

കിംഗിൾ

5 ശ്രേണി



පාඩම 15 - උක්ත පදවලට අදාළ අනුක්‍රමිත පද හඳුනා ගනිමු.

පියවර 1

- පහත දෙබස හොඳින් කියවමු.

- අම්මා - පුතේ, අර පාසල් යන්නේ කවු ද?
- පුතා - අම්මේ, ඒ මම දන්න ළමයෙක්.
- අම්මා - හා, එහෙම නම් පුතා , ඒ ළමයා ගැන වාක්‍යයක් ලියලා පෙන්වන්න .
- පුතා - හා, මම ලියන්නම්. ‘ළමයා පාසල් යයි’
- අම්මා - හොඳයි. පුළුවන් නම් ඒ වාක්‍යය තව විදියකට ලියන්න බලන්න.
- පුතා - හා, ලියන්නම් අම්මේ. ‘ළමයෙක් පාසල් යයි.’
- අම්මා - ඔයා නම් හරිම දක්ෂයි පුතා. එහෙනම් පුතා මේ වැකිය කියවල බලන්න. ‘අම්මා ළමයෙකු සමග කතා කරයි’ හා, හොඳයි. දැන් ඔයා කියන්න බලන්න. මේ වාක්‍යයේ ක්‍රියාව කරන්නේ කවු ද ?
- පුතා - ‘අම්මා’ තමයි ක්‍රියාව කරන්නේ.
- අම්මා - ඔයා නම් හරිම හපනෙක්.
- පුතා - ඔව් අම්මේ, අපේ ගුරුතුමිය අපට කියලා දුන්නා. වාක්‍යයක ක්‍රියාව කරන කෙනා උක්ත පදය බවත්, ඒ උක්ත පදය බොහෝ විට වාක්‍යයේ මූලට යෙදෙන බවත්.
- අම්මා - ඔන්න පුතේ, ඔයාලගේ ගුරුතුමිය අර සමන් පුතා අතේ පැවරුමක් එවලා තියෙනවා. අපි දැන් ඒ පැවරුම් පත කරමු ද බලන්න ?

- වරහන් තුළ ඇති පදවලින් සුදුසු පදය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න.

1.(ලමයා/ලමයෙකු).....පුස්තකාලයට යයි.

2.(සිංහයා/සිංහයෙකු)ගස යට නිදා සිටියි.

3.(යෙහෙළියක/ යෙහෙළිය)..... පොත කියවයි .

4.(ක්‍රීඩකයා/ ක්‍රීඩකයෙකු)ක්‍රීඩා පිටියට ආවේ ය.

5.(ඔවුහු/ ඔවුන්) කැවෝ ය.

6.(මම /මා)පිරිසිදු ව සිටිමි.

7.(අප/අපි) සැමදා සතුවන් සිටිමු.

8.(ඇතින්ත/ඇතින්තක)ගමන් කරයි .

9.(හංසයෙකු/හංසයා) දියෙහි පිනුවේ ය .

10.(නිළිය/නිළියක) දක්ෂ ලෙස රභපෑවා ය.

පියවර 2

- දැන් අපි මේ දෙබසේ ඉතුරු කොටස කියවමු.

අම්මා - එතකොට මගේ පුංචි හපනා දන්නවා ද අනුක්ත පදයක් කියන්නේ මොකක්ද කියලා ?

පුතා - ආ, මම දන්නවා. වාක්‍යයේ ක්‍රියාව කරන කෙනා නොවන නාම පද, අනුක්ත පද නේ.

අම්මා - හොඳයි .හොඳයි .ඔයා කියන්න බලන්න අනුක්ත පද හයක්

පුතා - පැටවුන්, කුරුල්ලන්, ලමයකු, ගුරුවරයෙකු , ගුරුවරියක, යෙහෙළියක,

- අම්මා - මට හරි සතුටුයි. ඔයා ඒ පාඩම් හොඳට ඉගෙන ගෙන තියෙනවා.
- පුතා - ඇයි අම්මේ, ගුරුතුමිය අපට කියලා දුන්නනෙ. පුරුෂ ලිංග නාම පද අනුක්ෂ පදවන විට ගුරුවරයෙකු ,ගුරුවරයකු /ළමයෙකු ,ළමයකු/ සිංහයකු, සිංහයෙකු ලෙස යෙදෙනවා කියලා.
- අම්මා - එතකොට පුතා දන්නව ද ස්ත්‍රී ලිංග අනුක්ෂ පද ලියන්නේ කොහොමද කියලා ?
- පුතා - ඇයි අම්මේ, යෙහෙළියක/ ගුරුවරියක ලෙස තමයි ස්ත්‍රී ලිංග අනුක්ෂ පද ලියන්නේ.
- අම්මා - හොඳයි පුතේ, බහු වචන නාම පද කොහොමද අනුක්ෂ පද විදිහට ලියන්නේ ?
- පුතා - ගුරුවරුන් /ළමුන් / සිසුන් /පැටවුන්/ ලේනුන් /මිතුරියන් විදියට යෙදෙන්නේ බහුවචන අනුක්ෂ පදවලනමයි.
- අම්මා - හොඳයි හොඳයි. මගේ පුතා, මට හරි ම ආඩම්බරයි. ඔන්න එහෙනම් මේ පැවරුමක් කරල බලමු ද?
- පුතා - හරි, හරි අම්මේ, මම පැවරුම දැන්ම ම කරන්නම්.

• සුදුසු අනුක්ෂ පද යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

1. ගුරුවරු..... පත් කරති.
2. වෛද්‍යවරයා පරීක්ෂා කරයි.
3. මිනිස්සු හමුවෙති.
4. ළමයා සමග සෙල්ලම් කරයි.
5. ක්‍රීඩකයෝ හමුවෙති.
6. සංචාරකයෝ..... නැරඹිහ.
7. ලේඛකයා අගය කරයි .
8. රජතුමා ඇමතුවේ ය.
9. පියවරුආරක්ෂා කළහ.
10. ශිෂ්‍ය නායකයෝසමග සාකච්ඡා කළෝ ය.

(රට වැසියන්, ගුරුවරුන්, නායකයන්, නිලධාරීන්, රෝගියෙකු, පාඨකයන්, සිංහයන්, දරුවන්, යහළුවන්, පුහුණුකරුවන්)



දැනුම පොතට

මහගමගේ සමරසේකර නොහොත් මහගම සේකර ශ්‍රී ලංකාවෙන් බිහිවුණු අග්‍රගණ්‍ය කලාකරුවෙකු වශයෙන් සැලකේ. මහගමසේකර 1929 අප්‍රියෙල් මස 7වන දින [ගම්පහ](#), රඳාවානේ දී උපත ලබන ලදී. ඔහු ඉගෙනුම ලැබුවේ රඳාවාන රජයේ පිරිමි පාසලේය. ඔහු කවියකු, [ගීත රචකයකු](#), [නවකතා](#) කරුවකු, [කෙටි කතා](#) කරුවකු, [නාට්‍ය රචකයකු](#) සහ [චිත්‍රපට](#) [අධ්‍යක්ෂකයෙකු](#) වශයෙන් සුපතල විය. ඔහු වැඩි වශයෙන්ම ප්‍රසිද්ධ වූයේ සිංහල ගීත රචකයෙකු වශයෙනි. සිංහල නිසදැස් පද්‍ය කලාවේ ඔහු සුවිශේෂී සලකුණක් තැබුවේය.



(කට පාඩම් නොකරන්න. දැනුමට පමණයි.)