිය ප්‍රකාශන

5.1 වරහන් ඉවත් කර සුළු කිරීම

5.2 සාධක :

- 5.2.1 වර්ගජ ප්‍රකාශනවල සාධක (සරල අවස්ථා)

5.3 විජිය භාග එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම :

- 5.3.1 හරයේ සංඛ්‍යාවක් සහ ලවයේ විජිය ප්‍රකාශනයක් සහිත විජිය භාග එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම
- 5.3.2 හරයේ විජිය ප්‍රකාශනයක් සහ ලවයේ සංඛ්‍යාවක් සහිත විජිය භාග එකතු කිරීම හා අඩු කිරීම

6. සමකරණ

6.1 සමගාමී සමකරණ :

- 6.1.1 සංගුණක සමාන අවස්ථා
- 6.1.2 සමගාමී සමකරණවලට තුඩු දෙන ගැටළු

7. ප්‍රස්තාර

7.1 සරල රේඛාව :

7.1.1 $y = mx + c$ ප්‍රස්තාර ඇඳීම හා කියවීම

7.1.2 අනුක්‍රමණය සෙවීම හා ගණනය කිරීම

7.1.3 සමාන්තරතාව

8. සරල තල රේඛීය රූපවල ජ්‍යාමිතිය

8.1 විධිමත් සාධන ගොඩ නැගීම, ප්‍රත්‍යක්ෂ හා ප්‍රමේය

8.2 රේඛා හා කෝණ ආශ්‍රිත අපෝහනය

8.2.1 සරල රේඛාවක් මත පිහිටි බද්ධ කෝණ ප්‍රමේය හා එහි විලෝමය

8.2.2 ප්‍රතිමුඛ කෝණ ප්‍රමේය

8.2.3 ත්‍රිකෝණයක පාදයක් දිගු කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණ

8.2.4 ත්‍රිකෝණයක අභ්‍යන්තර කෝණවල ඵෙකනය

8.3 බහු ආස්‍රයක අභ්‍යන්තර හා බාහිර කෝණ

8.4 ත්‍රිකෝණ අංශ සාමාන්‍ය පිළිබඳ අවස්ථා

8.5 පෞරුහරස් ප්‍රමේය

9. ජ්‍යාමිතික නිර්මාණ

9.1 කෝණ සමවිච්චනය

9.2 60° ආශ්‍රිත කෝණ නිර්මාණය

9.3 ලක්ෂයකදී කෝණ

9.4 ත්‍රිකෝණ හා චතුරස්‍ර නිර්මාණය

9.5 සමාන්තර රේඛා නිර්මාණය (කවකටුව හා සරල දුර භාවිතයෙන්)

10. රූපික නිරූපණය

10.1 පරිමාණයට ඇඳීම :

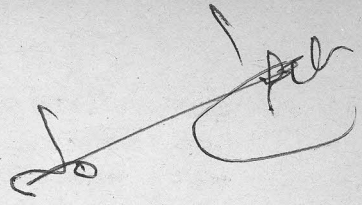
10.1.1 ආරෝහණ, අවරෝහණ කෝණ ආශ්‍රිත පරිමාණ රූප ඇඳීම හා ගණනය කිරීම

10.1.2 දිශා හා දිශාංශ ආශ්‍රිත පරිමාණ රූප ඇඳීම

11. සංඛ්‍යාතය

11.1 තීරුපණ

11.1.1 තීර ප්‍රස්තාර



11.3 තීරුපා අගයන්

11.2.1 සමූහිත දත්තවල මධ්‍යස්ථය හා මාතය

11.2.2 සමූහිත දත්තවල මධ්‍යයනය සෙවීම

උගත යුතු හා භාවිතා කළ යුතු ප්‍රමේයයන් - 3 වර්ෂය

1. එක් සරල රේඛාවක්, තවත් සරල රේඛාවක් මත පිහිටි විට සෑදෙන බද්ධ කෝණ දෙකේ ඵෙකනය සෘජු කෝණ දෙකකට සමානය.
2. ඉහත 1 ප්‍රමේයයේ විලෝමය.
3. සරල රේඛා දෙකක් එකිනෙකින් කැපෙන විට සෑදෙන ප්‍රතිමුඛ කෝණ සමානය.
4. සරල රේඛා දෙකක් තීරයක් රේඛාවකින් කැපෙන විට -
 - (i) ඒකාන්තර කෝණ යුගලයක් සමාන වෙයි නම් හෝ
 - (ii) අරූප කෝණ යුගලයක් සමාන වෙයි නම් හෝ
 - (iii) ජේදන රේඛාවේ එක් පැත්තක අභ්‍යන්තර කෝණ යුගලයක් එකතුව සෘජු කෝණ දෙකට සමාන වෙයි නම් හෝ එම සරල රේඛා දෙක සමාන්තර වේ.
5. ඉහත 4 ප්‍රමේයයේ විලෝමය
6. එක් සරල රේඛාවකට සමාන්තර වූ සරල රේඛා එකිනෙකට සමාන්තර වේ.
7. ත්‍රිකෝණයක පාදයක් දිගු කිරීමෙන් සෑදෙන බාහිර කෝණය ත්‍රිකෝණයේ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිවිරුද්ධ කෝණ දෙකෙහි ඵෙකනයට සමාන වේ.
8. ත්‍රිකෝණයක කෝණවල ඵෙකනය සෘජු කෝණ දෙකකට සමාන වේ.
9. පාද n ඇති බහු අස්‍රයක අභ්‍යන්තර කෝණවල ඵෙකනය සෘජු කෝණ $(2n-4)$ ට සමානය.
10. උත්තල බහු අස්‍රයක පාද පිළිවෙලින් දික් කළ විට සෑදෙන බාහිර කෝණවල ඵෙකනය සෘජුකෝණ 4කි.

