



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

6 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි

නම/ විභාග අංකය:

I - කොටස

සැලකිය යුතුයි

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - අංක 01 සිට 07 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 01 නූතන සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ඇති ව්‍යංශ්‍රේණි අක්ෂර ගණන කීයද?
- (1) 40 කි. (2) 18 කි. (3) 60 කි. (4) 42 කි.
- 02 මහාප්‍රාණ අක්ෂරයක් නොයෙදුන වචනය තෝරන්න.
- (1) ධනය (2) ටකය (3) අභය (4) බනිජ
- 03 ප්‍රථම පුරුෂ, පුරුෂ ලිංග, අතීතකාල ක්‍රියා පදය තෝරන්න.
- (1) දුවයි (2) දුවන්නේ ය (3) දිවුවේ ය (4) දිවුවා ය
- 04 අනුක්‍රම රූප ගන්නා නාම පදය කුමක් ද?
- (1) ගැහැනියක (2) මම (3) භාවෝ (4) තොපි
- 05 හල් කළ හැකි ව්‍යංශ්‍රේණි අක්ෂරය වන්නේ කුමක් ද?
- (1) ඟ (2) ඹ (3) ම (4) ද
- 06 දිගු පාපිල්ල, කෙටි පාපිල්ල, ඇලපිල්ල පිළිවෙළින් යෙදුණු වචනය තෝරන්න.
- (1) පුලිගු (2) ගුණැති (3) කුළැටි (4) බුරුවා
- 07 වැරදි අක්ෂර වින්‍යාසයෙන් යුතු වචනය වන්නේ කුමක් ද?
- (1) ප්‍රතිඵල (2) ධක්ෂිණ (3) ඡායාව (4) ස්ථාවර

- අංක 08 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පදවලට සමානාර්ථවත් පදයක් තිත් ඉරි මත ලියන්න.

08 දිවාකර

09 රජතුමා

10 ධජය

- අංක 11 සිට 13 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පදවල විරුද්ධාර්ථවත් පදය තිත් ඉරි මත ලියන්න.

11 සුලබ

12 දොම්නස

13 දිළිඳු

- අංක 14 සිට 16 තෙක් ප්‍රශ්නවල පදවලට ගැලපෙන විශේෂණ පදයක් යොදා නැවත තිත් ඉරි මත ලියන්න.

14 අඹයක්

15 සිනාවෙයි

16 ඇඹුවාය

- අංක 17 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට සුදුසු ආඛ්‍යාත පදය වරහන් තුළින් තෝරා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

17 සොර මුළු සැඟවී (පලා ගියේය / පලා ගියහ)

18 වෛද්‍යවරිය රෝගියා පරීක්ෂා (කළේය / කළාය)

19 නොපි සියලු අභ්‍යාස (කරහි / කරනු)

20 පහත වාක්‍ය නිවැරදි ව පද බෙදා විරාම ලක්ෂණ සහිතව නැවත තිත් ඉරි මත ලියන්න.

බොහොමඉක්මනටආවානේදයිවිමලාකීවාය

.....

