

ශ්‍රේණිය - 8
විෂයය - ගණිතය
නිපුණතාවය-

28. දෛනික කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා දත්ත නිරූපණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විමර්ශනය කරයි.

29. දෛනික කටයුතු පහසුකර ගැනීම සඳහා දත්ත විවිධ ක්‍රම මගින් විශ්ලේෂණය කරමින් පුරෝකථනය කරයි.

නිපුණතා මට්ටම -

28.1 සන්නිවේදනය පහසු වන සේ වෘත්ත පත්‍ර සටහනකින් දත්ත නිරූපණය කරයි.

29.1 වෘත්ත පත්‍ර සටහන මගින් දත්තවල විසිරීම විග්‍රහ කරයි.

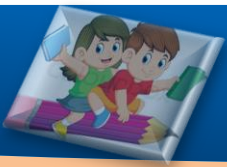
පාඩම - 27. දත්ත නිරූපණය හා අර්ථකථනය

අන්තර්ගතය - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS)

මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල

සැකසුම - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS)

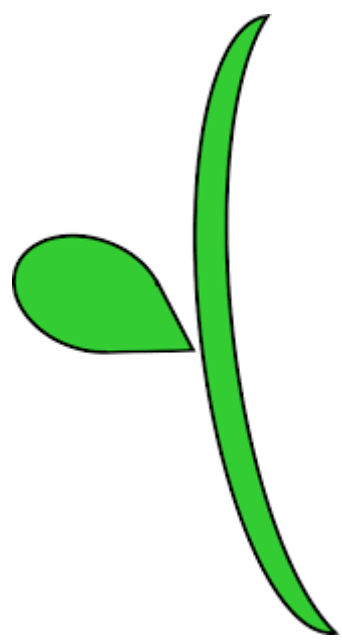
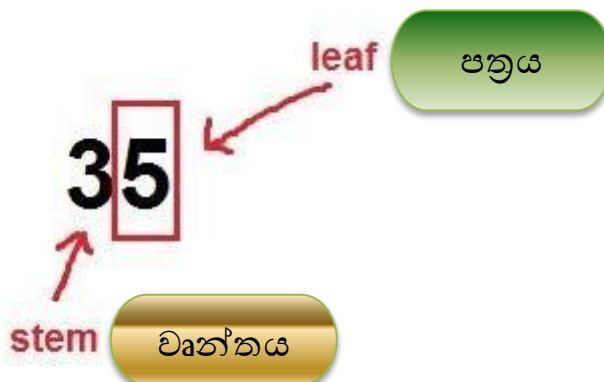
මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල



27. දත්ත නිරූපණය හා අර්ථකථනය

මෙම පාඩම අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ඔබට ,

- වෘත්ත පත්‍ර සටහනකින් දත්ත නිරූපණය කිරීමට,
- වෘත්ත පත්‍ර සටහන ඇසුරින් දත්ත සමූහයක අවම අගය උපරිම අගය සහ පරාසය සෙවීමට සහ
- අමුදත්ත වැලක මාතය, මධ්‍යස්ථය හා මධ්‍යන්‍යය සහ පරාසය සෙවීමට හැකියාව ලැබේ.



6 is recorded as 06

The key shows us how to read the diagram

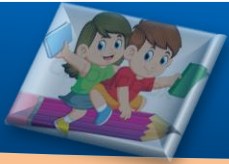
KEY: 2 | 5 means 25

0	6	7	8						
1	0	2	3	4	7	7	7	8	9
2	1	3	4	4	5	7			
3	1	1	2	6	6	9			
4	1	5	5	6	9				
5	0	0							

This number is 39

අන්තර්ගතය - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS) මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල

සැකසුම - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS) මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල



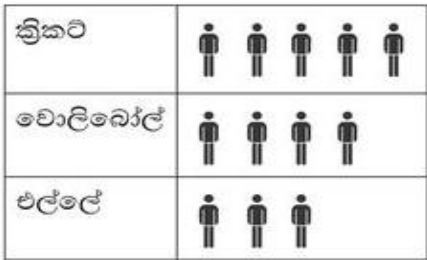
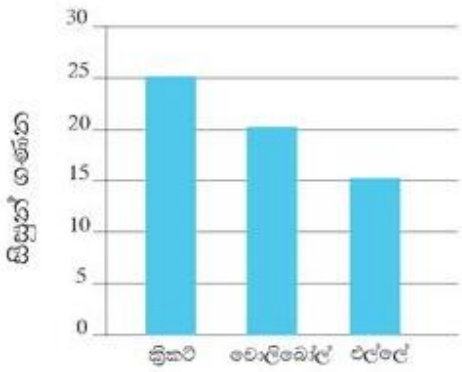
27.1 හැඳින්වීම

දත්ත නිරූපණය සඳහා යොදාගත හැකි ආකාර කිහිපයක් පිළිබඳව ඔබ පසුගිය ශ්‍රේණිවල දී ඉගෙන ගෙන ඇත. එමගින් තොරතුරු සන්නිවේදනය වඩා පහසු වේ. මෙහි දී දත්ත නිරූපණය සඳහා යොදාගත හැකි වෙනත් ආකාරයක් පිළිබඳව සොයා බැලේ.

දත්ත නිරූපණය කරන ආකාර ඔබට මතකද?

Yellow		4
Red		5
Blue		6
Green		1
Pink		4

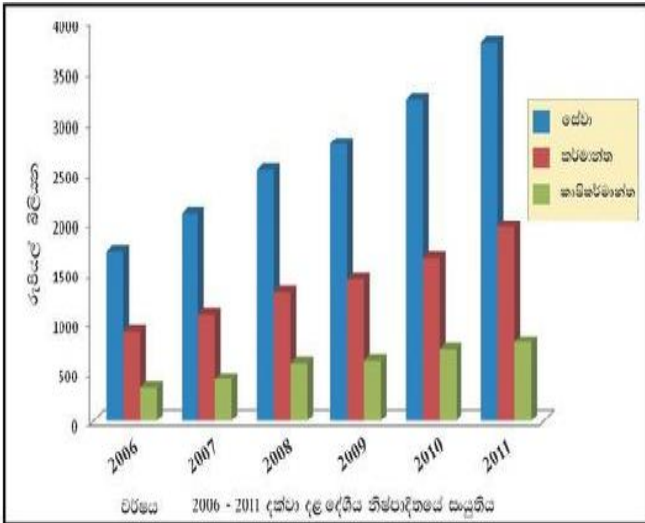
ක්‍රීඩාව	සිසුන් සංඛ්‍යාව
ක්‍රිකට්	25
වොලිබෝල්	20
එල්ලේ	15



පරිමාණය: කින් සිසුන් 5ක් දැක්වේ

ක්‍රීඩාව තීර ප්‍රස්තාරය

චිත්‍ර ප්‍රස්තාරය



10.2 ප්‍රස්තාරය - අනු භාග ප්‍රස්තාරය

අන්තර්ගතය - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS)

මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල

සැකසුම - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS)

මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල



පෙර ශ්‍රේණිවලදී දත්ත නිරූපණය හා අර්ථකථනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඔබ උගත් දැ සිහිපත් කිරීම සඳහා පහත අභ්‍යාසයේ නිරතවන්න.

අභ්‍යාසය 1

පහත දැක්වෙන වාක්‍ය නිවැරදි නම් \checkmark ලකුණද වැරදි නම් \times ලකුණද දී ඇති කොටුව තුළ යොදන්න.