11. ත්‍රිකෝණ දෙකකින් එකක පාද දෙකක් අනෙකෙහි පාද දෙකට එකකට එක බැගින් සමාන වන අතර ඒ පාදවලින් අත්තර්ගත කෙරෙන කෝණ සමාන වෙයි නම් ත්‍රිකෝණ දෙක අංග සමාන වේ.
12. ත්‍රිකෝණ දෙකකින් එකක කෝණ දෙකක් අනෙකෙහි කෝණ දෙකකට එකකට එකක් බැගින් සමාන වන අතර එකක පාදයක් අනෙකෙහි අනුරූප පාදයට සමාන වෙයි නම් ත්‍රිකෝණ දෙක අංග සම වේ.
13. ත්‍රිකෝණ දෙකකින් එකක පාද තුන අනෙකෙහි පාද තුනට එකකට එකක් බැගින් සමාන වෙයි නම් ත්‍රිකෝණ දෙක අංග සමාන වේ.
14. එක් සෘජු කෝණී ත්‍රිකෝණයක කර්ණයන් පාදයකුත් වෙනත් සෘජු කෝණී ත්‍රිකෝණයක කර්ණයටත් පාදයකටත් පිළිවෙලින් සමාන වෙයි නම් ඒ සෘජු කෝණී ත්‍රිකෝණ දෙක අංග සම වේ.

සැ. යු. : මෙහි 3, 7, 8 ප්‍රමේයවල විධිමත් සාධන ලියා දැක්වීම අවශ්‍ය වේ.
වී. වි. රේඛා

7. ඉතිහාසය (3 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 තමා වටා ඇති පරිසරය හඳුනා ගැනීම.
- 1.2 තමන්ගේ හා සමස්ත මානව වර්ගයාගේම සංස්කෘතික උරුමය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීම.
- 1.3 ඉන්ද්‍රිය සංක්‍රමණීකයන් පැමිණීමට පෙරද ශ්‍රී ලංකාව ජනාවාසව පැවති බව සහ ආර්ය ජනාවාස ලක්දිව පිහිටුවීම පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීම.
- 1.4 ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සාමාජික මෙන්ම සංස්කෘතික අංශයන්හි පසුබිම වටහා ගැනීම.
- 1.5 බුදු දහම ලැබීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සිදු වූ විපර්යාස හඳුනා ගැනීම.
- 1.6 ආසන්න රාජ්‍යයන්හි හා ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික සිදුවීම් අවබෝධකර ගැනීම.
- 1.7 ඓතිහාසික වැදගත් පුද්ගලයන්ගේ තොරතුරු ඇසුරින් තම පෞරුෂ වර්ධනය ඇති කර ගැනීමට අවශ්‍ය හැකියාව ලැබීම.
- 1.8 ප්‍රොභ සංස්කෘතියක උරුමකරුවන්ය යන අභිමානයෙන් ගික්ෂණය ලැබීම සහ ඒ අනුව ක්‍රියා කිරීම.

පිරිවෙන් ඉතිහාසය (3 වර්ෂය)

2. විෂය කරුණු

2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පිරිවෙන් ඉතිහාසය :

- 2.1.1 පිරිවෙනේ ආරම්භය හා විකාශය
- 2.1.2 අනුරාධපුර යුගයේ ප්‍රකට පිරිවෙන්
- 2.1.3 කෝට්ටේ යුගයේ සුප්‍රකට පිරිවෙන් හා පඩිරුවන්
- 2.1.4 නොටගමුවේ විජයබා පිරිවෙන හා කැරගල පද්මාවතී පිරිවෙන වැනි ඓතිහාසික වැදගත්කමක් ඇති පිරිවෙන් ආදර්ශ වශයෙන් දක්වා පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය හා විෂය පථ ගැන කෙටි හැඳින්වීමක්

2.2 තම ප්‍රදේශයේ පිරිවෙන් ඉතිහාසය :

