

ශ්‍රී ජනවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2014

7 ශ්‍රේණිය

ජීවන හිඳුණතා පුරවැසි අධ්‍යාපනය

කාලය පැය 2

නම / විභාග අංකය : .....

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න I කොටස

❖ අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ගවිත් ඉරක් අදීන්න.

- (01) අවිනිංකාවාදයේ පියා ලෙස හඳුන්වන්නේ ..... ය.  
(බර්ට්‍රම් රසල්, ඩී.එස්. සේනානායක, මහත්මා ගාන්ධි)
- (02) දැනුම ගබඩා කළ තැන හඳුන්වන්නේ ..... යනුවෙනි.  
(පාසල, පුස්තකාලය, මහලේකම් කාර්යාලය)
- (03) ඔබ කියන කරන සෑම කටයුත්තක් ම ..... කිරීමෙන් ඔබටත් අන් අයටත් ඉහසුවක් වනු ඇත. (අපිළිවෙලට, අකාර්යක්ෂම, සැලසුම් සහගතව)
- (04) කෙනෙකුගේ උපන්දිනය නිවැරදිව දැන ගත හැකි මූලික ලේඛනය ..... වේ. (උප්පැන්න සහතිකය, ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකය, විභාග සහතිකය)
- (05) විවිධ ක්‍රීඩා අතරින් ..... ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාවක් ලෙස නම් කළ හැකිය. (ක්‍රිකට්, වල්ලේ, දාම් ඇදීම)

❖ අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රකාශන නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- (06) රට තුළ ඉදිකර ඇති විවිධ ගොඩනැගිලි ස්වභාවික සම්පත් වේ. ( )
- (07) විදේශ ගමන් බලපත්‍රය පුද්ගලයෙකු පිළිබඳ නිවැරදි තොරතුරු ඇතුළත් ලේඛනයකි. ( )
- (08) උදව් කළ අයට කළගුණ සැලකීම සාර ධර්මයකි. ( )
- (09) අන්තර්ජාලය අපට තොරතුරු ලබා ගත හැකි මාධ්‍යයක් නොවේ. ( )
- (10) ඔබගේ මවගේ සකෝදරයා ඔබට බාප්පා වේ. ( )

❖ අංක 11 සිට 15 දක්වා “A” කොටසට ගැළපෙන ප්‍රකාශන “B” කොටසින් තෝරා පට අදාළ අක්ෂරය වරහන තුළ ලියන්න.

“A”	( )	“B”
(11) ජාතියේ පියා	( )	a නිරූ ඵලිය
(12) මුද්‍රිත ජන මාධ්‍යයකි	( )	b ඩී.එස්. සේනානායක
(13) පාසලේ ක්‍රියාත්මක වන සමිතියකි	( )	c අන් අදහස්වලට ගරු කිරීම
(14) යහපත් පුරවැසියෙකු සතු ගුණාංගයකි	( )	d පුවත්පත
(15) ස්වාභාවික සම්පතකි	( )	e සිංහල සාහිත්‍ය සමිතිය

❖ අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා අදාළ පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

- (16) ..... වතුර බි මුහුදට ආ වැඩීම සුදුසු නැත.
- (17) සමබර පෞරුෂයක් ලැබීමට ..... නිරත විය යුතුය.
- (18) අප යහපත් ..... සුරැකිය යුතුය.
- (19) ආත්මාර්ථකාමී වීමෙන් ..... ඇතිවේ.
- (20) ..... අප මුලින් ම සාමාජිකත්වය ලබා ගන්නා නැතයි.

(පවුල, ක්‍රියාවලිය, ගැටුම්, සාරධර්ම, ගනුදෙන) (එ. 2x20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) දෙවන වාරයේදී ඔබ ඉගෙන ගත් ජන සමාජය හුළු පවත්නා අන්තර් සුද්ගල සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. දෙවන වාරයේ සාමූහිකව ඉටු කරන ලද ශ්‍රමදානයක් නම් කරන්න. (ඉ.2)
2. ශ්‍රමදානයේදී පාසල් හමියෝ ඔබට ලැබුණු ස්ථානය හා පන්තිකාර ගුරුතුමා හෝ ගුරුතුමිය ඔබට ලබා දුන් උපදෙස් 2 ක් ලියන්න. (ඉ.3)
3. ඔබේ කණ්ඩායමට ලැබුණු වගකීම් 3 ක් ලියන්න. (ඉ.3)
4. මෙම ශ්‍රමදානයේදී ඔබ ඉටුකළ කාර්යයන් 2 ක් සහ සපයාගත් උපකරණ 2 ක් ලියන්න. (ඉ.4)
5. කණ්ඩායමක් ලෙස ක්‍රියාකිරීමේදී මුහුණ දුන් ගැටළු දෙකක් හා මෙම ශ්‍රමදානයෙන් ඔබට හා පාසලට ලැබුණු ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න. (ඉ.4) (මුළු ලකුණු 16)

(02) 1. ඔබගේ ජීවිතයට ලැබෙන හිතකර බලවේග 2 ක් නම් කරන්න. (ඉ.2)

2. ඔබ විවේකය ගත කරන ක්‍රම 2 ක් ලියන්න. ඉන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 2 ක් ලියන්න.

3. ඔබට පාසලේදී රැකියා හැකි සාරධර්ම 2 ක් නම් කරන්න. ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(03) 1. ගැටුම් ඇති වීමට හේතු 2 ක් ලියන්න. (ඉ.2)

2. විස්තෘත පවුල් ඒකකයේ සාමාජිකයන් දෙදෙනෙක් නම් කර එම පවුල් ඒකකයේ වැදගත්කම් 2 සටහන් කරන්න. (ඉ.4)

3. ඔබට ඔබේ පවුල වෙනුවෙන් ඉටුකළ හැකි යුතුකම් 5 ක් ලියන්න. (ඉ.5)

(04) 1. සාරධර්ම යනු කුමක්ද? (෧.2)

2. සාරධර්ම හා බැඳුණු ප්‍රස්ථාපිත 4 ක් ලියන්න. (෧.4)

3. පරිසරය හා බැඳුණු සාරධර්ම 3 ක් නම් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (෧.5)

(05) 1. විවේකය ගත කළ හැකි ප්‍රධාන ක්‍රම 2 ක් ලියන්න. (෧.2)

2. ඔබ දන්නා කණ්ඩායම් ක්‍රීඩා 4 ක් නම් කරන්න. (෧.4)

3. සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදීමෙන් ලැබෙන වාසි 5 ක් ලියන්න. (෧.5)

(06) 1. පවුල්වල ස්වභාවය අනුව මූලික පවුල් වර්ග දෙක නම් කරන්න. (෧.2)

2. සිරිත් විරිත් යනු මොනවාද? ඔබ විසින් සිරිත්විරිත් ඉටුකරන අවස්ථා 3 ක් ලියා ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ලියන්න. (෧.4)

3. පවුලක සාමාජිකයෙකු ලෙස ඔබෙන් පවුලට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් 2 ක් හා අයිතිවාසිකම් 3 ක් ලියන්න.

(07) 1. ඔබේ පාසලේ පිහිටුවා ඇති සංවිධාන 2 ක් ලියන්න. (෧.2)

2. පාසලේ සංවිධානවල කටයුතු කිරීමෙන් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 4 ක් ලියන්න. (෧.4)

3. ගමේ පිහිටුවා ඇති සමාජ සංවිධාන 2 ක් නම් කර ඉන් සිදුවන සේවාවන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (෧.5)