- (I) දත්ත රැස්කිරීමේ පහසුව සඳහා ප්‍රගණන ලකුණු භාවිත කරයි.
- (II) ~~///~~ /// යන සංඛ්‍යාව 8 වේ.
- (III) වගු මගින් දත්ත නිරූපණය කළ හැකි ය.
- (IV) විත්‍ර ප්‍රස්තාර දත්ත නිරූපණය කළ හැකි ආකර්ශනීය ක්‍රමයකි.
- (V) තීර ප්‍රස්තාර සහ බහු තීර ප්‍රස්තාර මගින් දත්ත නිරූපණය කිරීමෙන් එවා අර්ථකථනය පහසු වේ.
- (VI) ප්‍රස්තාර මගින් දත්ත නිරූපණය කළ විට දත්ත සන්සන්දනය කිරීමට අපහසු වේ.
- (VII) දත්ත නිරූපණය හා අර්ථකථනය එදිනෙදා ජීවිතයේ කටයුතු පහසු කර ගැනීමට යොදා ගැනේ.
- (VIII) දත්ත නිරූපණය කළ හැකි ක්‍රම ඇත්තේ ඉහත දක්වා ඇති ආකාර පමණි.

අන්තර්ගතය - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS)

මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල

සැකසුම - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS)

මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල



27.2 වෘත්ත පත්‍ර සටහන

අපි දැන් තවත් දත්ත නිරූපණ ක්‍රමයක් ඉගෙන ගනිමු.

සංඛ්‍යා මගින් දැක්වෙන දත්ත සමූහයක් අර්ථකථනය පහසු කිරීම සඳහා වෘත්ත පත්‍ර සටහන යන පිළිගත් ක්‍රමයකට සකස්කරනු ලැබේ. එහි දී දත්ත අර්ථකථනය පහසුවේ.

වෘත්ත පත්‍ර සටහනක් සකස් කිරීමේ දී අනුගමනය කළයුතු දේ,

- දී ඇති දත්ත සමූහයේ අගයන් 0 සිට 99 දක්වා නම් එක් එක් අගයන්ගේ එකස්ථානයේ ඉලක්කම පත්‍රය ලෙසත් දහස්ස්ථානයේ ඉලක්කම වෘත්තය ලෙසත් ගෙන පහත පරිදි (නිදසුන 1 ආකාරයට) සකස් කරනු ලැබේ.
- තවද 100 සිට 999 දක්වා සංඛ්‍යා සමූහයක් නම් එහි දී ද එකස්ථානයේ ඉලක්කම පත්‍රය ලෙසත් ඉතිරි ඉලක්කම් දෙකෙන් යුතු සංඛ්‍යාව වෘත්තය ලෙසත් ගෙන පහත පරිදි (නිදසුන 2 ආකාරයට) සකස් කරනු ලැබේ.
- තව ද එක් දශමස්ථානයකින් යුතු සංඛ්‍යා සමූහයක් නම් එහි දී පළමු දශමස්ථානයේ ඇති ඉලක්කම පත්‍රය ලෙසත් ඉතිරි කොටස වෘත්තය ලෙසත් ගෙන පහත පරිදි (නිදසුන 3 ආකාරයට) සකස් කරනු ලැබේ.

ඔබ දැන් පහත දී ඇති නිදසුන් අධ්‍යයනය කරන්න.

නිදසුන 1

ගණිතය පැවරුමක් සඳහා ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

2 3 6 10 12 13 15 21 23 24 27

ඉහත තොරතුරු වෘත්ත පත්‍ර සටහනක නිරූපණය කළ විට පහත පරිදි වේ.

වෘත්ත	පත්‍ර
0	2 3 6
1	0 2 3 5
2	1 3 4 7

යතුර : $\frac{1}{2}$ යනු 12 වේ.

නිදසුන 2

පාසල් සිසුවෙක් දින 16ක දී මග වියදම් ලෙස ලබාගත් මුදල් ප්‍රමාණ පහත දක්වා ඇත.

101 103 105 112 112 114 119 120

121 125 130 131 133 136 138 139

මෙම දත්ත වෘත්ත පත්‍ර සටහනක දැක්වූ විට පහත ආකාර වේ.