- 2.2.1 ආරම්භය හා වර්තමාන තත්ත්වය
- 2.2.2 සාමාජිකයන් හා එහි සංයුතිය
- 2.2.3 පිරිවෙන් පාලනය - එහි නීතිරීති
- 2.2.4 පිරිවෙනේ භෞතික පරිසරය :
 - (i) පිහිටීම - ගම / නගරය තුළ පරිසරය
 - (ii) අවට භූමි ලක්ෂණය හා වෘක්ෂ ලතා

2.3 අපේ පිරිවෙන පිහිටි ගම/නගරය :

- 2.3.1 ජාතික කොඩිය, ජාතික ගීය, රාජ්‍ය ලාංඡනය
- 2.3.2 පළාත, දිස්ත්‍රික්කය, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය, ග්‍රාම සේවා වසම
- 2.3.3 ප්‍රදේශයේ භූ විෂමතා ලක්ෂණ
- 2.3.4 විවිධ කලාගුණ ලක්ෂණ - කාලගුණය, වර්ෂාපතනය, සුළං හමන දිසා, උෂ්ණත්වය
- 2.3.5 ප්‍රදේශයේ සම්පත් - ජලය, පස, බිනේජ් හා සත්ත්වයින්
- 2.3.6 ගම / නගරය හා එහි භෞතික පරිසරය
- 2.3.7 ගමේ / නගරයේ මිනිසුන් හා මිනිස් කටයුතු
- 2.3.8 ගමේ / නගරයේ ඉතිහාසය
- 2.3.9 ගමේ / නගරයේ පාලනය

2.2 හා 2.3 යන පරිච්ඡේද පොතට ඇතුළත් විය යුත්තේ තොරතුරු සොයා ගැනීමේ මග පෙන්වීමේ සැලැස්මක් - ආකෘතියක් වශයෙනි.

2.4 ලෝකයේ ආදි ශිෂ්ටාචාර :

2.4.1 මානව ශිෂ්ටාචාරයේ ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ මූලික කරුණු

2.4.2 තයිල්, යුප්‍රටිස්-ටයිග්‍රිස්, හැන්සි කියුං-හොවුංහෝ යන නදී නිම්න ශිෂ්ටාචාර

2.4.3 සින්ධු හා ගංගා නදී නිම්න ශිෂ්ටාචාරය

2.5 ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය-I. ක්‍රි. පූ. 6 වන සියවසේ සිට ක්‍රි. ව. 11 වන සියවස දක්වා :

(අ) කොටස

2.5.1 ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍රයන්

2.5.2 ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම හා භූ විෂමතා ලක්ෂණ

2.5.3 ශ්‍රී ලංකාවේ ආදි ජනාවාස හා ආර්ය ජනාවාස

(ආ) කොටස

2.5.4 අශෝක සමයේ සිදුවූ බෞද්ධ ධර්මදාන සේවාව හා මහින්දගමනය

2.5.5 බුදුසසුනේ ව්‍යාප්තිය හා අභිවර්ධනය

2.5.6 අනුරාධපුර රාජධානි සමයේ දේශපාලන, ආර්ථික හා සංස්කෘතික වශයෙන් වැදගත් වන රජවරුන්ගේ කාර්ය සාඵලයන්

2.5.7 දකුණු ඉන්දීය සම්බන්ධතා - පල්ලව, පාණ්ද්‍ය හා චෝල රාජ්‍යයන් සමඟ පැවති දේශපාලන, ආගමික සම්බන්ධතා

2.6 ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - II. ක්‍රි. ව. 11 වන සියවස සිට 15 වන සියවස දක්වා :

(අ) කොටස

2.6.1 පොලොන්නරු රාජධානි සමයේ දේශපාලන, ආර්ථික හා සංස්කෘතික වශයෙන් වැදගත් වන රජවරුන්ගේ කාර්ය සාඵලයන්

2.6.2 විසලි කලාපයේ ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටීම හා රාජධානිය නිර්නද්‍රව සංක්‍රමණය වීම

(ආ) කොටස

2.6.3 දඹදෙනි, යාපහු, කුරුණෑගල හා ගම්පොල රාජධානි සමයන්හි දේශපාලන, ආර්ථික හා සංස්කෘතික වශයෙන් වැදගත් වන රජවරුන්ගේ කාර්ය සාඵලයන්

2.6.4 කෝට්ටේ රාජධානි සමයේ දේශපාලන, ආර්ථික හා සංස්කෘතික වශයෙන් වැදගත් වන රජවරුන්ගේ කාර්ය සාඵලයන්

8. ගුණෝල විද්‍යාව (3 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

මිනිසා සහ ඔහුගේ භෞතික පරිසරය අතර සම්බන්ධය වටහා ගැනීම
(ලංකාව හා ලක්වැසියෝ)

ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම පිළිබඳ අවබෝධය ලබාදීම

ශ්‍රී ලංකාවේ භූ විෂමතා කලාපය හඳුනා ගැනීම

දේශගුණික කලාපවලට බෙදීමේ පදනම වටහා ගැනීම

පසෙහි ස්වභාවය අනුව කෘෂිකාර්මික කටයුතු වෙනස්වන බව අවබෝධ කර ගැනීම

ජනගහන ව්‍යාප්තිය අවබෝධ කර ගැනීම

2. විෂය කරුණු

2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම :

