

ධර්ම/ ජය/ ආනන්ද ශාස්ත්‍රාලය
දෙවන වාර ඇගයීම - 2014
භාට්‍ය හා රංග කලාව

105

8 වන ශ්‍රේණිය

කාලය පැ. 2

නම:

පංතිය:.....

01. භාට්‍යයක් රස විඳීමේදී ප්‍රධාන වන්නේ,

- | | |
|-------------------|------------------|
| i. භාට්‍ය පිටපත | iii. වේදිකාව |
| ii. ඇඳුම් පැළඳුම් | iv. කථා විස්තූවය |

02. පහත සඳහන් භාට්‍ය අතර ළමා භාට්‍යයන් වන්නේ,

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| i. විකාභි, නර් බැණා | iii. වලහා හා මාෂා, මනමේ |
| ii. සෙල්ලං ලෙල්ලං, වලහා හා මාෂා | iv. මනමේ හා සෙල්ලං ලෙල්ලං |

03. මාෂා සහ වලහා භාට්‍ය මඟින් සන්තීවේදනය කරනු ලබන්නේ,

- i. අවිහිංසාවාදී විය යුතු බවයි
- ii. හසුරු වේතනා ජයගත යුතු බවයි
- iii. ළමුන් විනෝද විය යුතු බවයි
- iv. හිතුවක්කාර වීම හොඳ ලක්ෂණයක් බවයි

04. වේෂ භූෂණ යනු,

- | | |
|---------------------|----------------------|
| i. අංග රචනයයි | iii. රංග විස්තූහරණයි |
| ii. පසුතල නිර්මාණයි | iv. වේදිකාවයි |

05. භාට්‍ය කලාවේ මූලික අරමුණ වනුයේ,

- i. උපදේශයන් දීමයි
- ii. දැනුම ලබා දීමයි
- iii. කතාවක් කීමයි
- iv. ප්‍රේක්ෂකයන්ට සෞන්දර්යාත්මක වින්දනයක් ලබා දීම

06. රඟපෑම සඳහා යොදා ගනු ලබන ස්ථානය සෑම විටම,

- i. වේදිකාවක් විය යුතුය
- ii. ඒ සඳහා විශේෂයෙන් වෙන් කරන ලද භූමි භාගයක් විය යුතුය
- iii. ප්‍රේක්ෂකයාට දැක ගත හැකි ස්ථානයක් විය යුතුය
- iv. විහලකින් යුක්ත විය යුතුය.

07. අංග රචනයේදී ප්‍රධාන වන්නේ රූපණ ශිල්පියාගේ,

- | | |
|----------|----------------|
| i. කකුලය | iii. හිසකෙස්සය |
| ii. බඩය | iv. මුහුණය |

08. රූකඩ නාට්‍යවල පසුතල නිර්මාණ,

- i. අධික වියදම් සහිත ඒවා විය යුතුය
- ii. විඩාත් සරල විය යුතුය
- iii. අලංකාර නොවිය යුතුය
- iv. බර වැඩි විය යුතුය.

09. සාත්වික අභිනය නිරූපණය වන්නේ,

- | | |
|------------------|--------------------------|
| i. වචන වලිනි | iii. ඇදුම් පැළඳුම් වලිනි |
| ii. අංගවලන වලිනි | iv. මුහුණේ හැඟීම් වලිනි |

10. නාට්‍යයකට අවශ්‍ය නළු නිලියන් තෝරා ගැනීම හැසුන්වන්නේ,

- | | |
|--------------------|---------------------|
| i. අධ්‍යක්ෂණය ලෙසය | iii. නිෂ්පාදනය ලෙසය |
| ii. නළු වරණය ලෙසය | iv. අනුරූපනය ලෙසය |

11. ආනුෂාංගික කලාවන්ට අයත් නොවන්නේ,

- | | |
|-----------------|-----------------|
| i. නළු නිලියන්ය | iii. රංගාලෝකයයි |
| ii. සංගීතයයි | iv. නර්තනයයි |

12. ආනුෂාංගික කලාවන් අයත් වන්නේ,

- | | |
|--------------------|--------------------|
| i. සාත්වික අභිනයටය | iii. වාචික අභිනයටය |
| ii. ආභාර්ය අභිනයටය | iv. ආංගික අභිනයටය |

13. උඩරට ශාන්තිකර්ම සඳහා වාදනය කරනු ලබන්නේ

- | | |
|------------------|-----------------|
| i. දවුලයි | iii. කම්මැටිමයි |
| ii. පහතරට බෙරයයි | iv. ශැට්බෙරයයි |

14. "සවන් දී පෙර රාම වර්තේ අසව්" මෙම ගීතය අයත් වන්නේ,

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| i. සිංහබාහු නාට්‍යටය | iii. රාමායනය නූර්ගියටය |
| ii. නර්මාසා නාට්‍යටය | iv. මුදු පුත්තු නාට්‍යටය |

15. වාචික අභිනය භාවිතා නොකරන්නේ,

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| i. නාට්‍ය සඳහායි | iii. අභිරූපණ සඳහාය |
| ii. ක්ෂණික නිරූපණය සඳහාය | iv. ගීත නාට්‍ය සඳහාය |

16. "සාන්තුවර සෙබළානෝ" නිෂ්පාදනය කළේ,

- i. සුගතපාල ද සිල්වාය
- ii. නිදර්විර සරත්චන්ද්‍රයන්ය
- iii. හෙන්රි ජයසේන
- iv. ජයලත් මනෝරත්න

