

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2012

II - ශ්‍රේණිය

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

I පත්‍රය

1 - 3	9 - 3	17 - 4	25 - 4	33 - 4
2 - 2	10 - 1	18 - 2	26 - 2	34 - 1
3 - 4	11 - 2	19 - 1	27 - 3	35 - 2
4 - 1	12 - 4	20 - 3	28 - 1	36 - 3
5 - 4	13 - 2	21 - 2	29 - 3	37 - 2
6 - 3	14 - 1	22 - 4	30 - 4	38 - 4
7 - 1	15 - 4	23 - 1	31 - 1	39 - 1
8 - 2	16 - 3	24 - 3	32 - 2	40 - 3

II පත්‍රය

- I. විස්තෘත පවුල, ව්‍යාප්ත පවුල, සංයුක්ත පවුල, ඒකාබද්ධ පවුල, විස්තාරක පවුල ලකුණු 2යි
- II. දොර
 - ඡන්දය
 - බිත්ති
 - වාකවුළු වලට අදාළ සංකේත සඳහා ලකුණු 1/2x4=02යි
- III. ලදුරු විය - මාස 5ක් වයසැති දියණිය, ළමාවිය - අවු. 4ක් වයසැති පුතා
 ක්ෂීරණ මව - තනුජා, මහළු විය - තනුජාගේ මව ලකුණු 1/2x4=02යි
- IV. බොජුන් පතට අදාළව ලකුණු දෙන්න.
 - පෝෂ්‍ය පදාර්ථ ඇතුළත්වීම ■ වර්ණය ■ වයනය
 - අතුරුපසක් ඇතුළත්වීම ■ මිරිස්, තුනපහ, රසකාරක අඩුවෙන් යෙදීම ලකුණු 1/2x4=02යි
- V. පිළිතුරට අදාළව ලකුණු ලබා දෙන්න. ලකුණු 1/2x4=02යි
- VI. රූප සටහන අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. ලකුණු 2 යි
- VII. බලාත්කම් මැස්ම, සිප්පිවාටි මැස්ම, ඇඟරුම් මැස්ම ලකුණු 2 යි
- VIII. සතුව, ප්‍රීතිය, සිනහව, දුක, කරන, කෝපය, ඊර්ෂ්‍යාව ලකුණු 1/2x4=02යි
- IX. ඇඳ තෙමීම, කෝපාවේගය, ප්‍රතිශේධනය, ගොත ගැසීම ලකුණු 02යි
- X. පෙන්වාදීමට තෙවන මාත්‍රාව, පෝලියෝ මුඛ එන්නත - තෙවන මාත්‍රාව (ලකුණු 2යි)

02. I. ලක්ෂණ - සරළ බව, ලිහිල් බව, මූට්ටු රහිත හෝ අඩු බව, ඇඟලීමට, පියවීමට සහ සරළ කුඩා මෝස්තරයකින් අලංකාර කළ යුතු බව.
 ගුණාංග - මනා අවශෝෂකතාවය, සේදීමට ඔරොත්තු දීම, සැහැල්ලු බව, වර්ණවත් රෙද්දේ සිනිඳු බව, වියළීමේ පහසු බව (1/2x6ලක)

- II. මැසීමේ අනුපිළිවෙල
- i. උරහිස මූට්ටු කිරීම
 - ii. විවරය මැසීම
 - iii. කර මැසීම
 - iv. අත් කට මැසීම
 - v. වාටිය මැසීම
 - vi. අලංකාර කිරීම
 - vii. නිමා කිරීම

III. (a) මේස දරණුව, ශීතකරණ දොර අල්ලුව, අල්පෙනෙහි රඳවනය, ඩොයිලි බිත්ති සැරසි කුෂන් කවරය, මින් එකක් නම් කර දළ සැලැස්ම ඇඳීම. පිළිතුරට අදාළ ලකුණු ලබා දෙන්න (ලකුණු 6)