වෘත්ත	පත්‍ර
10	1 3 5
11	2 2 4 9
12	0 1 5
13	0 1 3 6 8 9

යතුර : $\frac{11}{4}$ යනු 114 වේ.

අන්තර්ගතය - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS)

සැකසුම - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS)

මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල

මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල



නිදසුන 3

පහත දැක්වෙන්නේ දරුවන් 15 දෙනෙකුගේ උපන් බර කිලෝග්‍රෑම්වලින්.

0.7 0.8 0.9 1.2 1.2 1.4 1.9 2.0
2.1 2.5 3.0 3.1 3.3 3.6 3.8

මෙම දත්ත වෘත්ත පත්‍ර සටහනක දැක්වූ විට පහත පරිදි වේ.

වෘත්තය	පත්‍ර				
0	7	8	9		
1	2	2	4	9	යතුර : 3/1 යනු 31 වේ
2	0	1	5		
3	0	1	3	6	8

වෘත්ත පත්‍ර සටහනක පත්‍රය සැම විට ම ආරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කිරීම වැදගත් වේ.

ඉහත දක්වා ඇති නිදසුන් හොඳින් අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පසුව පහත අභ්‍යාසයෙහි යෙදෙන්න.

අභ්‍යාසය 2

1. පහත දැක්වෙන්නේ පොල් ගස් 12 කින් කඩාගත් පොල් ගෙඩි සංඛ්‍යාවයි. එම දත්ත වෘත්ත පත්‍ර සටහනකින් දක්වන්න.

9 12 15 20 27 28 39 40 32 43 52 58

2. ගුවන් මගීන් 20 දෙනෙකුගේ ගමන් මලුවල ස්කන්ධය කිලෝග්‍රෑම්වලින් පහත දැක්වේ. මෙම දත්ත වෘත්ත පත්‍ර සටහනකින් දක්වන්න.

30 29 27 28 19 22 18 21 20 24
28 13 23 30 08 21 17 25 27 26

3. ක්‍රිකට් තරඟවලියකදී ක්‍රීඩකයන් ලබාගත් ලකුණු වාර්තාවක් පහත දක්වා ඇත. එම දත්ත වෘත්ත පත්‍ර සටහනක දක්වන්න.

210 214 213 223 226 237 236 243 241
258 254 264 268 267 273 279 275 283
286 289



4. ආයතනයක සමුහයකගේ සේවා කාලය මාසවලින් පහත දැක්වේ. එම දත්ත වෘත්ත පත්‍ර සටහනකින් දක්වන්න.

120 145 164 156 134 129 132 148 154 163

5. පළතුරු වෙළඳ සැලක විකිණීමට තිබූ වට්ටක්කා ගෙඩි තොගයක ස්කන්ධයන් කිලෝග්‍රෑම්වලින් පහත දැක්වේ. මෙම දත්ත වෘත්ත පත්‍ර සටහනකින් නිරූපණය කරන්න.

6.5 7.8 5.7 4.3 5.7 6.2 6.9 7.8 7.2
5.5 6.7 4.5 8.2 6.8 8.6 8.4 7.6 6.9

අන්තර්ගතය - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS) මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල

සැකසුම - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS) මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල



27.3 වෘත්ත පත්‍ර සටහනක දක්වා ඇති දත්ත සමූහයක පරාසය සෙවීම

නිදසුන

එක්තරා ආයතනයක සේවය කරන සාමාජිකයන්ගේ වයස අවුරුදුවලින් පහත වෘත්ත පත්‍ර සටහනේ දක්වා ඇත.

වෘත්තය	පත්‍රය				
2	2	3			
3	0	2	4		
4	1	1	3	4	5
5	0	1	6	8	

මෙහි 5 | 8 යනු 58 වේ.