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- ප්‍රශ්න අංක 01, 02, 03 ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01 පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150 කට නොඅඩු රචනාවක් ලියන්න.
- (1) ගස්වැල් අපේ මිතුරෝ ය.
 - (2) සමගිය බලය වේ.
 - (3) වෙල් එළියේ සැඳෑවක්.
 - (4) උදෑසනක අසිරිය.
 - (5) සාරධර්ම සුරකිමු. (ලකුණු 20)
- 02 දොළොස්වෙනි උපන්දිනය සමරන ඔබේ සොහොයුරාට / සොහොයුරියට යවන සුඛ පැතුම් පත සකස් කරන්න. (ලකුණු 10)
- 03 පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ ආදිවාසීන් ලෙස සැලකෙන්නේ අතීතයේ සිට අප රටේ විසූ වැදි ජනයා ය. ඉන්දියාවේ සිට පැමිණි විජය කුමරුගේ සහ ඒ අවදියේ ලංකාවේ විසූ කුවේණි නැමති යක්ෂ ගෝත්‍රික කුමාරියගේ දරුවන් වූ ජීවහත්ථ හා දීසාලා යන දෙදෙනාගෙන් වැදි ජනයා පැවත එන බව බොහෝ දෙනාගේ අදහස වෙයි. විසිවන සියවස ආරම්භය තෙක් ම මුළුමනින් ම වනගත ජීවිතයක් ගත කළ වැදි ජනයා මේ වන විට අසල් වැසි සිංහල හා දෙමළ ගම්වල ජනයා හා මිශ්‍ර වී ඔවුන්ගේ සමාජ චාරිත්‍ර හා ජීවන රටා අනුගමනයෙන් වෙනස්වීම්වලට ලක් ව ඇත. වැදි ජනයා පිළිබඳව ඩී. ජී. සෙලිග්මාන් හා බිරෝන්ඩා සෙලිග්මාන් යන විදේශීය විද්වතුන් මෙන් ම නන්දදේව විජේසේකර, පී. බී. මීගස්කුඹුර යන දේශීය විද්වතුන් ද පර්යේෂණාත්මක ග්‍රන්ථ ලියා ඇත. ආර්. එල්. ස්පිට්ල් වෛද්‍යවරයා වැදි ජනයා හා වෙසෙමින් ලත් අත්දැකීම් නිර්මාණාත්මක ප්‍රබන්ධ ස්වරූපයෙන් ලියා තැබී ය.

- (1) ශ්‍රී ලංකාවේ ආදි වාසීන් ලෙස සැලකෙන්නේ කවුද?
- (2) ජීවහත්ථ දීසාලා යන දරු දෙදෙනාගේ මව, පියා නම් කරන්න.
- (3) ලංකාවේ විසූ කුවේණි නැමැති කුමාරිය කිනම් ගෝත්‍රික කාන්තාවක් ද?
- (4) විසිවන සියවස ආරම්භය තෙක්ම වැදි ජනයා ගත කළේ කිනම් ජීවිතයක් ද?
- (5) වැදි ජනයා පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක ග්‍රන්ථ ලියා ඇති විදේශීය විද්වතුන් දෙදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න. (ලකුණු 2 x 5 = 10)

04 සුදුසු අක්ෂරය යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| (i) අඹ පැ ය (ල / ළ) | (vi) වෛද්‍ය පී ය (ඨ / ට) |
| (ii) පරිච්ඡි ද ය (චේ / ඡේ) | (vii) වි ඡය (ශේ / ඡේ) |
| (iii) අවබෝ ය (ද / ධ) | (viii) කුරු උයන (ලු / ඵ) |
| (iv) සං සමූහය (ස / ග) | (ix) ප්‍රදර්ශ ය (න / ණ) |
| (v) තර ය (ග / ඟ) | (x) ක මනාකරණය (ළ / ල) |

(ලකුණු 1 x 10 = 10)

05 පහත දැක්වෙන අතීතකාල වාක්‍ය අනතීතකාලයට හරවා ලියන්න.

- (i) මම පොළොන්නරුව නැරඹුවෙමි.
- (ii) වෙළෙන්දා බඩු විකුණුවේ ය.
- (iii) තෝ ගීතය ගායනා කළෙහි.
- (iv) අම්මා වෙළෙඳපොළට ගියාය.
- (v) කම්කරුවෝ පාර පිරිසිදු කළෝය.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

06 පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) 'නරිනයිදේ රචිච්චි' පාඩම උපුටා ගත් ග්‍රන්ථයේ නම ලියන්න.
- (ii) ඇම්. ඇල්. සිල්වා ගුරු මුහන්දිරම්කුමා විසින් ලියූ කෘතිය කුමක් ද?
- (iii) 'කුමර ගී' පද්‍ය කෘතිය රචනා කළේ කවුද?
- (iv) රොබට් නොක්ස්ගේ වාර්තා ඇසුරින් ලියැවුණු කෘතිය නම් කරන්න.
- (v) බුදුන් වහන්සේගේ පූර්ව ජන්ම පිළිබඳ කතා ඇතුළත් කුරුණෑගල යුගයේ ලියැවුණ ග්‍රන්ථය කුමක් ද?

