



4

# சமூகம் சார்ந்த சமய விழுமியங்கள்

மனித வாழ்வை மேம்படுத்தும் வகையில் கடைப்பிடிக்கப்படும் பெறுமதிமிக்க வாழ்க்கைப் பண்புகள் விழுமியங்கள் எனப்படும். உயர்வானவை, மேன்மையானவை, உன்னதமானவை, அவை உயிரினும் மேலான பெறுமதியுடையவை.

“ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலால் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப்படும்” என்பது திருக்குறள். ஒழுக்கம் மேன்மையானது அதுவும் எம்மால் பெரிதும் மதித்துப் பெறுமானம் மிக்கதெனப் போற்றப்படுகின்ற எம் ஆருயிரை விட அதிமேன்மையானது என்றார் வள்ளுவப் பெருந்தகை. எனவே ஒழுக்கம் ஒரு விழுமியம் ஆகும்.

நாம் எவற்றை இழக்கினும் உயர்ந்த மனித விழுமியங்களை இழந்து விடலாகாது. ஆதலால் நாம் மனிதர்களே என்று எம்மை அடையாளம் காட்டும் மனித விழுமியங்களை நாம் எஞ்ஞான்றும் போற்றிப் பேணிப்பாதுகாத்து வருதல் இன்றியமையாததாகும்.

இவ்வகையில் சமயம் சார்ந்த மனிதப் பண்புகளுள் சிலவற்றைச் சுருக்கமாக இங்கு நோக்குவோம்.

## சமய விழுமியங்கள்

### (அ) உண்மை பேசுவோம்

ஸ்ரீலஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலர் எழுதிய நூல்களில் பாலபாடமும் ஒன்றாகும். அவரது இரண்டாம் பாலபாடத்தில் ‘மெய்ம்மை’ என்னும் கதை உள்ளது. அக்கதை சமய விழுமியப் பண்புகளில் ஒன்றான உண்மை பேசுதலின் சிறப்பினைப் பற்றி விளக்குகின்றது. அக்கதை வருமாறு.

ஒருநாள் விடியற்காலையில் முருகன், கிருஷ்ணன் என்னும் இரண்டு சிறுவர்கள் ஒரு சந்தைக்குப் போய், தங்களுடைய சிறிய கடைகளில் தாங்கள் கொண்டு சென்ற பொருள் களைப் பரப்பி வைத்து, விற்பதற்காக உட்கார்ந்தார்கள். ஒரு கடையில் பழங்களும் காய்கறிகளும், மற்றொன்றில் தேங்காயும் வைக்கப்பட்டிருந்தன. சந்தை கலையும் நேரம்.

இந்தச் சிறுவர்களிடமும் பல பேர் பொருள்களை வாங்கிக் கொண்டு போனார்கள்.

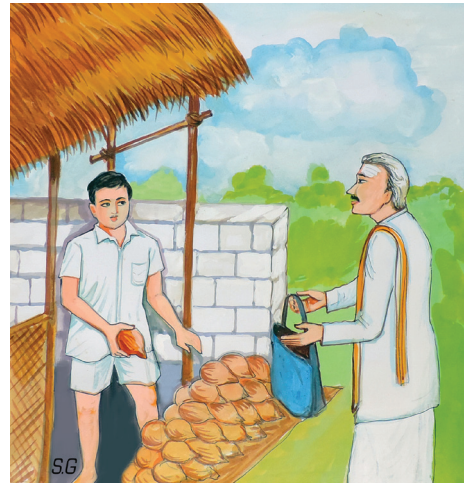
முருகனுடைய கடையில் எல்லாம் விற்றுக் கடைசியாய் ஒரு முலாம்பழம் மாத்திரம் இருந்தது. ஒரு பெரிய மனிதர் வந்து, கையை அந்த முலாம்பழத்தின் மேல் வைத்து, “எவ்வளவு பெரிய முலாம்பழம்! இதற்கு என்ன விலை?” என்று கேட்டார்.

“இந்த முலாம்பழம் ஒன்றுதான் என்னிடத்தில் மிகுந்தது; இது நல்ல பழம்போல் தோன்றினாலும் இதில் கொஞ்சம் பழுது இருக்கிறது. ஐயா” என்று சொல்லி, சிறுவன் அந்தப் பழத்தை மறுபுறம் திருப்பிக் காட்டினான். “ஆமாம்! பழுது இருக்கின்றது! எனக்கு அது வேண்டாம்” என்று சொல்லி, அந்தப் பெரியமனிதர் அந்தச் சிறுவனுடைய அழகிய வஞ்சகமில்லாத முகத்தைப் பார்த்து, “உன்னுடைய பழத்திலுள்ள பழுதை வாங்க வருபவர்களுக்குக் காட்டுவது, விற்க வந்த உனக்கு ஆகுமா?” என்று கேட்டார்.



