

കിംഗിൾ

5 ശ്രേണി



පාඩම 16 – ‘ර’ අකුරට පසුව ‘ණ’ යෙදීම.

පියවර 1

- මනුෂ්‍ය සහ දනුක අතර ඇති වූ දෙබසක කොටසක් පහත දැක්වේ.



මම කියන සාධාරණ කාරණාවට
කරුණාවෙන් ඇහුම්කන්
දෙන්න.



මනුෂ්‍ය , ඔයා ගත්තේ අසාධාරණ
තීරණයක්. ඒක ගැන දෙපාරක්
හිතන්න.

ඔබ මෙම දෙබස හොඳින් කියවන්න.

- එහි ඉරි ඇඳි පදවලට හොඳින් අවධානය යොමු කරන්න.

‘ර’ අකුරට පසුව මුර්ධන් ‘ණ’ යෙදී ඇති බව ඔබට පැහැදිලියි නේද ?

දැනුම පොතට

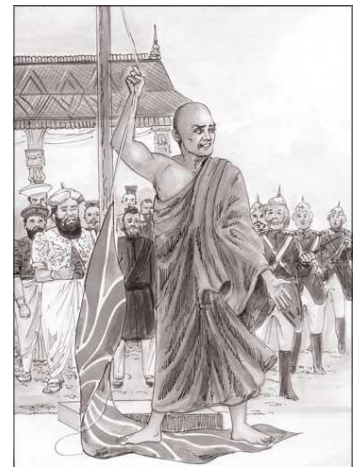
අති පූජ්‍ය වාරියපොල ශ්‍රී සුමංගල හිමි 19 වන සියවසේ මුල් කාලයේ සිංහලේ (වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවට අයත් ප්‍රදේශයකි) විසූ බෞද්ධ භික්ෂුවකි.

උන් වහන්සේ අස්ගිරිය සංඝ සභාවේ අනුනායක ධුරය දැරූ අතර වඩාත් ප්‍රසිද්ධ වූයේ 1815 දී උඩරට ගිවිසුම අත්සන් කරන අවස්ථාවේ සිංහලේ පාලනය නිල වශයෙන් බ්‍රිතාන්‍යයන්ට බාර දීමට ප්‍රථම ඉහළ නැංවූ බ්‍රිතාන්‍ය කොඩිය බිම දමා නැවත සිංහලේ සිංහ කොඩිය ඉහළ නැංවීමෙනි.

පසුව 1818 නිදහස් අරගලයේදී උන්වහන්සේ දන්ත ධාතූන් වහන්සේ දළදා මාලිගාවෙන් ඉවත් කර, නිදහස් අරගලයේ නායකයන් වෙත බාර දුන්නේය.

වාරියපොල ශ්‍රී සුමංගල හිමියන් එම වසරේදීම අත් අඩංගුවට පත් වූ අතර උන්වහන්සේට රාජද්‍රෝහී වීම සම්බන්ධයෙන් චෝදනා එල්ල කරන ලදී.

(කට පාඩම් නොකරන්න. දැනුමට පමණයි.)



පියවර 2

- ඔබට පහත ඡේදයක් දී තිබේ. එය හඬනගා කියවන්න.

කුමන දේ ලැබුණත් සිතට ලැබෙන සහනය ඉතා වැදගත් බව අම්මා කීවවා ය. කිසි කෙනෙකුට අසාධාරණයක් නොකර සාධාරණ ව සිටීම වැදගත්. මගේ තාත්තා කීවේ ය. එමෙන් ම කුඩා කාලයේදී තරුණ කාලයේ දී දෙමව්පියන්ගේ සිත් නොරිදවීමට මම තීරණය කළෙමි. දෙමව්පියන් සෑම විට ම දරුවන්ගේ යහපතට කටයුතු කරන බව මම දනිමි. මේ පිළිබඳ මම අරුණිට සහ වරුණිටත් පැවසීමට සිතා ගත්තෙමි. දෙමව්පියන් පවසන යම් යම් කාරණාවල තේරුම එම අවස්ථාවේදී ම නොතේරුණත් ඒ සෑම දෙයක් ම සත්‍ය වේ.

(ගුරු මාර්ගෝපදේශයෙන් උපුටා ගන්නා ලදී.)

- ඉහත ඡේදයේ සඳහන් ‘ර’ අකුරට පසුව මුර්ධජ ‘ණ’ අකුර යෙදුණ වචන තෝරා ලියන්න.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |

❖ ඔබට වචන 8ක් සොයා ගැනීමට හැකිවුවේ ද? ඔබ හපනෙක්.