(b) මැහුම් ක්‍රම - බ්ලැන්කට් මැස්ම, සෙටින් මැස්ම, දම්වැල් මැස්ම, නැටි මැස්ම, කහිරු මැස්ම, ලේසි ඩෙසි මැස්ම මින් එක් ක්‍රමයක් නම් කර එය මසා නිම කරන ආකාරය රූප සටහනකින් පෙන්වීම. පිළිතුරට අදාළ ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 6)

03. I. (a) කි. කැලරි $2375 + 675$ (ලකුණු 1)

(b) ■ කිරි නිෂ්පාදනය සඳහා
 ■ මවගේ ස්ඵන ග්‍රන්ථි වල නිරෝගී පැවැත්මට
 ■ මවගේ ගෙවී යන ප්‍රෝටීන් පටක අඵන්වැඩියාව සඳහා (ලකුණු 3)

II. සන්නයනය, සංවහනය, විකිරණය (1/2x3 ලකුණු 01 1 6.)
 උදාහරණ: සන්නයනය - රොටි, තොසේ, පාන්ටෝස්ට්
 සංවහනය - බත් පිසීම, ඉඳි ආප්ප, පිට්ටු
 විකිරණය - කේක්, බෙකරි නිෂ්පාදන (1/2 x 3 ලකුණු 01 1 6.)

III. (a) 1. සීනි සාන්ද්‍රණය වැඩි කිරීම - ජෑම්, කෝඩියල් බාහිර ආභ්‍රාතීය පිළිබඳව පැහැදිලි කිරීම.
 2. ඉහළ තාපය යෙදීම - ජෑම්, කෝඩියල් ක්ෂුද්‍රජීවී වර්ධනයට අවශ්‍ය ප්‍රශස්ත උෂ්ණත්වය පාලනය වේ. එන්සයිම අක්‍රිය වේ. (ලකුණු 1x2=2)

(b)	<u>උපක්‍රමය</u>	<u>මූල ධර්මය</u>
1. කොස්	■ බ්ලැන්ට් කිරීම ■ තාපය යෙදීම (සුර්ය තාපය)	■ එන්සයිම අක්‍රිය වීම ■ ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ වීම
2. දෙහි	■ පරිරක්ෂක කාරක යෙදීම ■ තාපය යෙදීම (සුර්ය තාපය)	■ එන්සයිම අක්‍රිය වීම ■ pH අගය ඉහළ අගයක් ගැනීම

04. I. (a) සුක්රෝස්, මෝල්ටෝස්, ලැක්ටෝස් (ලකුණු 3)
 (b) අධිග්‍රහනය කරණු ලබන ආහාර ප්‍රමාණය අඩු කිරීමට තත්තු හේතු වේ. අන්ත්‍ර වල ජීවී සංකෝචනය ක්‍රමවත් හා ඉක්මන් කරයි. මළ බද්ධය වළක්වයි. (ලකුණු 3)

II. අත්‍යවශ්‍ය ඇමයිනෝ අම්ල - ශරීරය තුළ නිපදවාගත නොහැකි බැවින් ආහාර මගින්ම ශරීර ගත කළ යුතු ඇමයිනෝ අම්ල

අත්‍යවශ්‍ය නොවන ඇමයිනෝ අම්ල - ශරීරය තුළ සංස්ලේෂණය කර ගත හැකි ඇමයිනෝ අම්ල (1 1/2x2= 3යි)

III. යකඩ - රුධිරයේ හිමොග්ලොබින් සෑදීම, එන්සයිම ක්‍රියාකාරීත්වය.
අයඩින් - තෙතරොක්සින් හෝමෝනය නිපදවීම, මොළය, අස්ථි, සම, හිසකෙස් වල වර්ධනය

ඊලුවරින් - දත්තාබාධ වැළැක්වීම.
සල්ෆර් - හිසකෙස් හා නිය වැඩීමට (ලකුණු 4 යි)

I. ආරම්භක අවධිය, වර්ධක අවධිය, සංකෝචක අවධිය (1/2x3 = 1 1/2යි)
සංකෝචක අවධිය - දරුවන් විවාහ කරදුන් පසු හෝ රැකියාව සඳහා වෙන් වූ පසු දෙමාපියන් නැවත තනිවීම. දෙදෙනාගෙන් එක් අයකු මිය ගිය පසු එම ජීවිතයට හැඩ ගැසීම. (ලකුණු 1 1/2 යි)