“பொய் சொல்வதைப் பார்க்கிலும் இது நல்லது, ஐயா” என்று அந்தச் சிறுவன் பணிவுடன் சொன்னான். “நீ சொன்னது சரி, தம்பி, ஒருபோதும் அதை மறவாதே; நான் உன்னுடைய கடையை இனி மறவேன்” என்று சொல்லி அந்தப் பெரியமனிதர் கிருஷ்ணன் கடைப் பக்கம் திரும்பி, “இது என்னநல்ல தேங்காயா?” என்று கேட்டார். “ஆம், ஐயா, நல்ல தேங்காய். நேற்றுத்தான் பிடுங்கியது. நான்தான் உரித்தேன்” என்று கிருஷ்ணன் மறுமொழி சொன்னான். அந்தப் பெரியமனிதர் அதை வாங்கிக் கொண்டு வீட்டுக்குப் போனார்.

“முருகா, நீ பெரிய மூடன்; முலாம்பழத்திலுள்ள பழுதை அந்த மனிதருக்குக் காட்டுகிறதா!



நீ சொன்ன உண்மைக்காக அந்தப் பழத்தை இனி வீட்டுக்குக் கொண்டு போ, அல்லது எங்கேயாவது எறிந்துவிடு. அந்த முட்டுக்காயை வாங்கிக் கொண்டு போகின்றாரே, அவர் அதைப் பற்றி என்ன அறிந்துவிட்டார்? நல்ல தேங்காய்கள் விற்ற விலைக்கே அதையும் விற்றேன். நீயும் அந்த முலாம்பழத்தை அவருக்கு விற்றிருந்தால் ஒன்றும் பாராமல் அதனை வாங்கிக் கொண்டு போயிருப்பார்.” என்று கிருஷ்ணன் முருகனிடம் கூறினார்.

“கிருஷ்ணா, எனக்கு இன்று காலையில் கிடைத்த காசைப் போல இரண்டு காசுதான் வந்தாலும், நான் ஒரு பொய் சொல்லவும் மாட்டேன், பொய்யாய் நடக்கவும் மாட்டேன். அல்லாமல், இது கடைசியிலே எனக்குத்தான் நயம். எனக்கு ஒரு வாடிக்கையாளர் அகப்பட்டார் உனக்குகொருவர் போய் விட்டார்!” என முருகன் கூறினார்.

அது அப்படியே நடந்தது. மறுநாள் அந்தப் பெரியமனிதர் தனக்கு வேண்டிய பழங்களையும் காய்கறிகளையும் முருகனிடத்திலேயே வாங்கினார்; கிருஷ்ணனுடைய கடையில் வாங்கவில்லை. இந்த விதமாகவே அந்த வருடம் கழிந்தது. முருகனிடத்தில் எப்போதும் நல்ல பொருள் வாங்கலாம் என்று கண்டு கொண்ட அவர், அவனுடைய கடைக்கே எப்போதும் போவார் சிலவேளை அவனிடத்தில் “அடுத்த வருடம் நீ என்ன செய்யப் போகிறாய்” என்று விசாரிப்பது வழக்கம்.

அடுத்த வருடம் அந்தப் பெரிய மனிதருடைய பண்டகசாலையில் ஒரு நம்பிக்கையான சிறுவன் வேண்டியிருந்தது; அவர் முருகனைப் பார்க்கிலும் வேறொருவன் அகப்படான் என நினைத்து, முருகனுக்கே அந்த வேலையைக் கொடுத்தார். அவன் தன் எசமானுக்குத் தன்னிடத்தில் மேலும் மேலும் நல்ல எண்ணம் வரும்படி நடந்து, ஒவ்வொரு பதவியாக உயர்ந்து, கடைசியில் எசமானோடு வர்த்தகத்தில் ஒரு பங்காளி ஆனான்.

