

കർക്കര

4 ശ്ലോകങ്ങൾ





14 - අපට කළ හැකි වෙනස්කම්

අප ජීවත්වන පරිසරය වඩාත් හොඳ ස්ථානයක් බවට පත් කර ගැනීම සඳහා අපට කළ හැකි දෑ බොහෝය. මේ සඳහා අප තුළ තිබිය යුතු ආකල්ප සංවර්ධනය කිරීමත් අවශ්‍ය හුරු පුරුදු ලබා ගැනීමත් පාසල් කාලය තුළ සිටම කළ යුතුය. තමාගේ හුරු පුරුදු පිළිබඳව විමසිලිමත් වෙමින් ඒවා වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය සහාය ලබා දෙන පුරවැසියෙකු වීම මහඟු මානව සම්පතකි. එවැනි පුරවැසියන්ගෙන් යුතු සමාජයක පදනම ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අත්දැකීම් ලබා ගැනීම “අපට කළ හැකි වෙනස්කම්” තේමාවේ ප්‍රධාන අරමුණ වේ.

මතුපරපුර වඩාත් පුළුල් දැක්මකින් යුතු අධිෂ්ඨානශීලී , නිර්මාණශීලී අයෙකු විය යුතුය. මෙහි ආරම්භය විය යුත්තේ තමා වෙතිනි. තම පන්තිය, සමීප පරිසරයෙන් මෙම වෙනස්කම් ආරම්භ කළ යුතු වේ. තමා මෙන්ම තම මිතුරු මිතුරියන් සමඟ සහයෝගයෙන් එක්ව කටයුතු කළ යුතුවේ.

ක්‍රියාකාරකම 1

- තම නිවස හා අවට පරිසරයේ ඇති ස්ථාන කිහිපයක් තෝරා ගන්න.

උදාහරණ-

- තම නිදන කාමර
- නිවසේ සාලය
- කුස්සිය

අවට පරිසරයේ

- මල්පාත්තිය
- එළවළු පැළ
- විසිතුරු පැළ



- පිළිවෙළට තිබීමෙන් සිතට දැනුන දේ ලියන්න.

i.....

ii.....

iii.....

iv.....

- අපිපිළිවෙළට තිබීමෙන් සිතට දැනුන දේ ලියන්න.

i.....

ii.....

iii.....

iv.....

- අපිපිළිවෙළට ඇති ස්ථාන පිළිවෙළට සකස් කිරීමට අපට කළ හැකි දේ වගු ගත කරන්න.

ස්ථානය	පිළිවෙළට තැබීමට අපට කළ හැකි දේ
තම නිදන කාමර	i.
	ii.
	iii.
කුස්සිය	i.
	ii.
	iii.
මල්පාත්තිය	i.
	ii.
	iii.
එළවළු පැළ	i.
	ii.
	iii.



- මෙම ක්‍රියාකාරකම් ඔබ විසින් කරන්නේ නම් හරි (✓) ලකුණ ද, ඔබ එම ක්‍රියාකාරකම් නොකරන්නේ නම් වැරදි (X) ලකුණ ද යොදන්න

- මම උදෑසනම අවදි වෙමි. ()
- අවදි වූ විගස මගේ ඇඳ පිළිවෙලට සකස් කරමි. ()
- උදෑසනම පිරිසිදු වතුර වීදුරුවක් පානය කරමි. ()
- උදෑසනම පාඩම් කරමි. ()
- මගේ ඇඳුම් මම සෝදා ගනිමි. ()
- මගේ පොත් මේසය පිළිවෙලට තබා ගනිමි. ()
- ආහාර ගැනීමේ හොඳ පුරුදු අනුගමනය කරමි. ()
- අන් අයට හිරිහැර නොවන ලෙස හැසිරෙමි. ()
- දෙමාපියන්ට, ගුරුවරුන්ට, වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමි. ()
- දිනපතා ආගමික වතාවත් සිදු කරමි ()
- මම පෞද්ගලික පිරිසිදුකම ගැන නිතර සැලකිලිමත් වෙමි. ()

- ඉහත කරුණු ඔබ අතින් සිදු නොවූයේ නම්, හෙට සිට ඔබ විසින් වෙනස් කරගනු ලබන දේ ලියන්න.

-
-
-
-
-



ක්‍රියාකාරකම 2

- පන්තිය හෝ නිවස අලංකාර කර ගැනීමට යෝග්‍ය විනයක් සහිත නිර්මාණයක් සකස් කිරීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය සපයා ගන්න.

විනු නිර්මාණය සඳහා,

- I. සුදු පැහැති A₄කඩදාසි
- II. A₄ප්‍රමාණයේ කාඩ්බෝඩ්
- III. පාට කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පැස්ටල් හෝ දිය සායම්

ගෙත්තම සඳහා ,

- ❖ සුදු ගම්, කතුරක්, කළු සනකම සහිත නූල් (කෝඩ් නූල්) මීටර බාගයක්.
- ❖ තද දම්, කළු සහ තැඹිලි සෙන්ටිමීටර බාගයේ රිබන් මීටර දෙක බැගින් (විනයේ වර්ණයට අනුව වටේ කැපී පෙනෙන ආකාරයට අවශ්‍ය පරිදි වර්ණ තෝරා ගන්න.)
- ❖ මෝස්තරයක් සඳහා සුදුසු විනයක් ඇඳ ගන්න.
- ❖ මෝස්තරය පාට කරන්න.
- ❖ විනයේ කඩදාසි වටා සෙ.මි.3.5ක ප්‍රමාණයක ඉඩක් තබා පසුබිම අලංකාර ලෙස පාට කරන්න.
- ❖ මීටර දෙක බැගින් ගත් රිබන් වර්ණ තුන එකතු කර රිබන් කෙළවරින් ගැටයක් ගසා ගන්න.
- ❖ ඉන්පසු කොණ්ඩය ගොතන ආකාරයට මීටර් දෙකම සම්පූර්ණයෙන් ගොතා ගෙත්තම සකස් කර ගන්න.



ක්‍රියාකාරකම 3

- කලින් A₄ කඩදාසියේ සෙ.මී. 2.5 ඉඩ ප්‍රමාණයේ මෝස්තර වටේ නිමාවකින් යුතු ගෝනම අලවා ගන්න.
- මෙම නිර්මාණය A₄ ප්‍රමාණයේ කාඩ්බෝඩ් එකක් අලවා සිදුරු දෙකක් විදි බිත්තියේ ප්‍රදර්ශනය කරන්න.





- පහත චිත්‍රය දෙස හොඳින් බලන්න.



- නිර්මාණාත්මක කෙටි සංවාදයක් ගොඩනගන්න. එය රංගනය කරන්න.
- අපට කළ හැකි වෙනස්කම් යටතේ “ස්වයං විනයක් තුළින් විශේෂ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත ක්‍රම පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් කොවිඩ් 19 වසංගතයෙන් අපගේ ජීවිත ආරක්ෂා කර ගනිමු”. මේ මාතෘකාව අනුව සුදුසු පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම 5

- ඔබේ නිවස තුළ දැනට පවතින තත්ත්වයට වඩා යහපත් තත්ත්වයක් ඇති කරලීම සඳහා ඔබට කළ හැකි ධනාත්මක වෙනස්කම් පහක් ලියන්න.

- I.
- II.
- III.
- IV.
- V.