2.1.1 ලෝක සිතියමේ ලංකාවේ පිහිටීම

2.1.2 ඉන්දියානු සාගරයේ ඉන්දියාවට ආසන්නයේ පිහිටීම

2.1.3 මහාද්වීපික සම්බන්ධතාව - ආසියානු මහද්වීපයට ඇති සබඳතාව

2.1.4 ශ්‍රී ලංකාවට අයත් කුඩා දූපත්

2.2 ශ්‍රී ලංකාවේ භූ විෂමතා ලක්ෂණ :

2.2.1 භූ විෂමතාව යන්න විග්‍රහ කිරීම

2.2.2 මායිම් සහිතව භූ විෂමතා කලාප විස්තර කිරීම

2.2.3 මධ්‍ය කඳුකරයෙන් පටන් ගන්නා ප්‍රධාන ගංගා

2.3 කාලගුණය හා දේශගුණය :

2.3.1 කාලගුණය හා දේශගුණය අතර නිබන්ධ වෙනස හඳුන්වාදීම

2.3.2 කාලගුණික සාධක

2.3.3 දේශගුණික සාධක

ඒ. උෂ්ණත්වය

බී. වර්ෂාපතනය

- 2.3.4 ශ්‍රී ලංකාවට වැසී ලැබෙන ප්‍රධාන ක්‍රම සහ කාලපරිච්ඡේද
- 2.3.5 දේශගුණික කලාප පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක්
- 2.4 ස්වාභාවික වෘක්ෂලතා :
 - 2.4.1 ස්වාභාවික වෘක්ෂලතා කලාප හඳුන්වා දීම
 - 2.4.2 ස්වාභාවික වෘක්ෂලතා කලාප
 - 2.4.3 ස්වාභාවික වෘක්ෂලතාවලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
- 2.5 පස :
 - 2.5.1 පස සෑදෙන අත්දම හා විවිධ පස් වර්ග
 - 2.5.2 ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන විවිධ පස් වර්ග හා ඒවායේ හෝග වගා ව්‍යාප්තිය
- 2.6 ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු :
 - 2.6.1 සැප්ටි කෘෂිකාර්මාන්තය
 - ඒ. වි වගාව
 - බී. සම්ප්‍රදායික හේන් ගොවිතැන හා හෝග වර්ග හඳුන්වා දීම පමණක්
 - සී. සුළු අපනයන හෝග වර්ග - කෝපි/ ගම්මිරිස්/ කොකෝවා
 - 2.6.2 වතු වගාවන් - තේ, පොල්, රබර්
- 2.7 ශ්‍රී ලංකාවේ බතිජ සම්පත් :
 - 2.7.1 විවිධ බතිජ සම්පත් හඳුන්වා දීම
 - ඒ. මැණික්
 - බී. මිනිරන්
 - සී. මැටි
 - සී. බතිජවැලි
 - ඩී. දුඳු
 - ඩී. හුණුගල්
- 2.8 ජනගහනය :
 - 2.8.1 ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනය ව්‍යාප්තිය
 - 2.8.2 විවිධ ජන කොටස්
 - 2.8.3 ජනගහන වර්ධනය හා එහි ප්‍රතිඵල
- 2.9 ලංකා සිතියම් අධ්‍යයනය :

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

- 3.1 මූලික ලංකා හා ලෝක භූගෝලය - එන්. චිරතුංග
- 3.2 සමාජ අධ්‍යයනය - 7 වසර 1,2,3,4,5,6,7,8 පාඨම (අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව)
- 3.3 සමාජ අධ්‍යයනය - 9 වසර 2,3,4,5 පාඨම (අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව)

9. සමාජ විද්‍යාව (3 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- (අ) සමාජය පුද්ගලයා හා පරිසරය අවබෝධ කර ගැනීම
- (ආ) සමාජීය ගැටළු, ප්‍රවෘත්තා හඳුනා ගැනීම
- (ඇ) සමාජ සුරක්ෂිත භාවයට අවශ්‍ය දැනුම බෙදා දීම

2. විෂය කරුණු

2.1 සමාජ විද්‍යා විෂය හඳුන්වා දීම :

- (i) සමාජ විද්‍යාවේ අරුත හා ප්‍රයෝජන
- (ii) සමාජ වර්ග හා සමාජවල විවිධත්වය
- (iii) ශ්‍රී ලංකා සමාජය - බහු සමාජ ලක්ෂණ හා ඒකීය ලක්ෂණ
- (iv) බුදුදහමේ දැක්වෙන සමාජ සංස්ථා හා ලක්ෂණ

2.2 ප්‍රාදේශීය සමාජය :