## ‘உண்மை பேசி உத்தமராக வாழ்வோம்’

### அரும்பத விளக்கம்

மெய்ம்மை	-	உண்மை
பலபேர்	-	அதிகமானோர், பலர்
பெரிய மனிதர்	-	பெரியவர், உயர்ந்தவர்
மிகுந்தது	-	மீதமாக இருந்தது
பழுது	-	பழுதடைந்து
பிடுங்கியது	-	பறித்தது

மறுமொழி	-	பதில்
சொன்னான்	-	கூறினான்
முட்டுக்காய்	-	நன்கு முற்றாத தேங்காய்
நயம்	-	இலாபம்
வழக்கக்காரர்	-	வாடிக்கையாளர்
அகப்படான்	-	கிடைக்க மாட்டான்
எசமான், எசமானன்	-	முதலாளி
வரும்படி	-	வருமானம்
வேண்டியிருந்தது	-	தேவையாக இருந்தது
ஆயினான்	-	ஆனான்

## பயிற்சிகள்

01. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
1. 'உண்மை' என்பதற்கு வேறு பெயர் தருக.
  2. தரப்பட்ட கதையில், முருகனிடம் காணப்பட்ட இரண்டு நல்ல பண்புகளைத் தருக.
  3. உண்மை பேசியதால் முருகனுக்குக் கிடைத்த நன்மைகள் இரண்டினை எழுதுக.
  4. பொய் பேசியதால் கிருஷ்ணனுக்கு ஏற்பட்ட நட்டம் யாது?
02. கீழே கொடுக்கப்பட்ட சொற்களைக் கொண்டு, வெற்றிடங்களை நிரப்புக.
- நல்ல, நம்பிக்கையான, உண்மை, பொய்
1. சமய விழுமியப் பண்புகளில் ..... பேசுதலும் ஒன்றாகும்.
  2. '..... சொல்வதைப் பார்க்கிலும் இது நல்லது ஐயா' என்று முருகன் சொன்னான்.
  3. முருகனிடம் ..... பொருள் வாங்கலாம் என்று பெரிய மனிதர் கண்டு கொண்டார்.
  4. பெரிய மனிதருக்கு ..... சிறுவன் வேண்டியிருந்தது.

## செயற்பாடு

1. இக்கதையில் வரும் முருகன், கிருஷ்ணன் என்னும் இருவரில் யார் உங்களைக் கவர்ந்தவர்? அதற்கான காரணங்கள் இரண்டு தருக.
2. உண்மை பேசி நன்மையை அடைந்த அரிச்சந்திரன் கதையைத் தேடி அறிக.
3. உண்மையை வலியுறுத்தும் திருக்குறள்களை வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்துக.

### பாடச்சுருக்கம்

- ★ ஆறுமுகநாவலர் எழுதிய இரண்டாம் பாலபாடத்தில் மெய்ம்மை என்னும் கதை உண்டு.
- ★ உண்மை பேசியவருக்கு இலாபமும், பொய் பேசியவருக்கு நட்டமும் கிடைத்ததைக் கதை மூலமாக, உணர முடிந்தது.
- ★ உண்மையே இறுதியில் வெற்றி பெறும்.
- ★ நாமும் உண்மையைப் பேசி, நன்மையைப் பெற வேண்டும்.



## (ஆ)பெரியோரைக் கனம் பண்ணுதல்

எமது சமயத்திலுள்ள விழுமியப் பண்புகளில் பெரியோரைக் கனம் பண்ணுதல் என்பது சிறந்த பண்பாகும். அவ்வாறான நற்பண்புகளை சிறுபராயத்திலிருந்தே கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.

பெற்றோர், குருவயதில் மூத்தோர் முதலானோர் 'பெரியோர்' என அழைக்கப் படுகின்றனர். உங்கள் வீட்டில் அப்பா, அம்மா, அக்கா, அண்ணா ஆகியோர் அவர்களை விட வயதில் மூத்தவர்களுக்கு மதிப்புக் கொடுத்து நடப்பதைக் கண்டிருப்பீர்கள். அதனை நீங்களும் பின்பற்றி நடக்க வேண்டும்.

உங்களிற் பலர் காலையிலும் மாலையிலும் இறைவனை வழிபட்ட பின்னர், உங்கள் பெற்றோர்களின் கால்களில் வீழ்ந்து வணங்குகின்றீர்கள். அது மட்டும் போதாது. அவர்களின் சொற்கேட்டு, கீழ்ப்பணிந்து நடக்க வேண்டும். நமது

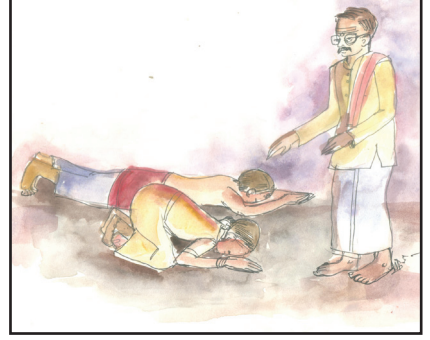


பெற்றோருக்கு நமக்கு நன்மை தரும் விடயங்கள் எவை என்பது தெரியும். அதனால், அவர்களது வார்த்தைகளைக் கேட்டு நடப்பது நல்ல பண்பாகும்.