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

07 පහත උධෘත උපුටාගත් පාඩම්වල නම ලියන්න.

- (i) "හා, හා, මම එහෙමත් කරනව ද" ?
- (ii) "මා මොන යෝධයෙක් ද? මුවන්තිස්ස කුමාරයා නොවැ යෝධයා."
- (iii) "දැන් ඉතින් ඔහොම කනගාටුවෙන් ඉන්න එපා."
- (iv) දුක සිතිලා ගම නැයන් මතක් උණේ
ගම ඉඳලා වත් පණ යන්න නොලැබුණේ
- (v) දිග හුවක් ඇසෙන්නට වියැ.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

- (01) 4 (02) 2 (03) 3 (04) 1 (05) 3 (06) 4
- (07) 2 (08) සූර්යයා, හිරු, ඉර (වෙනත් නිවැරදි පර්යාය පද ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.)
- (09) නිරිඳු, භූපති, මිහිපල් (10) කොඩිය, දදය (11) දුලබ (12) සොම්නස
- (13) ධනවත් / පොහොසත් (14), (15), (16) සඳහා ගැලපෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.
- (17) පලා ගියහ. (18) කළාය (19) කරනු
- (20) "බොහොම ඉක්මනට ආවා නේද?"යි විමලා කීවා ය. (ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- 01. මාතෘකාවට අනුව කරුණු සඳහා ලකුණු 7 යි.
 සංවිධානාත්මක බව, නිර්මාණශීලී බව සඳහා ලකුණු 10 යි.
 ශිල්පීය දක්ෂතා සඳහා ලකුණු 3 යි. (මුළු ලකුණු 20 යි.)
- 02. ආකෘතිය ලකුණු 3 යි.
 අඩංගු කරුණු ලකුණු 5 යි.
 ශිල්පීය දක්ෂතා ලකුණු 2 යි. (මුළු ලකුණු 10 යි.)
- 03. (1) වැදි ජනයා
 (2) ඉන්දියාවේ සිට පැමිණි විජය කුමරු / ලංකාවේ විසූ කුවේණිය (විජය - කුවේණි ලියා ඇත්නම් ලකුණු පිරිනමන්න.)
 (3) යක්ෂ ගෝත්‍රික කාන්තාවක්
 (4) මුළුමනින් ම වනගත ජීවිතයක් / වනගත ජීවිතයක්
 (5) ඩී. ජී. සෙලිග්මාන්, බිරෙන්ඩා සෙලිග්මාන් (ලකුණු 2 x 5 = 10)
- 04. (i) ළ (ii) ජේ (iii) ධ (iv) ස (v) ග
 (vi) ධ (vii) ශේ (viii) ලු (ix) ශ (x) ළ (ලකුණු 1 x 10 = 10)
- 05. (i) මම පොළොන්නරුව නරඹමි.
 (ii) වෙළෙන්දා බඩු විකුණයි. / විකුණන්නේ ය.
 (iii) තෝ ගීතය ගායනා කරහි.
 (iv) අම්මා වෙළඳපොළට යයි. / යන්නී ය.
 (v) කම්කරුවෝ පාර පිරිසිදු කරති. / කරන්නෝ ය. (ලකුණු 2 x 5 = 10)
- 06. (i) වටු කිරිල්ලි සහ තවත් කතා
 (ii) සිරිත්මල්දම
 (iii) කුමාරතුංග මුනිදාස මහතා
 (iv) එදා හෙළදිව
 (v) පන්සිය පනස් ජාතක පොත (ලකුණු 2 x 5 = 10)
- 07. (i) නරි නයිදේ රැවටිවිවි
 (ii) නාම පද හා එහි ප්‍රභේද
 (iii) නලපාන ජාතකය
 (iv) සසඳ සසඳ හඳපානේ අපි යනවා
 (v) අලි උවදුර (ලකුණු 2 x 5 = 10)