ඉහත තොරතුරු සැලකිල්ලට ගනිමින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. වයසින් අඩුම සේවකයාගේ වයස කීය ද? **අඩු ම වයස අවුරුදු 22 වේ**
- ii. වයසින් වැඩිම සේවකයාගේ වයස කීය ද? **වැඩි ම වයස අවුරුදු 58 වේ.**
- iii. වයස පරාසය කුමක් ද? **වැඩි ම වයස - අඩු ම වයස = 58 - 22 = 63 වේ.**

මෙහි දී පරාසය යනු අඩු ම දත්තයේ සිට වැඩිම දත්තය දක්වා දත්තවල විසිරීමයි.

පරාසය = උපරිම අගය - අවම අගය වේ.

අභ්‍යාසය 3

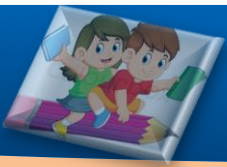
1. මුළු ලකුණු 50න් ලකුණු ලබාදුන් පරීක්ෂණයක දී සිසුන් කණ්ඩායමක් ලබාගත් ලකුණු පහත වෘත්ත පත්‍ර සටහනේ දක්වා ඇත.

වෘත්තය	පත්‍රය				
1	1	3			
2	0	2	4		
3	1	1	3	4	5
4	0	2	2	3	8

Key: 3 | 1 යනු 31 වේ.

- i. ලබාගෙන ඇති උපරිම ලකුණ කුමක් ද?
- ii. අවම ලකුණ කීය ද?
- iii. එමගින් පරාසය සොයන්න.





27.4 සංඛ්‍යා මගින් දී ඇති දත්ත සමූහයක් අර්ථකථනය කිරීම

කිසියම් දත්ත සමූහයක් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගැනීමට යොදා ගන්නා තනි අගයක් එම දත්ත සමූහයේ නිරූපා අගයක් ලෙස හැඳින්වේ. එසේ යොදාගත හැකි නිරූපා අගයන් ,

- ❖ පරාසය
- ❖ මාතය
- ❖ මධ්‍යස්ථය
- ❖ මධ්‍යන්‍යය

අපි දැන් මෙම අගයන් එකින් එක විමසා බලමු.

27.4.1 පරාසය

දත්ත සමූහයක අගයන්ගේ උපරිම හා අවම අගය අතර වෙනස එම දත්ත සමූහයේ පරාසය ලෙස හැඳින්වේ.

නිදසුන

පහත සංඛ්‍යා සමූහය සලකා බලමු.

12 14 23 25 31 36 49

මෙහි උපරිම අගය = 49 අවම අගය = 12

එනම් මෙම දත්ත සමූහයේ පරාසය $49 - 12 = 37$ වේ.

27.4.2 මාතය

දත්ත සමූහයක වැඩිම වාර ගණනක් යෙදී ඇති අගය එම දත්ත සමූහයේ මාතය ලෙස හැඳින්වේ.

නිදසුන

i. පංතියක සිසුන් ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

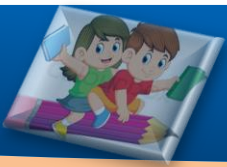
82 74 65 82 75 91 68 76 82

මෙම දත්ත සමූහයේ සිසුන් 3 දෙනෙක් ම ලකුණු 82 බැගින් ලබාගෙන ඇත. එනම් මෙහි මාතය 82 වේ.

ii. සිසුන් 10 දෙනෙකුගේ පවුල්වල සාමාජිකයන් ගණන පහත දක්වා ඇත.

5 8 4 6 3 4 3 7

මෙහි මාතය ලෙස 3 සහ 4 යන දත්ත දෙක ම ගත යුතු වේ. එනම් මෙම සමූහයේ මාත දෙකක් ඇත. එය බහු මාත සහිත දත්ත සමූහයක් වේ.