- (i) පිරිවෙන හෝ විභාගස්ථානය පිළිබඳ ඓතිහාසික තොරතුරු
- (ii) ප්‍රාදේශීය ඓතිහාසික තොරතුරු
- (iii) පිරිවෙන අවට සමාජය පිළිබඳ අවබෝධය
- (iv) ප්‍රදේශයේ පාලන රටාව පිළිබඳ අවබෝධය
- (v) පිරිවෙන හෝ විභාගස්ථානය තිසා ප්‍රදේශයේ ඇති වූ සාමාජික සංස්කෘතික අධ්‍යාපනික දියුණුව පරීක්ෂා කිරීම

2.3 සමාජය සංවිධානය වී ඇති අයුරු :

- (i) සමාජය හා පුද්ගලයන් අතර සම්බන්ධය
- (ii) විවිධ සමාජ සංස්ථා
- (iii) පැරණි හා නූතන සමාජ අතර වෙනස්කම්
- (iv) බුදුදහම සමාජ සංවිධාන කෙරෙහි ඉවහල්වී ඇති ආකාරය

2.4 සමාජ සම්ප්‍රදයන් :

- (i) සිරිත් විරිත් යනු කුමක්ද ? සිරිත් විරිත් හඳුනා ගැනීම
- (ii) සිරිත් විරිත් සමාජ පැවැත්මට ඇති රුකුල
- (iii) බුදුදහම නිසා ලාංකික සමාජයේ ඇති වූ සිරිත් විරිත්
- (iv) විවිධ සමාජවල සමාජ සිරිත් විරිත් පිළිබඳව අවබෝධය

2.5 සද්චාරය හා වර්තන වර්ධනය :

- (i) සද්චාර ධර්ම පිළිබඳ අවබෝධය
- (ii) සද්චාර ධර්ම නිසා වර්තන වර්ධනය ඇති වන ආකාරය
- (iii) බෞද්ධ පංචශීල ප්‍රතිපත්ති තුළින් සද්චාර රැකෙන ආකාරය
- (iv) ශ්‍රී ලාංකික සමාජයේ වර්තන වර්ධනය බෞද්ධ සද්චාරාත්මක ඉගැන්වීම් බලපා ඇති අයුරු

3. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථ

පරිශීලනය සඳහා :

- 1. සමාජ විද්‍යාවේ මූලික සංකල්ප - දයා අමරසේකර
- 2. සමාජ විද්‍යාව - ටී. ඩී. බොටමෝර්
- 3. බෞද්ධ සමාජ ධර්ම - මාලිමිබඩ සුමංගල හිමි

10. සාමාන්‍ය විද්‍යාව (3 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- 1.1 එදිනෙදා ජීවිතයෙහි මුහුණ දෙන, සිසුන්ට අදාළ විද්‍යාත්මක දැනුම ලබාදීම.
- 1.2 විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික දැනුමෙන් වේගයෙන් ඉදිරියට යන ලොවේ පුද්ගලයන්ට ඒ හා සමගාමීව ගමන් කිරීමට හැකියාව ලබාදීම.
- 1.3 ක්‍රමානුකූලව ලබාදෙන විද්‍යාත්මක දැනුම මගින් නිරෝගී බව හා සෞඛ්‍යය රැක ගැනීම.
- 1.4 නිවැරදි විද්‍යාත්මක දැනුම තුළින් දැනට අප හමුවේ ඇති සම්පත් හා ශ්‍රමය වඩාත් කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී ලෙස යොදා ගැනීම.

2. විෂය කරුණු

2.1 ජීවිතයේ පැවැත්ම සඳහා ආහාර :

- * ආහාරදාම හා ආහාර ජාල
- * ජීවිතයේ හෝරන ක්‍රම
- * මිනිසාගේ හෝරන ක්‍රමය
- * ආහාර කල්පනා ගැනීම
- * ආහාර තරක්වීම වලක්වන්නේ කෙසේද ?

2.2 ජීවිතයේ පැවැත්ම සඳහා අවශ්‍ය වන ජලය :

- * ජලයේ විවිධ ප්‍රයෝජන
- * ස්වභාවයේ ජලය පවතින අන්දම
- * පිරිසිදු ජලය ලබාගන්නා ක්‍රම
- * ජලය දූෂණය වන අවස්ථා
- * ජලය හා ජීවිත්‍ය
- * ජලයේ ගුණ සමහරක්

2.3 අප අවට ඇති වාතය :

- * වාතය වායු මිශ්‍රණයක්ද ?
- * ජීවිතයේ පැවැත්මට වාතයේ ඇති වැදගත්කම
- * දහනය සඳහා වාතය අවශ්‍ය බව
- * ස්වසනය සඳහා වාතය අවශ්‍ය බව

2.4 පාංශු පරිසරය :

- * පසේ ස්වභාවය
- * පසේ සංඝටක
- * ශාක වර්ධනයට පසේ වැදගත්කම
- * පොහොර යෙදූ විට ශාක හොඳින් වැඩෙන බව
- * පස ප්‍රයෝජනයට ගැනීම
- * කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා පස
- * වෙනත් කර්මාන්ත සඳහා පස
- * පාංශු බාදනය
- * පස රැක ගත හැක්කේ කෙසේද ?