දැනුම පොතට

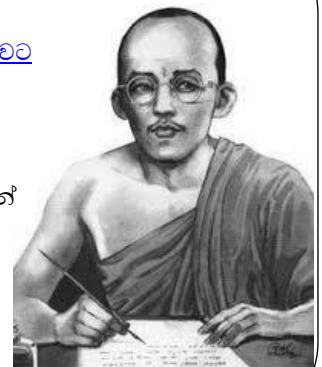
ඇස්. මහින්ද හිමි හෝ ටිබෙට ජාතික ඇස්. මහින්ද හිමි ලෙසින් සාමාන්‍යයෙන් හැඳින්වෙන, සිකිම් මහින්ද හිමි යනු, **සිකිම්** රාජ්‍යයේ උපත ලබා **බ්‍රිතාන්‍යයෙන් ලංකාවට** සංක්‍රමණය වී මහණවූ බෞද්ධ භික්ෂුවකි.

තරුණ වියෙහි ලංකාවට පැමිණ මහින්ද හිමි බෞද්ධ භික්ෂුවක් ලෙසින් පැවිදි බව ලැබීය.

සිංහල භාෂාව ඉගෙනගත් උන්වහන්සේ, කවියෙකු වී, ඔවුන්ගේ නිදහස වෙනුවෙන් සටන් කරන මෙන් ලාංකිකයන් පොළඹවමින්, ස්වදේශාලය ඔවුන් සිත්වල කාවද්දමින් සාහිත්‍ය කෘතීන් කිහිපයක් බිහි කළේය.

උන්වහන්සේ වර්තමානයෙහි ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික චීරයෙක් ලෙසින් සැලකෙයි.

(කට පාඩම් නොකරන්න. දැනුමට පමණයි.)

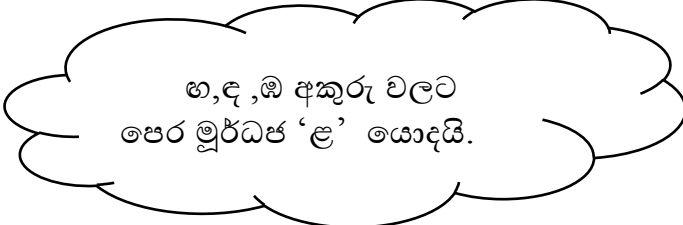


පියවර 3

- තිසුල ඉගෙන ගත්තේ 5 ශ්‍රේණිය පන්තියේ. තිසුල දිනක් ගුරුතුමිය ඔහුට දුන් ඡේදයක් ලස්සනට කියවනවා ඇහෙනවා.
මම හිතනවා තිසුලට වඩා ලස්සනට ඔයාට කියවන්න පුළුවන්. ඔයා දැන් මේ ඡේදය කියවන්න.

මගේ අයිසා කොළඹ පරාක්‍රම මහා විද්‍යාලයේ ඉගෙනුම ලබයි. පසුගිය සෙනසුරාදා අම්මාත් තාත්තාත් මමත් අයිසා බැලීමට කොළඹ මාමලාගේ නිවසට ගියෙමු . කොළඹ ගියේ දුම්රියෙනි. මම දුම්රිය කවුළුවක් අසල වාඩි වුණෙමි. අම්මා ද මා ළඟින් වාඩි වුවාය. කවුළුවෙන් හමා ආ සුළඟ නිසා මට සිසිලසක් දැනුණි. මද දුරක් ගිය විට තාත්තා “ඊළඟ දුම්රිය පොළෙන් අපි බහිනවා” යැයි කිව්වේ ය. අප නිවසට යනවිට මාමා ළිඳ ළඟ සිටියේය. නැන්දා වළඳක් සෝදමින් සිටියා ය. අප එනු දුටු ඔවුන් අප ඉදිරියට පැමිණියහ. ආගිය තොරතුරු කතා කළ පසු අපි අයිසාගෙන් සමු ගනිමු. එළඹෙන සතියේ නිවාඩුවට අයිසා නිවසට එන බව තාත්තා පැවසූ පසු මට ඇතිවූයේ අසීමිත සතුටකි.
(ගුරු මාර්ගෝපදේශයෙන් උපුටා ගන්නා ලදී.)

- එම ඡේදයේ සඳහන් පහත වචන යටින් ඉරි අදින්න.
කොළඹ / ළඟින්/ සුළඟ/ ඊළඟ/ ළිඳ / වළඳක්/ එළඹෙන
- එම ඉරි ඇඳි වචන නැවත හඬනගා කියවන්න.එවිට ඔබට පහත සඳහන් අදහස අවබෝධ වෙවි.



පියවර 4

- පහත සඳහන් වචන යොදා අර්ථවත් වැකි කිහිපයක් ලියමු.

කොළඹ -

ළඟ -

සුළඟ -

ළිඳ -

වළඳ -