10
පාඩම
दशमः पाठः

इदम्, किम् ශබ්ද ප්‍රථමා විභක්ති පද

10.1 ක්‍රියාකාරකම

इदम्, किम् පුරුෂලිංග ශබ්දවල ප්‍රථමා විභක්ති පද වාචෝද්ගත කරමු.

शब्द	विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
इदम्	प्रथमा विभक्ति	अयं	इमौ	इमे
किम्	प्रथमा विभक्ति	कः	कौ	के

अयं	इमौ	इमे
මෙතෙම	මොවුහු දෙදෙන	මොවුහු
कः	कौ	के
කවරෙක් ද?	කවර දෙදෙනෙක් ද?	කවරහු ද?

පහත සඳහන් වාක්‍ය හඳුනාගනිමු.

अयं कः ?	මෙතෙම කවරෙක් ද?
अयं अजः	මේ එළුවෙකි.
अयं कः ?	මෙතෙම කවරෙක් ද?
अयं बालकः	මේ ළමයෙකි.
कौ इमौ ?	මොවුහු දෙදෙන කවර දෙදෙනෙක් ද?
इमौ बालकौ	මොවුහු දෙදෙන ළමයි දෙදෙනෙකි.

कौ इमौ ? මොවුහු දෙදෙන කවර දෙදෙනෙක් ද?

इमौ गजौ මොවුහු ඇත්තු දෙදෙනෙකි.

के इमे ? මොවුහු කවරහු ද?

इमे वृषभाः මොවුහු ගොන්නු ය.

के इमे ? මොවුහු කවරහු ද?

इमे अश्वाः මොවුහු අශ්වයෝ ය.

පහත සඳහන් වාක්‍ය හඳුනාගනිමු.

❖ **इदम्** පුරුෂලිංග ශබ්දයේ ප්‍රථමා විභක්ති ඒකවචන, ද්විවචන, බහුවචන නාමපද වාක්‍යයක තනි ව යෙදුණු විට **अयं** මෙතෙම **इमौ** මොවුහු දෙදෙන **इमे** මොවුහු යනුවෙන් අර්ථ ප්‍රකාශ වෙයි.

अयं खादति । මෙතෙම කයි.

इमौ पठतः । මොවුහු දෙදෙනා පාඩම් කරත්.

इमे क्रीडन्ति । මොවුහු ක්‍රීඩා කරති.

❖ ලිංග, විභක්ති, වචනවලට සමාන ව නාමපදයට විශේෂණ ව **अयं, इमौ, इमे** යෙදුණු විට එම පදවල අර්ථය පොදුවේ ''මේ'' යනුවෙන් ප්‍රකාශ වෙයි.

अयं पुरुषः खादति । මේ මිනිසා කයි.

इमौ छात्रौ पठतः । මේ ශිෂ්‍යයෝ දෙදෙනා පාඩම් කරත්.

इमे बालकाः क्रीडन्ति । මේ ළමයි ක්‍රීඩා කරති.

10.1 අභ්‍යාසය

පහත සඳහන් සංස්කෘත වාක්‍ය සිංහලයට නඟමු.

अयं कः ? अयं बुद्धः ।
अयं कः ? अयं बालकः ।

कौ इमौ ? इमौ धनिकौ ।
कौ इमौ ? इमौ गजौ ।

के इमे ? इमे पुत्राः ।
के इमे ? इमे मूर्खाः ।

10.2 අභ්‍යාසය

වරහන් තුළ ඇති පහත සඳහන් පද සුදුසු පරිදි යොදා හිස් තැන් පුරවන්න.

(सः/ते/युवां/अहं/तौ/त्वं/वयं/यूयं/आवां/अयं/इमे/इमौ)

1. .... तिष्ठति ।
2. .... निषीदामि ।
3. .... हसतः ।
4. .... पुरुषः ।
5. .... पश्यामः ।
6. .... गच्छन्ति ।
7. .... पिबथ ।
8. .... गजाः ।
9. .... शुनकौ ।
10. .... धावति ।
11. .... खादथः ।
12. .... उपदिशावः