2.5 වැඩි පහසුකර ගැනීමට යොදා ගන්නා උපක්‍රම :

- * බලය යනු කුමක්ද ?
- * සරල යන්ත්‍ර
- * තැනිවම බැරි සර්ඡණය

- * සර්ෂණය යනු කුමක්ද ?
- * සර්ෂණය අඩුකර ගැනීම
- * සර්ෂණයෙන් ඇති ප්‍රයෝජන

2.6 පරිසරය දැක ගැනීම :

- * ඇස හා ආලෝකය
- * ආලෝකය සරල රේඛීය ලෙස ගමන් කරයි
- * ආලෝක පරාවර්තනය

2.7 සූර්යයා, චන්ද්‍රයා, පෘථිවිය :

- * සූර්යයා
- * චන්ද්‍රයා
- * පෘථිවිය
- * පෘථිවියේ ගමන
- * පෘථිවියේ සහ චන්ද්‍රයාගේ ගමන නිසා වන ප්‍රතිඵල
- * සූර්ය ග්‍රහණය
- * චන්ද්‍ර ග්‍රහණය

2.8 මිනිසා සහ පරිසරය :

- * මිනිසාගෙන් පරිසරයට ඇතිමත බලපෑම
- * ස්වාභාවික සම්පත් ක්ෂයවීම
- * වනාන්තර විනාශ කිරීමේ අහිතකර විපාක
- * පරිසර දූෂණය
- * පරිසරය කෙරෙහි මිනිසා දක්වන හිතකර බලපෑම

2.9 වායු ගෝලයේ වෙනස් වීම් :

- * කාලගුණය හා ඊට බලපාන සාධක කීපයක්
- * උෂ්ණත්වය
- * වායු ගෝලයේ තෙතමනය
- * වලාකුළු
- * වර්ෂාව
- * වායු ගෝලයේ තෙරපුම හෙවත් පීඩනය
- * අවපාත සහ සුළිසුළු
- * කාලගුණ අනාවැකි
- * පැරැන්නත්ගේ කාලගුණික අනාවැකි
- * නූතන කාලගුණික අනාවැකි

2.10 නරු රටා :

- * නාරකා මණ්ඩලය
- * මහ වලසා හෙවත් නගුල
- * උකුණු තුරුසිය
- * දඩයක්කාරයා හෙවත් මරයන්
- * හත්දිත්ත
- * වෘශ්චික
- * ගිමහාන ත්‍රිකෝණය
- * රාශි වක්‍රය

සූර්යයා සහ එහි පිරිවර

- * ග්‍රහයෝ
- * සෞරග්‍රහ මණ්ඩලය
- * කෘතීම උපග්‍රහයෝ
- * ධූම කේතු හෙවත් වල්ගා නරු

විශ්වය

- * වක්‍රවාට

2.11. ආලෝකය :

- * ආලෝක වර්තනය
- * ආලෝක වර්තනයේ මිල කීපයක්
- * වර්ණාවලී
- * දේදුන්ත

කාච

- * උත්තල කාචයකින් සෑදෙන ප්‍රතිබිම්බ
- * ඇස සහ පෙනීම
- * ඇසෙහි ව්‍යුහය
- * පෙනීම ඇතිවන්නේ කෙසේද?

2.12. අප ගන්නා ආහාර :

- * අප ආහාරයට ගන්නේ මොනවාද ?
- * අපට ආහාර අවශ්‍ය මන්ද?
- * අප ගන්නා ආහාරයෙහි ශක්ති ජනක පෝෂක මොනවාද?
- * අතෙක් පෝෂණ වර්ග මොනවාද?
- * ශරීරයට අවශ්‍ය පෝෂණ නොලැබූ විට කුමක් සිදුවේද?
- * විටමින් සහ ලවන ශරීරයට ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ කෙසේද?

- * ශ්‍රී ලංකාවට බලපා ඇති පෝෂණ ප්‍රශ්න මොනවාද?
- * දුෂ්පෝෂණය
- * මත්ද්‍රව්‍යවලට හේතු මොනවාද?
- * මත්ද්‍රව්‍යවලට වළක් වන්නේ කෙසේද?

2.13. ජලය හා ජීවිත :

- * ජලයෙන් විදුලිය ලබා ගැනීම
- * ශාඛවලට ජලය වැදගත් වීම
- * ශාඛවලට ජලය හා පොහොර අවශ්‍යවීම වන්නේ කෙසේද?
- * ශාඛ කඳත් හා ශාඛ පත්‍ර සෘජුව තබා ගැනීමට ජලය වැදගත් බව
- * ශාඛ පත්‍ර වලින් ජලය පිටවීම
- * බීජ ව්‍යාප්තියට ජලය ආධාරවීම
- * ජීවත් විය හැකි මාධ්‍යයක් වශයෙන් ජලය ජීවිතට ජලයේ වැදගත්කම
- * ජල සංරක්ෂණය
- * ජලය සම්පතකි
- * ජල වක්‍රය
- * වනාන්තර හෙළි කිරීමෙන් සිදුවන විනාශය
- * ජලාශ ඉදිකිරීම
- * ගොවිතැන් කටයුතු වලදී ජලයෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීම

