

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවනවාර පරීක්ෂණය - 2014

භෞමික විද්‍යාව - I, II

6 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 2 යි

නම / විභාග අංකය :

I කොටස

- සුක්ෂ්ම සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- නිවැරදි පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා නිශ්චය කරන්න.

(අප්‍රිකා, ආසියා, භෞමික විද්‍යාව, ඇදුම, දං කොටුව, ගුවන් නියමුවා, පාංශු ඛාදනය, ගං වතුර, දියවැඩියාව, ලිපිකරුවා)

- (01) කාලගුණික තොරතුරු දැන ගැනීමට අත්‍යවශ්‍ය පුද්ගලයෙක් ලෙස හැඳින්විය හැක.
- (02) පිහින් නිෂ්පාදනය සඳහා ප්‍රදේශය වඩාත් ප්‍රසිද්ධ ය.
- (03) වායු දූෂණයෙන් ඇතිවන ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ රෝගය වැළඳීම ය.
- (04) බට පඳුරු සිටුවීමෙන් වළක්වා ගත හැකි ය.
- (05) ලෝකයේ විශාලතම මහද්වීපය මහද්වීපයයි.

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඉරික් අඳින්න.

- (06) වගා බිම්වල කෘමි උවදුරු වළක්වා ගැනීමට සිටුවිය හැකි මල් වර්ගයකි.
 - (1) අටසෙතිලා (2) දහස් සෙතිලා (3) කටරොඩු (4) පිට්ට
- (07) ලෝකයේ විශාලතම කාගරය වන්නේ,
 - (1) පැසිෆික් කාගරය (2) අත්ලන්තික් කාගරය
 - (3) ඉන්දියන් කාගරය (4) ආක්ටික් කාගරය

(08) සුළඟේ වේගය මනින උපකරණය වන්නේ,

- (1) සුළං දිශා දර්ශකය (2) අතිල මානය (3) වර්ෂාමානය (4) උෂ්ණත්වමානය

(09) ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියාවෙන් වෙන්වන මුහුදු තීරය වන්නේ,

- (1) බෙංගාල බොක්ක (2) මන්නාරම් මුහුදු තීරය
- (3) පෝක් සමුද්‍ර සන්ධිය (4) ත්‍රිකුණාමල බොක්ක

(10) අතුරු බෝගයක් ලෙස වගා කළ හැකි බෝගයක් වන්නේ,

- (1) රබර් (2) පොල් (3) වී (4) ගම්මිරිස්

• පහත සඳහන් ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.

- (11) ශ්‍රී ලංකාවේ බටහිරටත්, දකුණටත් අතර පිහිටියේ නිරිත දිශාවය. ()
- (12) කෙටි කාලයක් තුළ වායු ගෝලයේ පවතින ස්වභාවය දේශගුණය ලෙස හඳුන්වයි. ()
- (13) භූ විෂමතාවය යනු භූමියේ පවතින විවිධ වෙනස්කම් ය. ()
- (14) රත්නපුර ප්‍රදේශයට ලැබෙනුයේ ඉතාම අඩු වර්ෂාපතනයකි. ()
- (15) ජල දූෂණය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ මිනිසුන් විසින් ජලය අපිරිසිදු කිරීමයි. ()

• වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා ගත කරන්න.

- (16) ප්‍රධාන දේශාංශය වේ. සුමාත්‍රා
- (17) අපිරිසිදු ජලය පානයෙන් වැළඳේ. අමුද්‍රව්‍ය
- (18) පරාග පෝෂණයට බලපායි. ශ්‍රීතී මධ්‍යාහ්න රේඛාව
- (19) ඉන්දියන් කාගරයේ පිහිටි දූපතකි. පාවනය
- (20) නිෂ්පාදන සාධකයකි. මී මැස්සා

(ල. 20x2 = 40)

(@. 20x2 = 40))

6 ශ්‍රේණිය
II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු ලිවීම අනිවාර්ය වේ.
- තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) දෙවන වාරයට අදාළව භූගෝල විද්‍යාව විෂය සඳහා ඔබ විසින් කරන ලද ඇගයීම ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ඔබගේ ඇගයීම සඳහා යොදාගත් පාඩමේ නම ලියන්න. (ඉ.2)
2. ඇගයීම සඳහා කරන ලද ක්‍රියාකාරකම කුමක් ද? (ඉ.2)
3. ඔබගේ ඇගයීම් උපකරණයේ අරමුණ කුමක්ද? (ඉ.2)
4. ඇගයීම් උපකරණ සෑදීමට තෝරාගත් ද්‍රව්‍යයන් 2 ක් ලියන්න. (ඉ.2)
5. ඔබගේ ඇගයීම් උපකරණය සකස් කිරීමේදී ඇතුළත්විය යුතු තොරතුරු 2 ක් දක්වන්න. (ඉ.4)
6. මෙම ක්‍රියාකාරකම කිරීමේදී ඔබට මතු වූ ගැටලු 2 ක් ලියන්න. (ඉ.2)
7. ඔබගේ ගෙවත්ත විග්‍රහයට නගන්න. (ඉ. 2)(මුළු ලකුණු 16)

