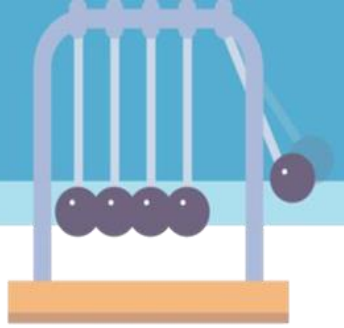
ගණිතය

පළමුවන ශ්‍රේණිය

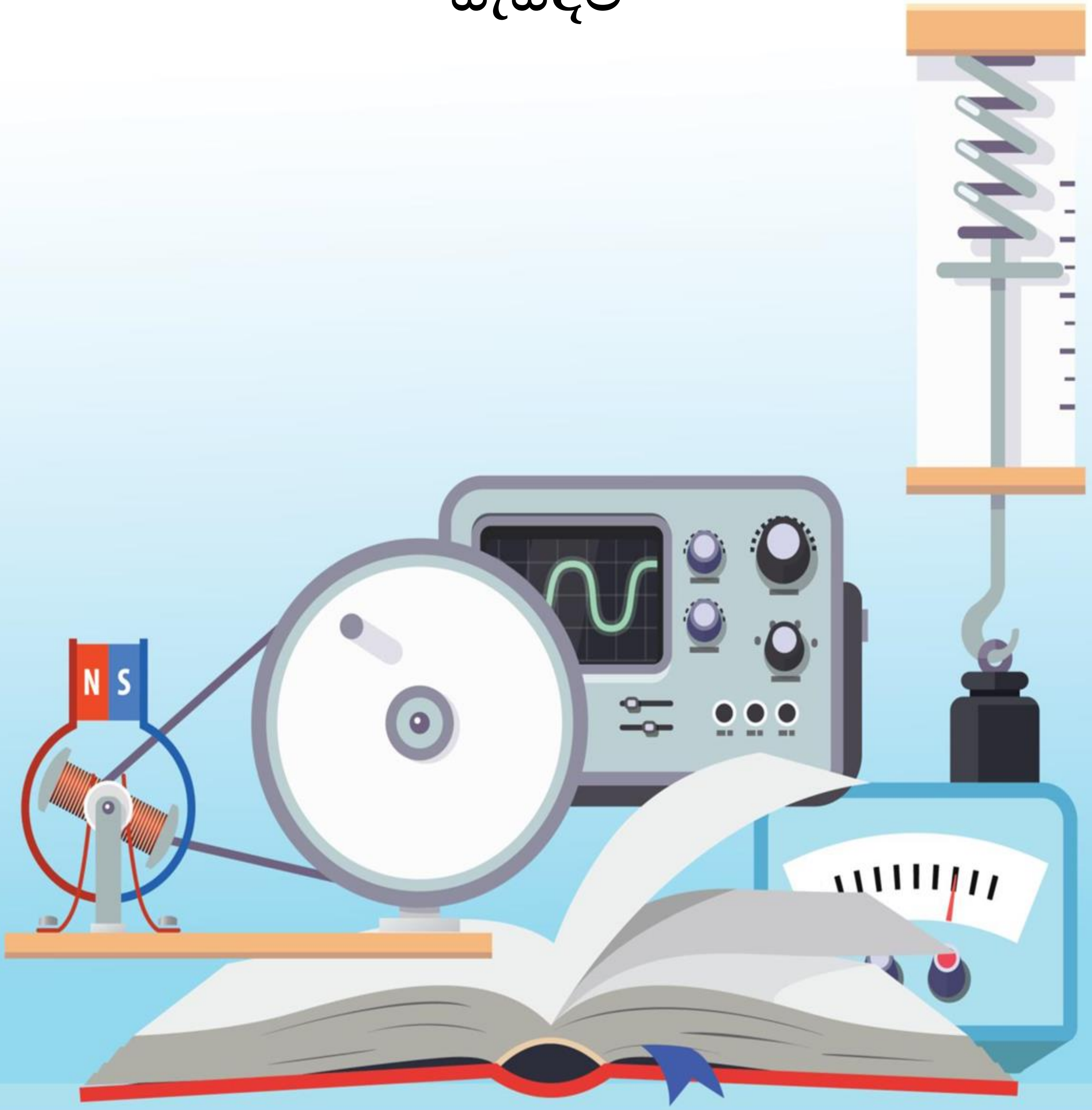
තුන්වන වාරය

ගුරු මාර්ගෝපදේශයට අනුව සම්පාදිතයි

සැකසුම : බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව



වස්තු තුනක උස / දිග සැසඳීම



ක්‍රියාකාරකම 01 : උස ම කවුදැයි සොයමු.

දෙමාපියන්ට උපදෙස් -

- ඔබේ නිවසේ සිටින සාමාජිකයන් තිදෙනෙකු ඇසුරෙන් උස සංසන්දනය කිරීමට මේ ක්‍රියාකාරකමෙහි යෙදෙන්න.
- නිවසේ සාමාජිකයින් තිදෙනා පෙළට සිටුවන්න .
  - ✓ උස ම කවු ද?
  - ✓ මිටි ම කවුද ? යන්න විමසන්න.
- උස අනුව ගෙදර සිටින අය ඇඳීමට යොමු කරන්න .

ක්‍රියාකාරකම 02 :-   උසම බෝතලය සොයමු.