சைவ சமயி ஒருவரின் கடமைகளில் பெரியோர்களைக் கனம் பண்ணுதல், பெற்றோரைப் பேணல் என்பன மிக முக்கியமானவையாகும். நீங்கள் பிறந்ததிலிருந்து, பெற்றோரே உங்களைப் பேணுகின்றனர். உங்களின் நலனுக்காக மிகுந்த கஷ்டப்படுகின்றனர். நீங்கள் உங்களுக்குத் தேவையான அனைத்திற்கும் பெற்றோர்களையே சார்ந்திருக்கின்றீர்கள்.

பெற்றோர் செய்யும் இத்தகைய உதவிகளைப் பெற்ற, நீங்கள் பெரியவராகும் போது, அவர்கள் முதியவர்களாகி விடுகின்றனர்.

அப்பொழுது, அவர்களைப் பேணும் பொறுப்பு உங்களுக்கே உரியது. இப்போதிருந்தே உங்களால் செய்யக்கூடிய சிறு சிறு உதவிகளை அவர்களுக்குச் செய்யுங்கள். தினமும் வீட்டைச் சுத்தம் செய்தல், உணவு உண்ட பாத்திரத்தைக் கழுவி வைத்தல் முதலானவை அவற்றுள் சிலவாகும். அதனால் உங்கள் பெற்றோர், பெரியோர் அனைவரும் மகிழ்ச்சி அடைவார்கள்.



நாம் கனம் பண்ண வேண்டிய பெரியோர்களில் குரு முதன்மையானவர். குரு என்பது ஆசிரியரைக் குறிப்பதாகும். ஆசிரியரிடம் மரியாதையுடனும் பக்தியுடனும் நடந்து கொள்ள வேண்டும். அவர்கள் வகுப்பறைக்குள் வரும்போது எழுந்து நின்று வணக்கம் செலுத்துதல், அவர்கள் கற்பிக்கும் விடயங்களை ஆர்வத்துடன் கற்றல், அவர் தரும் பணிகளை ஒழுங்காகச் செய்துவருதல் முதலியவற்றினூடாக அவர்களைக் கனம் பண்ணலாம். அவர்களை வேறு இடங்களில் காணும் போதும் வணக்கம் கூறி, மரியாதை செலுத்துதல் வேண்டும். ஆலயங்களிலுள்ள சமய மதகுருமாருக்கும் மதிப்பளிக்க வேண்டும். அவர்கள் விபூதிப் பிரசாதம் தரும்போது கும்பிட்டு இரு கைகளாலும் வாங்க வேண்டும்.

உங்களுடைய வீட்டுக்குப் பெரியோர் வருவதைக் கண்டவுடன் இருக்கையை விட்டு எழ வேண்டும். முகமலர்ந்து இனிய சொற்களைக் கூறி அடக்கத்துடன் அவர்களை வரவேற்று, பணிவிடை செய்ய வேண்டும். அவர்கள் வீட்டைவிட்டு வெளியே செல்லும்போது, அவர்களுடன் வாயில்வரை சென்று வழியனுப்ப வேண்டும். விழாக்கள், பண்டிகைகள் நடைபெறும் போது, பெரியவர்களைத் தேடிச் சென்று, அவர்களுடைய ஆசீர்வாதத்தைப் பெறல் வேண்டும். பேருந்து, புகைவண்டி போன்றவற்றில் பயணம் செய்யும்போது, பெரியவர்கள், வயதானவர்கள் வந்தால், எழுந்து அவர்களுக்கு ஆசனத்தைக் கொடுத்தல் வேண்டும்.



நாம், பெரியோர்களுக்கு முன்னால் செய்யத்தகாத செயல்கள் பல உள்ளன. உயர்ந்த ஆசனத்தில் இருத்தல், காலை நீட்டிக் கொண்டிருத்தல், கால் மேல் கால் போட்டுக்கொண்டிருத்தல், எதிர்த்துப் பேசுதல், கை காட்டிப் பேசுதல் என்பன அவற்றுட் சிலவாகும். அவற்றைத் தவிர்த்து, பெரியோரைக் கனம்பண்ணுவோம். அவர்களின் ஆசிர்வாதத்தைப் பெற்று நலமாக வாழ்வோம்.

