

මෙම පාඨම අධ්‍යයනය කිරීමෙන් ඔබට,

- වගු මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කිරීමට සහ
- චිත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කිරීමට හැකියාව ලැබේ.

## 23.1 වගු මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කිරීම

චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයකින් හෝ වගුවකින් හෝ දත්ත නිරූපණය කරන ආකාරය අපි දත්ත රැස් කිරීම හා නිරූපණය පාඨමේ දී ඉගෙන ගත්තෙමු.

චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයකින් හෝ වගුවකින් හෝ නිරූපණය කර ඇතදත්ත ඇසුරෙන් විවිධ තොරතුරු ලබා ගැනීම දත්ත අර්ථකථනය නම්

පළමුව අපි වගු මගින් නිරූපිත දත්ත සලකා බලමු.

එක්තරා පලතුරු බීම සමාගමක 2014 වර්ෂයේ පළමු මාස පහ තුළ 175 ml ප්‍රමාණයේ පලතුරු බීම බෝතල් අලෙවිය පිළිබඳ දත්ත පහත වගුවෙහි නිරූපිත ය.

මාසය	බෝතල් ගණන
ජනවාරි	30 000
පෙබරවාරි	32 100
මාර්තු	31 500
අප්‍රේල්	34 800
මැයි	33 000

එම බීම අලෙවිය පිළිබඳ නිගමනයන් කිහිපයකට එළඹීම සඳහා වගුව අනුව පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයමු.

- පෙබරවාරි මාසයේ අලෙවිය ජනවාරි මාසයේ අලෙවියට වඩා බෝතල් කීයක් වැඩි ද?



$$\begin{aligned}
 \text{පෙබරවාරි මාසයේ දී අලෙවි වූ බෝතල් ගණන} &= 32\ 100 \\
 \text{ජනවාරි මාසයේ දී අලෙවි වූ බෝතල් ගණන} &= 30\ 000 \\
 \text{පෙබරවාරි මාසයේ දී ජනවාරි මාසයට වඩා} \\
 \text{අලෙවි වූ බෝතල් ගණන} &= 32\ 100 - 30\ 000 \\
 &= 2100
 \end{aligned}$$

(ii) මාර්තු සහ අප්‍රේල් මාස දෙක තුළ අලෙවි වූ මුළු බෝතල් ගණන කොපමණ ද?

$$\begin{aligned}
 \text{මාර්තු මාසයේ අලෙවි වූ බෝතල් ගණන} &= 31\ 500 \\
 \text{අප්‍රේල් මාසයේ අලෙවි වූ බෝතල් ගණන} &= 34\ 800 \\
 \text{මුළු බෝතල් ගණන} &= 31\ 500 + 34\ 800 \\
 &= 66\ 300
 \end{aligned}$$

(iii) මෙම මාස පහ අතුරින් වැඩි ම වශයෙන් සහ අඩු ම වශයෙන් බීම අලෙවියක් තිබුණේ කවර මාසවල ද? එම ප්‍රමාණ කොපමණ ද?

වැඩිම බෝතල් ප්‍රමාණයක් අලෙවි වී ඇත්තේ අප්‍රේල් මාසය තුළ ය. අලෙවි වූ බෝතල් ගණන 34 800කි.

අඩුම බෝතල් ප්‍රමාණයක් අලෙවි වී ඇත්තේ ජනවාරි මාසයේ ය. එම ප්‍රමාණය 30 000කි.

(iv) ජනවාරි සහ මැයි මාසවල දී අලෙවි වූ බීම බෝතල් ප්‍රමාණ අතර අනුපාතය සරල ම ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

$$\begin{aligned}
 \text{ජනවාරි අලෙවි වූ බෝතල් ගණන} &= 30\ 000 \\
 \text{මැයි අලෙවි වූ බෝතල් ගණන} &= 33\ 000 \\
 \text{ජනවාරි හා මැයි මාසවල අලෙවි} \\
 \text{වූ බෝතල් අතර අනුපාතය} &= 30\ 000 : 33\ 000 \\
 &= 30\ 000 \div 1000 : 33\ 000 \div 1000 \\
 &= 30 : 33 \\
 &= 30 \div 3 : 33 \div 3 \\
 &= 10 : 11
 \end{aligned}$$



**23.1 අභ්‍යාසය**

(1) පසුගිය වසර පහ තුළ කිසියම් පළාතක ලියාපදිංචි කළ ත්‍රිරෝද රථ ගණන පහත වගුවෙන් දැක්වේ.