2.14. විද්‍යුතය හා වුම්බකත්වය :

- * පිරිමැදීමෙන් ව්‍යුකය
- * ධන හා ඍණ ආරෝපන
- * ආරෝපනය වීම යනු කුමක්ද?
- * විදුලි කෙටීම
- * විද්‍යුතයෙන් තාපය
- * තාපන දහරයක තිබීම
- * තාපන වලනය
- * විදුලි කේතලය
- * විදුලි ස්ත්‍රීකකය
- * විදුලි උපකරණ භාවිතයේදී පරිසරයේ විය යුතු අන්දම
- * වුම්බක
- * වුම්බක කේතලය
- * වුම්බක සාදාගැනීම
- * වුම්බක ප්‍රයෝජනයට ගැනීම
- * විද්‍යුත් වුම්බකත්වය

2.15. තාපය :

- * රත්වන විට ද්‍රව්‍ය ප්‍රසාරණය
- * කම්බියක ප්‍රසාරණය
- * වාතයේ වායුවක ප්‍රසාරණය
- * ද්‍රවයක ප්‍රසාරණය
- * ප්‍රසාරණය දක්නට ලැබෙන අවස්ථා
- * ප්‍රසාරණයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන

උෂ්ණත්වමානය

- * සරල උෂ්ණත්වමානයක් සෑදීම
- * රසදිය - විදුරු උෂ්ණත්වමානය
- * වෛද්‍ය උෂ්ණත්වමානය

තාපය ගමන් කරන විධි

- * සන්නායනය
- * සරල ද්‍රව හා වායු තුළින් තාපය ගමන් කිරීම
- * හිස් අවකාශ තුළින් තාපය ගමන් කිරීම

2.16. බලය සහ එය මැනීම :

- * ගුරුත්වාකර්ෂණය
- * ස්කන්ධය

2.17. පරිමා හා ඝණත්ව :

- * ඝණ
- * ඝණ වස්තුවල පරිමා
- * ද්‍රවයක පරිමා
- * සරල ජ්‍යාමිතික හැඩයක් තැනි ඝණයක පරිමා ඝනත්වය
- * ඝනවල ඝනත්වය
- * ද්‍රවවල ඝනත්වය
- * ඝනත්වය සහ ඉහිලුම පාවීම

11. සෞඛ්‍ය විද්‍යාව (3 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

- (අ) නිරෝගි ජීවිතයක ඇති වැදගත්කම අවබෝධ කර ගැනීම
- (ආ) කායික මානසික සෞඛ්‍ය ආරක්ෂා කර ගැනීම පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීම
- (ඇ) පුද්ගල හා සමාජ සෞඛ්‍යය රැකීම සඳහා අවශ්‍ය පළපුරුද්ද ලබා දීම

2. විෂය කරුණු

2.1. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනයේ අවශ්‍යතාව :

- (අ) සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනයේ පොදු පරමාර්ථ
- (ආ) සාර්ථක ජීවිතයක් සඳහා නිරෝගිකමේ අවශ්‍යතාව
- (ඇ) රටක දියුණුවට කායික හා මානසික සෞඛ්‍යයේ ඇති වැදගත්කම
- (ඈ) බුදු දහමෙන් ද සෞඛ්‍ය විද්‍යාව හඳුන්වා දී ඇති බව

2.2 මනුෂ්‍ය ශරීරයේ ව්‍යුහය :

- (අ) මිනිස් සිරුර හිස, කඳ, ගාත්‍රා වශයෙන් හා දේහ වශයෙන් බෙදීම
- (ආ) අස්ථි පඤ්ජරය
- (ඇ) සන්ධි, පේශි සහ ස්නායු

2.3 ආහාර - ජීර්ණ පද්ධතිය - ජීර්ණය හා අවශෝෂණය :

- (අ) ආහාර සංඝටක පිළිබඳ සාමාන්‍ය හැඳින්වීමක්
- (ආ) ජීර්ණ පද්ධතියේ ව්‍යුහය
- (ඇ) ජීර්ණය හා අවශෝෂණය

2.4 රුධිරය හා රුධිර සංසරණ පද්ධතිය :

- (අ) රුධිරයේ සංයුතිය
- (ආ) රුධිර සංසරණය මගින් සිදුවන කාර්යයන්
- (ඇ) රුධිර සංසරණය පද්ධතියේ තීර්මාණය
- (ඈ) රුධිර සංසරණය
- (ඉ) රුධිර ගණ හා රුධිර පාරවිලයනය

2.5 වාතය හා ස්වසන පද්ධතිය :

- (අ) වාතයේ සංයුතිය
- (ආ) ස්වසනය හා එහි කාර්යයන්
- (ඇ) ස්වසන පද්ධතියේ තීර්මාණය හා ක්‍රියාකාරීත්වය