## பயிற்சிகள்

01. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. பெரியோர் எனக் குறிப்பிடப்படுபவர்கள் யாவர்?
2. நீங்கள் உங்கள் வீட்டிலுள்ள பெரியோர்களுக்கு எவ்வாறான உதவிகளைச் செய்கின்றீர்கள்?
3. 'குரு' என அழைக்கப்படுபவர் யாவர்?
4. பெரியோர் முன்னால், தவிர்க்க வேண்டிய செயல்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

02. தரப்பட்டுள்ள சொற்களை வைத்து, வெற்றிடங்களை நிரப்புக.  
எழுந்து நின்று, கனம் பண்ணுதல், ஆசீர்வாதம், மதிப்பு, சமய குரு

1. சமய விழுமியப் பண்புகளில் பெரியோரைக் ..... சிறந்த பண்பாகும்.
2. வீட்டிலுள்ள பெரியவர்களுக்கு ..... அளிக்க வேண்டும்.
3. ஆசிரியர் வகுப்பறைக்குள் வரும் போது .....வணக்கம் செலுத்துதல் வேண்டும்.
4. நமது ஆலயங்களிலுள்ள .....மதிப்பளிக்க வேண்டியவராவார்.
5. பண்டிகை நாளில் பெரியோரை வணங்கி, அவர்களுடைய ..... பெற வேண்டும்.



## செயற்பாடு

1. உங்கள் வீட்டிற்குப் பெரியவர் ஒருவர் வருகிறார். அப்பெரியவர் உங்கள் வீட்டில் இருந்து செல்லும் வரை, அப்பெரியவரை எவ்வாறு கனம் பண்ணுவீர்கள் என்பதை எழுதுக.
2. பாடசாலையில் அதிபர், ஆசிரியர் முதலானோரை எவ்வாறு கனம் பண்ணுகிறீர்கள் என்பதைச் சுருக்கமாக எழுதுக.
3. பெரியோருக்கு முன்னால் செய்யத்தகாத செயல்கள் உங்களிடம் உள்ளதா என்பதை அவதானிக்குக. அச்செயல்களைத் தவிர்க்குக.
4. நாள்தோறும் காலையும் மாலையும் பெற்றோரை வீழ்ந்து வணங்குக.

### பாடச்சுருக்கம்

- ★ நாம் பெற்றோர், குரு (ஆசிரியர்), வயதில் மூத்தோர் ஆகியோரைக் கனம் பண்ணுதல் வேண்டும்.
- ★ வீட்டிலும், பாடசாலையிலும், கோயிலிலும், பயணம் செய்யும் போதும் பெரியோரைக் கனம்பண்ணச் சந்தர்ப்பங்கள் உள்ளன.
- ★ வீட்டிற்கு வரும் பெரியவர்களுக்குச் செய்யக்கூடிய பல நல்ல செயல்கள் உள்ளன.
- ★ பெரியோர்களின் ஆசீர்வாதம் நமக்கு நன்மை தரும்.
- ★ பெரியோர் முன் செய்யத்தகாத செயல்கள் பல உள்ளன. அவற்றை நாம் தவிர்த்தல் வேண்டும்.

## (இ)நன்றி மறவாமை

சமயம் சார்ந்ததும் மனிதப் பண்புகளுள்ளொன்றான நன்றி மறவாமை பற்றி வியாசர் கூறிய கதையினை கற்போம்.

காசி நகரின் எல்லைப் பகுதியில் இருந்த வனத்திற்கு வேடன் ஒருவன் வேட்டையாட வந்தான். பயங்கரமான விஷம் தோய்த்த அம்பு ஒன்றைத் தன் வில்லில் பொருத்திக் கொண்டு, விலங்கு ஏதாவது அகப்பட மாட்டாதா? என்று காத்திருந்தான். வெகு நேரத்திற்குப் பின்னர் அந்தப்பக்கமாக மான் ஒன்று ஓடி வந்தது. வேடனும் அதைத் துரத்திக் கொண்டு போய் அம்பை எய்தான். ஆனால் அந்த அம்பு குறி தவறிப்போனது. குறி தவறிய அம்பானது, ஒருமரத்தில் பாய்ந்து ஆழமாகப் பதிந்தது.