වර්ෂය	ත්‍රිරෝද රථ ගණන
2009	930
2010	1215
2011	1630
2012	1982
2013	2240

වගුව අනුව පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) අඩුවෙන් ම ත්‍රිරෝද රථ ලියාපදිංචි කළ වර්ෂය කුමක් ද?
  - (ii) වැඩියෙන් ම ත්‍රිරෝද රථ ලියාපදිංචි කළ වර්ෂය කුමක් ද?
  - (iii) 2009 වර්ෂයට වඩා 2013 වර්ෂයේ දී ත්‍රිරෝද රථ කීයක් ලියා පදිංචි කර තිබේ ද?
  - (iv) මෙම පළාතේ ත්‍රිරෝද රථ ලියාපදිංචිය ගැන විශේෂ යමක් ඉහත දත්ත අනුව ප්‍රකාශ කළ හැකි නම් එම කරුණු ලියා දක්වන්න.
- (2) එක්තරා තොග වෙළෙන්දකු විසින් අවුරුද්දේ පළමු මාස 6 තුළ විකුණන ලද ලොකු ලූනු ප්‍රමාණය කිලෝග්‍රෑම්වලින් පහත වගුවෙහි දැක්වේ.

මාසය	ප්‍රමාණය (kg)
ජනවාරි	21 700
පෙබරවාරි	22 450
මාර්තු	21 850
අප්‍රේල්	27 200
මැයි	25 950
ජූනි	23 000

වගුවේ දත්ත අනුව අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) වැඩිම ලූනු ප්‍රමාණයක් අලෙවි වූයේ කවර මාසයේ ද? එම ප්‍රමාණය කොපමණ ද?



- (ii) මෙම වෙළෙඳ ආයතනයේ ලොකු ලුණු වෙළෙඳාම සෑම මසකම 22 000 kg ට වඩා වැඩි බව තොග වෙළෙන්දා ප්‍රකාශ කරයි. මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳ ව ඔබගේ අදහස ලියා දක්වන්න.
  - (iii) මාර්තු මස වෙළෙඳාමට වඩා අප්‍රේල් මස වෙළෙඳාම කිලෝග්‍රෑම් කොපමණකින් වැඩි වී ද?
  - (iv) අප්‍රේල් හා මැයි මාස දෙක තුළ ලුණු වෙළෙඳාම 53 000 kgට වඩා වැඩි බව එම ආයතනයේ සේවකයෙක් පවසයි. එම ප්‍රකාශය සත්‍ය වන බව පෙන්වන්න.
  - (v) අප්‍රේල් හා මැයි දෙමස තුළ වෙළෙඳාමේ වර්ධනයක් ඇත. ඔබ සිතන පරිදි මීට බලපෑ හැකි එක් සාධකයක් ලියා දක්වන්න.
- (3) 2014 වර්ෂයේ එක්තරා ප්‍රසිද්ධ පුවත්පතක පළ වූ ප්‍රවෘත්තියක් පහත කොටු කර දක්වා ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක කිහිපයක දියර කිරි නිෂ්පාදනය පසුගිය වසර කිහිපය තුළ ක්‍රමයෙන් වැඩි වී ඇත.





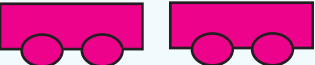
- (i) මෙම ප්‍රවෘත්තිය සත්‍යයක් දැයි පහත වගුවේ එම දිස්ත්‍රික්කවලට අදාළව දී ඇති දත්ත අනුව නිගමනය කරන්න.
- (ii) මෙම වසර හතර තුළ මුළු දියර කිරි නිෂ්පාදනය ලීටර කොපමණ ද?
- (iii) 2013 වසරේ කිරි නිෂ්පාදනය 2010 වසරේ කිරි නිෂ්පාදනය මෙන් දෙගුණයක් ඉක්මවා ගොස් තිබේ ද?