II. (a) ජලය, විදුලිය, මාර්ග පහසුකම්, ගමනා ගමන පහසුකම්, පාසල, රෝහල ආසන්නව හෝ පහසුවෙන් ලඟාවිය හැකි වීම. (ලකුණු 1 යි)
(b) නිවසේ ජීවත් වන්නන්ගේ සෞඛ්‍ය සම්පන්න බව ඇති කිරීම, විෂ බීජ විනාශ වීම, විදුලිය පිරිමසා ගත හැකිවීම, ගෘහයේ හා ගෘහ භාණ්ඩ වල කල්පැවැත්ම, තෙතමනය ඉවත්වීම. (ලකුණු 2 යි)

III. (a) අවම ගෘහ භාණ්ඩ - ඇඳ, අල්මාරිය, කණ්ණාඩි මේසය, ඇඳුම් වැට (ලකුණු 01 යි)
(b) රූප සටහන අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.
සමානුපාතිකව භාණ්ඩ තැන්පත් කිරීම, දොර ජනෙල් වල පිහිටීම පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම. ගමන් මං පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම. (ලකුණු 03 යි)

6. I. කලල අවධිය - දින 14 සිට මාස 02 දක්වා අතර කාලය වේ. මෙම අවධිය වන විට ශර්භාෂය සමග කලලය සම්බන්ධ වනුයේ වැදෑමහ, පෙකනිවැල සහ කලලාචාරික කෝෂය මගිනි. (ලකුණු 03)

II. කලලයට ආවරණය සපයයි. කලලයට ඇතිවන නොයෙකුත් ගැස්සීම් කම්පන වැනි උපද්‍රව වලින් කලලය ආරක්ෂා කිරීම, කලලයට අවශ්‍ය උෂ්ණත්වය නියමිත මට්ටමින් පවත්වා ගැනීම, කලලාචාරික පටල එකිනෙක සමග ඇලීම වලක්වයි. (ලකුණු 03 යි)

III. (a) ඉගෙනීමේ හැකියාව, නිර්මාණ හැකියාව, වින්තන හැකියාව (ලකුණු 02 යි.)
(b) ගි ගයමින් නටයි - චාලක වර්ධනය, ආවේගශීලීව හඬයි - භාවික වර්ධනය ශබ්ද නගා කනන්දර කියයි- භාෂා වර්ධනය
අමුත්තන් සමග කුච්චගව කථා කරයි - සමාජීය වර්ධනය (ලකුණු 02 යි)

7. I. ද්විතියික ලිංගික ලක්ෂණ පහළ වීම, පාලනයකින් තොරව විත්තවේග ඇතිවීම, වේගවත්ව සිදුවන කායික වෙනස්වීම. (ලකුණු 03 යි)

II. (a) කාංසාව, ඉව්වාහංගත්වය, අධි මානය, හීනමානය, ක්ලමථය, අසහනය (ලකුණු 1 1/2x2=3 යි)
(b) යෞවනයාගේ ගැටලුව ඉදිරිපත් කිරීමට අවස්ථාවක් ලැබීම, ගැටලුව අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග පිළිබඳව ළමයා දැනුවත් වීම, ප්‍රතිකාර අවශ්‍ය වන්නේ නම් ඒ සඳහා යොමු වීමට අවස්ථා සැලසේ. ගැටලුව නිරාකරණය කර ගැනීමට හැකිවීම, දරුවා ආතති තත්වයෙන් මිදීම. (ලකුණු 2යි)

III. (a) තමා ඉමහත් ලෙස ප්‍රිය කරන තමාට වඩා වැඩි වයසක පසුවන කෙනෙක් අනුකරණය කරමින් චරිත්වයට පමුණුවමින් සෙනෙහස දක්වීම විරාහිවන්දනයයි. (ලකුණු 2යි)
(b) අස්ථි වර්ධනය, අස්ථි දික්වීම, අස්ථි හවනය වේගවත් වීම. (ලකුණු 2යි)