அந்த மரம் செழித்து வளர்ந்திருந்த மரமாகும். காய் கனிகளுடன் பூத்துக்குலுங்கி, பல பறவைகளுக்கு அடைக்கலம் கொடுத்து வந்தது. அம்பு பாய்ந்ததும், விஷத்தின் வீரியத்தால், அந்த மரம் கொஞ்சஞ் கொஞ்சமாகக் களையிழந்து பட்டுப்போனது. தன் செழுமையை இழந்த காரணத்தால் அந்த மரத்தில் அதுவரை இருந்த அனைத்துப் பறவைகளும் வேறொரு இருப்பிடத்தைத் தேடிப் புறப்பட்டுச் சென்று விட்டன.

### தேவேந்திரனின் வியப்பு

ஆனால் மரம் வளமிழந்த நிலையிலும், அந்த மரத்தின் பொந்தில் இருந்த ஒரு கிளி மட்டும் அங்கேயே இருந்தது. காய்கனிகள் மரத்தில் கிடைக்காமல் போனதால், உணவில்லாமல் அந்தக் கிளியும் தன்பலத்தை இழக்க ஆரம்பித்தது. மிகவும் தொய்ந்து போன நிலையிலும், கிளி அந்த மரத்தை விட்டு அகலாமல், இருந்தது.

இப்படிப்பட்ட நிலையில் அந்த மரத்தையும், அதில் வசித்து வந்த கிளியையும் தேவர்களின் அரசனான தேவேந்திரன் கவனித்தான். அவனுக்கு பெரும் வியப்பு ஏற்பட்டது. மனிதர்களே கருணை இல்லாமல் இருக்கும் இந்தக் காலத்தில் இப்படி ஒரு கிளியா?



எல்லா உயிர்களிடத்துமே குற்றமும், குணமும் சேர்ந்தே இருக்கும் என்பது இதில் இருந்து புலனாகிறது என்று ஆச்சரியப்பட்டான் இந்திரன். உடனடியாக மானிட வடிவம் பூண்டு, கிளி வசித்து வந்த பட்டுப்போன மரத்தை நோக்கி நடந்தான்.

“தேவேந்திரனுக்கு நல்வரவு” என்றது கிளி. ஆச்சரியமும் வியப்பும் மேலிட கிளியைப் பார்த்தான் தேவேந்திரன். கிளி மேலும் தொடர்ந்து “தேவலோக அரசரே! தாங்கள் ஆச்சரியப்பட தேவையில்லை. என்னுடைய தவ வலிமையால் நீங்கள் தான் தேவேந்திரன் என்பதைத் தெரிந்து கொண்டேன்”, என்று சொன்னது.

தேவேந்திரன் சுய உருவுக்கு மாறினான். பின்னர் கிளியைப்பார்த்து “கிளியே இந்த மரம் பட்டுப்போய் காய்கனிகள் எதுவும் இனி வளர வழியில்லாமல் ஆகிவிட்டது. இனியும் எதற்காக இந்த மரத்திலேயே இருந்து கொண்டிருக்கிறாய்? இங்கு இருந்த மற்ற பறவைகள் எல்லாம், வேறு நல்ல மரங்களைத் தேடிப் பறந்து விட்டன. நீயும் அதே போலே உண்ணக் காய்கனிகள் உள்ள வேறு ஏதாவது மரத்திற்குச் சென்றுவிடவேண்டியதுதானே?” என்று கேட்டான். கிளி தேவேந்திரனுக்கு பதில் சொல்லத் தொடங்கியது.



“தேவேந்திரா! என் நற்குணங்கள் தான் எனக்கு உங்களையே அடையாளம் காட்டியது. அப்படியிருக்கும் போது தீய வழியில் நான் ஏன் செல்ல வேண்டும்? நான் பிறந்ததில் இருந்து இன்று வரை, இந்த மரம்தான் நான் உண்பதற்கான காய்கனிகளும் இருக்க இடமும் கொடுத்துக் காப்பாற்றி வந்தது. இப்படிப்பட்ட மரத்தை விட்டு நான் எப்படி செல்வது? நன்றி மறத்தல் என்பது எப்பேர்ப்பட்ட தீய குணம் எந்தத் தவறைச் செய்தாலும் அதற்குப் பரிகாரம் உண்டு. ஆனால் நன்றி மறந்தால், அந்தத் தவறுக்குப் பரிகாரமே கிடையாதே! இது உங்களுக்குத் தெரியாதா? நீங்கள் என்னிடம் இப்படிக் கேட்கலாமா?” என்று அந்தக் கிளி கூறியது.