27.4.3 මධ්‍යස්ථය

- දත්ත සංඛ්‍යාව ඔත්තේ වූ දත්ත සමූහයක දත්තවල අගය ආරෝහණ පිළිවෙලට සැකසූ විට හරිමැද ඇති දත්තයේ අගය එම දත්ත සමූහයේ මධ්‍යස්ථය ලෙස හැඳින්වේ.
- දත්ත සමූහයක දත්ත සංඛ්‍යාව ඉරට්ටු වන විට එහි මධ්‍යස්ථය වන්නේ දත්ත සමූහයේ අගයන් ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියවීමට මැද ඇති දත්ත දෙකේ අගයන්වල එකතුවෙන් හරි අඩකි.

නිදසුන 1

පහත සංඛ්‍යා සමූහයේ මධ්‍යස්ථය සොයන්න.

2 5 1 7 3 9 6

ආරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කළ විට,

1 2 3 5 6 7 9

මෙහි මධ්‍යස්ථය 5 වේ.

දත්ත ගණන ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් වූ විට, හරි මැද පවතින්නේ එක් අගයකි.

$$\frac{\text{දත්ත ගණන} + 1}{2} \quad \text{වන ස්ථානයේ ඇති අගය මධ්‍යස්ථය වේ.}$$

නිදසුන 2

පහත සංඛ්‍යා සමූහයේ මධ්‍යස්ථය සොයන්න.

3 4 2 8 6 7

ආරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කළ විට,

2 3 4 6 7 8

$$\text{මෙහි මධ්‍යස්ථය වන්නේ } \frac{4+6}{2} = \frac{10}{2} = 5 \text{ වේ.}$$

දත්ත ගණන ඉරට්ටු සංඛ්‍යාවක් වූ විට හරි මැද අගයන් දෙකක් පවතී. එමනිසා පහත පරිදි මධ්‍යස්ථය පිහිටි ස්ථානය සොයාගත යුතුය.

$$\text{මධ්‍යස්ථය පිහිටි ස්ථානය} = \frac{\text{දත්ත ගණන} + 1}{2}$$

එනම් දත්තවල ආරෝහණ පිළිවෙලට සකස් කර හරි මැද පිහිටි අගයන් දෙකේ සමානාය අගය ගත යුතුය.



27.4.4. මධ්‍යන්‍යය

දත්ත සමූහයක සියලුම දත්තවල අගයන්වල එකතුව දත්ත සංඛ්‍යාවෙන් බෙදූ විට ලැබෙන අගය එම දත්ත සමූහයේ මධ්‍යන්‍යය වේ. එනම් දත්ත සමූහයක සාමාන්‍ය අගය එම දත්ත සමූහයේ මධ්‍යන්‍යය වේ.

$$\text{මධ්‍යන්‍යය} = \frac{\text{සියලු දත්තවල අගයන්ගේ එකතුව}}{\text{දත්ත සංඛ්‍යාව}}$$

නිදසුන

සිසුවෙක් වාර විභාගයක දී විෂයන් 9 ක් සඳහා ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ. එහි මධ්‍යන්‍යය සොයන්න.

72 65 74 82 91 78 80 64 60

$$\begin{aligned} \text{මධ්‍යන්‍යය} &= \frac{72 + 65 + 74 + 82 + 91 + 78 + 80 + 64 + 60}{9} \\ &= \frac{666}{9} \\ &= 74 \end{aligned}$$

මෙම සිසුවා ලබාගත් ලකුණුවල මධ්‍යන්‍යය 74 වේ.

ඉහත නිදසුන් අධ්‍යයනය කරමින් පහත අභ්‍යාසයේ යෙදෙන්න.

අභ්‍යාසය 4

- පහත දැක්වෙන එක් එක් දත්ත සමූහවල පරාසය, මාතය , මධ්‍යස්ථය හා මධ්‍යන්‍යය සොයන්න.
 - 8, 9, 11, 12, 10, 7, 8, 6, 10, 5, 8
 - 33, 32, 28, 18, 33, 45, 53, 29
 - 3.5, 2.5, 4.7, 1.4, 3.9, 2.5, 4.2
- පහත දැක්වෙන්නේ දින 15 ක් පුරා පාසල් සමුපකාරයකින් අලෙවි කරන ලද අභ්‍යාස පොත් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ සටහනකි.