2.6 බහිස්‍රාවී ඉන්ද්‍රියයෝ :

- (අ) බහිස්‍රාවී ඉන්ද්‍රියයන් පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක්
(සම, වකුගඩු හා පෙනහළු)

2.7 අසාදන රෝග හෙවත් සංක්‍රමික රෝග :

(අ) රෝග බෝවන ක්‍රම

(ආ) රෝග බෝවීම හා පැතිර යාම පාලනය කළ හැකි මාර්ග

2.8 සෞඛ්‍ය රැක ගැනීම :

(අ) විෂමාවාර (අයහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු) දේශීය හා බටහිර ඉගැන්වීම් සලකා බැලීම

(ආ) සෞඛ්‍ය සංරක්ෂණ වීඩි පිළිබඳ දේශීය හා බටහිර වෛද්‍ය ක්‍රම මගින් ඉදිරිපත් කර ඇති සැලසුම්

(ඇ) යහපත් පුරුදු ඇති කර ගැනීම (කායික ව්‍යායාම ඇතුළත් යෝගී ක්‍රම, මානසික ව්‍යායාම (හාවනා))

(ඈ) බුදු දහමේ ඉගැන්වෙන සෞඛ්‍ය සංරක්ෂණ ක්‍රම

(ඉ) සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීමේ මාර්ග

2.9 ප්‍රථමාධාර :

(අ) ප්‍රථමාධාර යනු කුමක්ද ?

(ආ) ප්‍රථමාධාර දෙන්නෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග

(ඇ) ප්‍රථමාධාර ක්‍රම

3. නිර්දේශය ග්‍රන්ථ

සෞඛ්‍ය විද්‍යාව = අධ්‍යාපන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව බුද්ධ ධර්මය හා සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - ආර්. බී. රත්නායක - බෞද්ධ ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශන සමාගම

බුද්ධාගම හා සෞඛ්‍යය - පූජ්‍ය මඩිඟේ පඤ්ඤාසීභ මහනාහිමි

ආයුර්වේද සෞඛ්‍ය සංරක්ෂණ වීඩි - ආර්යදාස කුමාරසිංහ - ප්‍රකාශනය - ආයුර්වේද දෙපාර්තමේන්තුව

12. දෙමළ (3 වර්ෂය)

1. අභිමතාර්ථ

1.1 ශ්‍රවණය, කථාව, කියවීම හා ලිවීම යන භාෂා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම.

1.2 භාෂාවේ ව්‍යාකරණය පිළිබඳව දැනීමක් ලබාදීම.

1.3 දෙමළෙන් සිංහලයටත්, සිංහලෙන් දෙමළටත් පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව දියුණු කිරීම.

1.4 ග්‍රන්ථවල දෙමළ යෙදුම් ආදිය කථාවෙහි ලිවීමෙහි යෙදවීම.

2. විෂය කරුණු

අක්ෂර මාලාව - ප්‍රභේද - ස්වර - ව්‍යංජන නාදීය අක්ෂර උච්චාරණ විධි ගබ්ද වර තැගීම.

3. නියමිත ග්‍රන්ථ

තමිල් 1, 2, 3, 4, 5 පාඨ ග්‍රන්ථ හා වැඩි පොත් ආශ්‍රයෙන් (අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව)

13. හින්දි භාෂාව (3 වර්ෂය)

1. ව්‍යාකරණ

නාගරී අක්ෂර හා හින්දි වර්ණමාලාව හඳුනාගැනීම
හින්දි වචන උච්චාරණ ප්‍රභේද
ඒකවචන හා බහු වචන හඳුනා ගැනීම
හින්දි භාෂාවේ ලිංග හේදයේ ඇති විශේෂතා හඳුනා ගැනීම
උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා ඒ පිළිබඳ විශේෂ නීති

විශේෂණ පද

- 1. නාම විශේෂණ
- 2. ක්‍රියා විශේෂණ

වර්තමාන, අතාගත හා අතීත කාලයන් පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනීමක්
විධික්‍රියා යෝග්‍ය
සර්ව නාම ප්‍රභේද
සංඛ්‍යා පිළිබඳ දැනීම - 1 සිට 100 දක්වා ගණනය කිරීම

භාෂාව හා රචනය

පූර්වෝක්ත වියරණ විධි පාදක කොට ගෙන සංවාද ස්වරූපී
භාෂණය සහ සරල වාක්‍ය නිර්මාණය.
කුඩා රචනා ලිවීම.
සරල හින්දි පාඨ අනුවාද කිරීම.

පාඨ්‍ය ග්‍රන්ථ

හින්දි සිංහල රචනා මාලනී (ගල, ප්‍රඥානන්ද හිමි)
රාෂ්ඨ්‍ර භාෂා සුබෝධි (රාෂ්ට්‍ර භාෂා ප්‍රාචාර් සමිතී වර්ධා)
හින්දි භාෂාව (සිරි සිවලි හිමි)