වර්ෂය	කිරි නිෂ්පාදනය ලීටරවලින්
2010	163 100
2011	190 600
2012	201 400
2013	290 700



## 23.2 වික්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් නිරූපිත දත්ත අර්ථකථනය කිරීම

අධිවේගී මාර්ගයක පිවිසුමකින් පැයක් තුළ දී ඇතුළු වූ සියලු වාහන පිළිබඳ තොරතුරු පහත වික්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් නිරූපණය කර ඇත.

කාර්	
බස්	
වෑන්	
ඡීප්	
ලොරි	

 සලකුණු එකකින් වාහන 10ක් නිරූපණය කර ඇත.

මෙම වික්‍ර ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් අපට විවිධ අර්ථකථනයන් ඉදිරිපත් කළ හැකි ය. ඉන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- ◆ එම පැය තුළ වැඩිපුර ම ඇතුළු වී ඇත්තේ කාර් ය.
- ◆ එම පැය තුළ අඩුවෙන් ම ඇතුළු වී ඇත්තේ ඡීප් ය.
- ◆ එම පැය තුළ ඇතුළු වී ඇති ලොරි ප්‍රමාණය 20කි.
- ◆ එම පැය තුළ මාර්ගයට ඇතුළු වූ මුළු වාහන සංඛ්‍යාව 105කි.
- ◆ එම පැය තුළ ඇතුළු වී ඇති ලොරි නොවන වාහන ප්‍රමාණය 85කි.
- ◆ එම පැය තුළ ඡීප් මෙන් පස් ගුණයක් වෑන් ඇතුළු වී ඇත.



**23.2 අභ්‍යාසය**

(1) ජනවාරි මාසයේ ඉරිදා 4ක දී සත්ත්ව උද්‍යානයක් මගින් නිකුත් කරන ලද ළමා අවසර පත්‍ර සංඛ්‍යාව පහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

1 වන සතියේ ඉරිදා	
2 වන සතියේ ඉරිදා	
3 වන සතියේ ඉරිදා	
4 වන සතියේ ඉරිදා	

සලකුණු එකකින් ළමා අවසර පත්‍ර 100ක් නිරූපණය කර ඇත.

- (i) වැඩිපුර ම ළමා අවසර පත්‍ර නිකුත් කර ඇත්තේ කුමන සතියේ ඉරිදා ද?
  - (ii) අඩුවෙන් ම ළමා අවසර පත්‍ර නිකුත් කර ඇත්තේ කුමන සතියේ ඉරිදා ද?
  - (iii) කුන්වන සතියේ ඉරිදා නිකුත් කළ ළමා අවසර පත්‍ර සංඛ්‍යාව කීය ද?
  - (iv) ඉරිදා දිනයන් හතරේ දී නිකුත් කළ මුළු ළමා අවසර පත්‍ර ගණන කීය ද?
- (2) එක්තරා දිනක 6 ශ්‍රේණියේ පන්තියක සිසුන්ගේ පැමිණීමේ වේලාව පහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයේ දක්වා ඇත.

පෙ.ව. 7.05 සිට - පෙ.ව. 7.10 දක්වා	
පෙ.ව. 7.10 සිට - පෙ.ව. 7.15 දක්වා	
පෙ.ව. 7.15 සිට - පෙ.ව. 7.20 දක්වා	
පෙ.ව. 7.20 සිට - පෙ.ව. 7.25 දක්වා	
පෙ.ව. 7.25 සිට - පෙ.ව. 7.30 දක්වා	

සලකුණු එකකින් සිසුන් හතරදෙනකු නිරූපණය කර ඇත.



- (i) පෙ.ව. 7.05 සිට පෙ.ව 7.10 දක්වා කාලයේ දී සිසුන් කී දෙනකු පන්තියට පැමිණ තිබේ ද?
  - (ii) පෙ.ව. 7.15 සිට පෙ.ව 7.30 දක්වා පන්තියට පැමිණි සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
  - (iii) එදින පෙ.ව. 7.05ට පෙර කිසි ම සිසුවකු පැමිණි සිටියේ නැති අතර පෙ.ව. 7.30 වන විට පන්තියේ සිසුහු සියලු දෙනා ම පැමිණ සිටියහ. පන්තියේ මුළු සිසුන් ගණන කීය ද?
- (3) 6 ශ්‍රේණියේ සිසුවකු සතියක දින 5 ම පාසල් පැමිණි විට ඔහුට තරුවක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පළමු පාසල් වාරයේ සති 14ක් තුළ පැමිණීම සම්බන්ධ ව මිතුරන් හතර දෙනකු ලබාගත් තරු ප්‍රමාණ පහත විකු ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ (දින 5ට අඩුවෙන් පැමිණි විට තරුවක් නොලැබේ).