17 , 26, 35, 23, 32, 30, 28, 31, 35, 25, 22,35,21,40,34

 - මෙම දත්ත සමූහයේ පරාසය සොයන්න.
 - මාතය කීයද?
 - මධ්‍යස්ථය සොයන්න.
 - මධ්‍යන්‍යය සොයන්න.

අන්තර්ගතය - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS) මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල

සැකසුම - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS) මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල



3. පහත දී ඇති වෘත්ත පත්‍ර සටහන ඇසුරින් සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියේ මාතය හා මධ්‍යස්ථය හා පරාසය සොයන්න.

වෘත්ත	පත්‍ර			
3	4	8	9	
4	2	3	8	9
5	0	5	5	7 9
6	1	3	6	

4. පහත දැක්වෙන්නේ ජංගම අයිස්ක්‍රීම් වෙළෙන්දකු සතියක් තුළ විකිණූ අයිස් පලම් සංඛ්‍යාය. මේ අනුව දිනක විකිණූ අයිස් පලම් සංඛ්‍යාවේ මධ්‍යන්‍යය අගය සොයන්න.

38 , 40, 45, 36, 50, 55, 72

5. ඉලක්කම් තුනකින් යුත් සංඛ්‍යා සමූහයක වෘත්ත පත්‍ර සටහන පහත දැක්වේ. එය ඇසුරින්

වෘත්ත	පත්‍ර				
12	2	4	8		
13	0	3	3	5	7
14	3	6	9		
15	1	8			

- (i) මාතය සොයන්න.
- (ii) මධ්‍යස්ථය සොයන්න.
- (iii) පරාසය කුමක් ද?



වැඩිදුර අභ්‍යාස - පෙළපොතෙහි 27.2 හා 27.3 අභ්‍යාස

පිළිතුරු

අභ්‍යාසය 1

1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. × 7. ✓ 8. ×

අභ්‍යාසය 2

(i)

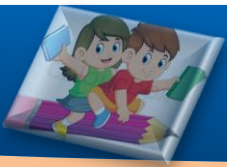
වෘත්ත	පත්‍ර	
0	9	
1	2	5
2	0	
3	2	9
4	0	3
5	2	8

අන්තර්ගතය - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS)

මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල

සැකසුම - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS)

මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල



(දසදස) වෘත්ත	පත්‍ර
0	8
1	3 7 8 9
2	0 1 1 2 3 4 5 6 7 7 8 8 9
3	0 0

(දසදසදස) වෘත්ත	පත්‍ර
21	0 3 4
22	3 6
23	6 7
24	1 3
25	4 8
26	4 7 8
27	3 5 9
28	3 6 9

(දස) වෘත්ත	පත්‍ර
12	0 9
13	2 4
14	5 8
15	4 6
16	3 4

(ඊ) වෘත්ත	පත්‍ර
4	3 5
5	5 7 7
6	2 5 7 8 9 9
7	2 6 8 8
8	2 4 6

අභ්‍යාසය 3

- (i) 48 (ii) 11 (iii) 37

අභ්‍යාසය 4

- (දස) මාතය - 8 මධ්‍යස්ථය - 8 මධ්‍යන්‍යය - 8.5
 (දසදස) මාතය - 33 මධ්‍යස්ථය - 32.5 මධ්‍යන්‍යය 33.8
 (දසදසදස) මාතය - 2.5 මධ්‍යස්ථය - 3.5 මධ්‍යන්‍යය - 3.2
- (i) 23 (ii) 35 (iii) 30 (iv) 28.9
- මාතය - 55 මධ්‍යස්ථය - 50 පරාසය - 32
- 48
- (i) 133 (ii) 135 (iii) 36

අන්තර්ගතය - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS) මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල

සැකසුම - එච්. එම්. කේ. කේ. ජයසිංහ (SLTS) මහ/කඩුගන්නාව ජාතික පාසල