සිංහල

4 ශ්‍රේණිය

e තක්සලාව
Start Your Learning Journey with e-thaksalawa
The National e-learning Portal for The General Education

2 පාඩම

නාම පද සොයමු.

ක්‍රියාකාරකම 1

- පෙළපොතේ "මුහුදු වෙරළ හා මුහුදු සත්තු" පාඩම (පිටු අංක 91-94) හොඳින් කියවමු. ඒ ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරමු.

	පුද්ගල නාම	ද්‍රව්‍ය නාම	සත්ත්ව නාම	ස්ථාන නාම
1				
2				
3				
4				
5				

- අපි දැන් ලියූ නාම පදවලින් පුංචි තරගයක් පවත්වමු. මේ සඳහා ඔබගේ පවුලේ වැඩිහිටියන් ද සහභාගී කරගන්න.

පියවර 1

- ඔබ ලියූ නාම ප දතුණ්ඩුවල ලියා රෝල් කර කුඩා බඳුනකට දමා කලවම් කරන්න.

පියවර 2

- වරකට එක බැගින් එක් අයෙකු තුණ්ඩුවක් ලබාගෙන ශබ්ද නඟා කියවන්න. එය කුමන වගර්යකට අයත් නාම පදයක් දැ යි පවසන්න.

පියවර 3

- නිවැරදිපිළිතුරලබාදුන්විටලකුණු 10 ක් හිමි වේ.ලකුණු 10 ක් ලබා ගත්තේ නම් ඉතා හොඳයි. නැතිනම් තවත් වරක් උත්සාහ කරන්න.

අන්තර්ගතය : සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
සැකසුම : එස්.ඒ.රුවන් ලක්මාල් සමරතුංග - ර/මැටිහක්වල විද්‍යාලය - ඕපනායක

ක්‍රියාකාරකම 2

-
- ඔබ නිවසේ /ගෙවත්තේ ඇති පණ ඇති සහ පණ නැති දේ මොනවා දැ යි සොයා බලන්න. ඉන් පහක් (6 cm x 3 cm) ප්‍රමාණයේ කාඩ්පත්වල ලියාගන්න.
- ඒවා පණ ඇති සහ පණ නැති වශයෙන් ගොඩවල් දෙකකට වෙන් කරගන්න.
- වෙන් කරන ලද පද බ්‍රිස්ට්ල් බෝඩ් එකක අලවන්න.

ක්‍රියාකාරකම 3

- පෙළ පොතේ, " **රාධාට ලියුමක්** " (පිටු අංක 75,76)පාඩමේ සඳහන් ස්ත්‍රී සහ පුරුෂ බව හඟවන පද සොයා ගනිමු. ඒවා යටින් ඉරක් අඳිමු.
- සොයාගත් ස්ත්‍රී ලිංග පදයට ගැළපෙන පුරුෂ ලිංග පදයත්, පුරුෂ ලිංග පදයට ගැළපෙන ස්ත්‍රී ලිංග පදයත් ශබ්ද නඟා කියවමු. වගු ගත කරමු.

	ස්ත්‍රී ලිංග පද	පුරුෂ ලිංග පද
1		
2		
3		
4		
5		

ක්‍රියාකාරකම 4

පහත දක්වා ඇති ඒක වචන නාම පදවලට අයත් බහු වචන නාම පදය ලියමු.

	ඒක වචන පද	බහු වචන පද
1	මල	
2	ගස	
3	මාළුවා	
4	පැන	
5	බෝලය	
6	පොත	
7	නැව	
8	අත	
9	ළමයා	
10	තරුව	
11	බෝතලය	

- ඔබ කැමති නාම පද පහක් භාවිත කර වාක්‍ය පහක් නිමර්ාණය කරමු. (එක් වාක්‍යයක් වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය.)

1...

2...

3...

4...

5...

- වාක්‍ය නිවැරදිව ලියා ඇත්දැයි බලන්න. ලියා ඇත්නම් ඉතා හොඳයි.අඩුපාඩු ඇත්නම් නැවත උත්සාහ කරන්න.