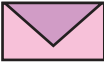
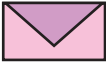
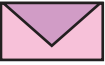
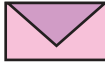
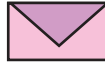

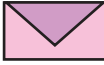
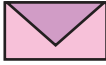
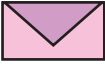

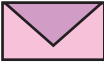
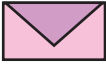
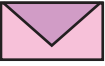
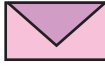
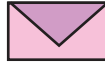
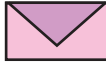










සුළඟ	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
දිලන	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
කුමුදින	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
මලින	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

☆ සලකුණු එකකින් දින 5ක් නිරූපණය කර ඇත.

- (i) සති 14 දී ම දින 5 ම පැමිණ තරු ලබා ගත්තේ මොවුන් අතුරින් කවු ද?
- (ii) මලින දින පහ ම පැමිණි සති ගණන කීයද ?
- (iii) පැමිණීම දුර්වල ම මොවුන් අතුරින් කාගේ ද?
- (iv) සිසුවකු දින 69ක් පැමිණියේ නම්, ඔහුගේ පැමිණීම නිරූපණය කිරීමට තරු කීයක් ඇඳිය යුතු ද?



(4) තැපැල් කාර්යාලයකින් සතියේ දින 5 තුළ තැපෑල සඳහා භාරගත් ලියාපදිංචි කළ යුතු ලිපි සංඛ්‍යාව පහත විකු ප්‍රස්තාරයෙන් නිරූපණය වේ.

සඳුදා	     
අඟහරුවාදා	   
බදාදා	      
බ්‍රහස්පතින්දා	  
සිකුරාදා	     

 සලකුණු එකකින් ලිපි 6ක් නිරූපණය කර ඇත.

- (i) ලිපියක් ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තුව රු 30 නම්, සඳුදා ලියාපදිංචි ගාස්තු ලෙස තැපැල් කාර්යාලය ලද මුදල සොයන්න.
- (ii) ලිපි ලියාපදිංචිය වෙනුවෙන් වැඩි ම මුදලක් ලද දිනය නම් කර එදින ලැබුණු මුදල සොයන්න.
- (iii) දින 5 තුළ ලිපි ලියාපදිංචිය මගින් තැපැල් කාර්යාලයට ලැබුණු මුළු මුදල කොපමණ ද?





(5) පලතුරු යුෂ අලෙවිසලක දිනක දී විකුණන ලද පලතුරු බීම වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු විත්‍ර ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වේ.

අඹ	
කොමඩු	
දොඩම්	
දිවුල්	
අලිපේර	



සලකුණු එකකින් බීම විදුරු 4ක් නිරූපණය කර ඇත.

- (i) වැඩි වශයෙන් අලෙවි වී ඇත්තේ කවර බීම වර්ගය ද?
- (ii) දිවුල් හෝ අලි පේර හෝ බීම විදුරුවක් විකුණන මිල රු 12.00ක් නම් අලිපේර බීම අලෙවියට වඩා දිවුල් බීම අලෙවියෙන් වැඩිපුර ලැබුණු මුදල කොපමණ ද?
- (iii) එදින සෑම වර්ගයකින් ම බීම විදුරු 40 බැගින් සකසා තිබුණි නම්, එක් එක් වර්ගයෙන් දිනය අවසානයේ ඉතිරි ව ඇති බීම විදුරු සංඛ්‍යාව සොයන්න. එය වගුවක දක්වන්න.

### සාරාංශය

- වගුවක සංඛ්‍යාත්මක ව දත්ත දක්වා ඇති විට, එම සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් දත්ත අර්ථකථනය සිදු කළ හැකි ය.
- විත්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් දත්ත නිරූපණය කර ඇති විට ඒවා සංසන්දනයට අදාළ දත්ත අර්ථකථනය වඩාත් පහසුවෙන් සිදු කළ හැකි ය.