கிளியின் பதிலைக் கேட்டு பெரும் மகிழ்ச்சியடைந்தான் இந்திரன்.

அதனிடம் “உன் நல்ல குணத்தை எண்ணி மகிழ்வுறுகிறேன். உனக்கு ஏதாவது வரம் தர என் மனம் எண்ணுகிறது. என்ன வரம் வேண்டுமோ கேள் என்றான்.

“தேவர்குல வேந்தே எனக்கு நீங்கள் வரம் தருவதாக இருந்தால் பட்டுப்போன இந்த மரம் பழையபடி பூத்துக்குலுங்கும் வளமான மரமாக மாற வேண்டும். அதுவே எனது விருப்பம் வரமும் ஆகும்” என்று சொல்லியது.

அதைக்கேட்ட தேவேந்திரன் உடனடியாக அங்கிருந்து மறைந்தான். தன்னால் இயலாது என்று வரம் கொடுக்காமல் தப்பிக்க அல்ல தெய்வ சக்தியால் முடியாதது என்று எதுதான் இவ்வுலகில் இருக்கிறது பிறகு எதற்காக தேவேந்திரன் மறைந்தான் என்கிறீர்களா? வரம் கொடுக்க வேண்டுமே அதற்காகத்தான். மறைந்தவன் அமிர்த கலசத்துடன் மரத்தின் முன்பாகத் தோன்றினான். பட்டுப்போன மரத்தின் மேல் அமிர்த கலசத்தில் இருந்து சில துளிகளை எடுத்துத் தெளித்தான். மறுகணமே மரம் பழையபடியே பூத்துக்குலுங்கியது. அந்த மரத்திலேயே தங்கியிருந்த கிளியானது, பல ஆண்டு காலம் அந்த மரத்திலேயே வசித்து தன் காலத்தை மகிழ்ச்சியாகக் கழித்தது. அதன் ஆயுட்காலம் முடிந்ததும் கிளி இந்திரலோகத்தை அடைந்தது.

ஓரறிவு உள்ள மரத்திடம் ஐந்தறிவுள்ள கிளி நன்றி மறவாமல் அன்புடன் இருக்கும்போது ஆற்றிவுள்ள மனிதர்களாகிய நாம் எப்படி இருக்க வேண்டும் என்று அழகாக விளக்குகிறதல்லவா? இந்தக் கதை!

## பயிற்சிகள்

1. இந்தக் கதை யாரால் கூறப்பட்டது?
2. இந்தக் கதையில் வரும் கதாபாத்திரங்கள் எவை?
3. தேவர்களின் அரசன் யார்?
4. கிளி இந்திரனிடம் கேட்ட வரம் என்ன?
5. கிளியிடம் உமக்கு பிடித்த பண்புகளை எழுதுக?

## செயற்பாடு

- ★ இந்தக்கதையினை நாடகமாக ஆக்கி, வகுப்பறையில் நடித்துக் காட்டுங்கள்.

### பாடச்சுருக்கம்

- ★ வியாசர் கூறிய கதையில் இருந்து நன்றி மறவாமையின் முக்கியத்துவத்தை அறிய முடிகின்றது.
- ★ நன்றி மறவாமல் இருத்தலின் முக்கியதுவம் வலியுறுத்தப்படுகின்றது.
- ★ மனிதர்களாகிய நாமும் நன்றியுடையவர்களாக வாழ்வோம்.

## (ஈ) தருமம்

எல்லா மதங்களும் ஒற்றுமையுடன் ஒரே குரலில் அழுத்திச் சொல்லும் சில விடயங்களில் முக்கியம் வகிப்பது தருமம் செய்யுங்கள் என்கிற அறிவு ஆகும். அறம் செய விரும்பு என்று ஒளவையாரே ஆத்திசூடியை தர்மத்திலிருந்து தான் ஆரம்பிக்கிறார்.