17. නළුවකුගේ / නිලියකුගේ ප්‍රධාන කාර්ය භාරය වනුයේ,

- i. දෙබස් පැහැදිලිව උච්චාරණය කිරීමයි
- ii. පසුතලය වර්ණනා කිරීමයි
- iii. වර්තයක් නිරූපනය කිරීමයි
- iv. ලාලිතයෙන් යුතුව රචනා කිරීමයි

18. නාට්‍යෝපකරණය යනු,

- i. වේදිකා සැරසිලිය
- ii. නළුවන්ගේ වේෂ නිරූපණය
- iii. රංගය මත නළුවන් භාවිතා කරන විවිධ භාණ්ඩය
- iv. විවිධ ආලෝක පහන් කට්ටලය

19. පහත දැක්වෙන ළමා නාට්‍ය අතුරින් සෝමලතා සුබසිංහගේ නිර්මාණයක් නොවන්නේ,

- i. සෙල්ලං ලෙල්ලං
- ii. තොප්පි වෙළෙන්දා
- iii. හිම කුමරිය
- iv. පුංචි අපිට දැන් තේරෙයි

20. රූකඩ නාට්‍යයක ප්‍රධාන ශිල්පියා,

- i. පොතේ ගුරුය
- ii. කාර්යකරවන රාළය
- iii. ගායක වාක්දය
- iv. සුත්‍රධාරය

• ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 30 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස් තැනට සුදුසු පිළිතුරු වරහන් තුලින් තෝරා ලියන්න.

- 21. ප්‍රතිවිරුද්ධ අදහස් මතුවීමෙන් අවස්ථා නිර්මාණය වේ.
- 22. සෙල්ලං ලෙල්ලං නාට්‍යයකි.
- 23. ළමුන් තුල පවතින නාට්‍ය පුරා දියවේ.
- 24. සෑම ළමයකු සතුවම නිවසේදී ඉටු කළ යුතු බොහොමයක් ඇත.
- 25. අත්දැකීම් කළ හැක.
- 26. ඕනෑම සාහිත්‍ය නිර්මාණයක් බිහි වන්නේ කිසියම් පදනම් කරගෙනය.
- 27. යනු අලුතින් යමක් සිතීම හා මවා ගැනීමය.
- 28. මගින් මුහුණු අංග රචනය කරනු ලැබේ.
- 29. රූකඩ නාට්‍ය වල විශේෂ ස්ථානය හිමි වේ.
- 30. යනු සිරුරේ සියලු අංග පහත හා සම්පූර්ණ ශරීරය සැකැල්ල බවට පත් කිරීමය

(තේමාවන් / යුතුකම් / ගැටුම් / ප්‍රතිනිර්මාණය / ළමා / ක්‍රීඩා ලෝලිත්වය / ශිල්පකරණය / සංගීතය / වර්ණ හා රේඛා / පරිකල්පනය)

• නිවැරදි පිළිතුර යා කරන්න

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 31. ප්‍රචිත භාට්‍ය ශිල්පියෙකි | වාචික |
| 32. ජන භාට්‍යයකි | ඔලිඳ කෙළිය |
| 33. සෙල්ලං ලෙල්ලං | අමතා රචිතවල |
| 34. අභිනයකි | ජයලත් මනෝරත්න |
| 35. ජන ක්‍රිඩාවකි | සොකර |

• 36 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

36. වලහා හා මාෂා භාට්‍ය කාගේද?
37. අභිරූපණය යනු කුමක්ද?
38. භාට්‍ය සංගීතය අයත් වන්නේ කුමන අභිනයට ද?
39. රූකඩ වර්ග 2 නම් කරන්න
40. රූකඩ සංගීතය සඳහා යොදා ගන්නා භාණ්ඩ 2 නම් කරන්න

II කොටස

• ප්‍රශ්න 4 ට පිළිතුරු ලියන්න.

1.

- I. "මාෂා සහ වලහා" භාට්‍ය කාගේ නිර්මාණයක්ද? (ඉ.3)
- II. එම භාට්‍ය මගින් සන්නිවේදනය කරනු ලබන කරුණු කිහිපයක් නම් කරන්න. (ඉ.6)
- III. සෙල්ලං ලෙල්ලං භාට්‍යයෙන් සන්නිවේදනය කරනු ලබන කරුණු කිහිපයක් නම් කරන්න. (ඉ.6)

2.

- I. රූකඩ භාට්‍ය වර්ග කරන්න. (ඉ.4)
- II. රූකඩ වස්තු වර්ගය කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු කිහිපයක් නම් ලියන්න. (ඉ.5)
- III. සෙවනැලි රූකඩ පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. (ඉ.6)

3.

- I. රංග අභ්‍යාසය යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ඉ.3)
- II. රංග අභ්‍යාස වර්ග 3 නම් කරන්න. (ඉ.6)

III. පොදුවේ රංග අභ්‍යාසවලින් අත්වන ප්‍රයෝජන කිහිපයක් නම් කරන්න.

(@.6)

4.

I. අභිනය කොටස් කීයද?

(@.4)

II. ඒවා නම් කරන්න

(@.5)

III. ඉන් එක් අභිනයක් පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

(@.6)

5.

I. ළමා නාට්‍ය ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් කීයකට බෙදේද?

(@.3)

II. ළමා නාට්‍ය නිෂ්පාදකවරයකු සැලකිය යුතු කරුණු මොනවාද?

(@.6)

III. ඔබ දන්නා ළමා නාට්‍ය කිහිපයක් නම් කරන්න.

(@.6)

