



මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය 2014

Primary Piriven Mid Year Term Test - 2014

4 වසර / Grade 4

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි  
All Rights Reserved

සංස්කෘත  
Sanskrit

කාලය : පැය තුනයි  
Time : Three hours

01, 02, 03, ඇතුළු ව ප්‍රශ්න 05කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- I. සකි යනු කුමක් ද?
  - II. සංයෝග යනු කුමක් ද?
  - III. සෝභාකාර ලියා දක්වන්න.
  - IV. සමානාකාර ලියා දක්වන්න.
  - V. “රවස ” ප්‍රත්‍යහාරය ලියා දක්වන්න.
  - VI. උදාත්ත හා ජ්‍යෙෂ්ඨ කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
  - VII. “निविषिणापि सर्पेण” මෙම ශ්ලෝකය සම්පූර්ණ කරන්න.
  - VIII. “ राजन् ” ශබ්දයෙහි සජනම් විභක්ති රූප ලියා දක්වන්න.
  - IX. “ प्रमदा , दिवाकर , शार्दूल ” මෙම වචනවල තේරුම් මොනවා ද?
  - X. නාම යන්න සංස්කෘතයෙහි හඳුන්වා ඇති සූත්‍ර පාඨය දක්වන්න.

(ලකුණු 3 x 10 = 30 යි)

02. පහත සඳහන් ඡේදය සිංහලට නගන්න.

द्विगुणं त्रिगुणं वित्तं भाण्डक्रयविचक्षणाः ।

प्राप्नुवन्त्युद्यमाल्लोका दूरदेशान्तरं गताः ॥ १८ ॥

इत्येवं संप्रधार्य मथुरागामीनी भाण्डान्यादाय शुभायां तिथौ गुरुजनानुज्ञातः सुरथाधिरूढः प्रस्थितः । तस्य च मङ्गलवृषभौ संजीवकनन्दकनामानौ गृहोत्पन्नौ धूर्वोदारौ स्थितौ । तयोरेकः संजीवकाभिधानो यमुनाकच्छमवतीर्णः सन्पङ्कपूरमासाद्य कलितचरणो युगभङ्गं विधाय निषसाद् । अथ तं तदवस्थमालोक्य वर्धमानः परं विषादमगमत् । तदर्थं च स्नेहार्द्रहृदयस्त्रिरात्रं प्रयाणभङ्गमकरोत् । अथ तं विषण्णमालोक्य सार्थिकैरभिहितम् , ‘ भोः श्रेष्ठिन् , किमेवं वृषभस्य कृते सिंहव्याघ्रसमाकुले बह्वपायेऽस्मिन्वने समस्तसार्थस्त्वया संदेहे नियोजितः । उक्तं च ---

न स्वल्पस्य कृते भूरि नाशयेन्मतिमान्नरः ।

एतदेवात्र पाण्डित्यं यत्स्वल्पाद्भूरिरक्षणम् ॥ १९ ॥

(ලකුණු 20 යි)

03. පහත දැක්වෙන ශ්ලෝකයන්හි සිංහල අදහස ලියන්න.

01. নাগালযোপরি - ধরালয় - চক্রবাল মূর্ধি ত্রিকূট - গত কাঞ্চন শাল - শৃঙ্খ।  
বোধি - দ্রু - মূল - নিহিতা ক্ষয় - ধাতু - বিম্বং বিভ্রন্নমামি সিরসা জিনচৈত্যমগ্রম্ ॥ ২০ ॥
02. হৈমাল - বাল - বলয়ান্তর - রত্নবেদি বজ্রাসনোল্লসিতচুল মহেন্দ্র - বোধিম্।  
যম্প্রাপ্য মারবিজয়ানুপদম্প্রপেদে সর্বজ্ঞতাং স ভগবান্ তমহং নমামি ॥ ২১ ॥
03. वीतराग मुनीन्द्र दयाम्बुधे सुगत भग्न - वृहद्भव - पञ्जर।  
अधिगतामृत बुद्ध मनोम्बुजं मम तवानघ गन्धकुटीयताम् ॥ २९ ॥
04. पिता माता भ्राता त्वमसि भगिनि त्वञ्च विपदि  
स्थिरम् मित्रम् बन्धुः प्रभुरमृत - दीक्षा - गुरुतमः।  
त्वमैश्वर्यम् भोगो त्वमसि धन - धान्यञ्च महिमा  
यशो विद्या प्राणस्त्वमसि मम सर्वज्ञ सकलम् ॥ २८ ॥

(ලකුණු 5 x 4 = 20 යි)

04. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට නගන්න.

1. प्रज्वलिता दीपाः।  
2. तृणाग्निसमं जीवितम्।  
3. विधिरहो बलवानिति मे मतिः।  
4. एष उलूकः अस्माकं राजा भविष्यति।  
5. येन विबुध जनमध्ये जारज इव लज्जते मनुजः।

(ලකුණු 3 x 5 = 15 යි)

05. පහත සඳහන් වාක්‍ය සංස්කෘතයට නගා දේවනාගරී අකුරින් ලියන්න.

1. මගේ සිත නිවුණි.  
2. මෙකල දඹදිව රජ මිළිඳු රජ ය.  
3. ඔවුහු කටයුතුවල දී උපදෙස් දෙති.  
4. මහත්මයින්ට අවමන් නො කළ යුතු ය.  
5. කකුළුවෙක් සපීයා නැසීමට උපායක් උගත කීවේ ය.

(ලකුණු 3 x 5 = 15 යි)

06. I. **ऋ** කාරාන්ත පුලිඛිත **पितृ** ශබ්දය සියලු විභක්තීන්හි වර්තගන්න.
- II. **√भू** ධාතුව **लुङ्** ලකාර පරසෙසම පදයෙහි ( **अभूत्** ) වර්තගා දක්වන්න.

(ලකුණු  $7\frac{1}{2} \times 2 = 15$  යි)

07. I. පහත දැක්වෙන සූත්‍ර නිදර්ශන මගින් පහදන්න.

१. सवर्णे दीर्घः सह ।      २. ए ऐ ऐ ।      ३. ओ अच् ।  
 ४. ऋ अर् ।      ५. चपाच्छः शः ।

(ලකුණු  $2 \times 5 = 10$  යි)

- II. සන්ධි වර්ග පහ නම් කර ස්වර සන්ධියෙහි ප්‍රභේද නම් කරන්න.

(ලකුණු 05 යි)

08. “ජීවිත සාථිකත්වය උදෙසා ” පඤ්චනන්ත්‍රයෙන් ගත හැකි ආදර්ශී උදාහරණ දක්වමින් අගයන්න.

**නැතහොත්**

“ හක්ති ශතකය ” පිළිබඳ පරිපූර්ණ විස්තරයක් කරන්න.

(ලකුණු 15 යි)

\* \* \*