සපයා ගත යුතු දේ - එකම වර්ගයේ එකිනෙකට උස වෙනස් බෝතල් තුනක් සොයා ගන්න.

දෙමාපියන්ට උපදෙස් -

- එම බෝතල් සමතලා ස්ථානයක තබන්න.
- බෝතල්වල උස සංසන්දනය සඳහා දරුවාගෙන් පහත ප්‍රශ්න අසා පිළිතුරු ලබාගන්න.
  - ✓ උස ම බෝතලය පෙන්වන්න.
  - ✓ මිටි ම බෝතලය පෙන්වන්න
- මිටි ම බෝතලයේ සිට උස ම බෝතලය දක්වා අනුපිළිවෙළට තැබීමට දරුවා යොමු කරන්න.
- එය අභ්‍යාස පොතක හෝ කොළයක ඇඳීමට කියන්න.

ක්‍රියාකාරකම 03 :- උස ම කොඩිය සොයමු .

දෙමාපියන්ට උපදෙස්

- අපතේ යන පත්තර කොළ හෝ කැලැන්ඩර කොළ මඟින් එකම ප්‍රමාණයේ කොඩි තුනක් කපා ගන්න.
- උස එකිනෙකට වෙනස් ඉරටු තුනක කොඩි අලවා ගන්න.

- වැලි පිරවූ එකම ප්‍රමාණයේ පොල්කටු තුනක හෝ තරමක් ලොකු භාජනයක වැලි පුරවා කොඩි තුනම රඳවාගන්න
- දරුවාගෙන් පහත ප්‍රශ්න අසන්න.
    - ✓ උස ම කොඩිය පෙන්වන්න.
    - ✓ මිටි ම කොඩිය පෙන්වන්න.
- උස අඩු ම කොඩියේ සිට වැඩි ම කොඩිය දක්වා අනුපිළිවෙළට තැබීමට කියන්න.
- උස වැඩි ම කොඩියේ සිට උස අඩුම කොඩිය දක්වා ද අනුපිළිවෙළට තැබීමට කියන්න.

දිග සසඳමු .

ක්‍රියාකාරකම 04 :- දිග ම කොළය සොයමු .

දෙමාපියන්ට උපදෙස් -

- තම ගෙවත්තෙන් සොයා ගත හැකි දිගින් අසමාන දිගටි හැඩයේ ශාකපත්‍ර තුනක් සොයා ගන්න. නටුව ඉවත් කරන්න. (අඹ , අරලිය, ගිනිකුරු ,කෝපි වැනි)
- සිමෙන්ති පොළොවේ / බිම රේඛාවක් අඳින්න.
- රූපයේ පරිදි එම රේඛාවේ සිට ආරම්භ වන පරිදි කොළ තුන තබන්න.

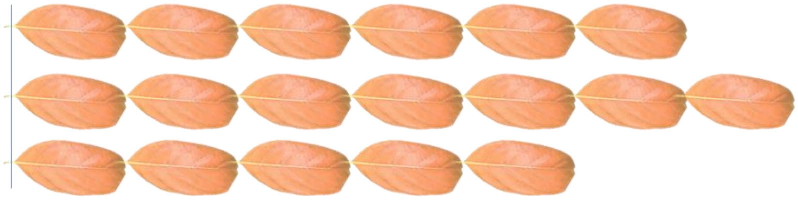
- ✓ පහත දේ පෙන්වීමට දරුවාට කියන්න
- ✓ දිග ම කොළය
- ✓ කොට ම කොළය

- කොට ම කොළයේ සිට දිග ම කොළය දක්වා අනුපිළිවෙළට තැබීමට කියන්න.

ක්‍රියාකාරකම 04 :- දිගම වැල හදමු.

දෙමාපියන්ට උපදෙස් -

- තම ගෙවත්තේ ගස්වලින් වැටුණු කොස් කොළ හෝ පේර කොළ වැනි එකම වර්ගයක කොළ හා ඉරටු කැබලි (අඟල් එක) කීපයක් සපයා ගන්න.
- එම කොළ ඉරටු කැබලිවලින් එකිනෙක අමුණා ගනිමින් කොස් කොළ වැල් කීපයක් සකස් කරගන්න.
- සකස් කර ගත් වැල් රූපයේ පරිදි බිම අඳින ලද රේඛාවක එක කොනක් පිහිටන පරිදි තැබීමට දරුවා යොමු කරන්න.



- ඒ ඇසුරින් ප්‍රශ්න අසමින් වැල්වල දිග සංසන්දනයට යොමු කරන්න.
  - ✓ දිග ම වැල තෝරන්න .
  - ✓ කොට ම වැල තෝරන්න.
- දිග ම වැලේ සිට කොට ම වැල දක්වා අනුපිළිවෙළට තැබීමට යොමු කරන්න.
- කොස් කොළ හෝ පේර කොළ වැනි දෙයක් සොයා ගැනීමට නොහැකි නම් කඩදාසිවලින් දම්වැල් තුනක් සාදාගන්න.
- දිග ම දම්වැලේ සිට කොට ම දම්වැල දක්වා අනුපිළිවෙළට තැබීමට යොමු කරන්න

ගණිතය වැඩ පොතේ පිටු අංක 53,54,55,56 හි ඇති අභ්‍යාස සඳහා මඟ පෙන්වන්න