தருமம் குறித்து மகாபாரதத்தில் மிக அருமையான கதை ஒன்று இருக்கிறது. கௌரவர்களை குருஷேத்திரப் போரில் வென்ற பின் தர்மபுத்திரர் அஸ்வமேத யாகம் செய்து முடிவில் எட்டுத் திக்கிலிருந்தும் வந்திருந்த ஏழை எளியவர்களுக்கு தானங்கள் செய்தார். அந்த நேரத்தில் பாதி உடல் தங்கம் போல் மின்னிய கீரி ஒன்று யாகசாலைக்குள் வந்து தானம் நடைபெற்ற





இடத்தில் தரையில் புரண்டு புரண்டு எழுந்தது. எதற்காகப் புரள்கிறாய்?” என்று கீரியைக் கேட்டார்கள். “மிகப் பெரும்தானம் நடக்கும் இடத்தில் புரண்டால், மீதி உடலும் தங்கமாகும் என்று நம்பி வந்தேன். இந்த இடத்தில் தானம் நடக்கவில்லை போலும். அதனால் தான் என் மீதி உடல் தங்கமாகவில்லை” என்றது கீரி.

எல்லோரும் திருப்தி அடையும் அளவு தானம் செய்திருந்த தர்மபுத்திரர் அதைக்கேட்டு ஆச்சரியம் அடைந்தார். அங்கிருந்தவர்கள் “இது என்ன விந்தை? இதை விடப் பெரிய அளவில் யாராவது தானம் செய்ய முடியுமா என்ன? அப்படி எந்த இடத்தில் உன் பாதி உடல் தங்கமானது?” என்று கீரியை விசாரித்தார்கள்.

கீரி பதில் சொன்னது ஒரு உஞ்சவிருத்தி பிராமணரின் குடும்பத்தில் அவர், அவர் மனைவி, மகன், மருமகள் என நான்கு பேர் இருந்தார்கள். ஒரு சமயத்தில் கடும் பஞ்சம் வந்து அவர்கள் பல நாள் பட்டினி கிடக்க நேரிட்டது.

பிறகு ஒரு நாள் ஒரு படி சோளம் கிடைக்க அந்த சோளத்தை மாவாக அரைத்து அதை நான்காகப் பிரித்து இறைவனை வணங்கி சாப்பிட அமர்ந்தார்கள். அந்த நேரத்தில் கடும் பசியோடு ஒருவர் அந்த வீட்டுக்கு வர அவரை வரவேற்று உபசரித்த குடும்பத் தலைவர் தன் பங்கு மாவை அவருக்குச் சாப்பிடக் கொடுத்தார். அது வந்தவருக்குப் போதாமல் போகவே அடுத்ததாக மனைவி, பின் மகன், அதன் பின் மருமகள் என மற்றவர்களும் தங்கள் பங்கு மாவை பசியோடு வந்தவருக்கு முழுமையாகக் கொடுத்துவிட்டனர்.

அப்படி தர்மம் நடந்த அந்த வீட்டில் பரிமாறும்போது சிதறிய மாவின் மீது நான் போகும் போது என்பாதி உடல் தங்கமாகியது. மீதி உடலையும் தங்கமாக்கிக் கொள்ளும் ஆசையில் இங்கு வந்தேன். ஆனால் உங்கள் தர்மம் அந்த ஒரு மாவுக்குச் சமமாக இருக்கவில்லை



என்று கீறி கூறியது.

மிக உயர்ந்த வகையான ஈடில்லா தருமம் அது என்பதில் சந்தேகமே இல்லை. ஆனால் அந்த வகையான தருமத்தை எல்லோராலும் செய்வது முடியாத நிலையில் அடுத்தவர்க்கு முடிந்த வரையில் தருமம் செய்ய வேண்டியது சைவ சமயிகளின் கடமையாகும்.

## பயிற்சிகள்

1. மதங்கள் பிரதானமாக வலியுறுத்தும் விடயம் யாது?
2. அறம் செய விரும்பு என்னும் மனவாக்கியம் யாரால் கூறப்பட்டது? இந்த மனவாக்கியம் இடம் பெறும் நூல் எது?
3. தர்மபுத்திரன் செய்த யாகத்தின் பெயர் எது?
4. கீரியின் உடம்பில் நிகழ்ந்த மாற்றம் என்ன?
5. கீரி கூறிய விடயத்தை சுருக்கமான கதையாக எழுதுக.

## செயற்பாடு

- ★ உங்கள் பாடசாலையில் இடம் பெறும் சமயவிழாக்களின் போது முடிந்தளவு தருமங்களை செய்யுங்கள்.

## பாடச்சுருக்கம்

- ★ எல்லா மதங்களும் வலியுறுத்திச் சொல்லும் விடயம் தருமமாகும்.
- ★ நாம் எங்களுக்கு முடிந்த வகையில் தருமம் செய்தல் வேண்டும்.
- ★ தருமத்தின் பெருமைதனை பிறருக்கும் போதிக்க வேண்டும்.