

මුලික පිරවෙන් වර්ෂාවසාන පරීක්ෂණය - 2013

කිහිපය	ඩ්‍රැයර	කාලය පැය ලද සියලුම ප්‍රතිචාර සඳහා මෙය නොවේ.
* පළමු ප්‍රතිචාර ඇතුළු ප්‍රතිචාර හෙතුම් ප්‍රතිචාර සඳහා මෙය නොවේ.	ඩ්‍රැයර	කාලය පැය ලද සියලුම ප්‍රතිචාර සඳහා මෙය නොවේ.

- (01) පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 200කට නොඅඩු රචනයක් ලියන්න.

 - I. පරිසරය සූරකීම්.
 - II. දුම්න්දාගමනය
 - III. පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය.
 - IV. වැසි දිනක්.
 - V. අනගාරික ධර්මපාල තමා

(ලකුණු 25යි.)

(02) I. ශිල්පාක්ෂර ලියා දක්වන්න.
 II. කණ්ඩා හා දන්තජාක්ෂර ලියා දක්වන්න.
 III. සකද්ධකාක්ෂර ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 15යි.)

(03) I. උකුසු ගබාදය සියලු විහක්තිවල වරනගන්න.
 II. පහත සඳහන් විසන්ධි පද සන්ධි කරන්න.
 වට+උර , කම්+හල , පොල්+අත්ත , මුල+උදර , මුති+උතුමා
 III. "ගය" බාතුව වර්තමාන කාලයෙහි වරනගන්න.

(ලකුණු 15යි.)

(04) I. ජාති, ද්‍රව්‍ය , ගුණ යන තාම්වලට උදාහරණ දෙක බැඟින් දෙන්න.
 II. දකාරාර්ථ සමාසය උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
 III. පහත සඳහන් වාක්‍ය කර්මකාරකයට හරවා ලියන්න.

 - i. මිනිසා ගවයන් බඳියි.
 - ii. ගවයෝ ගැල අදිති.
 - iii. අපි බුදුන් වඩිම්.
 - iv. පියා තොප අස්වැසුවේ ය.
 - v. මව දැරිය නලවයි.

(ලකුණු 15යි.)

(05) පහත සඳහන් වාක්‍ය වල ඉරි ඇදි පදවල විහක්ති නමිකරන්න.

I. i. <u>ගසින්</u> ගෙඩි වැටෙමි.	ii. <u>යදියන්ට</u> දන් දෙමු.
iii. මේ මැස්සේ <u>මල්වල</u> පැණීබෙකි.	iv. <u>ගුරුතුමා</u> <u>මා</u> කැදිවයි.
v. මම <u>පැනෙනන්</u> ලියමි.	

II. පහත දැක්වෙන වචනවල ස්ත්‍රීලිංග පද ලියන්න.
 සෙබලා , ඇතා , කරුල්ලා , වලරා , මල්ලි

III. සිංහල භාෂාවේ සන්ධී විධී පහක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 15දි.)

(06) විගාලා මහනුවරට ඇතිව තුන්ලිය බුදුගූණාලංකාර කවියාගේ වර්ණනයට භාජනය වූ අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15දි.)

(07) උම්මග්ග ජාතකයෙන් බෝසතුන්ගේ කුමන ගුණාංග ප්‍රකට වේ ද? නිදසුන් සහිත ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15දි.)

(08) සත්ව වරිත තුළින් මිනිස් සමාජයට උපදෙස් දෙන කෘතියකි “වනකතා” පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15දි.)