(02) 1. ආදි මිනිසා භාවිතා කල ස්වභාවික වාසස්ථාන 2ක් නම් කරන්න.(ඉ.2)

2. අතිතයේ මිනිසාට නිවාසයක අවශ්‍යතාවය ඇතිවීමට බලපෑ හේතු 4ක් ලියන්න. (ඉ.4)

3. (i) ප්‍රධාන දිශා නම් කරන්න.

(ii) වෙරළබඩ භූ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කර ඉන් එකක් හෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ඉ.5) (මුළු ලකුණු 11)

(03) මිනිතලයේ ඇති උපරිම සම්පතකි ජලය, ජලය නොමැතිව සත්ත්වයාට ජීවත් විය නොහැක.

1. අපට ජලය ලැබෙන මූලාශ්‍ර 2 ක් ලියන්න. (ඉ.2)
2. ජලය අපිරිසිදු වන ක්‍රම 2 ක් ලියා, අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙන් වැළඳෙන රෝග 2 ක් ලියන්න. (ඉ.4)
3. අපට ජලයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 2 ක් ලියා එය හෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ඉ.5)

(04) 1. පහත සඳහන් සේවා සපයන ආයතන නම් කරන්න.

(i) විදුලි පණිවිඩ යැවීම

(ii) නේවාසික පුතිකාර ලබා දීම (ඉ.2)

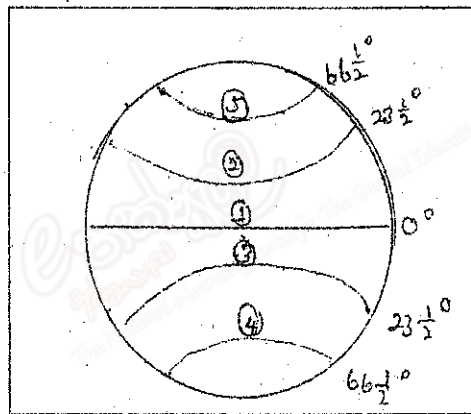
2. රජය මැදිහත් වී සහනදායී මිලට සපයන පොදු සේවා 2 ක් ලියා පොදු සේවාවන්
 ඇති විදීමේදී මුහුණ දීමට සිදුවන දුෂ්කරතාවයක් ලියන්න. (ඉ.4)

3. පොදු සේවාවන් ඇති විදීමේදී ඔබගෙන් ඉටුවිය යුතු යුතුකම් 3 ක් ලියා ඉන් එකක්
 කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ඉ.5)

(05) 1. ශ්‍රී ලංකාව වටා ඇති සාගරය නම් කරන්න. (ඉ.2)

2. රටක පිහිටීම දක්වන ක්‍රම 2 ලියා දක්වන්න. (ඉ.4)

3. පහත දැක්වෙන රූපයේ අංක මගින් දක්වා ඇති අක්ෂාංශ රේඛා නම් කරන්න. (ඉ.5)



(06) 1. වායු දෂණය වන ක්‍රම 2 ක් ලියන්න. (ඉ.2)

2. අම්ල වැසි ඇතිවීම මගින් සිදුවන හානි 4 ක් ලියන්න. (ඉ.4)

3. වායු දෂණය නිසා ඇතිවිය හැකි රෝගාබාධ 2 ක් සඳහන් කර, පරිසරය පවිත්‍රව
 තබා ගැනීමට ඔබට කළ හැකි දේ පිළිබඳ වාක්‍ය 3 ක් ලියන්න. (ඉ.5)

(07) අපද්‍රව්‍ය නිසි පරිදි බැහැර කර පරිසරය සුරකීම.

1. අපද්‍රව්‍ය භාගරික ප්‍රදේශවල බහුලවීමට හේතු 2 ක් ලියන්න. (ඉ.2)

2. ප්‍රතිචක්‍රීයකරණය සඳහා යොදා ගතහැකි කැලි කසළ වර්ග 2 ක් නම් කරන්න. (ඉ.4)

3. අප ද්‍රව්‍ය ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි ආකාර 3 ක් ලියා පරිසරය පවිත්‍රව තබා ගැනීමට
 ඔබට කළ හැකි දේ පිළිබඳ වාක්‍ය 2 ක් ලියන්න. (ඉ.5)